







Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الكنورتدوى طبايه

الطبعة الثالثة [مزيدة منتعة]

ملتزم الطبع والمنتد مكتبية الأنحلو المصرمة أأناع ممدنيه -الفاهرة طبعت الطبعة الأولى من هذا الكتاب بمطبعة مخيس سنة ١٩٥٧ه هـ = ١٩٥٤م وطبعت الطبعة الثانية بمطبعة الرسالة سنة ١٩٥٨ه هـ = ١٩٥٨م وطبعت هذه الطبعة الثالثة بالمطبعة الفنية الحديثة سنة ١٩٨٩هـ = ١٩٦٩م سنة ١٣٨٩هـ = ١٩٦٩م

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

المطبعة الفنية الحدّثيّة ٥٠ شامع المنسخ بالنيزي شه ١٧٨٧٨

بسين التدارمن الرحبم

تصنير

نفدت طبعتان من هذا الكتاب ، ومسَّت الحاجة إلى إعادة طبعه ليكون في متناول الراغبين في الاطلاع على مثل هذه الدراسة ، التي تتناول جانباً من أمِّ جوانب التفكير الذي عند العرب .

وقد قرأ الذين أتيحت لهم فرصة الاطلاع على الطبعتين السابقتين ذلك النهج السديد الذي سلكه قدامة لدراسة الشعر ونقده ، وما وضع من أسس يصلح أكثرها مقاييس لدراسة فنون الأدب بمامة ونقدها ؛ لأنها في الحقيقة لم تقتصر على فن الشعر ، بل تناولت أهم العناصر التي يقوم على أساسها العمل الأدبى ، سواء من ناحية الأفكار واختيارها وتنسيقها ، أو من ناحية أسلوب تأديبها ، والتأنق في صوغها ، ليكون عملا فنيا له اعتباره في نظر رجال الفن من الأدباء والنقاد . كا قرءوا تلك الأفكار التي أثارها قدامة في ذلك الزمن البعيد ، وأثار فيها قضايا واحتدى إلى آراء بكت جدتها في العصر الذي ظهرت فيه ، في الوقت الذي تساير فيه أحدث الآراء ، ولا يزال كثير من الآراء والمقاييس التي بسطها قدامة تشغل بال الماصرين من النقاد للشهود لهم بالفهم والتذوق لروح الأعمال الأدبيسة وطبيعة الأدبب ، ووصلهما بالجمعم والحياة الإنسانية .

وقدامة في تاريخ النقيد الأدبي معدود في مقدمة النقاد للوضوعيين ،

وكتابه « نقد الشعر » هو الذى وضع أسس هذا النقد الموضوعى فى تاريخ النقد العربى ، وهو الذى أشار إلى المنافذ التى يستطيع الناقد المنصف أن يطل منها على ما يريد مرز الأعمال الأدبية ، ويضع حدًّا للإسراف فى الإدلاء بالأحكام التى تنبعث عن الذاتية والهوى ، ويحاول أن يجعل من النقد صناعة واضحة المعالم، يبنة الحدود .

وكانت ثقافة قدامة الواسعة العميقة ، كما كانت عقليته الناضجة ، مما السّر في هذا اللون من النقد الذي اعتبر في وقت ما جديداً ، وعد في وقت ما غريباً أيضاً . ذلك لأن قدامة لم يجر في ركب أولئك الذين عرف الناس أفكارهم في الشعر والأدب ، ولم يعتمد في آرائه الصائبة غالباً على ماكانت تلوكه الألسنة في البيئة التي عاش فيها ، أو فيا قبلها ، كماكان ذلك شأن غيره من النقاد أو رواة النقد .

كا عالج قدامة كثيراً من مسائل النقد الكبرى التى يعنى بها النقد الأدبى المعاصر ، ومن بين هذه المسائل التى عنى بها مشكلة الفكرة الأدبية والقالب الفنى ، وما ينبغى أن يجتمع فى كل منهما ، وما ينبغى أن يتحاشى فى كل منهما ، حتى ينتج العمل الأدبى الممتاز الذى يزهى الأديب بنسبته إليه ، ويجد التاقد فيه ما يتطلبه من أسباب الإجادة والإتقان ، وما ينشده من المثل الفنية الرفيعة .

ومن تلك المسائل الكبرى التى يعنى بها النقد الماصر أيضاً ، مسألة «حرية الأدبب» في التمبير عن عواطفه وأحاسيسه ومشاعره ، وصدقه في وصف تجاربه ، وهي مسألة كان قدامة أول ناقد عالجها في تاريخ النقد العربي ، وقال رأيه فيها بصراحة ووضوح ، وغير ذلك كثير من أصول النقد التي بسطناها في كتابنا هذا .

وكل ذلك يعتمد على أساس سليم ، وأفكار واضحة ، ومنهج على منظم سديد . وكان هذا هو السبب في مظاهر العباية بقدامة في السنوات الأخيرة ، وغين نجمع شتات تراثنا ، ونفض عنه غبار الأحداث التي ألَمَّت بأمتنا العزيزة ، ونقلم منه زاداً للقومية العربية الصاعدة في عهد نهضها ووحدتها . وبدأ تقدير الجهود التي بذلها قدامة في خدمة النقد الأدبى ، وتوالت الإشادة به ، والانتفاع بآرائه ، والإفادة من هذا الكتاب الذي أقدّم اليوم طبعته الثالثة ، تلك بارائه ، والإفادة من هذا الكتاب الذي أقدّم اليوم طبعته الثالثة ، تلك الإفادة التي ظهرت آثارها في مجل ما كتب في النقد أو تاريخه ، بعد تأليف هذا الكتاب ونشره ، باللغة العربية ، وما كتب بلغات أخرى ، في رسائل جامعية ، أو في كتب منشورة .

وهى ظاهرة نفتبط بها ، لأنها تجعلنا نشعر أننا قدمنا فى هذا للفيار شيئاً ذا بال ، وأننا أثرنا أفكاراً جديرة بالإثارة ، ونبتهنا إلى كنز من كنوزنا المخبوءة . غير أن بعض الذين نهلوا من دراستنا ، وأفادوا من جهودنا للفصلة فى هذا الكتاب ، عز عليهم أن يعترفوا بأنهم مدينون لهذا الجهد، وهو اعتراف لا يغض من شأنهم ، ولا يقلل من أهمية دراساتهم ، بل إنهم على العكس من ذلك كانوا يقدمون بهذا الاعتراف دليلا على أمانتهم العلية ، وتحرسى الصدق والإنصاف فيا يكتبون ويؤلفون ، وهو نجل ما نظلبه من هذه الجهود التى نبذلها راضين في سبيل ما نؤمن به من عظمة هذه الأمة ، وسعة باعها في البحث والدرس .

ولكنا نجد في جهة أخرى عالمًا من الأمانة والإنصاف ، ظهرت آثاره في طبعة أنيقة محققة بمطبعة بريل بمدينة ليدن ونشرت في سنة ١٩٥٦م لكتاب قدامة « نقد الشعر » قام عليها أحد فضلاء المستشرقين ، وهو الدكتور س . ا .

بونيباكر S. A. Bonebakker الذي كتب لهمناه الطبعة مقدمة وجيزة باللغة العربية ، وذكر فيها أنه اعتمد على كتابي هذا « قدامة بن جعفر والنقسد الأدبى » . وكتب دراسة أخرى مفصلة في نحو ثمانين صفحة باللغة الإنجليزية ، تناول فيها جهودنا في هذا الكتاب مشيداً بها ، ومُنتبها إلى خلاصة هذه الجهود التي بذلناها في الكشف عن حياة قدامة وتقدير نقده ، ورأى أنها قد تكون بعيدة المنال على القارىء الأوربي . وكان في هذا الصنيع ما فيه من دلالة على تأصل الروح العلية الصحيحة التي تنشد الحق ، وتؤثر الصدق .

تلك بعض الأفكار التي عنّت لى وأنا أقدم الطبعة الثالثة من هذا الكتاب الذى أعتز به بقدر ما بذلت فيه من جهد، وأنا أسأل الله أن يديم به النفع، وأن يجعله خالصاً لوجه الفكرة العربية التي نؤمن بها ونعمل لها.

وما توفيقي إلا بالله ، عليه توكلت ، وإليه أنيب كم

بروزی (افرالینیهٔ

كلية دار العلوم -- جامعة القاهرة

۱۹۶۰ م أستاذ الكرسى ورئيس قسم البلاغة والتقد الأدبى والأدب المقارن

مصر الجديدة { غرة ربيع الأول ١٣٨٦ هـ

مقدمة الطبعة الأولى

١ __ موضوع هذا الكتاب «قدامة بن جعفر والنقد الأدبى» ويظهر من
 هذا العنوان أن البحث يهدف إلى غايتين :

أولاها: الكشف عن شخصية قدامة وحياته الخاصة ووصف البيئة التي عاش فيها ، والتيارات المختلفة التي تجاذبها ، وألوان الثقافة السائدة فيها ، ثم التعريف بالآثار العلمية التي خلفها . وذلك هو موضوع الباب الأول من هذه الدراسة . والأخرى : التعريف بقدامة باعتباره حلقة من حلقات النقد الأدبى ، ووضعه موضعه في/تاريخ هذا الفن ، ودراسة جهوده ، وبيان أثرها في تطور النقد ، والكشف عما يكون لها من علاقة بالفكرة النقدية للماصرة ، أو بالفكرة البلاغية والنظر بعد ذلك فيا توحى به تلك الدراسة من تجديد في النقد الأدبى ، وذلك هو موضوع الباب الثاني .

٧ ـ وترجع أهمية هذا الموضوع وجدارته بالبحث وبذل الجهد إلى أسباب كثيرة ، منها أنه يتصل بشخصية لها منزلها بين نقاد الأدب العربى ، ومنها أن الآراء الفقدية أو البلاغية الصادرة عن هذه الشخصية كان لها شأنها في القرن الرابع الهجرى ، وبقى لها هذا الشأن في ميزان البلاغة والنقد في القرون التي وليته ، وكانت مثار جدل كثير . ومنها أن قدامة كان صاحب أول كتاب عرفته العربية في نقد الشعر ، وهذا النقد يشرع في مجال النقد منهجاً جديداً ، ويتصف بصفات ذاتية وموضوعية ذات طابع خاص ممتاز ، ومنها بيان ما لهـــذا الرجل

من أصالة وغيرها ، وتجلية منزلته فى هذه الدراسات ، وبخاصة أن ما دار حوله من جدل قد غشاه بكثير من الغموض .

ومع تلك المنزلة المرجل أو الفكرته فإنى وجدت قدامة لم يظفر بالمعناية الجديرة به ، وإن عرض له بعض المعاصرين بمحاولة تحقيق حياته ، أو دراسة آرائه . فقد شابت التحقيق شوائب دفعت إليها العجلة وحب السبق والانفراد ، ومما مطية الزلل في التحقيق الذي يستازم التثبت والاطمئنان ، وأما الآراء فقد عوجات علاجاً أبعد ما يكون عن الفحص والتدقيق ، لأنها عرضت عرضا تاريخيا عاما ، واجتزأ كاتبوها بالنظرة السريعة إلى مآخذ أشار إليها الأقدمون ورددوها ، وقديكون فيها شيء من الحق ، ولكن بعض الحق أقرب شبها بالباطل منه بالحق ا ثم أملت عليهم تلك النظرات أحكاماً تعد في شرعة الإنصاف الجحافا وظلماً .

وقد جملت تلك الآراء أمامى ، ومعظمها ينفّر فى البحث ويرغب عنه ، فن قائل إنها فكرة أجنبية ومقاييس غريبة ، لا تلائم الأدب العربى وطبيعته . ومن قائل إن أهم كتب قدامة أملته فكرة منطقية بسيدة عن روح الأدب والنقد ، ومن قائل إن « نقد الشعر » كان جناية على النقد ، وإنه أفسد الأدب كا أفسد النقد .

وقد جعلت تلك الـكلمات تجرى على ألسنة الدارسين ، وكأنها تقليد لازم وحقيقة لا مناص من التسليم بها .

وقد كان بمض ذلك كافياً فى تثبيط الهمة ، وصرف الجهد عن هذا العمل إلى عمل آخر قد يكون أقرب سبيلا وأجدى نفعاً ، لولا أنى رأيت أن استقاء الفكرة من موردها أولى من اجتدائها من الواردين ، فسكان من إدامة النظر

والفحص والتدقيق ما هدى إلى آفاق جديدة ، ووقَّف على كلام غير ما كان يقال ، وعرَّف بآراء جديرة بالنظر والاعتبار ، تكوَّن منها أخيرا البحث الذى تجده بين يديك .

٣ _ وربما كان من عوامل تشجيعي على خوض هذا البحث طبيعة عملي في تدريس البلاغة والنقد، وهي تازم دائمًا بالبحث والتنقيب في آثار السلف للكشف هما فيها من كنوز ننفض عنها غبار السنين ، ونصلها بما يمكن أن توصل به من رأى جدبد أو فكرة مستحدثة ، لنصل غدنا للؤمل بأمسنا الحافل . وهذا فما أعتقد جزء من رسالة الجامعات في بعث الفكرة القومية وإحياء الثقافة العربية، ف حياتنا الجامعية الجديدة . وقد أسلفت في هذا السبيل بمنا في كتابي «أبو هلال العسكري ومقاييسه البلاغية والنقدية ﴾ الذي قلت في مقدمته : إن الشخصية في هذه الدراسة غير مقصودة لذاتها، وإنما المقصود تتبع تفكيرها والوقوف على مصادرها ومواردها باعتبارها ظاهرة فكرية في حقبة من الزمن . على أن دراسة الشخصيات في مثلي هذا الأنجاه أجدى وأنفع ، حتى تكون الجزئيات مفهومة قبل معالجة الكليات . ومن الخير أن نفرد لكل شخصية من تلك الشخصيات الفكرية ما تستحق من دراسة خاصة ، حتى إذا اكتملت تلك الدراسات كان من اليسير أن نستخلص منها ما نريد استخلاصه من أصول النقد وأساليبه بصفة عامة^(١) وهذا ما أقوله اليوم وأنا أقدم بحثى في ﴿ قدامة بن جعفر والنقد الأدبي ﴾ •

ع ـــ أما منهج البحث فإنه يخضع بعامة الطريقة التاريخية ، التى تقضى بتتبع
 فن النقد منذ نشأته إلى عهد قدامة ، وتتبع جهود قدامة فى ضوء ما سبقه وما

 ⁽١) انظر كتابنا « أبو هلال السكرى ومقاييسه البلاغية والنقدية» س ٦ من الطبعة الثانية .

عاصره من جهود ، وما حاول قدامة أن يتقدم به إلى مجال النقد ، ومقدار أثره فيمن وليه ، وكل ذلك في دائرة البحوث العربية القديمة ، ثم في ضوء ما انتهت إليه البحوث النقدية والبلاغية, في العصر الحديث . وقد استدعى ذلك ضرورة الإلمام بتاريخي النقد والبلاغة بمقدار ما يقهوم هذا البحث ، كا اقتضى الاستنارة بما كتب حديثاً في تلك الفنون وتتبع قدامة مسألة مسألة . كا كانت النظرة الفنية والدراسة المقارنة من أهم ما قام عليه هذا للهج في دراسة الأفكار النقدية .

- وقد اقتضى تحقيق الجانب التاريخى من الموضوع الرجوع إلى مصادر كثيرة من كتب التاريخ والسير والأدب التي عرضت للكلام عن قدامة أو من كانت له به صلة ، أو ورد اسمه فيها عرضاً أو قصداً ، وفي مقدمة تلك المراجع :
- (١) كتاب « القهرست » لمحمد بن إستعاق النديم للتوفى سنة ٣٨٠ هـ « طبعة القاهرة سنة ١٣٤٨ ه ».
- (۲) كتاب « تاريخ بنداد أو مدينة السلام » للخطيب البندادى المتوف سنة ٢٦٠ ه « طبعة القاهرة ١٣٤٩ ه » .
- (٣) كتاب المنتظم » لابن الجوزى المتوفى سنة ٥٩٧ هـ : مصورة شمسية بدار الكتب المصرية رقم ١٢٩٦ (تاريخ).
- (٤) كتاب « الإيضاح » لتاصر بن عبد السيد للطرزى للتوفى سنة ٦١٦ ه : مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٢٤٩ (أدب).
- (ه) كتاب « معتجم الأدباء » لياقوت المتوفى سنة ٦٢٦ ه : طبع دار المأمون بالقاهرة .
- (٦) « المطايا السنية وللواهب الهنية فى للناقب المينية » للملك السلطان الأفضل المباس ابن الملك المجاهد على المتوفى سنة ٧٧٨ ه : مخطوط بدار الكتب رقم ٣٥١ (تاريخ) .

- (٧) الواقى بالوفيات للصفدى : مصورة شمسية رقم ١٣١٩ (تاريخ) بدار الكتب.
- (٨) كتاب ﴿ عقد الجمان ﴾ للعيني (٨٥٥ ﻫ) مصورة شمسية رقم ١٥٨٤ بدار الكتب المصرية .
- (٩) كتاب « كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون » لملا كاتب جلمي « طبعة الآستانة . ١٣١ ه » ، وقد رجعت إليه في تحقيق كتب قدامة وآثاره .

ومن أهم ما رجعت إليه من آثار المساصرين البحث الذي كتبه الأستاذ عبد الحيد العبادي تحت عنوان «تحقيق في حياة قدامة » وجعله مقلمة السكتاب الذي نشره مع الدكتور طه حسين باسم « نقد النثر » : الطبعة الثانية سنة الدكتور عن صحة نسبة هذا الكتاب إلى قدامة .

٦ وفي دراسة النقد الأدبى كان عمدة البحث فيها ما حفظ التاريخ من
 آثار قدامة ، وفي طليعة تلك الآثار :

(1) كتاب « نقد الشعر » الذى اطلعت منه على ثلاث طبعات :

الأولى : بمطبعة الجوائب (قسطنطينية ١٣٠٧ هـ) عن نسخة خطية في كوبريلي (رقم ١٤٤٥ — ٢) .

والثانية : بالمطبعة المليجية (القاهرة ١٣٥٢ هـ ــ ١٩٣٤ م) وفي أولها ترجمة وجيزة لقدامة وبجث موجز في النقد الأدبى بقلم « محمد عيسى منون » وفي حاشيتها تفسير لبعض الـكلمات .

والثالثة : بمطبعة أنصار السنة المحمدية (القاهرة ١٣٦٧ هـ - ١٩٤٨ م)

وقد أشرف عليها «كال مصطني » ونشرتها مكتبة الخانجي (١).

والطبعتان الأخيرتان منقولتان عن طبعة الجوائب. وقد اعتمدت في أرقام صفحات نقد الشعر الواردة في ثنايا الطبعة الأولى من هذا البحث الطبعة الثالثة إذ هي التي تيسر لي اقتناؤها إذ ذاك والتعليق عليها، وهي تقع في نحو ٢٢٠ صفحة من القطع للتوسط، وقد استظهرت على الاطمئنان على صحبها وتوثيقها بأقوال قدامة والنصوص التي نقلها عن نقد الشعر بعض العلماء وللؤلفين ، وأهمهم في تلك الناحية للرزباني ، وهو قريب عهد بقدامة « توفي المرزباني ، وهو قريب عهد بقدامة « توفي المرزباني ٣٨٤ ه » في كتابه « الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء » وابن رشيق ، وابن سنان الخفاجي من علماء القرن الخامس في كتابهما « العمدة في صناعة الشعر ونقده » و « سر الفصاحة » .

(ب) كتاب « الخراج وصنعة الكتابة » وهو كا ذكر ياقوت كان ثمانى منازل ثم أضاف إليها قدامة تاسعة . وللوجود من تلك المنازل أربع : الخامسة ، والسادسة ، والسابعة ، والثامنة ، فى مصورة شمسية محفوظة فى دار الكتب المصرية (رقم ١٩٧١ فقه حننى) ومثبت عليها اسم الكتاب ومؤلفه وتاريخ وفاته هكذا « كتاب صنعة الكتابة لأبى الفرج قدامة بن جعفر البغدادى للتوفى سنة ٣٣٧ ه » وتلك للصورة مهداة لدار الكتب من الأمير عمر طوسون فى سنة ١٩٧١م . وهى منقولة عن نسخة حسنة الخط ، لم نعرف تاريخ نسخها ، وكتب ناسخها فى آخرها ، وهو خاتمة المذراة الثامنة « قد تم كتاب الخراج فى

⁽١) طبع هــنا الكتاب طبعة أنيقة محققة فى مطبعة بريل بمدينة ليدن سنة ١٩٥٦مبإشراف وتحقيق الدكتور س. ١. بونيباكر (انظر مقدمة الطبعة الثالثة ه) وقد اعتمدنا عليها فى أرقام صفحات نقد الشمر الواردة فى ثنايا هذه الطبعة الثالثة

غرة شهر ربيع الأول فى دار العلية الإسلامبولية فى يد أقل النحليقة ، بل لا شىء فى الحقيقة ، عبد الله بن مرزا محمد النحولى . حسبنا الله . نعم الوكيل . نعم المولى ونعم النصير » . وقد انتفعت به فى الوقوف على ثقافة قدامة العامة والفنية، وعلى طبيعة عمله فى الدواوين ، وفوائد أخرى كثيرة .

(-) كتاب و الألفاظ » كا ذكر اسمه المطرزى ناصر بن عبد السيد ، أو « جـــواهر الألفاظ » كا كتب على النسخة المطبوعة في القاهرة و مطبعة السعادة ١٣٥٠ م » عن نسخة خطية عثر عليها السيد أمين الخانجي ن أثناء رحلته إلى العراق ، وأشرف على تحقيقه الأستاذ و محمد محيى الدين عبد الحميد » ، وهو معجم في الألفاظ والنراكيب العربية عدد صفحاته ٢٥٤ صفحة من القطع الكبير ، وقد انتفعت به في الوقوف على ثقافة قدامة اللغوية ، ونظريته في الجرس وموسيتي اللفظ ، ومعرفة بعض ضروب الحسن البياني التي لم يرد ذكرها في نقد الشعر ، وأمثلة من للنثور الما ورد فيه .

وعدا كتب قدامة استشرت طائفة كبيرة من الكتب النقدية والبلاغية تمثل المدرسة الأدبية والمدرسة الكلامية في دراسة الأدب العربي في القديم والحديث ، وبعض ما تيسر في الاطلاع عليه بما كتب في اللغة الإنجليزية في النقد والبلاغة بما أثبت أرقام صفحاته في الهامش، وسجلته كاملا آخر البحث في ثبت كامل ، استوفى أسماء الكتب ومؤلفيها وطبعاتها .

وبعد ؛ فهذا موضوع البحث وهدفه ، وذلك منهجه ، وتلك مصادره ، ذكرتها في إجمال ، ثم يأتي تفصيلها في الأبواب والفصول التالية .

ومما يقتضية الوقاء والاعتراف بالفضل لذويه أن أتقدم بالشكر إلى أستاذ من أساتذة الجيل ، يعرفه العلم باحثاً منقباً ، ويعرفه العلماء مرشداً وهادياً ، وهو السيد « الأستاذ أحمد الشايب » ولعلى وفقت إلى تحقيق بعض آماله فى نضيج هذا البحث واستوائه ، جزاه الله عنى وعن العلم خير ما يجزى به العلماء المخلصون . والحمد لله حمد الشاكرين ما

مصر الجديدة (١٧ من جادى الأولى ١٣٧٣ م بدوى أحمد لمبانه

ربماكان البحث في خصائص النقد الأدبى والبلاغة وموضوع كل منهما ووظيفته أجدى من الحديث في الحدود والتعريفات ، ذلك بأن الدارس يجد نفسه أمام سيل من الحدود المختلفة باختلاف الدارسين واختلف عصورهم وأجيالهم ، ولما يستقر الوضع لدى الأمم المختلفة ولا عند العقاد ، عند تعريف واحد يرتضونه ، حتى في الأمة الواحدة ، وفي المصر الواحد . ولا ينتظر هذا الإجماع في أمور تتعلق بالفنون وتقديرها فيا بعد ، لأن هذا التقدير مرجعه إلى طبيعة تلك الفنون ، التي يصل تأثيرها إلى القلب ، وتؤثر في النواطف والمشاعر ، قبل أن تلجأ إلى استشارة العقل والتفكير ، وإن كانت معالمها وخصائعها قريبة إلى العفوس ، متصورة في الأذهان .

إذا مر الأديب بتجربة من التجارب ، فعبر عنها في صورة من الصور الأدبية ، فقد يكون غرضه مجرد إشباع عاطفة فطرية في التعبير عن النفس ، وقد يكون هدفه من تصوير تلك التجربة أن يوحى إلى مستقبل عمله الأدبى بالتجربة التي مر بها ، والصورة التي أبرز فيها تلك التجربة .

وكثير من القراء أو السامعين تحدث في نفوسهم الآثار التي أرادها الأديب ، فيرضون أو يسخطون ، من غير أن يحدثوا أنفسهم عن سر همذا الرضا ، أو مبعث ذلك السخط ، وعدد قليل منهم يسأل نفسه عن العوامل للثيرة التي تركت في نفسه هذا الأثر .

وإذا كان الأدب فنا يحقق هدفه بواسطة العبارة ، فمن جملة تلك الأسئلة :

أعن قوة فى المعنى حدث هذا التأثير ؟ أم عن ابتكار فى رسم الصورة ؟ أم عن روعة فى تأليف الخيال ؟ وهل امتاز العمل الأدبى من الناحية التعبيرية ، فاستخدمت فيه أساليبه وأشكاله الخاصة وألفاظه المتخيرة ، الى تتميز عما ألف الناس فى حياتهم اليومية من ضروب التعبير ؟ .

وهم فى أكثر الأحيان لايجدون الأثر الذى كانوا ينشدونه كاملا فى كل جزء من أجزاء النص الذى قرءوا أو سمعوا ، وإنما بجـــدون تفاوتا فى الحسن بين أجزائه ، واختلافا بين القوة والضعف فى الفكرة أو فى تصويرها .

ولو فرضنا أنهم وجدوا الحسن كاملا فى نص فلن يجدوه على هذه الدرجة من الكال فى نص آخر للأديب نفسه . وسيجدون أنفسهم أخيراً أمام عدد من الشعراء أو النثار تفاوتت منازلهم بين أعلى درجات الكال وأحط مراتب النقص ، فيسألون أنفسهم عن سر السمو فى عمل من الأعمال الأدبية ، أو عند أديب من الأدباء ، وعن أسباب الاتضاع فى أعمال أخرى أو عند أدباء آخرين في معنون ما رأوا وما أحسوا موضعين أثر الرؤية أو أثر الإحساس .

وقد يحكون على الأثر الأدبى بحسب أثره فى نفوسهم وإثارته لمواطفهم وذكرياتهم، وينددون بالقبيح. وهذا هو النقد «oriticism» وهو عمل من الأحسال الأدبية، يظهر فيه الجانب التطبيق للشاعر أو للتجارب وللمارف والثقافات عند الناقد أكثر من ظهور الجانب النظرى، لأن المفروض ابتداء أن النص الأدبى يكون ماثلا بين يدى الناقد، يدرسه ليفهمه، ويحله ليقف على نواحى الإبداع فيه، ثم يمبر عن رأيه فيه، لأن الغرض من عمله هو تمييز القيم الأدبية الصحيحة.

ويمر النقد بمثل ما تمر به الحياة النفسية من مراحل للعرفة أو الإدراك ، ومرحلة الوجدان أو الشعور بالعظمة أو الانحطاط ، ثم مرحلة الإرادة ، ويقابلها هنا الحسكم الذي يصدر على الأديب ، أو على عمله الأدبى .

وقد تتسع دائرة النقد الأدبى ، فيشمل « تقويم العمل الأدبى من الناحية الفنية ، وبيات قيمته للوضوعية وقيمته التعبيرية والشعورية ، وتعيين مكانه فى خط سير الأدب ، وتحديد ما أضافه إلى التراث الأدبى فى لفته وفى العالم كله ، وقياس مدى تأثره بالحيط ، وتأثيره فيه ، وتصوير سمات صاحبه ، وخصائصه الشعورية والتعبيرية ، وكشف العوامل النفسية التى اشتركت فى تكوينه ، والعوامل الخارجية كذلك (٢).

* * *

وإذا تمــــدت دراسة الآثاد الأدبية ، وقيست أجزاؤها ، ووزن بعضها ببعض ، وجد الدارس فيها ملامح متشابهة ، كانت هي السر في التأثر ، ومبعث للتمة والإحساس بالجال .

وقد محاول العاظر فى تلك إلآثار أن مجمع شمل تلك لللامح للشتركة ، وأن يؤلف بينها وبجمل منها قواعـــد وأصولا ومقاييس ، محتنبها الأدباء ، وينتفعون بها إذا حاولوا عملا أدبياً .

. وكثيراً مايضم هذا الدارس إلى ما استخلصه بذوقه وثمرة ثقافته واطلاعه وإعمال عقله ثمرة اجتهاد غيره ، إذا مارآها متفقة مع ما اهتدى إليه من الآراء ثم يعمل على تنظيم تلك الآراء ، فيضم منها الإلف إلى إلغه ، ويكون من ذلك

⁽١) أظر النقد الأدبى : أصوله ومناهجه ص ٦ .

⁽م ٢ --- قدامة بن جغر والثقد الأدبي)

أبواب وفصول وقواعد ، تصطبغ بصبغة العلوم ذات للوضوعات المحدودة ، والتى تمنى بالحدود والتقاسيم ، لتكون صالحة للأخذ والتلقى والاستظهار والاختبار ، وحينبلذ يبرز جانب العقل والتفكير ، ويتضاءل حظ الإحساس والتسذوق والتأثر العاطني .

وخلاصة تلك الجهود الفردية وللشتركة التي صبت في هذا القالب العلمي هي ما يعرف بالبلاغة « Rhetoric » .

وفى تلك الحالة لا يوضع النص الأدبى كله بما فيه من حسن وقبح بين يدى الدارس ، لينظر فى محاسنه ومعايبه ، أو يحكم عليه بالجودة أو بالرداءة كاكان يفعل به الناقد ، وإنما يكتنى بأن يختار من الحسن فقط شواهد يتمثل بها لتأييد القواعد ودعمها . ولايقف الاستشهاد على أبيات من قصيدة واحدة ، أو عمل أدبى واحد ، لأن الأمر هنا قد خرج من دائرة النظرة الخاصة فى أثر خاص إلى ميدان التعميم الذى يشمل الأدباء جميعاً ، والآثار الأدبية عموماً ، فتختار لمذه الغاية أبيات من قصائد مختلفة ، أو فقرات من المنثور لأدباء مختلفين تلائم كل مبحث من مباحث البلاغة .

. . .

ويظهر لنا من هذا تلك الصلة الوثيقة التي تصل النقد بالبلاغة ، حتى لقد يبدو من المسير محاولة التفريق بينهما ، أو وضع حد يفصلهما ، لأن النقد كا رأينا هو المنبع ، وهو الأساس الذي استقت منه وقامت عليه قواعد البلاغة.

و إذا كان هدف (النقد) البحث عن الجمال ، ومحاولة إحصاء مظاهره ، والإشادة به ، وذكر القبح في معرض التنديد به والتحذير منه ، فإن (البلاغة)

هي ثمرة هــــذا البحث ، ومجتمع مظاهر الجمال ، صيغت في فصول وأصول وقواعد « لكنها ليست قواعد قد سنها الفكر أولا ، ليجرى عليها الأدب ، بل إن طبيعة الأدب موجـــودة من قبل ، سواء بحثت أم لم تبحث . شأنها في ذلك شأن جميع الأشياء . فقواعد الأدب هي الأجوبة التي يهدينا إليها عقلنا حينا نتساءل عن ماهيه الأدب وخصائصه (۱) » .

ويسى مثل هذا البحث ؛ الذى نراه ينطبق على مايراد بالبلاغة « نظرية الأدب » ، وقيل عنها : إنها أسئلة معقولة يسألها المرء عن كل شىء يتعلق بالأدب ، ثم الإجابه عنها كذلك إجابة عقلية . إذا كانت تلك الأسئلة تتدرج من الأدب العام إلى القطعة الأدبية الخاصة ؛ ويسى النوع الثاني الذي يتدرج من الخاص إلى العام « النقد الأساسي » « Criticism Proper » .

ولمل المقصود بعبارة « نظرية الأدب » التى قلنا إنها يمكن أن تنطبق على مايراد بالبلاغة ، أنها دراسة نظرية للأدب ؛ لأنها وضع القاعدة ؛ ومحاولة تطبيقها ؛ كما يفسل بالنظريات المندسية تماماً ، إذ هى تفترض الشكل الخيالى ، وتضع له القاعدة ، ثم تحاول تطبيقها عملياً .

(۱) أن البلاغة تهدف إلى أن تعلمنا كيف نكتب ، أما النقـــد فإنه يفترض أن الكتابة قد تمت ، ثم يعلمنا للبـــادىء التى نستطيع بمقتضاها أن نقدر ما هو مكتوب .

⁽١) لاسل آبر كرى (قواعد التقد الأدبي) ٨ « ترجة الدكتور محمد عوض محمد » .

(٣) أن البلاغة تعنى فى الغالب بالأساوب ، فإذا افترضنا أن إنسانًا لديه مايريد أن يكتبه ، ولكن لا يحاول أن يحسكم على ما إذا كان جديراً بالقول أم لا ، فإن البلاغة تعلمه كيف يكتب ، أو يقول . والنقد يعالج أولا المادة التي يكتبها إنسان ما ، والأثر الذي يمكن أن تحدثه في القارىء .

وعلى الرغم من أن النقد أيضاً يناقش الأسلوب أو الشكل ، فإنه يمالجهما بشكل أوسع مما تعالجهما به البلاغة . والنقد لايعالج تركيب الجمل والفقرات ، أو آ لية الأسلوب ، بقدر ما يعالج تلك الصفات غير للموسة ، التى تظهر من التعبير الخنى عن الآراء والمواطف والجمال ، مما لايمكن إخضاعه للتحليلات الجافة للقواعد البلاغية .

وعلى ذلك فإن مجال النقد أوسع من مجال البلاغة ، ولكن يبدو أن مبادئه أغمض من قواعد البلاغة (١) .

...

ومثل هذا الذى قدمناه صورة حقيقية تمثل خط سير دراسة الأدب العربى، وتطوره من النقد إلى البلاغة ، فقسد ابتدأت تلك الدراسة بالآراء الذاتية والنظريات المحدودة في جزئيات من العمل الأدبى ، إلى الحكم على الأديب بمقتضاها بالثناء عليه إذا أصاب توفيقاً في بعض الأوضاع المعنوية أو الشكلية ، على حسب المقاييس التي يعرفها الخاصة في تذوق الأدب والحكم عليه ، أو عيبه إذا خالف تلك الأوضاع الجيلة في نظرهم ، أو خرج على المألوف من ذوقهم . وجرت على المألوف من ذوقهم .

⁽¹⁾ Winchester Principles of Literary Criticism, 16-17.

كا جرى المأثور من الأدب نفسه على ألسنتهم . حتى إذا رأوها جديرة بالتسجيل حرصوا على تسجيلها ، كجزء من تراثهم الذى يعتزون به ، في عصور التأليف والتدوين ، وأخذوا يزيدون فيها ، وينقصون منها ، ويبحثون عن مواطن الحسن التي خفيت على السابقين ، فتسكلموا في عناصر الأدب ، ومنزلة كل عنصر منها في تقويم العمل الأدبى ، ونمت تبعاً لتلك الجهدود الثروة النقدية بنمو الحضارة ، وتسرب الثقافات الأجنبية في العلم والأدب ، فشمل نقدم الفنون الأدبية ، ورجال الأدب ، في مواقفهم وحالاتهم ، وعالجوا كل ناحية من نواحي العمل الأدبى ، وكل جزء من أجزائه علاجاً قد يطول ، وقد يقصر .

وكثيراً ما كانوا يخلطون تلك الدراسة بنصائح وتوجيهات يتقدمون بها إلى الأدباء ، ليقتدوا بما فيها من أمارات الحسن التي استحق قوم بهسا التقدير والخلود ، وليناوا عن مواطن الضعف التي وقع فيها جماعة قضي عليهم بالفناء، أو انحطت منزلتهم بين منازل الأدباء .

وقد أطلق على تلك الدراسات اسم « علم البيان » الذى لم تقتصر مباحثه على تذوق الأدب وتمييز جيد من رديئه ، وإنما تمدت تلك الفاية الفنية إلى غايه دينية هى البحث فى إعجاز القرآن ، والوقوف على النواحى التى تفرد بها ، وتميز من سائر فنون كلامهم .

« وسواء أكان علم البيان يدرس لتمييز جيد الأدب من رديثه ، أم كان يدرس للوقوف على إعجاز القرآن ، فإن الفن هو الذى كان يحركه ، وأصول الجمال هى التى كانت دعامة له . وعلى كل حال إفإن « عــلم البيان » لم يسد رسماً وهداية ، بل تحليلا ونقداً . وإذ أن محاسن الكلام كثيرة فقد أخذ علماء

البيان يتلسون حصرها ، ويرجعون كثيراً منها إلى الكلام في الحقيقة ، والحجاز ، والتشبيه ، والاستعارة ، والذكر ، والحذف ، والتقديم ، والتأخير ، والفصل ، والرصل . . . إلخ . أخذوا محصون هذه الحاسن ، ليستمينوا بها على تذوق الأدب ، وعلى تذوق الروعة والبهجة في القرآن الكريم . وكذلك صار علم البيان نقداً ، وكذلك دفعته مسألة الإعجاز إلى أن يخوض في تحليل فنون القول وإلى أن يخوض في تحليل فنون القول وإلى أن يعرف ضرويه ومناحيه ومواضع الحسن فيه (١) .

. . .

ولمل خير كلام في البلاغة أنها « ماتبلغ به المعنى قلب السامع فتمكنه في نفسه ، كتمكنه في نفسك ، مع صورة مقبولة ، ومعرض حسن » .

وجل حسن المعرض وقبول الصورة شرطًا فى البلاغة لأن الكلام إذا كانت عباراته رثه ، ومعرضه خلقا ، لم يسم بليغا ، وإن كان مفهوم المعنى ، مكشوف المغزى(١)

ويم من هذا أن البلاغة بحث في الوسائل ، ورسم للأصول والقواعد التي يصبح المكلام بها جديراً أن ينعت بالحسن ، ويوصف بالجال . وذلك أن الجال يبدو في معناه الذي يستطيع أن يغزو قلب السامع ، ويتمكن في نفسه ، أي أنه يستطيع التأثير بالإدراك وإثارة الانفعال . وتلك غايه الفنون ومنها فن الأدب ، وإذا كان لكل فن منها وسيلته ، التي يحقق بها تلك الناية من إحداث التأثير، وإثارة الانفعال ، وتحريك العاطفة ، في نفس مستقبله ، فإن للأدب وسيلته والخاصة ، وهي العبارة أو الأصاوب .

⁽١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب للأستاذ طه أحد إبراهم : س ٤ .

⁽٢) كتاب الصناعتين لأبي هلال السكري : س ١٠ .

ولهذا اشترط في تلك العبارة أن تكون حسنة ، وفي الصورة أن تكون سحيحة مقبولة في نظر أولئك الذين مارسوا تلك الصناعة ، وعرفوا مواطن الإصابة منها محسم الفني وثقافتهم الأدبية .

وعلى هذا فإن إفهام المعنى وحسده ليس كافيا فى الحسكم على السكلام بالبلاغة أو الجال ، لأن العامى واللحان قد يبلغان الإفهام ، ونقل ما يريدان إلى السامع ، كا يستطيعه الأخرس والألكن والطفل والتمتام بالعبارة القاصرة ، أو الإشارة الدالة .

فالبلاغة جمال في للماني وجمال أيضاً. في العبارة ومعرفة لعناصر الجال في الركنين ، وإحصاء مظاهرها التي يصل بها فن الأدب إلى غايته .

. . .

وقد نصوا أيضاً على أن البلاغة فى السكلام « أن يكون مطابقاً لقتضى الحال مع فصاحته »، والحال هو الأمر الداعى للمتكلم إلى أن يعتبر مع السكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية ، وهو مقتضى الحال ، مثلاً : كون المخاطب منكراً للعكم حال تقتضى تأكيد الحسم ، والتأكيد مقتضى الحال . ومقتضى الحال مختلف ؛ فإن مقامات السكلام متفاوتة ، فقسام التنكير يباين مقام التعريف ، ومقام الإطلاق يباين مقام التقييد ، ومقام التقديم يباين مقام التأخير ، ومقام الذكر يباين مقام الخذف ، ومقام القصر يباين مقام خلافه ، ومقام الفصل يباين مقام الإيجاز يباين مقام الإطناب والمساواة ، وكذا خطاب الذكي يباين خطاب النبي ، وكذا لكل كلة مع صاحبتها مقام (1) .

^{* * *}

۱۲۸ ، شروح التلخيس ج ۱ س ۱۲۸ .

وهذا للعنى الذى عرفه البلاغيون العرب مع أن البلاغة هى مطابقة الكلام للقتضى الحال ؛ هو ما يعرفه علماء الغرب ، وعبارة الأستاذ جنتج « Genung » في تعريفها : البلاغة « Rhetoria » هى فن مطابقة الكلام ، وجعله منسجا مع للوضوع والمناسبة ، ليحقق آغراض القارىء أو السامع (١) .

ولسنا نرى في كلامهم دليلا أنصع على قرب البلاغة من النقد ، وعلى اختلاط مسائلهما من هذا الدليل ، فإن هذا الكلام ، وإن كانوا قد خصوا به البلاغة ، من صميم عمل الناقد ، لأنه هو الذى ينظر إلى العمل الأدبى ، وإلى تركيب الكلام ، وإلى أحوال المخاطبين ، وما تقتضى من أنواع الأساليب ، فإذا استعمل الأديب من الأساليب البيانية ما يناسب موضوعه ، وما يلائم ممانيه ، وما يوافق نفسية سامعيه وعقليتهم ، فقد أصاب ، وحكم الناقد عليه بالبراعة وعلى عمله الأدبى بالجودة ، وإلا عابه بالتقصير ، ووصف كلامه بالقبح والرداءة .

ومنى ذلك أن الناقد هو الذى يطبق الكلام على مقتضى الأحوال ، وهو حينئذ محتاج إلى ثقافة واسمة من للمرفة باللغة وأساليبها ، ومعرفة بالغفوس وطبائعها في هدوتها وثورتها ورضاها وسخطها ، ليستطيع التمييز والحكم « وتتبع خواص تراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره (٢٢).

+ + +

Genung, The Working Principles of Rhotorie, p. 1. (1)

⁽٢) الخلر : مفتاح العلوم للسكاكي : س ٧٠ ٠

و إذا كان من المكن كا يرى الأستــــاذ ونشستر Winchester تحديد دائرة البلاغة ، ومن العسير تحديد النقد ، فإن ذلك يرجم إلى سببين :

(۱) أن البلاغة بأوضاعها الراهنة أصبحت علماً مستقراً ، وضعت قواعده ونظمت مباحثه ، ووضعت معالمه ، ولذلك أصبح مجال التجديد فيها صيقاً محدوداً . أما النقد فإن جانب التذوق والتأثر فيه أظهر من جانب للنطق والتفكير ، والدوق الذي يعتمد عليه التذوق عرضة للتغير والاختلاف ، بتغير الأزمان ، وتفاوت الأجيال ، وتباين البيئات واختلاف الثقافات . ولا بزال ميدانه يتسع ، وتبدو فيه أنجاهات جديدة .

(ب) والسبب الآخر أن القواعد البلاغية مستمدة من مواضع الحسن فى كلام السابقين ، وقائمة على أساس من دراسة الأدب القديم وتقاليده التى سبق وضعها .

أما النقد فإن سر تجدده ، وسر صعوبة حصر دائرته ، فهو أن الأدباء من الشعراء والكتاب والخطباء لا يزالون يفتنون في التجديد ، ويتأفقون في اختيار موضوعاتهم ومعانيهم ، التي يشتقونها من حياتهم ومعلوماتهم وثقافاتهم ، وآثار اطلاعهم على نتاج غيرهم من أدباء الأمم الغريبة عنهم . وفي هذا الجديد يجد النقاد دائماً مجالا فدراساتهم ، وتجديداً لأحكامهم ، حتى تجارى كل جديد في الأعمال الأدبية .

وإذا كان النقد يسلك مسلكاً علياً لأنه يصف النص ، ويحله ، ويناقشه ويوازنه بغيره ، ويحمكم عليه وعلى قائله ، وكانت البلاغة تسلك مسلكاً نظرياً في وضع القواعد ، والتماس الشواهد لها من النصوص الجيدة ، فإن الذي يجب أن نعرفه هو أن القواعد البلاغية ، وإن جاز وصفها بالنظرية ، لها أساس من

الواقع ، فإنها وضعت بعد النظر في نصوص قيلت ، ولحم عما فيها من أسباب القوة أو الرداءة .

وقد عمد أولئك البلاغيون أو النقاد إلى إخفاء أسماء من عرضوا لهم ولأدبهم بالمدح أو اللم . ولا يمكن أن يتصور أن تلك الآراء غير ذات موضوع ، أو أنها عالجت شيئًا لا وجود له ، وأنها وضعت بتأثير التصور والخيال ، فإن الخيال . مهما تمكن درجته . يقبس من الحقائق الماثلة والواقع للوجود .

ولا نستطيع أن نتصور أن بلاغياً أو ناقداً بنى من الوهم المطلق نظرية محدودة المعالم واضحة السيات، وغاية ما يمكن أن يقال أنه نشد الصورة الكاملة باستمراض صور مشوهة أو ناقصة ، وفى بمض تلك الصور المشوهة أو الناقصة رأى ملامح الجال أو بعضها ، فجمع لللامح الجالية من هذه وتلك ، وتاقت نفسه إلى رؤية الحسن موحداً مجتمعا فى مثال ، فرسم هذا الحسن المثالى فيا اقارح من آراء وفيا نظم من نظريات (۱).

ويلاحظ أن حياة النقد في الأدب العربي سحبت حياة الشعر ، وجرت مع طبيعته ، وتطورت فكرة النقد مع تطور الأمة العربية ، بحسب العوامل التي أثرت في حياتها وعقليتها وثقافتها ، فقد كان النقد في البعاهلية « عبارة عن ملاحظات على الشعر والشعراء ، قوامها الذوق العلبيعي الساذج ، وقد مكن له تنافس الشعراء ، واجتماعهم في الأسواق وأبواب الملوك والرؤساء ، وهذه العصبية من القبيلة للشاعر ، ومكانة الشاعر ، وكلامه بين البادين . فكان ذلك كله سبباً لتجويد الشعر من ناحية ، ولتمقب الشعراء بالتجريح والتقريظ من جهة ثانية .

⁽١) الخلر كتابنا « دراسات في نقد الأدب العربي « ١٤٥ من الطبعة المخامسة ٠

وكان النقد يتناول اللفظ والمعنى الجزئى المفرد، ويعتمد على الانفعال والتأثر دون أن تكون هناك قواعد مقررة يرجع إليها النقاد فى شرح أو تعليل، وينتهى إلى بيان قيمة الشعر ومكانة الشاعر بين أسحابه(١).

فلما كان الإسلام اتجه النقد أنجاها جديداً ووضع له أول مقياس تقاس به معانى الشعر ، بعد أن لم يكن هنالك مقياس ثابت متداول يحكم به عليها ، وكان ذلك المقياس هو الدين ، وما ينشأ عنه من أخلاق ، فنظر إلى الشعر على هدى المبادىء التى رسم أصولها ، وما اتفقت فيه روح الشعر مع روح الدين فهو من الشعر في القروة ، وما خالفه فهو من كلام النواة المنالين المنطين . ونشأ مقياس جديد الدراسة الأساليب ، ينفر من المعاظلة ، ويمقت الحوشى ، والسجع الذى كان يتكلفه الكهان في الجاهلية ، ويميل إلى القصد والاعتدال في كل عمل مادى أو معنوى .

وفي أيام بنى أمية كان لمربد البصرة من الشأن في حياة الشعر واصطراع الشعراء على السبق والغلبة ، وما كان لسوق عكاظ في الجاهلية ، في الشعر أيما حياة ، وعرت مجالس الخلفاء بالشعراء ، ودخل النقد في طور جديد ، كان عظيم الأثر في نشاطه ونموه ، ونشأت علوم العربية ، وقد كانت موادها وسائل للنقد ، وكان النحو واللغة والعروض وقواعدها مقاييس جديدة ، يحم بها على الشعر . واستمرت تلك المقاييس طوال عهد بني أمية ، وصحيداً من دولة بني العباس .

فلما كان القرن الثالث وضعت معالم تلك للعارف اللغوية ، وتقاربت تلك

⁽١) أصول النقد الأدبي للأستاذ أحمد الشايب: ص ١٠٩ .

النظرات ، وابتدأ دور التأليف في النقد في هذا القرن ، فإن أقدم وثيقة وصلت إلينا في تلك الدراسات كانت وليدة هذا القرن ، وهي صحيفة بشر بن للمتمر (٢١٠ ه) . وإذا تدبرنا تلك الوثيقة وجدناها مجموعة من النصائح تقدم بها كاتبها إلى أصحاب صناعه الأدب. وتلك النصائح تتصل بأنسب الأوقات للعمل الأدبى ، وبالحسالة النفسية وتأثيرها في نتأمج الأديب ، وتتحدث عن الطبع والتكلف ، كما تناولت اللفظ وللعني ، وجعلتهما درجات ، لكل درجة من المعانى درجة من الألفاظ تناسبها ، ولكل طبقة من العاس طبقة من الكلام ، وللمنى الشريف يتطلب اللفظ الشريف ، ومن حقه أن يصان عن كل ما يفسده ويهجنه ، ومدار الشرف على الصواب وإحراز المقمة مع موافقة الحال ، وما يجب لكل مقام من المقال . ونمت بشر في تلك الصحيفة الأدبب الذي يستطيع أن يبلغ ببيان لسانه وبلاغة قلمه واطف مداخله ، إفهام المامة ممانى الخاصة ، ويكسوها الألفاظ الواسطة ، التي لا تلطف عن الدمماء ، ولا تجفو عن الأكفاء بأنه البليغ التام . وقال : ينبغي للمتكلم أن يعرف أقدار المعاني ، فيجعل لكل طبقة منها كلامًا ولكل حالة مقامًا ، حتى يقسم أقدار الكلام على أقدار الممانى ، ويقسم أقدار المانى على أقدار المقامات ، وأقسدار المستمعين على أقدار تلك الحالات(١).

وهذا السكلام عن مطابقة السكلام لمقتضى الحال ، هو الذى عرف به العلماء البلاغة فيا بعد . وكثير من تلك السكلات الموجزة كان نواة مجوث شاملة ، وموضوعات متسمة الأطراف ، متعددة الجوانب عند النقاد والبلاغيين، فما بعسسد .

⁽١) النص السكامل لصحيفة بصر بن للمتمر في البيان والتبين ج ١ س ١٧٦ -- ١٧٩ . وانظر صفحة ١٣٨ وما بعدها من الطبعة المخامسة لسكتابنا (دراسات في تقد الأدب العربي)

وشهد هذا القرن مولد التأليف في الأدب أو في البيان العربي بأوسع معانيه ، فقد ألف الجاحظ (٢٥٥ هـ) كتاب البيان والتبيّن ، ، وألف المبرد (٢٨٥ هـ) كتاب الكامل . وهذان الكتابان يعدان موسوعتين من موسوعات البيان ، بل موسوعات الثقافة الأدبية واللغوية . والتشابه بين أسلوبهما واضح في اعباد كل منهما على الرواية ، وحرصه على الأسانيد ، وفي ذلك الأسلوب الاستطرادي الذي يظهر في كليهما ، وإن كان اختلاف في مادة كل منهما فرجعه اختلاف شخصية مؤلفهما ، فقد تسلطت على الجاحظ الفكرة الأدبيسة ، وسيطرت على المبرد الفكرة الديسة ، وسيطرت على المبرد الفكرة الديسة ،

ولا يعنينا البحث فى ذلك بقدر ما يعنينا أن كلا الكتابين اشتمل على وصف كثير من نموت الجودة ، والتنبيه على مواضع العيب والمؤاخذة فى النص الأدبى . كا أن فيهما كثيراً من الموازنات بين النصوص المتشابهة فى مغزاها أو مبناها . ويؤخذ عليهما أن تلك النظرات _ سواء أكانت نقدية أم تعليمية _ منثورة فى ثناياها ، ويدل ذلك على فقدان الروح العلى فى التنظيم والتقسيم ، وها على كل حال صورة صادقة للمادة المحتشدة فى ذهن كاتبيهما ، والعصر الذى وها على كل حال صورة صادقة للمادة المحتشدة فى ذهن كاتبيهما ، والعصر الذى ألف كل منهما فيه .

وفى هذا القرن أيضاً ألف ابن سلام (٢٣٣ ه) كتاب « طبقات الشعراء » وألف ابن قتيبة (٢٧٦ ه) كتاب « الشعر والشعراء » ، وهذان الكتابان - كا يبدو من اسميهما - كتابان فى الشعراء ، أكثر بما ها كتابان فى درس الشعر ونقده ، والغرض منهما التعريف بعدد من الشعراء ، وشىء من أخبارهم ونصوص من شعرهم ، وإن كان أولها يمتاز بتقسيمهم طبقات ، على حسب

الإجادة ، أو كثرة النتاج ، أو القدرة على التصرف في فنون الشعر ، وإن كاز الثانى يمتاز بمقدمته في أقسام الشعر بحسب لفظه ومعناه ، وفي بعض ما يجب على الناقد من الحيدة والاستقلال في الرأى ، وعدم التقيد بآراء السابةين ، وفي الشعر للطبوع وللصنوع ، والتعريف بنظام القصيدة ، وتعليله ، وعيوب القوافي ، وحيوب الإعراب بما يقرب من كلام النحاة والعروضيين (۱) .

وفيه ألف ابن المعتز (٢٩٦ هـ) كتاب « البديع » الذى ذكر فيه محاسن السكلام التى استقصاها من كلام السابقين ، وجع فيه بعض ما وجد فى القرآن وأحاديث الذي صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة والأعراب وغيرهم وأشعار المتقلمين من ذلك الذي سماه المحدثون (البديع) ليملم أن بشارا ومسلما وأبا نواس ومن تقيلهم ، وسلك سبيلهم لم يسبقوا إلى هذا الفن ، ولكنه كثر فى أشعارهم ، فعرف فى زمانهم ، حتى سمى بهذا الاسم ، فأعرب عنه ، ودل عليه . ثم إن حبيب بن أوس الطائى من بعدهم شغف به ، حتى غلب عليه ، وتفرع فيه وأكثر منه ، فأحسن فى بعض ذلك ، وأساء فى بعض ، وتلك عقبى فيه وأكثر منه ، فأحسن فى بعض ذلك ، وأساء فى بعض ، وتلك عقبى الإفراط وثمرة الإسراف ، وإنما كان يقول الشاعر من هذا الفن البيت أو البيتين فى القصيدة ، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع ، وكان يستحسن ذلك منهم إذا آتى نادراً ، ويزداد حُظوة فيها بيت بديع ، وكان يستحسن ذلك منهم إذا آتى نادراً ، ويزداد حُظوة

 ⁽١) اقرأ دراسة مفصلة لهذين الكتابين ، ومنهج كل منهما ، وما أثار من قضايا النقد ف ه ١٥ و ٢٠٦ وما بعدها من الطبعة المحاسنة لكتابنا (دراسات في نقد الأدب العربي) للطبعة الفنية الحديثة (القاهرة --- ١٩٦٩ م) .

⁽٢) عبد الله بن المعتز : كمتاب البديع ١٦ -- طبعة الملبي .

ومن الناحية النقدية نرى أن كتاب « البديع » كان أول كتاب تناول الأدب تناولاً فنياً ، وشرح بمض عناصر الحسن فيه ، وبه انتقل النقد إلى طور جديد ، هو طور العناية بالصورة ، وتوجيهه إلى دراسة الشكل ، وقد كان الجهد كله منصرفاً إلى نقد المعانى والإشادة بقوتها وفخامتها .

ومن ناحية أخرى يعد كتاب « البديع » أول كتاب في البلاغة العربية ، وأصبح هذا اللقب فيا بعد علماً على واحد من علومها الثلاثة للماني والبيان والبديع ، ورأينا أن كلة « البديع » التي أطلقت على تلك للباحث التي تجمع إلى الحسنات شميناً من العناصر الأصيلة في الأدب والفن الشعرى بوجمه خاص ، كالتشبيه ، والاستعارة ، والكناية ، كانت ترادف في ذهن ان الممتز كلة « الجيل » .

ولابن المعتز كتاب آخر في البقد غير كتاب البديع ، وهو رسالة نبه فيها على محاسن شعر أبي تمام ومساويه ، ولم نهتد إلى تلك الرسالة ، ولم نقف على سحة اسمها ، ولكنا قرأنا في آثار قدامة أن له كتاباً في « الرد على ابن المعتز فيا عاب به أبا تمام »(١) . وقرأنا شيئاً من رسالة ابن المعتز المذكورة في كتاب « الموشح» لأبي عبيد الله محمد بن حمران الرزباني(١)، وفي هذا الجزء آراء صريحة في النقد ، لا نجد لما نظيراً في كتاب « البديع » ، فقد عدد فيه بعض أخطاء في المماني ، وما أخذه من غيره وادعاه لنفسه ، وشيئاً من الموازنة . وكل ذلك يؤكد ما كان يتمتع به ابن المعتز من حسر فني مرهف ، وذوق رفيم في تقدير الأدب ونقده .

 ⁽۲) ياقوت : معجم الأدباء ج ٧ ص ١٣ - طبعة دار المأمون .

⁽٣) الموشح في مَآخَذُ الطَّماء على الشعراء ٣٠٧ -- طبعة السلفية .

ولا تعجلنا هذه النظرة السريعة عن الإشارة إلى كثير من الآثار التي كان لما أبعد الأثر في حياة النقد والبلاغة ، وهي كتب كانت الغاية منها توضيح المعانى القرآنية التي خفيت أسرارها في بعض البيئات ، بسبب تقادم العهد بينها وبين الوقت الذي نزل فيه الكتاب الكريم . أو الدفاع عن إمجازه ، وإثبات تفوقه على ما عرف من كلام الفحول الشهود لهم بالسبق والإجادة في صناعة الكلام . ومن أهم هذه الآثار في ذلك القرن كتاب « مجاز القرآن » الذي ألفه أبو عبيدة معمر بن المثنى ، وكتاب « تأويل مشكل القرآن » لابن قبيبة صاحب « الشعر والشعراء » .

في ذلك القرن الذي شهد مولد التأليف في النقد ، ومطلع البحث في البلاغة نشأ قدامة بن جعفر ، الذي تركزت في ذهنه تلك العقليات جميعاً ، وتأثر بتلك الآثار وغيرها ، ثم مزجها بشخصيته المستقلة ، وفكره الحر" ، وصاغ من كل أولئك فكرة جديدة شرعت في حياة النقد الأدبى والبلاغة العربية شرعاً جديداً ، ووجهت النقد العربي وجهة جديدة مستقلة عن سائر ألوان المعارف الذي كان طنيانها ظاهراً على آثار النقد من قبله .

وخلاصة هــــذا التمهيد أن الدراسات النقدية انتهت إلى قدامة بن جعفر بالمسائل الآتية :

١ -- آراء منثورة جرت على الألسنة ، يغلب عليها الأثر الذاتى والذوق الفردى ، ثم تناقلتها الرواة ، حتى سجلت على صفحات الكتب في عهد التدوين .
 ٢ -- وبظهور الإسلام ظهرت طلائع النقد الموضوعى ، وقياس الأدب بما يتصل بالإسلام من المثل العليا في الدين والأخلاق .

- ٣ ثم كانت مادة علوم اللفة التي نشأت في عهد بني أمية أهم وسائل
 النقد الأدبي إلى القرن الثالث .
- ٤ وظهرت بعض الكتب التي وضعت بعض الأسس لتأريخ الأدب والنظر فيه ، ككتاب « طبقات الشعراء » لابن سلام وكتاب « الشعر والشعراء » لابن قتيبة .
- _ التنبيه إلى بعض نواحى الجال فى الفنون الأدبية ، أو فى أصحابها كا فعل الجاحظ فى « البيان والنبيّن » وللبرد فى « الكامل » .

٦ ــ وبتأليف ثعلب كتابه «قواعد الشعر» وابن المعتز كتابه « البديع »
 وضع أساس النقد البيانى ، وابتدأ مذهب الصنعة يزدهر فى الأدب وفى النقد .

وبقى بعد هذا أن نعرف قدامة وإفادته من تلك الجهود ، وأثره فى بناء مرح النقد الأدبى ، وهو غايتنا من هذا البحث ، وما سنفصل القول فيه بعد ، وما توفيقنا إلا بالله .



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

البابُ الأول البابُ الأول وي من المدار المدا



الفضيل لأول

التعریف بقلامة

هو أبو الفرج (۱) قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد ، الكاتب البغدادى ، وأبوه أبو القاسم جعفر بن قدامة بن زياد ، ذكره محمد بن إسحاق الديم فى الفهرست عرضاً عند ترجمته قدامة ، ووصفه وصفاً يدل على خوله وتجرده من العلم والفكر في قوله : « وكان أبوه جعفر عمن لا تفكر فيه ، ولا علم علمه هولا وللخطيب البغدادى رأى يخالف هذا الرأى ؛ لأنه ينعته بالعلم والأدب مماً ولا يكتنى بهذا ، بل يقول عنه : إنه أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم ، ويصفه بوفرة الأدب ، وحسن المعرفة ، ويذكر أن له مؤلفات في صنعسة الكتابة وغيرها ، وأنه حدث عن أكابر العلماء الذين تلقى عنهم ، والأدباء الذين جلس

⁽۱) هذه كنيته عند أكثر المترجين كالنديم (الفهرست ۲۰۱۱) وياقوت (معجم الأدباء ج ۱۷ س ۲۰۱) وابن الجوزى (المنتظم ج ۲ بجلد ۲ س ۲۰۱) والملك الأفضلي (السلابا السلية ۲۰۷) والصفدى (الوال بالوفيات ج ۷ قسم ۱ س ۲۱) والمطرزى (الإيضاح الورقة ٤٠)، ويذكره الآمدى عرضاً عند تحكمه في والمطابق، قال: لقبه أو الفرج قدامة بن جغر في كتابه المؤلف في تقد الشعر و المتكافء ، (الموازنة ۲۰۷).

وَلَـكُنَ أَبَاحِيانَ التوحيدي يَكْنيه بأي عمرو (الإمثالج والمؤانسة به ١ س ١٠٨) ويكتبه ابن خرى بردى بأبي جعفر (النجوم الزاهرة نه ٣ س ٢٦٨) .

فهذه ثلاث كني ، اخترنا منها ما عليه أكثر المؤرخين وكتاب النماجم ، ولا سها أن تلك كنبته عند المسعودي ساحب و مروج القحب ، وكان معاصراً لقدامة (توفي المسعودي سنة ٢٤٦ هـ) .

⁽۲) الفهرست ۱۸۸

إليهم ، كأبى العيناء الضرير ، وحماد ابن اسحاق الموصلى ، ومحمد بن يزيد المبرّد ، ومحمد بن عبدالله بن مالك الخزاعى ، ونحوهم ، وأن من رواته أبا الفرج صاحب الأغانى (١) .

* * *

والتناقض بين القولين ظاهر لإ يحتاج إلى إيضاح، فكيف يكون رجل واحد لا تفكر فيه ولا علم عنده، ثم يكون هو نفسه أحــــد مشايخ الـكتاب وهلمائهم، وافر الأدب، حسن المعرفة ؟.

كان ياقوت – من غير شك – أميناً حين أورد القولين ، مع ما فيهما من تضارب ، ونسب كلا منهما لصاحبه ، ولسكنا لا نكتفي منه بهذه الأمانة التي تجمع بين الآراء المتناقضة ، والنظرات المتباينة ، من غير أن يعمل على إزالة التناقض ، أو يحاول التوفيق بين هذه النظرات المختلفة .

وكان عليه ، وقد جعل من نفسه مؤرخا ، وجعل من كتابه معجماً للأدباء ، ومرجماً يعتد به الباحثون ، ويعتمده المحققون ، أن يمحص كل رأى ويفحص عن أسانيد أخرى تؤيد هذا الرأى ، أو تبطل تلك الدعوى . ولعل ذلك كان أيسر في زمنه ، وأقل مئونة عليه ، لكثرة كتبه من جهة ، ولاستطاعته الانتفاع بغيره من الرواة في يشكل عليه من جهة أخرى ، ولكنه اكتنى كا رأينا بإبراد الروايتين ، دون أن بجشم نفسه عناء الفحص عهما ، وتصديق إحداهما وتكذيب الأخرى ، أو ترجيع تلك الرواية على غيرها ، بل ترك للزمن ولن يشاء أن يحقق ما بريد ، وترك الباحثين في عياء ، حتى يسمح لهم ليل الزمان بالهنكشف والانجلاء .

^{* * *.}

⁽١) الخطيب البغدادي: تاريخ مدينة السلام: المجلد ٧ س ٢٠٠٠ .

لقد ذكر ياقوت ، وكذلك ذكر محمد بن إسحاق من قبله ، أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه أسلم على يد المكتنى بالله ، وقد يستدل من هذا على أن أباه جمغرا ، كان مثله نصرانيا ، فهل كان ذلك سميحاً ؟

نبحث عن نص صريح فبا بين أيدينا من المصادر ، يدل على دينه ، أو يؤكد نصرانيته ، فلا نجد هذا النص العريح ، ويضل التفكير بين ضروب من الغروض والاحمالات ، فالعقل لا يجد مانعاً يمنع أن يكون جعفر مجوسيا على دين أمة الفرس ، ونحن نعرف أن أكثر الأجانب الذين اتصلوا بالدولة ، وانتجعوا حاضرتها ، كانوا من أهل فارس ، وقد نميل إلى ترجيح أن أباه جعفراً كان نصرانيا ، قياماً على المشهور من أن الواد على دين أبيه ، وقد ثبت بالنص أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه اعتنق الإسلام على يد المكتنى بالله بالنص أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه اعتنق الإسلام على يد المكتنى بالله بالنص أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه اعتنق الإسلام على يد المكتنى بالله بالنص أن قدامة كان منا الفرض نكون أمام عدة احمالات منها :

(١)أن يكون جعفر قد أسلم فى الوقت الذى أسلم فيه ابنه قدامة ، وتكون الأسباب والعوامل التى أدت إلى إسلام أحداها هى العوامل والأسباب التى أدت إلى إسلام الآخر .

(٢)أن يكون إسلامه متقدماً على إسلام ابله ، فيكون قد أسلم ، وترك لأبنائه - ومهم قدامة - حرية الاختيار بين البقاء على ديله ، أو الدخول فيا أراد أن يدخل فيه ، فتأخر إسلام قدامة عن إسلام أبيه ، حتى إذا شرح الله صدره للإسلام ، أسلم طواعية واختياراً ، أو دخل في الإسلام كا دخل فيه كثير غيره طمعاً في عرض من أعراض الدنيا ، على يد أحد الطفاء المهاجيين عسى أن يكون له في دولهم نصيب .

أما ذلك التبعديث الذى ذكره الخطيب البغدادى عن أولئك الملماء والأدباء فربما كان من آثار سحبة خاصة ، وصلة شخصية ، فروى شعرا ، أو حدث محديث مما سمعه من هؤلاء ، أو قص خبراً عن واحد منهم . وليس التحديث في مثل تلك الأمور محتاجاً إلى إجازة من العالم أو الأديب الذى روى عنه ، على أن ذلك ليس كثيراً كا يتوهم ، فلم نعثر له على رواية عن واحد من هؤلاء الذين ذكرهم الخطيب ، وإن كنا وجدنا روايات انبرهم ، فقد وجدنا رواية واحدة. له عن على بن يحيى المنجم ، رواها ياقوت عن سؤال إسحاق الموصل للمأمون أن يكون دخوله إليه مع أهل العلم والأدب والرواء لا مع المغنين . . (١) وليس لنا أن نفرض أن هذا التحديث كان في كلام الله أو تأويله ، أو في نقل حديث الرسول ورواية أخباره .

أما أبو الفرج الأصفهاني فقد روى عنه حقاً ، ولكن أكثر ما رواه عنه إنما هي أحاديث وشعر أكثره للتخليفة الأديب عبد الله بن المعتز ، وما رواه عنه يدل على طول سحبة ، ودوام ملازمة (٢٠٠٠). وتدل هذه الصحبة وتلك الملازمة على الود المتبادل بين الرجلين ، فابن المعتز يطلعه على كثير جما كان بجمل بمثله أن يستره إلا عن الثقات المصطفين ، الذين ينادمونه على الشراب ، ويرونه في مباذله ، وإلى جانب هذا ينشده شعراً في الغزل والمجون والمعاء ، ولا شك أن ابن المعتز وهو مين هو ، لا يمكن أن يطلع على ذلك أحداً إلا إذا كان بمن بناصته وثقاته المقربين .

يَنْ رَسِيكِا كَانِ لَجْمَعُورَ تَحْدَيْثِ وَرُوالِيَاتِ عِن مَيْمُونَ بن هَارُونِ. ، وهارُونَ بن محمد

⁽١) مسجم الأدباء ٦/٦ . (٢) الأغاني ج ٧ س ١٣٦ و ١٣٧ و ١٣٨ .

ابن عبد الملك الزيات ، وعلى بن يحيى المنجم ، وعبيد الله بن عبد الله (١) .

ثم إن الخطيب يعت جعفراً بأنه كان أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم ، وبأنه وافر الأدب حسن المعرفة ، ولكنه لم يدلنا على واحد من الخلفاء أو الممال اتخذه كاتبا له ، ولم يغمل ذلك غيره . ولكن هذا النعت على أى حال يوهم القارىء أنه كان كاتبا ذا شأن ، وأنى يكون هذا النعت صادقا ثم لا يعرف من كتب له ؟

قد يكون هذا الخبر مبالغًا فيه ، من غير سند صحيح يؤيده ، وقد يكون الخطيب أخذ هذا الخبر من أفواه العامة ، وسجل ما سمع منهم من غير أن يتثبت من صحته . وقد يكون جعفر على تلك النموت التى نمته بها الخطيب ، ولكن الناس ، أو رواة الأخبار ، لم ينصفوه لنصرانيته أو غيرها ، فأهملوا ذكره وذكر من اتصل به ، وفي القصة التالية أثر من آثار تحامل الملاء والأدباء عليه :

حدث المرزُبانى قال (٢): أخبرنى يوسفُ بن يحيى بن على المنجِّم قال : قال أبى أبو الحسن على بن يحيى يوماً خلالى أحد بن أبى كامل أنشدك أبو قدامة شعره ؟ - وأبو قدامة إنسان من الكتاب ، كان يتماطى قول الشعر فيكسره ويلحن فيه - فقال : ولم ؟ فنى الصفع حتى ينشدنى شعره ؟ فأنشدنا الصولى لأحد بن يوسف الكاتب:

⁽۱) الأغانى (طبعة دار السكتب) جـ ٥ ص ١٠٢ و ٢٣٩ و ٢٧٠ و ٣٩٠.

⁽٢) الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء ٣٣٨ .

وهذا التحامل ، وإن بدا بالغ القسوة والعنف ، لا يمكن أن يطنى فيطمس على الحقائق التاريخية ، ويغشى على ذكر جعفر واسمه ، لو كان حقا أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم .

وما نشعر بحاجتنا إلى إبراز التفاوت العظيم بين وصفه بأنه ﴿ أَحد مشايخ الكتاب وعلمائهم ، وافر الأدب ، حسن المعرفة » وبين وصفه بأنه ﴿ إنسان من المكتاب كان يتعامل قول الشعر ، فيكسره ، ويلحن فيه » ا

وإذا تدبرنا هذا القول الأخير ، وقرأنا شيئًا من شعر جمفر الذى أورده ياقوت في ترجمته ، وجدنا هذا الشعر متوسط الجودة ، فليس له فحولة الجميدين ، وليس فيه ابتذال المدعين . ثم إننا لا نجد فيه أثرًا للحن ، ولا لخلل الوزن ، يستحق من أجله أن يصفع قائله ، كا يرى أحمد ابن أبي كامل !

و بين أيدينا شعر غيره ثبتت صحة نسبته لجعفر ، والعاظر في هذا الشعر يحكم حين يديم النظر فيه أنه شعر عالى الطبقة لشاعر مجيد ، وقد كان هذا الشعر بين يدى ياقوت حين نقل ما نقل ، و ذمه بما أراد أن يذمه به . ومن ذلك قوله في نكبة أبى الحسن على بن الفرات ، وحسرته على ما كان يبال من صلته ، وما كان يجرى عليه في الأعياد .

لَمَّا خَلَوْنَ بِمِنَ الفَّوَاثِ لِي والْمَلَّالِيَ والمُسَّلاَتِ والمُسَّلاَتِ وَالمُسَّلاَتِ وَعَدَّمْتُ فَي الْأَعْيَادِ مَا عُودْتُ مِنْ كُلِّ الجِهَاتِ

وَبَقِيتُ فِيها حسائِراً كالسَّفْرِ مَسَلُوا فِي الفَلاَةِ نَادُّاتُ الفُرَاتِ الفُرَاتِ الفُرَاتِ الفُرَاتِ الفُرَاتِ مَسِكُ أَشَمُّ مُسسودٌ دُ رَمْلُ الأَنامِلِ المُبِساتِ مُسَلِّى الأَنامِلِ المُبِساتِ مُنْ (م) وَلاَ يُعَنِّصُ المِسداتِ (۱) مُعلِى الرَّغِيبِ وَلاَ يَمُنْ (م) وَلاَ يُعَنِّصُ المِسداتِ (۱)

وهناك شك لا بأس بإيراده ، هو أن تكون أكثر تلك النموت لقدامة الابن ، وليست لجمفر الأب ، وكأن الخلط بينهما هو الذى جمل كتباب الناريخ يقمون في هذا التناقض ، ويؤيدنا في ترجيح هذا الاحبال أن الخطيب ترجم في تاريخ مدينة السلام لجمفر بن قدامة ، ولم يترجم لقدامة بن جمفر ، مع بُعد ما بين الرجلين في المنزلة والعلم والفكر ! .

* * *

وكا نجد هذا التفاوت في تقدير شعر جعفر ، والاختلاف في منزلته في الكتاب ، نجد أيضاً تفاوتاً في وصفه وفي نعت طبعه وخلقه ، فأبو حيّان يقول للمروضي : « أراك منخرطاً في سلك ابن قدامة ، ومنصباً إليه ، ومتوفّراً عليه وكيف يتفق بينكما ؟ وكيف تأتلفان ولا تختلفان ؟ » فيقول له : « اعلم أن الزمان وقت الاعتدال ، والرجل _ كا تعرف _ على غاية البرد والفثائة ، وخساسة العلبع ، وأنا كا تعرفني ونثبتني ، فاعتدلنا إلى أن يتغير الزمان ، ثم نفترق ونختلف ولا نتفق » ، وأنشأ يقول :

وَصَاحِبٍ أَصْبَحَ مِن بَرْدِهِ كَالْمَاء فِي كَانُونَ أُو في شَبَاطُ لَا مَانُهُ مِنْ ضِيقٍ أَخْلاَقِدِ كَأَنَّهُمْ فِي مِثْلِ سَمَّ الخياطُ للذَّمَانُهُ مِنْ ضِيقٍ أَخْلاَقِدِ كَأَنَّهُمْ فِي مِثْلِ سَمَّ الخياطُ

⁽١) تجفة الأمراء في تاريخ الوزراء ٢١١ - ٢١٢ ،

نادَمَةُ بَوْمًا فَأَلْفِيدُ اللهِ مُعْضُ القّماثيلِ التي في البِسَاط ويَهْرأ هذا الكلام ، ويصني لهذا الشعر ، فيمجب غاية المجب أن يكون رجل له مثل هذه الصفات من غاية البرد والنثاثة ، وخساسة الطبع ، وضيق الخلق ، واتصال العست ، وقلة النشاط في مجالس الأنس والشراب ، ثم يتخذه ابن للمنز الشاعر الأديب ، الذي يقدر الحجالس والجلساء ، صقيبًا وخليلا ونديمًا ، ويبوح له بمكنون سره ، وخبيء أمره ؟ وحسبنا أن نروى شاهدا على ذلك ما نقله صاحب الأغاني عن جمفر : حدثني جمفر قال : كان لمبد الله ابن الممتز غلام يحبه ، يقال له « نشوان » ، وكان يغني غناء صالحاً ، فجدر ، وجزع عبد الله الذلك جزعاً شديداً ، ثم عوفي ، ولم يؤثر الجدرى في وجهه أثراً قبيحاً ، فدخلت إليه ذات يوم ، فقال لى : يأ أبا القاسم قد عوفي فلان بسلك ، وخرج أحسن بما كان ، وقلت فيه بيتين ، وغنت زرياب فيهما رملا ظريفًا ، فاسمهما إنشاداً إلى أن تسمهما غناء ، فقلت : يتفضل الأمير أيده نظريفا ، فاسمهما إنشاداً إلى أن تسمهما غناء ، فقلت : يتفضل الأمير أيده نظريفا ، فاسمهما إنشاداً إلى أن تسمهما غناء ، فقلت : يتفضل الأمير أيده

لِى قَسَرٌ جُدُّرَ حتى اسْتُوكى فَزَادهُ حُسْنًا فَزَادَتَ مُحْمُومِ أَظْنَهُ غَنى لِشَــْسِ الضَّيْحًا فَنَقَطَتْهُ طَرَبًا بالنَّجُـــومِ فقلت: أحسنت والله أيها الأمير افقال لى: لو سمعته من زرياب كنت أشد استعسانًا له، وخرجت زرياب، فننته لنا في طريقة الرمل في أحسن غناء، فشربنا عليه عامة يومنا..

أرأيت إلى أى حد كانت الصلة بين جمفر وبين الأمير الهاشمي ، الذي لا يعاديه باسمه ، بل يكثية ليكرمه ، ثم يقص عليه مثل ذلك الخبر ، وينشده

مثل ذلك الشعر ، ويدعو الجارية لتنشده هذا اللعن ، ثم يشاربه عامة يومه ؟ .

نمتقد أن إنساناً بهذا الوصف ، وعلى تلك المنزلة من ابن المعتز في شرف

نفسه ، وكرم محتده ، وعظمة فنه ، وسعة علمه ، يبعد أن تنطبق عليه تلك

الأوصاف التي وصفه بها العروضي ، ورواها عنه أبو حيان ! .

* * *

ثم إنا لا نجد فيا ذكر الخطيب شيئًا بدل على أن جعفراً تولى الكتابة بالديوان ، ولا تجد فيا روى الأصفهاني من اتصاله بالمكتنى بالله وانقطاعه إلى ابن المتز ما يدل على أنه كتب لما ، ولا لواحد منهما ، كا رأى الأستاذ عبد الحيد العبادى ، إذ أن مثل تلك الأمور تحتاج في إثباتها إلى النص الصريح ، وقد ألف من ألف في الوزراء والكتاب ، فلم يذكر واحد منهم شيئًا عن تلك الكتابة .

. .

وهناك شيء آخر نخالف فيه ما ذهب إليه الأستاذ العبادى، وذلك ترجيحه أن وفاة جعفر كانت حوالى سنة ٣١٠ ه وهي السنة التي يظن بعضهم خطأ أن ابنه قدامة توفى فيها . . وهو يرى أن قوله بوفاة جعفر حوالى سنة ٣١٠ ه يتفق مع أخذه عن ذكر من العلماء ، ومع اتصاله بالخليفة المكتفى بالله (المتوفى سنة ٣١٠ ه) وانقطاعه إلى ابن المتز (المتوفى سنة ٢٩٦ ه) ولا يتعارض مع ذلك كون الأصفهاني (٢٨٤ — ٢٥٦ ه) قد أخذ عنه (١) .

ولسنا نرى علة وجيهة لما ذهب إليه من ترجيح أن وفاته كانت حوالي سغة

⁽١) تحقيق في حياة قدامة ، مقدمة (قلد النثر 1) س ٣٥٠.

٣١٠ ه ، ولا لهذا العنت الذى تجشمه فى تأييد ما ذهب إليه ، فإن أمامنا نصا صريحاً يحدد وفاة جعفر تحديداً دقيقا ، يذكر السنة والشهر واليوم ، ولم يكن هذا النص بعيداً عن الأستاذ العالم المؤرخ حين قرر ما قرر ، بل كان أمامه وبين يديه ، ونقل كلاماً مما حوله 1 .

وذلك النص قد نقله ياقوت عن تاريخ أبى محمد عبيد الله بن أبى القاسم عبد الجيد بن بشران الأهوازى الذى يقول فيه : مات أبو القاسم جعفر بن قدامة ابن زياد يوم الثلاثاء لثمان بقين من جمادى الآخرة سنة تسع عشرة وثائمائه (١).

ولعل في هذا النص العربح ما كان يبسر على الأستاذ ما حاول إثبات إمكان أخذ أبى الغرج الأصبهاني عن جعفر بن قدامة ، لأن سن أبى الغرج كانت حين وفاة جعفر خسا وثلاثين سنة ، وهي سن النضج الجسمي والعقلى، الذي يمكنه من الأخذ والتلقى وتمحيص الروايات ، ثم تأليف كتابه الذائع العبيت !

أما جدم قدامة فلم أقف له على ذكر فيما نهيأ لى من المراجع ، غير أن الجاحظ أورد في كتاب الحيوان ما يأتى :

« وقال قدامة حكيم للشرق في وصف الذهن : شعاع مركوم ، ونسيم
 معقود ، ونور بصاص ، وهو العار الخامدة ، والكبريت الأحمر » ،

وذكره الجاحظ مرة ثانية في كتاب « فخر السودان » من مجموعة رسائله عند

⁽١) مسجم الأدياء ج٧ س ١٧٨٠

الحديث على قبة قصر حصن غمدان . قال : وفيها يقول قدامة حكيم المشرق وكان صاحب كيمياء :

عَا وَ قَدَ فِيهِ اللَّهُ مَا نَارَهُ وَلَو أَنْهِا أَقَامَتْ كَشَمْرِ الدَّهْرِ لَمْ تَتَعَمَّرُم (١)

٢ - حياة قدامة

أما قدامة فإن حياته خفية شديدة الخفاء ، وللعلومات التي يقدمها لها الرواة وللمؤرخون ضئيلة ، لا تكفى لتكوين صورة صحيحة وإضحة أو قريبة من ذلك عن تلك الحياة ، ونجد التشابه الواضح بين كتابات المؤرخين ورجال التراجم وهذا يدعونا إلى الجزم بأن بعضهم أخذ عن بعض .

وأقدم الذين كتبوا عن قدامة من الباحثين وكتاب التراجم محمد بن إسحاق العديم صاحب الفهرست (المتوفى سئة ٣٨٥ ه) ، وكان الذى كتبه نواة كما كتب غيره منهم ، ومع ذلك يبدو القدر الذى كتبه ضيئلا ليس فيه شيء من التقصيلات ، وإنما فيه لحة خاطفة عما اشتهر به قدامة . . وهو كمات معدودة ، هذا نصها :

« هو قدامة بن جعفر بن قدامة ، وكان نصرانياً ، وأسلم على يد للكتنى بالله ، وكان قدامة أحد البلغاء القصحاء ، والفلاسفة الفضلاء ، ، ممن يشار إليه في علم المنطق ، وكان أبوه جعفر ممن لا تفكر فيه ، ولا علم عنده (١) .

والمجيب أن الخطيب البغدادى (المتوفى سنة ٤٦٣ هـ) لم يذكره فى تاريخ مدينة السلام ، مع أنه ذكر أباء ، وأثنى عليه على الوجه الذي أسلفنا ، مع

⁽١) كتاب الحيوان الجاحظ ج ٥ س ٩٥ د تحقيق عبد السلام هاون ٠ .

⁽۲) الفهرست ۱۸۸.

الفرق المظيم بين الوالد والولد . ومع تلك النسبة « البندادى » التى لصقت بقدامة واقترنت باسمه ، ومع أن كتاب الخطيب قد ألفه في تاريخ بغداد ومن أنجبت من مشاهير الرجال .

وأبو الفرج ابن الجوزى (المتوفى سنة ٩٧٠هـ) صاحب كتاب «المنتظم »، يذكره فى وفيات سنة ٣٣٧ هـ فى كلمات قليلة على هذا النحو :

لا قدامة بن جنفر بن قدامة ، أبو الفرج الكاتب ، له كتاب حسن فى الخراج وصناعة الكتابة ، وقد سأل ثعلباً عن أشياء (١) .

وترجم له أبو الفتح ناصر بن عبد السيد المعروف بالمطرزى (المتوفى سنة ٢٦٦ هـ) عرضًا في أثناء شرحه لمقامات الحريرى بما يأتى :

« قدامة : هو أبو الغرج قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد ، الكاتب البندادى ، للفروب به المثل فى البلاغة ، وقيل هو أول من وضع الحساب ، وظنى أنه أدرك أيام المقتدر بالله ، وابنه الراضى بالله ، وله تصانيف كثيرة (٢٠٠ .

وعبارة أبى الفداء (للتوفى سنة ٧٧٤ هـ) هي عبارة ابن العبوزى مما يدل على أنه نقل عنه (٢٦) .

والملك الأفضل (المتوفى سنة ٧٧٨ هـ) لا يكاد يخرج عما رسم ابن إسحاق اللديم ، وهذه ترجمته ، كما أوردها في « العطايا السنية » :

قدامة بن جعفر بن قدامة ، العلامة الأخبارى ، الكاتب البليغ ، كان فيلسوفًا نصرانيا ، ثم أسلم ، وكان صاحب علوم كثيرة ، وله تصانيف مفيدة

⁽۱) المتخلم لابن الجوزى : ج ٦ محلد ٢ س ٢٨ .

⁽٢) الإيضاح للطرزى: الورقة ١٠ .

⁽٣) اظر البداية والنهاية لأبن كثير : ج ١١ من ٢٢٠ .

ومعرفة بليغة بالمنطق ، أخذ عن ابن قتيبة والمبرد ، توفى لبضع وثلثمائة (١) .

وذكره بدر الدين محمود بن أحمد العينى (المتوفى سنة ١٥٥٠ هـ) في أعيان من توفوا سنة ٣٣٧ هـ ، بما لا يزيد شيئًا عا نقل أبو الفداء عن ابن الجوزى إلا شيئًا من التقديم والتأخير الذي يضطرب به المعنى : فإن عبارة أبى الفداء « له مصنف في الخراج وصناعة الكتابة ، وبه يقتدى علماء هذا الشأن ، وقد سأل ثعلبًا عن أشياء » وعبارة العيسنى « له كتاب حسن في الخراج وصناعة الكتابة ، وقد سأل ثعلبًا عن أشياء ، وبه يقتدى علماء هسذا الشأن » (٢) فلاقتداء في عبارة أبى الفداء منصب على تأليفه كتاب « الخراج وصناعة السكتابة » وفي عبارة العينى منصب على سؤاله ثعلبًا عن أشياء ، ولا معني له . المكتابة » وفي عبارة العينى منصب على سؤاله ثعلبًا عن أشياء ، ولا معني له .

اما ابن تغری بردی (المتوفی سنة ۸۷۶ هـ) فهذه عبارته فی حوادث سنة سبع وثلاثین وثلثمائة :

« وفيها توفى قدامة بن جعفر الكاتب ، صاحب المصنفات . . . وكان عالما ، جالس المبرد وثعلباً وغيرها(٢) .

. . .

تلك هي المظان التي ذكرت قدامة ، والتي استطعنا بعد عناء أن نصل إليها ، وأن نحمي ما فيها ، ولكن هذه المظان — وإن بدت كثيرة ، وإن اختلفت القرون التي عاش فيها كاتبوها — تـكاد تنبع من نبع واحد ، والحقائق التاريخية التي يمكن استخلاصها من هذه النصوص تافية ، لا تعين المؤرخ على تـكوين

⁽١) العلايا السنية للملك الأنفل : الورقة ٢٠٨ .

 ⁽٢) عقد الجان في تاريخ أمل الزمان لبدر الدين العيني : الورئة ٦٨ القسم الأول من الجزء السادس عشر .

⁽٣) النجوم الزاهرة لابن تنرى بردى ج ٣ س ٢٩٧ و ٢٩٨٠ (م٤ — قدامة بن جغر والنقد الأدبى)

فسكرة صحيحة ، أو رسم صورة واضحة لمعالم حياة قدامة ، اللهم إلا أن نلجأ إلى الخيال ، وتستنجد بالأسلوب الإنشائى ، نصف فيه نبوغه ، ونفخم فى علمه ، وفى ذكر مؤلفاته ، وهذا ما فعله المؤرخون المتأخرون ، مما لم تفد الحقيقة منه كثيراً . وما تضنته هذه المظان — على تعدادها — من المعلومات يمسكن تلخيصه فى الكلات الآتية :

« هو قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد البغدادى ، كان نصرانيا ، وأسلم على يد المكتنى بالله الخليفة العباسى ، أخذ عن ابن قتيبة والمسبرد وثعلب ، واشتهر بالكتابة والحساب والمنطق والبلاغة ونقد الشعر ، وله مصنفات كثيرة ، تولى الكتابة لابن الفرات فى ديوان الزمام — كا ذكر ياقوت ... ويقال إنه كتب لبنى بويه — نقل ذلك ياقوت عن أحد شراح المقامات الحريرية - توفى لبضع وثلثائة ، أو للمان وعشرين وثلثائة ، أو لسبع وثلاثين وثلثائة .

* * *

ولا إخال مؤرخاً محققا يستطيع أن بستخلص من تلك الروايات الكثيرة شيئاً من للملومات أكثر من هذه الكليات مهما يسعه الاجتهاد. وهذه المعلومات كا ترى لاترسم صورة واضحة لتقلب قدامة وتصرنه في الحياة .

ويبقى بعد ذلك كثير من الأسئلة فى انتظار الجواب عنها ، وقبل أن نحصل على هذه الإجابات ستبقى حلقات كثيرة مفقودة فى سلسلة حياة قدامـــة ، وثغرات لايرجى لما التئام ، وسيبقى النموض كاكان مخيا على هذه الشخصية الفذة!

 ⁽١) ذكر ملاكاتب جلبى فى التعريف بكتاب نزمة القلوب لقدامة أنه تون سنة ٣١٠ هـ
 (كشب الظنون ج ٢ س ٩٠٥) ولم نجد مرجعاً قديماً يحدد وفاة قدامة بهذا التاريخ ، وخنى هلينا الصدر الذى اعتمده فى تحديد تلك السنة .

أين ولد قدامة ؟ متى ولد ؟ كيف قضى طفولته وشبابه ؟ من أساتذته غير من ذكر ؟ كيف كانت حياته رجلا (حياته الأسرية : هل تزوج ؟ هل أعقب؟..) هل كانت له معرفة بلغات غير العربية ؟ على يد من تعلم للنطق والحساب ؟ كيف وصل إلى البلاط العباسى ؟ ما أثر إسلامه في حياته ؟ كيف اتصل ببني بويه ؟ ماذا كان يكتب لهم ؟ ...

* * *

تلك هى الأسئلة التى يسأل عنها للؤرخ وللباحث ، حتى يستطيع أن يصل خطوط الحياة للرجل الذى يريد أن يدرسه ، ويصل حلقاتها ، ثم له بعد حل هذه الطلاسم والكشف عن هذه للعميات أن يستنبط منها كل ما يشاء من الموامل التى أثرت فى حياته ، ويهتدى إلى المؤثرات التى أثرت فى عقسله ، ووجهت تفكيره ، وبدت مظاهرها فى تآنيفه ومصنفاته .

ولكن الباحث مع الأسف لن يجد جوابا صريحاً ، ولن يجد مصدراً يذلل له عقبات هذا الطريق الوعر ، وكلا وجد كوة ينفذ منها شعاع من النور على هذه الزوايا المظلمة الحالكة السواد، وجد في طريقه من يتطوع بإغلاق تلك الكوة، وإطفاء ذلك الشماع ، من غير أن يهتدى إلى سبيل يسلكه في هذا الليل البهم . فاقدت (المتدفى سنة ٢٣٦ ه) لا يضيف إلى ما كتب النسديم شمئاً ...

فياقوت (المتوفى سنة ٦٣٦ ه) لايضيف إلى ما كتب النسديم شيئاً ...
إلا قليلا .. من الإضافة ، أو التعليق ، منع الغموض الذى اتسمت به ترجمتمه ،
ولكنه يتبع ما نقله عن الفهرست بذكر ماترجه به ابن الجوزى ، كا أوردناه نقلا
عن المنتظم . وفي رواية ابن الجوزى فائدتان أو إضافتان ، ترسلان شيئاً من الضوء
على ما كتب النديم ، وهما تقريره أن قدامة سأل ثعلبا عن أشياء ، ثم تحديسده

تاريخ وفانه سنة سبع وثلاثين وثلثائة ، وينسب ياقوت إلى « ابن الجـــوزى » تقرير أن وفاة اقدامة كانت في خلافة المطبع .

وأنت إذا رجمت إلى مانقلناه حرفيا عن « المنتظم » لن تجد الذكر خلافة المطيع أثراً ؛ ولعلها زيادة تأكيد من ياقوت لتاريخ ابن الجوزى ، ومح ذلك تراه يقرر أنه لايمتمد على ماتفرد به ابن الجوزى ، ولا يرجع عسدم اعتماده عليه إلى سبب معقول . بل لأنه في نظره « كثير التخليط » ، من غير حجة على هسذا الرمى بالتخليط !

ويضيف أحد شراح المقامات الحريرية فائدة جديدة ، تعين على تعرف بعض الجوانب من حياة قدامة ومنزلته ، وهي أنه كان كاتبا لبني بويه ، فيسرع ياقوت أبناً إلى نني تلك الفائدة ، ورمى صاحبها بالجهل . وحجته أن قدامة كان أقدم عهداً ، لأنه أدرك زمر ثملب وللبرد وأبي سعيد السكرى وابن قتيبة وطبقتهم .

ثم يمقب على قول ابن الجوزى - بعد المهامه إياه بالتخليط - بقوله : إن آخر ما علم من أمر قدامة أن أبا حيّان التوحيدى ذكر أنه حضر مجلس الوزير الفضل بن جمفر بن الفرات ، وقت مناظرة أبى سميد السيراف ومتى المنطق فى سنة عشرين وثلثمائة .

على أن هنالك شبهة فيا نقل ياقوت عن أبي حيان من قوله : إن هذه المناظرة

كانت سنة عشرين ، فإن الأصل — وهو كلام أبى حيان نفسه — موجبود برمته بين أيدينا ، وقد ذكر فيه أن السنة التي انتقد فيها مجلس المناظرة هي سنة ست وعشرين ، لا سنة عشرين ، كا ورد في معجم الأدباء . قال أبوحيان : لما انتقد المجلس سنة ست وعشرين وثلثمائة ، قال الوزير ابن الفرات المجاعة وفيهم الخيالدى ، وابن الأخشيد ، والكتبي ، وابن بشر ، وابن رباح ، وأبو كعب ، وأبو عرو (؟) قدامة بن جعفر ، والزهرى ؛ وعلى بن عيسى وأبو فراس ، وابن رشيد ، وابن عبد العزيز الهاشي ، وابن يمي المجراح ، وأبو فراس ، وابن رشيد ، وابن عبد العزيز الهاشي ، وابن يمي المسلوى ، ورسول ابن طفيج من مصر ، والمرزباني صاحب آل سامان --- : العسلوى ، ورسول ابن طفيج من مصر ، والمرزباني صاحب آل سامان --- : العسلوى ، ورسول ابن طفيج من مصر ، والمرزباني صاحب آل سامان --- :

ولا شك أن المعتمد في مثل هذا الاختلاف هو ماورد في الأصل، وكتاب أبي حيان الذي ذكر فيه هذا الخبر بين أيدينا ، وليس لنا ولا لياقوت أن يتصرف في نقل كلام غيره ، لاسيا إذا كان هذا السكلام يتعلق مجاأتي ناريخية وتحديد زمني لا مجال للغلن ولا الاجتهاد فيه .

* * *

وقد أردنا أن نتخذ من التاريخ عونا على أوهام الأدباء ، فسألناه عن أى السنتين كان أبو الفتح الفضل بن جعفر بن الفرات وزيراً فيها ، لنقول الكامة الفاصلة في هذا الموضوع ، فسلم يجبنا الجواب القاطع الذي نظمئن به إلى صحة ماق المطبوع من الإمتاع أو معجم الأدباء ، بل حدثنا التاريخ أن هذا الوزير أبا الفتح ولى الوزارة مرات ثلاثا : أولاها في ٢٨ ربيع الثاني سنة ٣٢٠ه

⁽١) الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي : ج١ س ١٠٨ .

ولم تدم تلك الوزارة أكثر من ستة أشهر ، ووزر للمرة الثانية فى ذى الحجة سنة ٣٢٦ هـ وكانت وزارته الثالثة فى ما شوال سنة ٣٢٧ .

ول كننا مع ذلك النص نميل إلى ترجيح ماذهب إليه ياقوت في تمديد تلك السنة ، ونستظهر على ذلك بما أورد صاحب الإمتاع نفسه في ختام تلك المناظرة فلقد سأل أبو حيان على بن عيسى الوزير بقوله ؛ وكم كانت سن أبى سعيد في ذلك الوقت ؟ قال : مولده سنة ثمانين ومائتين ، وكان له يوم المنساظرة أربعون سنة ، وقد عبث الشيب بلهازمه (٢).

ونستظهر على ذلك أيضا بدليل أكثر صراحة ، وهو أن أبا جيان قال لأبى سعيد السيراني عقب خروجها من منساظرة أخرى بين أبى سعيد وأبى الحسن العامرى الفيلسوف النيسابورى : أرأيت أيها الشيخ ما كان من هسذا الرجل الخطير عندنا ، السكبير في أنفسنا ؟ قال : مادهيت قط بمثل مادهيت به اليوم القسد جرى بيني وبين أبى بشر « متى بن يونس » صاحب شرح المنطق سنة عشرين وثلمائة في مجلس أبى جعفر ابن الفسرات (؟) منساظرة كانت هذه أشوس وأشرس منها (٢٠) .

وعلى هذا يكون قدامة قد عاش بعد هذه المناظرة سبع عشرة سنه ،ولانجد من الأسباب المعقولة ماينني أنه عاش هذه المدة ، أو أقل منها ، أو أكثر . والذى بخيل إلينا أن ياقوتا يستكثر حياة قدامة إلى تلك السنة ، مع أن

⁽١) راجع مسجم الأنساب والأسرات الحاكة في التاريخ الإسلام ج ١ س ٨ و ٩ .

⁽۲) الامتاع وللؤانسة لأبي حيان التوحيدي : ج ١ س ٢٩٠ .

⁽٣) معجم الأدباء ليالوت: ج ٨ ص ٢٣٢ ٠

الذين حضروا مجلس هذه المناظرة عاشوا إلى مابعد تاريخها الذى فى « الإمتاع والمؤانسة » ونعرف تاريخ وفاة أكثرهم ، فابن الأخشيد توفى سنة ٣٦٦ ه . ومتى وأبو سعيد السيرافي عاش إلى سنة ٣٦٨ ه وتوفى فى خسلافة الطائع ، ومتى المنطقى توفى سنة ٣٢٨ ه وقيل إنه كان ببغداد سنة ٣٣٠٠ ، وعلى بن عيسى الجرّاح توفى سنة ٣٣٤ ه والمرزبانى صاحب آل سامان امتد به العمر إلى سنة ٣٨٤ ه ، فيلم يستكثر ياقوت على قدامة أن يعيش إلى سنة ٣٣٧ ه ؟ ولم يرمى القائل بذلك بالتخليط ؟ .

* * *

أما رميه شارح المقامات بالجهل ، لأنه ذكر عن قدامة أنه كان كاتبا لبنى بويه ، فهو أيضاً أثر من آثار تهافت ياقوت على تخطئة غسيره لغير ماسبب معقول ، فإن احتجاجه بأن قدامة كان أقدم عهداً ، بدليل أنه درك زمن ثعلب والمبرد وأبى سعيد السكرى وابن قتيبة وطبقتهم ، حجة ضعيفة لاتنهض بنقض هذا الخبر الذى هو أولى بالقبول والتصديق ، مع الإبقاء على ماقرر ياقوت من إمكان إدراكه زمن أولئك الذين ذكر أنه أدركهم وعدم الاعتراض عليه ، فإن أقدم هؤلاء عهداً هدو ابن قتيبة (٢٧٦ ه) ثم للسبرد (٢٨٠ ه) ثم أبو سعيد السكرى (٢٩٠ ه) ثم ثعلب (٢٩١ ه) .

فإذا أخذنا برواية ابن الجوزى فان قدامة يسكون قبد عاش ٦٦ سنة بعد ابن قتيبة و ٥٦ سنة بعد البرد و ٤٦ سنة بعد أبى سعيد السكرى و ٤٦ سنة بعد ثعلب . والدولة البويهية كانت حياتها بين سنتى ٣٢١ و ٤٤٧ ه ، وكان

⁽٣) إخبار العداء بأخبار المكماء لابن القفطي : ص٢١٧٠

دخول بنى بويه بنداد سنة ٣٣٤ ه ، أى قبل التاريخ الذى حدده ابن الجوزى لوفاة قدامه بثلاث سنين . وليس فى هذا شىء من الغرابة يدعو إلى استبعادها أو القول باستحالها ، والإسراع برى قائلها بالجهل ا

أليس من المحتمل أن يكون قدامة حين أخذ عن هؤلاء -- وأبعدهم عهداً ابن قتيبة كما رأينا -- كانت سنه خس عشرة سنة ، وهي سن تسمح لمثل هذا الفتى النابه بارتياد مجالس العلم ؛ والتحدث إلى العلماء ؟ .

هذا على فرض أنه تتلمذ عليهم ، وتلقى عنهم ، مع أن إدرا كه زمن هؤلاء أو بسفهم ليس معناء حمّا الأخذ عنهم ، وعلى هذا الاحمّال يكون قدامة قد عاش ستاً وسبمين سنة ، وهى سن ليس فيها شىء من الشذوذ ، بل إن من عاش ستاً وسبمين سنة لايحسب فى عداد المعمرين.

لقد ذكرنا فيا سبق أن أباه جمفراً عاش — كا ذكر ابن بشران الأهوازى في تاريخه ، وكا نقل عنه ياقوت في معجمه — إلى سنة تسع عشرة وثلثمائه ، فكيف يستبعد إلى درجة الحكم بالاستحالة — وهو مايفهم من كلام ياقوت — أن يعيش ولد بعد وفاة أبيه ثماني عشرة سنة ؟ لقد عاش معاصره أبو سعيد السيراني ٨٨ سنة ، ولم يعلمن ياقوت أو غيره في صحة ذلك ! وعاش معاصره أيضاً الوزير على بن عيسى تسعاً وثمانين سنة ونصفا(١) .

وعلى هذا الاحتمال الذى أسلفنا تـكون ولادة قدامة حـوالى سنة ٢٦٠ ه فى خـلافة المعتمـد، كا تـكون وفاته فى سنة ٣٣٧ ه كا ذكر ابن الجوزى الذى نرجح الأخذ بقوله لما سنذكر بعد، ويـكون قدامة قد عاصر تسعة من

⁽١) الفظر مسجم الأدباء لياقوت ج١٤ س ٦٨ ٠

خلفاء بنى العباس ، هم للمتمد ، وللمتضد ، وللكتنى ، وللقدر ، والقاهر ، والراضى ، والمتقى ، والمستكنى ، والمطيع .

* * *

لم نستطع أن نقف من المراجع التي استطعنا الحصول عليها على صلة لقدامة ، أو أبيه جعفر ، بواحد من أولئك الخلفاء اللهم إلا معلومات يسيرة تفيد هذا الاتصال . فلقد ذكر أبو الفرج الأصفهاني كثيراً من الأخبار التي تدل على صحبة طويلة ، وصلة وطيدة بالخليفة العالم الأديب عبد الله بن المعتز ، وروى عنه كثيراً من أحاديثه وأخباره وأشعاره ، كا سلف القول . وهذه الصلة الطويلة كانت قبل أن يلي ابن المعتز الخلافة التي قضى فيها يوماً واحداً . ولم يقفنا التاريخ على الظروف التي جمعت بين هذين الرجلين ، ولكن بوسمنا أن نطمئن لهذه الصلة وأن نجزم بها ، وأن برجح أنها كانت لصفات ومزايا قربت بينهما ، وأن هذا الاتصال قد مهد السبيل لصلة ابنه بغيره من الخلفاء .

والتاريخ يدلنا على أن الصلة لم تكن بين ابن المعتز وسابقيه من الخلفاء كا كان ينبغى بين رجال أسرة واحدة تتولى أمر المسلمين ، ولهذا كان هوى جعفر كا يخيل إلينا في جانب ابن المعتز ، وكان هوى قدامة في جانب المكتنى بالله ، وقد كان من المنتظر أن تكون الألفة على أتمها بين ابن المعتز وقدامة بسبب الروح العلمية والأدبية ، التي توافرت لابن المعتز ، وكانت في قدامة أظهر منها في أبيه .

ولكن روح النقد التي تمكنت من قدامة ربما كانت السبب في هـ لم القطيعة ، ومن مظاهر ذلك أن قدامة ألف كتابًا في « الرد على ابن المعتز ، فيا عاب به أبا تمام » على الرغم من الصحبة التي كانت بين أبيه وبين ابن المعتز وربما كان هذا كما يبدو عاملا في الجفاء والقطيعة بينهما .

* * *

اتصل قدامة بالخليفة العياسي « المكتنى بالله » ، ولا ندرى شيئاً عن الفاروف التي أدت إلى هذا الاتصال ، ولكن الذى يبدو هو أن المكتنى قدر قدامة ، وتوسم فيه خيراً ، فشجعه على أن يترك دينه ويملن إسلامه ، أو لعله مناه ــ وقد رأى كفايته ــ بمنصب من تلك المناصب التي يتطلع إليها أمثاله عن لهم مثل مواهبه ، وقد استجاب قدامة للدعوة ، فدخل في الإسلام ، شم لم يلبث أن اعتنقه اعتناقا ، فصار أحــد علماء المسلمين وأعلامهم ، ويدل على اعتناقه الإسلام وتوغله في قلبه ما نقرأ له في كتاب « الخراج » وغيره من آداب الإسلام وتعالميه عما سنفصله في بابه .

ولكن السؤال المهم الذى لم تستطع كتب التاريخ أن تجيبنا عليه ، هو : هل حقق له إسلامه أمله في الوصول إلى منصب رفيع من مناصب الدولة ؟

إندا نقرأ تاريخ المكتنى بالله ، الذى أسلم قدامة على يديه ، فلا نجد لقدامة ذكراً فى المظان البتى اهتدينا إليها ، ولا نجد فى تلك المظان ما يدل على أن المكتنى بالله ولاء منصباً من المناصب الخطيرة فى الدولة .

نعم ذكر ياقوت أن قدامة لم يزل يتردد فى أوساط الخدم الديوانية بدار السلام إلى سنة سبع وتسعين ومائتين ، فإن الوزير أبا الحسن بن الفرات لما توفى أخوه « أبو عبد الله جعفر بن محمد بن الفرات » فى يوم الأحد لثلاث عشرة ليلة خلت من شوال سنة سبع وتسعين ومائتين ، وكان أسن من أخيه « أبى الحسن بن محمد الوزير » بثلاث سنين ، رد ماكان إليه من الديوان

للمروف بمجلس الجماعة إلى ولده أبى القتح « الفضل بن جعفر » وإليه ديوان المشرق ، ثم ظهر له بعد ذلك اختلال من النواب ، فولاه لولده لأبى أحد المحسن واستخلف المحسن عليه القاسم بن ثابت ، وجعل قدامة بن جعفر يتولى « مجلس الزمام » في هذا الديوان ، وبانت عند ذلك صفاعة المحسن ، وأثار من جهة العمال أموالا جليلة (١).

وفي هذا الذي ذكره ما يدل على أن قدامة كان على صلة بيني الفرات ، وشيخهم هو أبو الحسن « على بن محمد بن الفرات » ، الذي كان رابع أربعة يتولون الدواوين في عهد للكتني ، وهم : أبو عبدالله محمد بن داود الجراح وأبو الحسن محمد بن عبد الله ، وأبو الحسن على بن عيسى ، وأبو الحسن على ابن محمد بن الفرات ؛ وكان أولئك الأربعــة يتولون الدواوين ورئيسهم هو الوزير « العباس بن الحسن » الذي وزر للمكتنى ، ثم للمقتدر ، إلى أن كان ماكان من الفتنة التي أودت بالوزير العباس بن الحسن ، والمؤامرة بخلم المقتدر والبيمة لابن للمتز ، ثم صيرورة الأمر إلى المقتدر ، بعد القضاء على فتنة ابن المعتز وتفرق الناس عنه ، عند ذلك يرتفع نجم ابن الفرات ، فيستوزره المقتدر بعد أن وثق من وفائه ، ووقوفه إلى جانبه في أيام محنته ، وكان استيزاره في رييع الأول سنة ٢٩٦ هـ وقد مضى في الوزارة ما يقرب من أربع سنين ، ووزر بعده محمد بن عبيد الله بن خاقان ، وتلاه على بن موسى ، ثم ولى ابن الفرات وزارته الثانية في ذي الحجة سنة ٣٠٤ ه ، وظل وزيراً إلى جمادي الأولى سنة ٣٠٦ ه ، وخلفه حامد بن العباس ، إلى أن ولى ابن الفرات وزارته

⁽١) محجم الأدباء لياتوت : ج ١٧ س ١٤ و ١٠ .

الثالثة في ربيع الآخر سنة ٣١١ هـ إلى ربيع الأول سنة ٣١٢ ه.

وليست صلة قدامة ببنى الفرات شيئًا مستغربًا ، وليس يساورنا أى شك فيها ، فليس فضلهم على قدامة شيئًا جديداً ، فقد نعم أبوه قبله ببرهم ، وحظى بصلاتهم ، ويبدو هذا واضعًا جليًا فى ذلك الشعر الباكى الحزين ، الذى رثى فيه دولة شيخهم أبى الحسن بن الفرات ، ويصف فيه لوعته وجزعه على ذهاب دولته ، وبكاءه الحار لأيامه الخالية فى ظلال نعمته وعطاياه :

لَمَّا عَدَوْتُ وَفِي الْحَشَا نَارُ مُضَرَّمَ فَ مُسَبَّ وَقَلْبُ وَالْأَحْزَانُ مُسَدِّم جَوْنُ بها جِسْمَ وَقَلْبُ وَالْفِيكُرُ وَالْأَحْزَانُ مُسَدِّ جَبُونُ بها جِسْمَ وَقَلْبُ أَنْشَدْتُ مَا قَالَ ابنُ جَهُ مِ وَهُوَ بِالْأَشْعَارِ طَبُ أَنْشَدُتُ بَعْدَ لَكَ بَاعَلَى (م) وَنَالَ فِي مَدَلِكَ بَاعَلَى (م) وَنَالَ فِي مَدَلِكَ أَحِبُ أَحِبُ

وأكبر الغلن أن ابن الفرات عرف فضل قدامة ، وعرف ثقافته الواسعة وعرف ما اشهر به من البلاغة ، وما انفرد به من علم الحساب . وكل هذه الأمور لازمة للدولة لا تستغنى عنها ، والحاجة إلى البلاغة في التحرير في ديوان الإنشاء لا تقل عن الحاجة إلى الجند ، أو في ديوان الخراج . وأى ابن الفرات أن هذا الرجل المبرز جدير بأن ينتفع بعلمه وثقافته في إحدى الناحيتين . ولمل هذا هو سر العملة بين ابن الفرات وبين قدامة ، فإن بنى الفرات قدروا مواهبه ، فأرادوا اصطناعه ، ليفيدوا لأنفسهم وسلطانهم من هذه المواهب ، ويبدو أن نصرانية قدامة كان ينظر إليها مع هذه المواهب نظرة الربية ، أن يتولى غير المسلم منصباً من المناصب التي ينبغي أن تتوافر الثقة والاطمئنان إلى من يشغلها ، أو لأن فيها نوعاً من الولاية على المسلمين ،

فقدموه إلى الخليفة وعرَفوه مواهبه ، وإمكان الانتفاع به ، فأغراه المكتنى بالإسلام ، فأسلم على يديه .

كان دخول قدامة فى الإسلام _ كا يبدو _ جواز النفوذ إلى الوظيفة فكان كاتباً من كتاب الدواوين ، واشتهر أمره ، وذاع فضله فى فن الكتابة حتى لقب « الكاتب » ، ولا نكاد نجد له ذكراً إلا مقروناً بهذا النعت « قدامة بن جعفر الكاتب البغدادى » أو « قدامة الكاتب » وهذا يدل على رسوخ قدمه وعلو كعبه فى صفاعة الكتابة .

* * *

ومع تلك المنزلة التي ألزمته هذا اللقب ، لا نجد ما ينص صراحة على أنه كان له من الشأن في تدبير أمر الدولة ، ما كان لمشهوري الكتاب من الحول والعلول والجلوس إلى الخلفاء ، والحصول على صلابهم ، ورواية المأثور من مقالاتهم وتوقيعاتهم . . فإن كتب التاريخ لم تنقل إلينا شيئاً من ذلك ، ومثلها كتب الأدب لم تخفظ شيئاً من غرر الكلام منسوبة إليه كالذي كان للبرامكة ، أو كبار الكتاب من أمثال أحد بن يوسف ، أو عرو بن مسعدة ، أو محد بن عبد الملك الزيات ، أو الحسن وسليان ابني وهب ، أو غيرهم من الكتاب الذين اقترنت تراجهم بمنازلهم من السلطان ، وتصريف الأمور ، وآثارهم الكتيرة في الكتاب أو الوزارة .

ولا نجد بين أيدينا إلا ذلك الخبر المبهم الذى نقسله باقوت عن بعض متماطى الأدب الذى ذكر أن قدامة كان كاتباً لبنى بويه ، ورماه ياقوت بالجهل كا سبق ؛ وإلا ذلك الخبر الذى رواه ياقوت أيضاً ، وهو أن قدامة تولى

« ديوان الزمام » للمحسن بن أبى الحسن بن الفرات سنة سبع وتسمين وماثنين وأنه باجتهاده ودقته قد أبان منزلة المحسن وإتقانه صناعته ، وإثارته من جهة العمال أموالا جليلة.

إن هذه السنة (۲۹۷ ه) تجىء حمّاً فى عهد وزارة أبى الحسن بن الفرات الأولى للمقتدر ، وللللك لا يسمنا إلا التصديق بتولية قدامة هـذا الديوان ، ولكنا ناتردد فى تصديق أنه وليه للمحسِّن لسببين :

أولهما : أن المحسَّن لم تظهر منزلته في الدواوين وتصريف شئون الدولة إلا في عهد وزارة أبيه الثالثة ، وكانت هـذه الوزارة بين سنتي ٣١١ و ٣١٢ ه أما السنة التي ذكرها ياقوت ، وهي سنة ٢٩٧ ه فإنها تقع في عهد وزارة ابن الفرات الأولى ، ولم يرد للمحسَّن ذكر في عهد تلك الوزارة الأولى .

والسبب الآخر ، الذي يدعونا إلى الثردد في قبول هذا الخبر ـ وهو أن قدامة تولى ديوان الزمام للمحسن ـ أن المحسن مات قتيلا سنة ٣١٣ ه وكانت سنه إذ ذاك ثلاثا وثلاثين سنة ، فتكون سنه في الوقت الذي حدد ياقوت (٢٩٧ ه) ثماني عشرة سنة ، وهي سن مبكرة ، لا أراها تناسب ولايته مجلس الجاعة ، وديوان للشرق ، وما إليهما من الأحمال والجالس والدواوين.

ونحن هنا بين افتراضين لا ثالث لهما ، فإما أن نأخذ بالسنة التى ذكرها ياقوت فيكون قدامة قد ولى ديوان الزمام الوزير أبى الحسن بن الفرات ، أو لأحد من آل الفرات غير المحسن. ، أو غيرهم . وإما أن تكون ولايته هذا الديوان المحسن كا ذكر ، ولكن ليس في هذه السنة ، بل في الوقت الذي بدا فيه نفوذ المحسن وتصرفه مع أبيه في شئون الدولة واضحاً . ولم يكن ذلك إلا في عهد وزارة ابن الفرات الثالثة (٣١١ ــ ٣١٢) كا سبق .

ولكن ما حقيقة « ديوان الزمام » هذا ؟ وما منزلته بين دواوين الدولة الكثيرة ؟ لقد أعيانا البحث عن معرفة كنهه ، وكدنا ننقل ثمرة اجتهاد الأستاذ العبادى الذى رجح أنه ديوان « زمام النفقات » وهو الذى ذكره العلبرى في حوادث عام ٣٣٤(١) . ولكنا لم نطمتن إلى هذا الزعم ، حتى أنيح لنا أن نعرف حقيقة هذا الديوان أو هذا الجلس فيا كتب قدامة نفسه في كتابه « الخراج وصناعة الكتابة » عند تكلمه عن الدواوين ، فقد جمل خامس هذه الدواوين ديوان « الخاتم » قال :

هذا الديوان إنما جمل استظهاراً لتكون الكتب التي يحتاج إلى ختمها بخاتم أمير المؤمنين تمر به ، وتثبت فيه ، ولأن لخاتم الخليفه من الموقع ما ليس لفيره ، وهو رسم كانت الفرس تجرى أمرها عليه ، لأن الملك منهم كان إذا أمر بأمر وقمه صاحب التوقيع بين يدبه ، وأثبته في تذكرة عنده ، ثم ينفذ التوقيع إلى صاحب الزمام ، وإليه الختم ، فينفذه إلى صاحب الممل ، فيكتب فيه كتابا صاحب الزمام ليعرضه على الملك ، ويقابل به في ديوان الأصل ، ثم ينفذ إلى صاحب الزمام ليعرضه على الملك ، ويقابل به ما في التذكرة ، ويختم بحضرة الملك أو بحضرة أوثق الناس عنده ، وأول من استعر المنا الديوان ، ورسم هذا الرسم في الإسلام ، زياد ابن أبيه ، ثم استعر الى هذا الوقت (٢).

⁽١) عبد الحميد العبادى : مقدمة الكتاب المطبوع باسم (نقد النثر) ٣٧ .

⁽٧) موضع كلمتين استعمت علينا قراءتهما من الممورة الشمسية .

⁽٣) كتابُ الحراج : المدلة المامسة ، الورقة ٢٠ب.

والذى نستطيع أن نفهمه من هذا الكلام أن ديوان الزمام يشبه إلى حدما ديوان اللك أو ديوان رئيس الدولة اليوم، لأنه يتلقى أوامر الملك بعد أن يسجلها كاتم سره، ثم يدفع هذه الأوامر إلى رجال الصياغة والتحرير لصوغها صوغا فنيا، ثم يتولى صاحب الزمام رفعها إلى الملك التوقيع أو المختم ، بعد التأكد من مطابقتها صريح الأمر السابق صدوره من الملك أو من رئيس الدولة.

* * *

وديوان الزمام — على هذه الصفة التى ورد بها فى كتاب الخراج — يمد من الدواوين الخطيرة فى الدولة ، ذلك أنه هو الذى يتلقى أوامر السلطان ثم يتفذها إلى الكتاب ليتولوا تحريرها ، ثم يماود النظر فيها ، ويقابلها على أوامر السلطان ثم يحصل على ختمه بيد الملك ، أو بيد أوثق الناس عنده . فإذا تم ذلك أنفذها إلى الجهات التى تتولى التنفيذ .

وليس ذلك شيئًا هينًا ، فإن الذى يتولى مثل هذا العمل بجب أن بكون ثقة صدوقًا أمينًا على ما استودع من الأسرار التي يضر إفشاؤها ، لأنه هو الذى يفحص عن الأوامر ويمحمها . وينبغى له بعد تلك الفضائل النفسية أن يكون على معرفة وبصيرة بشئون الدولة المختلفة ، لأن هذه الأوامر التي تصدر عن ديوان الخاتم تتصل بجميع شئون الحبكم ، من ولاية للعهد ، وتولية القادة والعال وعزلمم ، والزيادة والعقص في وظائف أولى الوظائف ، والمعرفة التامة بحاجات الدولة وإمكانياتها في النفوس والسياسة والأموال ، وكل نواحي القوة المادية والمعنوية .

نعم! إن هناك دواوين كثيرة كديوان الجيش، والضياع، والخراج، وبيت المال، والرسائل، والنفقات، وديوان الفيض، والنقود، والعيار، والأوزان، ودار الضرب، والمظالم، والشرطة، والأحداث، والبريد، وغيرها من الدواوين

المختلفة الأسماء، المتعددة الأعمال، التي ذكرها قدامة في كتاب « الخراج » . ولكن هذا الديوان الخطير ملتقى هذه الدواوين جميعاً ، وينبنى لمتوليه أن يكون ملماً بشئون سأثر تلك الدواوين وأعمالها ، ضابطاً لسائر أمورها ، حتى يكون الخليفة أو صاحب الأمر مطاعاً نافذ السكلمة ، لأن أوامره ممكنة النفاذ والطاعة . والمبعسر له بكل ذلك هو صاحب الزمام « ولعله سمى كذلك لأنه يملك زمام الأمور » فلا يعرضه للأمر بالمستحيل الذي لا طاقة للدولة ولا لرجالها ولا لأموالها ولالرعاياها باجماله ؛ فيبكون من وراء ذلك انتقاض حبل الأمن ، واختلال ميزان الدولة .

وقد استطعت أن أقف على الدليل الثابت الذى يؤكد أن قدامة كان معللماً على هذه الدواوين عالما بشئونها ، محيطاً بأسرارها ، ذلك أنه ذكر في كتاب الحراج » ما يثبت هذا العلم وتلك الإحاطة باطلاعه على السجلات الرسمية الدواوين قبل عهده . قال : ولنبتدى و بذكر ارتفاع السواد بحسب ما هو عليه في هذا الوقت ، وعلى عبرة سنة أربع وثمانين ، وهي أول سنة يوجد حسابها في الدواوين بالحضرة ، لأن الدواوين أحرقت في النبتة التي كانت في أيام الأمين ، للمروف بابن زبيدة ، وهي سنة ثلاث وثمانين (١).

ولا شك أن هذا الاطلاع وتحديد تاريخ سجلات الدواوين ، وذكر الموجود منها بالحضرة يدل على عمله بالدواوين ، وقربه من رجال الحسكم والسلطان ، ولسنا نستطيع أن نتصور أن رجلا من عرض الناس أو أنباههم يتسنى له أن يطلع على هذه السجلات الرسمية التي فنها مصادر الدولة ومواردها إلا إذا كان عمله وثيق الصلة بها .

⁽۱) كتاب الخراج وصناعة الكتابة (المجلد الثانى) المترلة السادسة : الورقة ١٧٠ . (م - قدامة بن جعفر والنقد الأدبى)

وينبغى له مع ثلك المعرفة أن يكون أديباً صافى الطبع مرهف الحس يزن الألقاظ ، ويعرف مواقعها ومراميها ، ليكون دقيقاً متحرياً الصواب فى كل كلة يقولها ، فينكتب على قدر الحاجة ، من غير إخلال ولا إهذار ، وصاحب الزمام هو الذى يتولى مراجعة ما كتب كا سبق ، فهسو الذى يصحح وينقح ، وهو الذى يضيف ويدفى ، ليخرج الكلام مهذباً عالى الطبقة ، لأنه منسوب إلى صاحب الأمر والسلطان قبل نبته إلى كانبه ومحرره .

وعلى الجلة فصاحب الزمام هو المستشار الصادق الأمين اللبيب الحاذق بصناحته المتعدد الثقافات .

ولعلنا نستطيع أن نستخلص من هذا الذى سلف أن قدامة كان كاتباً من كتاب الدولة فى عهد المقتدر ، وأنه كان رفيع المنزلة بين الكتاب ، بسبب أخلاقه العالية وثقافته الواسعة . والدليل على بلوغه هذه المنزلة أنه كان صاحب « ديوان الزمام » الذى مر أنعته ووصف ما يقوم به من الأحمال ، التى تجعل متوليه قريباً من السلطان ، لأنه يختم الأوامر بحضرته ؛ أو بحضرة أقرب العاس إليه وأوثقهم عنده ، ولمل الوزير هو أقرب الناس إلى السلطان وأوثقهم عنده .

* * *

وهنالك دليل آخر على أنه كان ذا منزلة رفيمة بين الكتّاب تصل به إلى أن يكون شيخًا لمزاولى هسنده الصناعة ، ذلك هو كتاب « الحراج وصناعة السكتابة » الذي عالج فيه نظام الدولة ودواوينها علاجًا مستفيضًا ، يدل على العلم المستفيض ، وهو برسم للكتّاب أصول صناعتهم ، ويشرح لمم في المنزلة الثالثة من أمر البلاغة ووجه تعلمها ، وتعريف الوجوه المحمودة فيها والوجوه المذمومة منها،

ما إذا وعى كان السكاتب واقفاً به على ما يحتاج إليه . ويذكر لم فى المهزلة الرابعة عند ذكر مجلس الإنشاء وجوها من المسكاتبات فى الأمور الخراجية ينتفع بها ، ويكون فيها تبصير لن يروم المسكانبة فى معناها ، بل إنه يضع لم ماذج لينقلوها أو يحتذوها فى كتابتهم عهود الولايات ، ثم يذكر لهم الدواوين وأعمالما فى المنزلة الخامسة . وفى المنزلة السادسة يمدهم بمعلومات عن الأرض وبيئتها وقدرها ومساحتها، والمعمور منها ، ومحارها وأنهارها وتغورها . وفى المنزلة السابعة يحمى مجوع وجوه الأموال ومصادرها ومواردها . وفى المنزلة الثامنة بشرح أحسوال المجتمع الإنساني .

وغلاح هذه الأمور 'يشعر ببسطة معرفته بالدولة وشئونها ، وتعليمه الكتاب يشعر أنه كان منهم بمنزلة الرأس ، وفي تقديمه للنزلة السادسة من الكتاب لما يدل على هذه الرياسة ، لأنه يذكر مقتضيات هذه الرياسة ، ولست إخاله إن كان في منزلة دنيا أن يشرع لأرباب المنزلة العليا . وهذه عبارته : ما ينبغي لمن يرشح نفسه من الكتاب(1) للرياسة العالية أن يبكون جاهلا بأمر الأراضي ووضعها ، وتخييل أقطارها وعلم غامرها ، وما لا يبلغه العمران منها ، ومعرفة ثغور الإسلام ، وأحوال الأجيال والأمم المطيفة بالملكة التي يريد تدبيرها . . . (2)

على أننا لا نذهب إلى أنه وصل إلى هذه المنزلة مرة واحدة ، ولكن الذي البستطيع أن نطمتُن إليه من هذا الكلام أنه تقلب في دواوين الدولة جميعها أو أكثرها ، وأنه عرف أسرارها وأعمالها ، وصنوف المبرفة اللازمة لكل

⁽١) و الأصل الكتابة وهوتمريف من الناسج.

⁽٢) كتاب المراج وصناعة الكتابة المجلد الثاني (المنزلة السادسة) الورقة ٥٠ ٠٠

* * *

وتبقى بعد هذه المرفة فترة طويلة لا نستبين فيها شيئًا عن قدامة إلى سنة عشرين وثليائة ، فترى أن قدامة يعرض كتابه فى صنعة الكتابة على الوزير على بن عيسى ، الذى يعجب بالمنزلة الثالثة من هذا الكتاب ، ويشهد بإبداع قدامة وفتحه الموضوع على نحو لم يسبق إليه ، يجعله جديرًا بأن يختص به ، وينسب إليه . ولكنه يأخذ عليه ركاكة الأسلوب ، مع أن الموضوع الذى عالجه يحتاج إلى قوة وبلاغة فى الأداء ، كتلك القوة التى وجدها للمانى والأفكار التى تضمدتها هذه المعزلة من منازل الكتاب .

فهل نستطيع أن نفيد من هذا الخبر شيئًا عن عمل قدامة في هذه السنة ؟ إن هذا الخبر يستدل منه أن قدامة كان قريبًا شديد القرابة من هذا الوزير ، لأنفا نمرف أن رجلا عالمًا ، أو أديبًا ، لا يمكن أن يعرض شيئًا من آثاره أو ،ؤلقاته إلا على رجل من خاصته أو أهل ثقته ، ليبعثره بما قد يكون في هذا الأثر من نقص أو عيب ، حتى يستطيع تلافيه ، قبل إذاعته في الناس ، حتى لا يخلد العيب ، ويبقى النقص .

ونقف هذا حائرين مترددين بين ترجيح أن تسكون هسده الثقة منشؤها الفداقة وتبادل الإمجاب بين عالمين أديبين : أحدهما خبير بنقد الشعر ، وأله كتاب فيه ، والآخر يقول عنه العشولي(١) : لا أعلم أنني خاطبت أحداً أعرف

⁽١) . معجم الأدباء ج ١٤ س ٦٩ .

منه بالشعر وبين ترجيح أن تكون هذه الصلة منشؤها المشاركة في العمل، فيكون قدامة قد قام للوزير ابن الفرات!. قدامة قد قام للوزير على بن عيسى بمثل ماكان بقوم به للوزير ابن الفرات!. الواقع أنه ليس بين أيدينا من القرأن ما يحملنا على ترجيح أحد الاحمالين، وإنما هي فكرة نكتني بتسجيلها الآث ، حتى يسمح ليل التاريخ البهم بالتكشف والانجلاء.

ونجد مثل هذه الحيرة ومثل ذلك التردد حين نتذكر حضوره للناظرة بين أبي سعيد السيراني ، ومتى المنطقي في حضرة الوزير ابن الفرات فلا نعوف الصفة التي حضر عليها قدامة هذا الحجلس ، فإن شهود هذا الحجلس طبقتان من الناس: إحداهما طبقة رجال الحسكم والسلطان ، والأخرى طبقة رجال الفكر والعلم والأدب . فهو مجلس قد حوى الأعلام بشهادة الوزير أبي عبد الله المارض الذي استحث أبا حيان على تفصيل القول في هذا الحجلس ، وما كان فيه بقوله : اكتب هذه المناظرة على التمام فإن شيئاً يجرى في ذلك الحجلس النبيه بين هذين الشيخين محضرة أولئك الأعلام ينبغي أن ينتنم سماعه ، وتوحى بين هذين الشيخين بمضرة أولئك الأعلام ينبغي أن ينتنم سماعه ، وتوحى فوائده ، ولا يتهاون بشيء منه (١)

وهنا نسأل: أكان قدامة حين حضر هذا المجلس له الصفة الأولى ؟ أعنى أنه من رجال الدولة وكتابها وذوى الرأى فيها ، أم كان من الطبقة الأخرى طبقة رجال الفكر والعلم والأدب، أم اجتمعت له الصفتان ؟

لا شك أن كل احتمال من الاحتمالين تمكن يرضاه العقل ويسلم بتوافره لقدامة كا أن العقل لا يستبعد أن يكون حضوره لهذا الحجلس النبيه لجمعه بين الصفتين .

⁽١) الإمتاع والمؤانسة ج ١ س ١٠٨ .

وإن ^شكان هناك ما يستبمد بين هذه الفروض ، فهو أن يظن أن حضور قدامة . هذا المجلس كان بمحص المصادفة والاتفاق ، فإن مجلساً يرأسه الوزير لا ينفتح . بابه لسكل طارق . ا

* * *

أما كتابة قدامة لبنى بويه - كا ذكر ذلك أحد شراح المقامات الحويرية - فلم أجد في نصوص التاريخ ما يثبتها ، ولم أجد في هذه النصوص أيضاً شيئاً ينفيها ، فإن معز الدولة أحمد بن بويه فتح العراق سنة ٣٣٤ ه : أى قبل وفاة قدامة بنحو ثلاث سنين ، وكانت هذه السنون الثلاث وما بعدها فترة فوضى واضطراب ، ولا نكاد بجد ذكراً للكتابة والكتاب على أنهم مصرفو شئون الدولة ، وإيما كانوا يتولون تدبير الأمور الخاصة ، قال ابن الأثير في حوادث سنة ٣٣٤ ه : فلما كانت أيام معز الدولة زال جميعه ، يمنى سلطان الوزراء ، ميث أن الخليفة لم يب ق له وزير ، إيما كان له كاتب يدبر إقطاعه وإخراجاته لا غير

وعلى هذا فليس هناك ما يمنع من تولى قدامة مثل هذه الأعمال، وهو ألخبير بها الحاذق لأبوابها ومصارفها ومواردها ، وقد بينا فيا سبق تمكنه من هذه الصناعة تمكناً أهله لتأليف كتاب خاص ، يضمنه بمثاً مستفيضاً في الخراج .

٣_ ثقافة قدامة

ويقتصنينا البحث أن نقف على ثقافة قدامة ، وأن نمرف كنه هذه المقلية التي أملت عليه أن ينهج هـذا النهج

فى التفكير والتأليف ؛ ودفعته إلى السير فى هذا الاتجاه الخاص ، الذى أنفرد به عن لداته وأقرانه .

وعلينا قبل ذلك أن نقف وقفة قصيرة نتبين فيها ألوان الثقافة السائدة في الشعار الثانى من القرن الرابع الهجرى ، أى في الفترة التي عاش فيها قدامة .

إن المتنبع للحركة المقلية في هذه الفترة يجد تيارات شتى ، تتجاذب المقول ، وتذهب الأفكار . وهذه التيارات المختلفة تثور وتتباعد ، ثم تحاول أن تهدأ وتتلاقى ، على بعد ما بينها .

وتلك الثقافات المتشعبة منها ما هو أصيل ثابت قديم ، ومنها ما هو وافد جديد . والثقافة الطارئة ثقافة فيها من عناصر القوة ما جعلها تجالد الزمن وتبقى مع الحياة ، لأنها سرت من أمم عريقة في الحضارة ، كانت لها عظمها اللدية ، كان لها تراثها في العلم والتفكير ، ولهذا كانت جديرة بأن تتطلع إليها العيون ، وتشرئب إليها الأعناق ، وأن تنظر فيها العقول تحاول أن تنفسذ إلى أعماقها لتقف على مقدار ما تدل عليه من أصالة أصحابها ، ومقدار ما حوت من الجدة ، وأن يكون هناك أتجاه طبيعي لعقد الموازنة بينها وبين ما رسخ في العقول ، وأن تعمل بينها وبين ما رسخ في العقول ،

والثقافة الأصيلة ثقافة ذات شعبتين : إحداها عربية خالصة ماديما تاريخ العرب وحفظ أنسابهم ، ومعرفة أيامهم ووقائبههم ، والمأثور من تقاليدهم وهاداتهم ، والحفوظ من لفتهم وأدبهم . وتلك هي الثقافة العربية .

والأخرى متصلة بالأولى ومكلة لما ، وإنما أفردت لأنها أثر من آثار ذلك

الحدث الجليل الذي غير حياة العرب ، وحوال تيار نفكيرهم ، وهو الإسلام الذي أمدهم بألوان أخرى من التفكير ، وفتح لهم أبواباً من الدراسات تنصل بالكتاب الكريم وتأويله ، ورواية الحديث وشرحه ، ومغازى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وسير الصحابة والراشدين ، وأصول الدين الجديد وأحكامه ، وتلك هي الثقافة الإسلامية .

ولقد امترجت هاتان الثقافتان امتراجا كاملا، وكان مهما جيما مادة الثقافة العربية السربية الإسلامية ، عيث أصبح العالم بدينه هو العالم عادة الثقافة العربية ؛ لأنه لم يقف عند حدود ثقافته الدينية من حفظ الكتاب وتأويله ، ورواية الحديث وفهمه ، ومعرفة أحكام الشريعة في عباداته ومعاملاته ، بل أحس بأنه في أشد الحاجة إلى أن يستظهر على تلك الأمور بثقافة لنوية يعرف بها الألفاظ ودلالالها ، وما يمكن أن تتحمل من المعانى ، وبثقافة تاريخية تمينه على فهم الصلة بينه وبين أسلافه ، وإدراك الحوادث ، ومعرفة القصص الذي وردف القرآن الصلة بينه وبين أسلافه ، وإدراك الحوادث ، ومعرفة القصص الذي وردف القرآن واستخلاص العبرة منه . وهو بعد لا غنى له عن النحو وتعلمه ، ليمصم لسانه من اللحن في الكتاب المقدس ، ولا عن الشعر والتثر لأنهما يرهفان حاسته ، وييسران عليه تذوق أساليب القرآن الكريم ، والتأثر بما ضمئته آياته من وجوه الإعجاز .

وقد أشار العلامة ابن خلدون فى مقدمته إلى أنه « من لدن دولة الرشيد فما بعد احتيج إلى وضع التفاسير القرآنية ، وتقييد الحديث مخافة ضياعه ، ثم احتيج إلى معرفة الأسانيد وتعديل الناقلين للتمييز بين العمصيح من الأسانيد وما دونه ، ثم كثر استخراج أحكام الواقعات من الكتاب والسنة ، وفسد مع

ذلك اللسان فاحتيج إلى وضع القوانين النحوية ، وصارت العلوم الشرعية كلها ملكات في الاستنباطات والاستخراج والتنظير والقياس . واحتاجت إلى علوم أخرى وهي الوسائل لها ، من معرفة قوانين العربية ، وقوانين ذلك الاستنباط والقياس ، والذب عن الوقائع الإيمانية بالأدلة ، لكثرة البدع والإلحاد ، فصارت هذه العلوم كلها علوما ذات ملكات محتاجة إلى التعليم (۱).

أما الثقافة الطارئة فقد وفدت من أمم أخرى ، وحمل مشاعلها أبناء هذه الأمم الذين اتصلوا ببيئات الحسكم وببيئات التفسكير العربى الإسلاى ، وكانت لم مزايا رشحتهم لهذا الاتصال ، وشجعت الحاكين والمفكرين على الإغداق عليهم والترحيب بهم ، وأول تلك المزايا تفردهم بحمل آثار هذه الأمم في العلم والتفكير .

وفى هذا المصر رأينا « العاوم الدنيوية تفيض فيضا فى للملكة الإسلامية ؛ فتترجم الفلسفة اليونانية بجميع فروعها من طب ومنطق وطبيعة وكيمياء ونجوم ورياضة ، وتترجم الرياضة المندية والتنجيم المندى ، ويترجم تاريخ الأمم من فرس ويونان ورومان وغيرهم ، ورأينا الإلهيات اليونانية تعرض ويعرض بجانبها الديانات الأخرى : من بهودية ، ونعرانية ، ومجوسية ، وغيرها ، ورأينا أرباب الديانات يتجادلون فى أديانهم ، ويقفون مواقف المجوم والدفاع (٢).

* * *

كان لسكل من هاتين الثقافتين حَمَلتُهَا الذين يجيدون فهمها، ويعتدُّون بها ، ويفضلونها على سواها . وكثيراً ماكان تمسكنهم منها وانفرادهم بها يدفعهم إلى

⁽١) مقدمة ابن خلدون س ٤٤٠ .

⁽٢) أحد أمين : ضعى الإسلام ج ٢ س ٩

المفالاة بها ، والنيل مما عداها ، كالذى نقرؤه فى المناظرة التى سبق أن أشرنا إليها بين أبى سميد السيرافى ، وأبى بشر متى بن يونس المنطقى ، والتى يبدو فيها التمصب بالفا أشده: تعصب أبى سميد لثقافته العربية وللنحو العربى ، وتعصب أبى بشر للثقافة الجديدة وللمنطق اليونانى .

على أن العداء ببن الفريةين كان فى حقيقته عداء ظاهريا ، فان أكثر أولئك الذين حملوا مشاعل الثقافة العبديدة الطارئة ، وبشروا بها ، لم يفتهم أن يكبوا على الثقافة الأصيلة فى المجتمع الذى وفدوا عليه ، وقد تهيأ المكثير منهم أن يحذقوها ، وأن يفوقوا فى ذلك أبناءها الأصليين ، وأن يصبحوا المرجع الذى يستمد عليه فى العلم ، والإحاطة بشواهدها وجمع شواردها .

ولسنا نسى فضل غير العرب وأبناء الفرس منهم بصفة خاصة فى خدمة اللغة والأدب ، بل فى خدمة الدين الإسلامى ، وقد عقد ابن خلدون فصلا فى مقدمته شرح فيه ما سجله الإحصاء والاستقصاء من أن أكثر حملة العلم فى الإسلام إنما هم من العجم الأحصاء وأكبر الظن أن الذى حملهم على بذل هذه الجهود الصادقة إنما هو رخبتهم فى تحصيل ما لدى أهل السياسة والرياسة — وهم من العرب من آثار العلم والتفكير ، ليضموا تلك الآثار إلى ما تشبعت به نفوسهم من التتافة الأصلية للأمة أو الأمم التى ينتسبون إليها . وهم أهل حوار وجدل ، وتلك الخاصة فيهم هى التى دفعتهم إلى العمل على الإحاطة بما عند محاوريهم ، فقد عرفوا أنهم ان يدينوا لهم فى يسر وسهولة ، ولن يسرفوا لهم بشىء من القضل ، لأنهم كانوا يعدونهم منافسين لهم ، ومزاحين عند أبواب رجال الحكم وذوى السلطان .

⁽١) انظر ــ مقدمة ابن خلدون ٤٣ . .

ومثل ذلك كان في نفس رجال الثقافة العربيسة والإسلامية ، الذين أعدوا أنفسهم لملاقاة أولئك الحصم الدخلاء ليفحموهم ، وليبقوا على منازلهم في زعامة الثقافة والتفكير ، بل إن كلاً منهم كان يشعر في قرارة نفسه أنه محتاج إلى معرفة هذا الجديد الطارىء ، ليتقوق على نده ومناوئه من بني جلدته حين يستمر الخصام في ميدان المفاخرة ، أو في ميدان المناظرة .

* * *

وحين تريد الوقوف على حظ رجل مثل قدامة من هذه الألوان التي فدمناها ، لا نستطيع أن نقف على ما تريد إلا بواحدة من سبل ثلاث ، أو يها جميعا :

- (١) معرفة الأساتذة الذين تتلمذ عليهم ، والوقوف على لون المعرفة الذى تميز به كل عالم منهم .
- (٣) الوقوف على الآثار التي خلفها، ودراسة هذه الآثار ومعرفة ما حوت من ألوان المعرفة ، واتجاهه في بحثها ودراستها .
- (٣) ما كتب المؤرخون في نعته ، وما اشتهر به رجال العصر الدى عاش فيه .

أما الأساتذة الذين تتلمذ عليهم فبلغ العلم بهم قليل ، والنصوص التي بين أيدينا لا تدل صراحة عليهم ، ولا تفيد الأخذ الحقيقي عنهم ، فإن النديم وهو أقدم الذين كتبوا عن قدامة ، لم يذكر لنا شيئًا عن تلمذته لواحد من العلماء ، وقول ابن الجوزى « إن قدامة سأل ثعلبًا عن أشياء » ، لا بلزم أن يستفاد منه أنه جلس منه مجلس التلميذ من الأستاذ ، أو أنه سحبه سحبة طوبلة ، ولازمه ملازمة

يترتب عليها أن يتشرب روحه ، وأن يمي ما عنده من علم . وكل الذي يمكن أن يستفاد منها أنه خفيت على قدامة بمض ما اختص ثعلب بمعرفة ، فقصد إليه في منزله ، أو في مجلسه مرة أو مرات ، حتى أتيح له أن يسلم ما كان يريد أن يعلم .

وعبارة ياقوت التى يقول فيها : إن قدامة أدرك زمن ثملب والمبرد وأبي سعيد السكرى وابن قتيبة وطبقتهم . . لا يمكن أيضاً أن نستدل منها على الجلوس إليهم والأخذ الصريح عنهم ، وإنما تغيد فقط أنه أدرك زمانهم ، وعاصرهم فترة من فترات عمره الأولى .

وإلى جانب ذلك لم يدلدا مصدر من مصادر التاريخ على أن قدامة قرأ على واحد من هؤلاء العلماء كتاباً بعينه ، أو أن واحداً منهم أجاز له أن يقرى الناس كتاباً ، أو يدرسه لهم ، كا كان شائعاً مألوفاً في شأن كل تلميذ نابه تتلمذ على عالم من العلماء .

ومن التجوز في فهم الألفاظ ، والبعد بها عن الدقة في دلالتها على معانيها ما ذهب إليه « ابن تغرى بردى » من أن قدامة جالس المبرد وثعلباً وغيرها. وإذا كانت الجالسة أيضاً ليس معناها التلقي والأخذ ، فإنها تختلف عن سؤاله ثعلباً عن أشياء ، أو إدراكه زمن ثعلب وللبرد ، و . . .

ومن التوسع أيضاً أن يعرج الملك الأفضل في « المطايا السنية » أن قدامة أخذ عن ابن قتيبة وللبرد وطائفة . وأكبر الظن أنه اعتمد في ذلك على العبارات السابقة في كتب للؤرخين من نحو ما ذكرنا ، من غير سند سحيح يستند إليه في إثبات هذا الأخذ ، ولم يقف عندما تدل عليه الألفاظ ، بل أجاز لنفسه أن يفهمها على ذلك النحو من الفهم .

وإذا كانت كتب القدماء ليس في عبارتها ما يدعونا إلى الجزم بصحة الأخذ عن أولئك العلماء ___ إذا استثنينا أبا العباس أحمد بن يحيى المعروف بثعلب، الذي ينقل قدامة عنه أقوالا وروايات شعرية في كتاب نقد الشعر __ فليس فيها أيضاً ما يمنع الأخذ، أو يجزم بنفيه ، وإذ قد فقدنا الدليل القاطع على إثبات هذه التلذة أو نفيها ، فلنا أن نحسكم بجوازها ، ومجاراة الذين توسعوا في فهم الكلات ، وأن ترجح اعباداً على هذه الغلنون ، التي لم يقم دليل على بطلانها أن قدامة تتلذ على هؤلاء الذين سلف ذكره .

وأول هؤلاء أبو سعيد السكرى ، الذى كان راوية البصريين والذى صدّف ركتاب الوحوش وكتاب النبات ، وعمل أشعار جماعة من الفحول كامرىء القيس وزهير والتابغة والأعشى وهدبة بن خشرم وأشعار هذيل وأشعار اللصوص ، وعمل شعر أبى نواس ، وتسكلم على غريبه ومعانيه في نحو ألف ورقة وغير ذلك(١)

وكان ابن قتيبة فاضلا في اللغة والنحو والشعر متفننا في العلوم ، وله المستفات المذكورة ، وللؤلفات المشهورة ، منها : غريب القرآن ، وغريب الحديث ، وأدب الكاتب ، وكتاب المعارف ، وعيون الأخبار ، ودلائل النبوء من الكتب المنزلة على الأنبياء (٢) :

وأبو المباس المبرَّد هو شيخ أهل النحو والعربية ، وإليه انتهى علمها بهد طبقة الجرمى والمازنى ، وهو أعلمهم باللغة والأدب ، وأعرفهم باللوادر ، وأجمعهم الشوارد .

⁽١) ابن الأنبارى: تزمة الألباء في طبقات الأدباء: ٢٧٥ ، ٢٧٥ .

⁽٢) ابن الأنياري . نزمة الأاباء في طبقات الأماره : ٢٧٢ ، ٢٧٣ .

وأبو العباس « ثملب » هو إمام الكوفيين في النحو واللغة في زمانه ، كان مشهوراً بصدق اللهجة ، وللعرفة بالغريب ، ورواية الشعر القديم .

وبهذا يمكن الفول بأن قدامة قد حوى ما عند أولئك العلماء الأعلام من علم ولفة وأدب ورواية . ولكننا مع ذلك لا نستطيع أن نزعم أنه وصل إلى درجتهم فى كل ما حملوه وما حرروه ، فيكون إماماً مثلهم فى هذه الثقافة ، وشيخا يؤم ساحته الراغبون فيها ، وقد يكون ذلك لأن اسمه لم يستطع أن يزاحم هذه النجوم الطالمة التألقة فى سماء البيئة التى عاش فيها ، لأنه أدركهم فى أول حياته ، ولأنه كان نصرانيا فى مطلع هذه الحياة ، وقد يكون ذلك لأن قدامة لم يكن راغباً فى تلك للشيخة ، ولم يكن يملك الوقت الذى يتسع لجلوسه قدام يكن راغباً فى تلك للشيخة ، ولم يكن يملك الوقت الذى يتسع لجلوسه والبكتابة فيها ، وإلى التأليف فى أنواع المعارف التي أفادها من العلماء ، ومزجها والبكتابة فيها ، وإلى التأليف فى أنواع المعارف التي أفادها من العلماء ، ومزجها مع حادة من تدبر وتفكير ، ثم أودعها ما صنف من كتب .

* * *

وأول هذه الثقافات التي تمكن منها قدامة وحذقها الثقافة اللفوية ، وأعنى بذلك معرفته بلفسة العرب ، وإحاطته التامة بألفاظها وأساليبها في التعبير ، ولا ينقصنا الدليل على تبريزه في حفظ اللغة ؛ فأمامنا كتاب « الألفاظ » أو « جواهر الألفاظ » وهو كتاب بذاته جمع فيه الألفاظ المأثورة ، والعبارات للوروثة ، وضم فيه الإلف إلى إلغه ، وراعى مابين الألفاظ التي تخيرها من الوحدة في النغم والجرس ، واستشهد لها بشواهد الشعر ، ومحكم القرآن استشهاداً قوياً ينطق بالتعمق ، وسعة الإحاطة .

وفى هذا السكتاب أيضا آيات على تمكنه من علم الاشتقاق والتصريف ، مثل ذلك قوله فى باب الجدارة والاستحقاق (۱): هو حقيق به ، ومحقوق به ، وجدير به ، وحرى به ، وقمن ، وقمين ، وخليق ، ومخيل ، وقرف ، وأريض . . وم جدراء (ولا يقال أجدراء ، لأن أفعلاء جمع لما كان مضعفا أو معتلا ، كقولك : أخلاء ، وأخفاء ، وأولياء . .) .

ويقال : حق عليك أن تفعل ذاك، ويحق حقاقة ، وأنت حقيق به ومحقوق، وهي حقيقة ، وحقيق ، ومحقوقة ، ويقرأ (حقيق على ") و (وحقيق على الا أقول) وأنتم أحقاء بذلك ، ومحقوقون ، وهن حقائق به . .

ولم يقف دليل تمكنه من اللغة وأساليب التعبير بها عند هذا المكتاب بل إن هذا التمكن ليبدو في مصنف آخر من مصنفات قدامة ، ذلك هو كتاب والخراج وصنعة الكتاب وألفوه ، والخراج وصنعة الكتاب وألفوه ، وإن كان بعض ذلك لا يوافق ما عليه مجرى اللغة ، فإنا لو ذهبنا إلى تغيير ما لا يجوز في لغة العرب بما قد ألف الكتاب استماله لتعدينا ما يعرفونه ويعملون عليه ، وجئنا بما يستكره أكثرهم ، ويخالف ما جرت به عادتهم ، وليس كل ما يستعمله الكتاب خارجاً عن مذهب اللغة ، لكن القليل منه ، وسيذكر في موضعه (٢).

ولاشك أن هذا القول يدلنا على فهم قدامة وقوة تصرفه ، وهو لفتة طببة سابقة لأوانها ، لأنها تعالج مشكلة مر للشكلات المتجددة بتجدد البيئات وأذواق الناس ، وتطور هذه الأذواق من عصر إلى عصر .

⁽١) جواهر الألفاظ ١٠٩

⁽٢) كتاب الغراج وسنمة الكتابة : المرلة ٥ الورقة ٣ س ١ .

وذلك الرأى الذى نادى به قدامة فى مطلع القرن الرابع الهجرى يجد صداه فى أيامنا الحاضرة، وما أحرى أولئك الذين ضيقوا على الناس مذاهب القول ، وبغضوا إليهم لنتهم بتقمرهم ، وذهابهم إلى تخطئة كل قول ، لأنهم لم يقفوا على شبيه له بلغة العرب فى بداوتهم الأولى ، زاعمين أنهم أوتوا من ذلك العلم كله ، هيهات هيهات ا ما أحرى هؤلاء أن يتدبروا قول قسدامة فى ذلك الزمن البعيد ا

. . .

ومن الدلائل على معرفته بأسرار العربية وسنن العرب في كلامها ما قرريه في هذا الكتاب من أن العرب جرت عادتهم على أن يتبعوا ذكر السّن في الخيل والدواب باللون ، فيقولوا في كل أبيض أسمر: تعلوه حرة ، إلا الأسود فإنهم يقولون: «أسود » ويحذفون « تعلوه حرة » .. ومن عادة العرب أن يقولوا: لم يبق منهم أحر ولا أسود ، ولا يقولوا أبيض ولا أسود ، كا يقولون : لم يبق منهم يبت مدر ولا وبر ، ويقولون شعر (۱).

وبعد أن يأتى على نعوت الذكور من الخيل ، يذكر نعوت الإناث عند أصحاب اللمة فيقول : حجر دهماء ، أو شقراء ، أو غير ذلك من الألوان ، إلا في السكيت ، فإنه لا يقال للأثنى منه «كتاء » ، لأن العرب لاتقول فعلاء للأثنى إلا كما كان الذكر لا يقال للأثنى إلا كما كان الذكر لا يقال للأئنى «كتاء » . وقد أنكر قول امرىء القيس : « ديمة هطلاء فيها وطف»

لأنه لا يقال ﴿ أهطل ٣ .. إلا أن عادة الـكتاب قد استمرت على أن يجيزوا

⁽١) الممدر السابق . الورقة ٣ س ب منزلة ٥ .

ذلك، فيقولوا في الأنبى « كتاء » ، وينبغى أن يستممل ما يستعملون ، وإلا فالحق أن يقال حِجْر كميت .. (١)

تلك أدلة ماثلة ، وشواهد ناطقة بتفوق قدامة في تلك الدراسات اللمنوية وحذقه إياها ، ومن حقه أن يعد بها في طليعة علماء اللغة للبرزين .

* * *

ولا بد لنا من عودة إلى كتاب (الخراج وصنعة الكتابة » ، فإن الذى تتاح له فرصة الاطلاع عليه ، سيرى فيه ثقافة قدامة المتنوعة ، وسيحكم أن هذا الكتاب ألفه قدامة في أوان استواء ملكاته ، وإبان نضجه العلى . فتلك الدراسة الواسعة والبحوث المستفيضة تدل على حظه العظيم من المعرفة والعلم .

عالج المؤلف في كتابه موضوعات كثيرة ، وأشبعها بحثاً وتحليلا ، مع أنها موضوعات متشعبة من المعرفة ، وتدل على رسوخ قدمه في تلك الثقافات .

سيجد القارىء آثار الثقافة الأدبية التى أعانته على التكام فى البلاغة وفى حدودها ، وسيقف على هذه الدراسة البديمة التى لم ترها مع الأسف ، وإنمسا

⁽١) المصدر السابق: الورقة ٥ ص ب المنزلة ٥ .

⁽م ٦ - قدامة بن جمغر في التقد الأدبي)

نشرؤها فى ذلك الثناء المستطاب الذى أثنى به العالم الأديب أبو حيان التوحيدى بقوله : مارأيت أحداً تناهى فى وصف النثر بجميع مافيه وعليه غير قدامة بن جمفر فى المنزلة الثالثة من كتابه . وما نقله أبو حيان من عبارات الثناء والإمجاب التى أثنى بها عليه الوزير على بن عيسى ، الدى عد قدامة فيها إماماً فى صناعة البلاغة ، لأنه نبـ على المستحسن المجتبى ، وحـذر من السّاقط المعيب ، فى براعة وتوفيق .

وسيقف على آثار الثقافة التاريخية التى أعانت قدامة على أن يصل القديم مالجديد ، وأن يذكر من أحوال الأمم والشعوب بعامة ، والأمة العربية بخاصة ما يجعل كتابه مرجعاً من المراجع الثاريخية التى يعتد بها .

ثم الثقافة الدينية التي تدل على تعمقه في دراسة الإسلام ، وتشبع روحه بتماليه ، فنقد ذكر من أخبار النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته ، ومن أخبار الخلفاء الراشدين ماترى فيه أثر التوقير والإجلال لهذه الشخصيات ، وهو حين يذكر الإمام عليا ـــ كرم الله وجه ــ يقرنه بدعاء المقدمين لأهل البيت وشيعتهم ، وهو قوله « صلوات الله عليه » .

ويدل على تمكنه من الفقه الإسلامى ، وأحكام الشريعة ما ذكر فى كتابه من الحدود والقصاص ، وفى صور العهود التى رسم بها الطريق للكتاب ، وما ذكر من وجوء الأموال : من الخراج الذى يجبى من مختلف الوجوء ، ومن جزية رموس أهل الذمة ، ومن المواريث ، إلى غير تلك الأحكام التى تتصل بالشريعة الإسلامية ، ولا يغنى فيها إلا التثبت واليقين .

هذا موجز عن حظ قدامة من الثقافة المربية والثقافة الإسلامية التي حصلها

إما تتيجة لإدامة الجلوس إلى العالمين بها، وإما لاطلاعه عليها عن سبيل المشافهة، أو قراءة الكتب المدونة فيها .

. . .

أما الثقافة الجديدة التى وفدت على المجتمع العربى الإسلاى _ فلم يكن حظ قدامة منها أقل شأنًا ، بل لملها اللون الذى ميزه من غيره من اللمين بالثقافة الأصيلة ، وقد أثر عن قدامة أنه كان أحد المشهورين بإجادة علم الحساب كإجادته للبلاغة ، بل إن المطرزى ينقل عن العلماء أن قدامة أول من وضع علم العساب . وعلم الحساب اشتهرت به الأمة الهندية ، وذلك يدل على معرفته بثقافة الهند ، وربما كان فيه أيضًا ما يدل على درايته باللغة الهندية .

أما الثقافة اليونانية فقد كان قدامة أحد الذين يشار إليهم في معرفتها، والبحت عنها ، والسبق إلى تحصيلها ، وأخص تلك الألوان الفلسفة ، حتى عدم العديم: أحد الفلاسفة ، وذكر أن له تفسير بسض المقالة الأولى من السماع الطبيعي (1) ويزيد صاحب كشف الظنون أن الكتاب اسمه « سمع الكيان من كتب الطبيعيات » لإسكندر الأفروديسي ، طم فيه كتابا لأرسطو ... وهو ثمنان مقالات ، ثم يذكر ماذكره صاحب الفهرست من أن قدامه فسر بعض المقالة الأولى (1)

ولم يظهر لنا بالدليل القاطع إن كان قدامة قد قرأ هذا الكتاب الذى فسّره في أصله اليوناني باللغة اليونانية ، أم قرأه مترجماً عنها إلى أحد اللسانين : السرياني أو السربي ، وقد حاولنا أن نستشف شيئاً عن ذلك من ثنايا الكتابين السابقين ، ومن غيرهما ، فلم تفصح المبارات .

⁽۱) الفهرست ۲۰۹۱ (۲) کشف الظنون ج ۲ س ۳۳ و ۴۴۰

ومع ذلك فليس من للستبعد أن يكون قدامة قرأ فى أصله اليوناني ، وأنه كان على معرفة باللغة اليونانية ، وليس ذلك الفرض مستغرباً ، فقد ثبت أن قدامة كان نصر انياً ، وكان النصارى من السريان هم أكثر نقلة آثار الفكر اليوناني إلى اللسان العربي .

ويقرر ياقوت أن قدامة قرأ صدراً صالحاً من المنطق ، وأنه لأنح على ديباجة تصانيفه ، وإن كان المنطق في ذلك المصر لم يتحرر تحريره .. والمنطق علم يونانى في أصله ووضعه ، ولا يزال قسم من هذا العلم إلى الآن على الصورة التي تركه عليها أرسططا ليس العلم الأول .

ولا يزال السؤال السابق يخايلنا : وهو أفي الأصل اليوناني قرأ قداسة للنطق ؟ أم في أحد اللسانين العربي أو السرياني ؟

ومعنى قول ياقوت « إن المنطق لأنح على ديباجة تصانيف قدامة » أنه متأثر به ، وأنه يسلك في كتابته سبيل العلماء المفكرين ، ويبعد عن أسلوب الأدباء المنشئين ، وتلك حقيقة نقر « ياقوت » عليها ، ونجد أثرها واضحا في أشهر كتب قدامة ، وهو كتاب « نقد الشعر » كا أسلفنا ، الذي تبسدو فيه عناية قدامة بالحدود وتنظيم الأقسام .

ولم تقف إفادة قدامة من الفكر اليوناني عند حد الفلسفة والمنطق ، بل إنه أفاد تلك المرفة الواسعة في جنرافية الأرض وأقاليها ، وعامرها وعامرها والمدانها وثنورها ، فإن أقدم الذين كتبوا في مثل تلك الموضوعات أرسططاليس الذي ألف أربع مقالات في كتابه « الساء والعالم » ويبدو أثر تلك الثقافات الواسمة في تلك الموضوعات التي نقرؤها للمرة الأولى في كتاب عربى هو كتاب

« الخراج » ، ولاسيا في المنزلة الثامنة ، وهي مـوضوعات وثيقة الصلة بسلم الاجتاع الإنساني .

وإذا كان هناك من أثر يذكر لهذا الكتاب عبدا ما قيدمنا ذكره من دراسات نافعة ، فإننا نستطيع أن نقرر في ثقة واطمئنان أن كتاب الخراج ولاسيا منازله السادسة والسابعة والثامنة ، وألوان المعرفة التي بسطها قيداسة في هذه المنازل — كان الينبوع الذي استقى منه العلامة ابن خلدون في مقدمة تاريخه التي أجمع العلماء على أنها من الأسس العظيمة لدراسة علم الاجتماع الذي استقل ، واحتل منزلته بين العلوم في العمر الحديث. فإن كلام ابن خلدون في المقدمة الثانية عن قسط العمران من الأرض ، والإشارة إلى بعض مافيه من الأشجار ، والأقاليم ، وتقسيمها إلى المناطق السبع ، كل ذلك مذكور في المنزلة السادسة بتفصيل كاف .

حقا لقد ذكر ابن خلاون أن هذا التقسيم أخذه عن الحجرين عن هدذا المعمور وحدوده ، وهما فيه من الأمصار والمدن والجبال والبحار والأنهار والقفار والرمال ، مثل بطليموس في كتاب الجغرافيا ، وصاحب كتاب زخار من بعده وهو يعنى بهذا كتاب « نزهة المشتاق » الذي ألفه العلوى الإدريسي الحودى الملك صقلية من الأفرنج ، وهو زخار بن زخار ، عندما كان نازلا عليه بعبقلية بعد خروج صقلية من إمارة مالقة ، وكان تأليفه الكتاب في منتصف المسائة السادسة ، وجمع له كتباجمة للمسعودى ، وابن خرداذبة ، والحوقلى ، والقدرى ، وابن إسحاق المنجم ، وبطليموس (۱) .

 ⁽١) مقدمة ابن خلدون ٥٠٠ .

ولسكنا مع هذه الحقيقة ، التي لانشك في صدقها ، ترى ابن خلدوت قد أغفل ذكر كتاب « الخراج » بين هذه المصادر التي ذكرها ، مسع أن الحوقلي وهو أبو القاسم أحمد بن حوقل صاحب « المسالك والمالك » من علماء القرن الرابع قد ذكر في هذا الكتاب تلك الأقاليم السبعة ، وذكر صراحة أنه اعتصد على كتاب « المسالك والممالك » لابن خرداذبة ، وكتاب « الخراج وصنعه الكتابة » لأبي الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادي .

ولعل لابن خلون عذراً في إغفال كتاب قدامة بالذات ، لأنه نقل من كتب نقلت عن قدامة ولم تذكره . وهذا مايمكن أن يكون ذريمة للتغاضى عن فعلته في النقل وإغفال المصدر . ولكنا نقف حذرين حين ثراه يذكر بطليموس باعتباره مرجعاً من المراجع التي اعتمد عليها في ذكره الجغرافية ، مع أن أقدم الذين أخذوا عن بطليموس جغرافيته هو قدامة ، الذي لم يصدق ، ولم يقبل من الأخبارالتي نقلت إلا ماكان من كلام بطليموس . قال قدامة : فأما علم المغمور من الأرض بما لاتصاح فيه العمارة ، فكان الاستدلال عليه أيضاً مع الأخبار الصحيحة التي قبلها بطليموس من رسله ، وقايس بها غيرها بما صح عنده عن الأخبار المتقدمة قبله من جهة الكواكب أيضاً ، وذلك أن هذا الرجل صَمَّف من نظر في أم المغمور من الأرض بما لاتصل إليه العارة ، مثل مارسيوس ، ومثل طلبايس ، وأبرخيس وغيرهم في قبول أقوال التجار الذين أخذوا الأخبار عنهم ، وقال : التبخر لايؤمن تخرصهم فيا يحكونه ، قصداً للباراة وللفاخرة ببلوغ المواضع أمي الجهات (١)

⁽١) الورقة ٥٠ من المنزلة السادسة من كتاب الخراج وصنعة الـكتابة .

ي _ وفاة قدامة

رأينا فيا سبق كيف أحاط النموض بمياة قدامة ، وكيف ترك الناس من أمر هذه الحياة في عمياء ، وكذلك نرى كيف أحاط الغموض بتاريخ والآنه ، فاختلاف كثير ، وافتراق كبير ، وتعارض شديد ، ومؤرخ يتصدى لمؤرخ ، ورواية تفند رواية !

وإما لنعجب أن تكون لقدامة هذه المنزلة المرموقة التي أشرنا إليها ، والتي أجم عليها المؤرخون والعلماء ، ثم لابجد في معاصريه واحدا يرصد لهذه الحياة التي غمضت عليهم أوائلها ، وخفيت عليهم معالمها ، فيقف على نهايتها . ومعأن أباه كان من غير شك دونه بكثير في العلم والتفكير ، وهو « من لايفكر فيه ولا علم عنده ، كا يرى محمد بن إسحاق ، أو هو « إنسان من الكتاب كان يتماطى قول الشمر فيكسره ويلحن فيه » كما ينعته بذلك الرزباني ! ومع هذا الخول في نظر بعض المؤرخين ، فإنا نجد منهم من يعني بتاريخ وفاته ، فلا يفوته أن يسجله بالسنة والشهر بل باليوم ، فيقضى بهذا الذكر على اللبس، والجرى وراء الأوهام في سبيل تحديد التاريخ لمن يعديهم أمر هــــذا التاريخ . أما قدامة الذي كان نصرانياً وأسلم ، وكان إسلامه على يدخليفة - وهذا الإسلام من غير شك حدث من الأحداث المدودة في حياة قدامة الشخصية، وفي المجتمع الذي عاش فيه -- والذي كان عالماً وفيلسوفا ، وناقدا ، وبارعاً في البلاغة والمنعلق والحساب ، والذي أدرك فحول العلماء كابن قتيبة ، والمعرد ، وثملب ، وأخذ عنهم ماعندهم من علم وأدب ، فلا نجد من هؤلاء المؤرخين من يسجل

تاريخ وفاته ، ولذلك اختلفت الآراء، وتعددت الأقوال في هذه الوفاة ، ولاتجد وواية تظاهر أخرى ، إلا بقدر مايظاهر النقل والاقتفاء .

لا يذكر العديم — ولعله أقدم الذين كتبوا عن قدامة — شيئًا عن وفاته . أما ابن البجوزى فيورد في « المنتظم » أن قدامة توفي سنة سبع وثلاثين وثلثماثة ، وقد اعتمد هذا التاريخ ابن تغرى بردى في « النجوم الزاهرة » (١) فأورد في حوادث هـذه السنة مانصه « وفيها توفي قدامة بن جعفر أبو الفرج الكاتب صاحب المعنفات .. » .

واعتمده أيضاً أبو الفداء فذكر أنه توفى فى هذه السنة من الأعيان « قدامة الكاتب المشهور » (٢٠) .

وينقل صاحب الوافى بالوفيات رأى ابن الجوزى عن ياقوت ، ثم ينقل عن « ذيل تاريخ بنداد » لابن النجار أن قدامة توفى سنه ثمان وعشرين وثلثمائه (٢٦) أما صاحب « العطايا السنيه » فيذكر أن قدامة توفى لبضع وثلثمائه (٤٠٠) .

. . .

تلك آراء ثلاثة ، منها رأيان صريحان يحدد كل منهما سنة وفاة قدامة ، والرأى الأول هو رأى ابن الجوزى : وابن تنرى بردى . وأبى الفداء ، وهؤلاء يجملون سنة وفاة قدامة ٣٣٧ ه .

والرأى الثانى رأى ابن النجار الذى يجعل هذه الوفاة سنة ثمان وعشرين وثلثمائة . أما الرأى الثالث فإنه يقارب ولا يحسد ، لأنه يرسم الحسدود التي تتسع

⁽۱) النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ج ٣ س ٢٩٧ و ٢٩٨ .

⁽۲) البدایة والنهایة لابن کثیر ج ۱۱ س ۳۲۰ .

⁽٣) الوافي بالوفيات الصفدى ج ٧ قسم أول ص ٤١.

⁽٤) المطأيا السنية والمواهب الهنية في المناقب اليمنية ، للملك الأفضل الورقة ٢٠٧ .

لها الدائرة دائرة البضع ، ولنا أن نأخذ بأرجع الأقوال فى البضع ، وهبو ما بين الثلاث والتسع ، فإذا ذهبنا إلى الأخذ بالرأى الأعلى ، وهو التسع ، كان هنالك فرق كبير بينه وبين الرأيين الصريحين السابقين ، وهذا الفرق يبلغ تسع عشرة سنة بينه وبين ماذكر ابن النجار ، ويكون بينه وبين ماذكر ابن الجوزى ثمان وعشرون سنة ، وهو فرق كبير يجلنا نتردد كثيرا فى قبول ماذهب إليه الملك الأفضل ، ويجملنا نميل إلى رفضه .

ويبقى بعد ذلك رأيان أقرب إلى القبول ، وها رأى ابن الجوزى ، ورأى ابن النجار ، ولدينا الدليل الكافى الذى بجعلنا نتردد بين هذين التاريخين ، وترفض الأخذ بما ذهب إليه الملك الأفضل ، ودليلنا الأول أن أبا حيان التوحيدى ذكر فى الإمتاع والمؤانسة مايدل صراحة على أن قدامة عاشاً إلى مابعد سنة عشرين وثلثمائة وهو قوله « وما رأيت أحدا تناهى فى وصف النثر بجميع مافيه وعليه غير قدامة ابن جعفر فى المنزلة الثالثة من كتابه ؛ قال لنا على بن عيسى الوزير : عرض على قدامة كتابه سنة عشرين وثلثمائة واختبرته ؛ فوجدته قد بالغ وأحسن ... (()

والدليل الأخر: أن أبا حيان ذكر أيضاً أن قدا. ـ كان حاضرا المناظرة التي جرت بين أبى سعيد السيراني ، ومنى المنطقي ، في مجلس الوزير ابن الغراب سنه ست وعشرين وثلثمائة .

ولهذا كان من الخطأ أن يشكك ياقوت فيا أورد من كلام ابن الجوزى ، وكان من التحامل أنهامه إياه بكثرة التخليط ، لأنه لم يستطع أن يأتى بالدايل الكافى الذى ينقض به موته فى هذه السنة ، فإن حجته فى ذلك أن آخر ما علم من أمر قدامة حضوره مجلس ابن الفرات سنة عشرين وثلمائة ، ومع أنه أخطأ

⁽١) الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي ج ٢ ص ١٤٠.

اليقل عن أبى حيان الذى يذكر أن هذه المناظرة كانت سنة ست وعشرين وثلبًاثة فإن حياته المؤكدة سنة ست وعشرين ، أو سنة عشرين لا يمكن أن تنفى بحال من الأحوال حياته بعد هذه السنة بقليل أوكثير.

ويبقى بعد ذلك أن تاريخ وفاة قدامة : إما أن يكون سنة ٣٢٨ ه كا قال ابن النجار ، أو فى سنة ٣٣٧ ه كا ذكر ابن الجوزى ، وإذا لم يكن بد من النرجيح بين الروايتين ؟ فإننى أميل إلى الأخذ برأى ابن الجوزى لعدة أسباب أهمها :

- (١) أن هـــذا التاريخ هو الذي حدّده ورضيه مؤرخان مدققان ها صاحب « المعجوم الزاهرة » وصاحب « البداية والنهاية » .
- (۲) أن «ياقوت » ينقل عن ابن الجوزى أن هذه الوفاة كانت فى خلافة للطبيع الذى بويع بالخلافه ثانى عشر جمادى الآخرة سنة ٣٣٤ ه ولم يزل خليفة إلى أن خلم فى منتصف ذى القمدة سنة ٣٦٣ هـ(١).
- (٣) أن أحد شراح المقامات الحريرية كا ذكر ياقوت ذهب إلى أن قدامة كان كاتباً لهنى بويه ، وهذا يصمعن رواية ابن النجار ، ويقوى رواية ابن الجوزى ، لأن دخول معز الدولة أحمد بن بويه بغداد كان يوم ١١ من جمادى الأولى سفة ٣٣٤ ه، ولم يأت ياقوت بالدليل الكافى الذي يهدم هذه الرواية .

هذه بمض الأسباب التي تدعونا إلى ترجيح أن وفاة قدامة كانت سنة ٣٣٧ ه.

⁽١) عاضرات تاريخ الأمم الإسلامية الشيخ محد الخضري ٣ / ٣٨٠.

الفصر لالشاني

كتب قدائة

ومع أن حياة قدامة لم يتح لها من المؤرخين من يمنى بتفصيلاتها ، وسؤال العارفين عنها ، فإن منهم من بذل جهداً مشكوراً فى إحصاء الآثار التى خلفها ، وفى طليمة أولئك محمد بن إسحاق . ومع أن الجزء الذى خصصه للتمريف بقدامة ضئيل ، فإن له أهمية كبرى ؛ ذلك بأنه أول مرجع من المراجع التى عليت بإحصاء آثاره ، وبالتالى كانت كتابته عن قدامة وكتبه أهم مصدر استقى مله أكثر الذين كتبوا عنه ، وقد أحصى النديم لقدامة اثنى عشر كتابا :

- (١) كتاب الخراج : ثمان منازل ، وأضاف إليها تاسعة .
 - (٢) كتاب نقد الشعر .
 - (٣) كتاب الرد على ابن المعتز..'
- (٤) كتاب صابون الفم (بالفاء) وعدد محمد بن إسحاق (۱) وياقوت (۲) نقلا عن الفهرست ، وفي الوافي بالوفيات (۲) نقسلا عن ياقوت أن اسم الكتاب (صابون الفم) بالفين للمجمة ، وهو تصعيف ، والصواب عن كشف الظنون (٤) الذي ذكر أن هذا الكتاب في للعطق ، وهو ما جعلنا نرجح روايته . كأن

⁽١) الفهرست ١٨٨ .

⁽٢) معجم الأدياء ج ١٧ س ٣ .

⁽٣) الواق بالوفيات ج٧ قسم ١ ص ١٤ -

⁽٤) كشف الغلنون ج ٢ س ١٣٠٠

المنطق يطهر الغم ، فلا ينطق إلا صحيحاً . ولعل الذى حمل أولئك المؤلفين ، أو ناسخى كتبهم ، على هذا التحريف أنهم راعوا التناسب بين معنى اسم هذا السكتاب واسمى الكتابين التاليين .

- (٥) كتاب سرف الهم .
- (٦) كتاب جلاء الحزن .
- (٧) كتاب دريان الفكر فيا عاب به أبا تمام : هكذا في الفهرست المطبوع بين يدينا ، وقد سبق أن لقدامة كتاباً في « الرد على ابن المعتز » ولكن ياقوت الذي يذكر صراحة أنه نقل عن محمد بن إسحاق يذكر هذا اللكتاب باسم (درياق الفكر) فقط ، وبجمل الكتاب الآخر (كتاب الرد على ابن المعتز فيا عاب به أبا تمام) . وعلى هذا لا يقتصر الخلاف على التسمية ، فإن اسم الكتاب كما في الفهرست يدل على أن قدامة قد ألفه في نقد أبي تمام ، واسمه كما نقل ياقوت ، يدل على أن ابن المعتز هو الذي عاب أبا تمام ونقده في مؤلف خاص ، أو في بعض كتاباته ، فرد عليه قدامة مدافعا عن أبي تمام ، وقد ذكره ملاكاتب جلبي باسم (ترياق الفكر) بالتاء بدل الدال ومعناهما واحد .
- (٨) كتاب السياسة: لم نجد فى كشف الظنون كتابا لقدامة اسمه « السياسة » وهو سبع وجدنا كتابين اسم أولهما « كتاب السياسة فى تدبير الرياسة » وهو سبع مقالات لأرسطو ، ألفه للإسكندر ، حين التمس منه أن يكتب شيئًا يكون له دستورًا يرجع إليه عند غيبته ، وقد عربوه واسم الآخر « كتاب سياسة المدن » لأرسطو ذكر فيه أنه نظر إحدى وسبعين مدينة كبيرة (١).

⁽١) كشف الغلنون ج ٢ س ٢٨١ .

قلت : لمل أحـد الكتابين من ترجمة قدامة ، واشتهرت تلك الترجمة ، فنسب الكتاب إليه .

- (٩) كتاب حَشْوِ حشاء الجليس .
 - (١٠) كتاب صناعة الجدل .
- (١١) كتاب رسالته في أبي على ابن مثلة ، ويمرف ﴿ بالنجم الثاقبِ ﴾ .
- (١٢) كتباب نزهة القلوب ، وزاد المسافر : وقد ذكرهما حاجى خليفة على أنهما كتابان .

وذكر ابن إسحاق النديم في موضع آخر (١) عند التكلم على كتب أرسططاليس أن لقدامة تفسيراً لبعض المقالة الأولى من السباع الطبيعي .

على أن هذه الكتب التي أحصاها محمد بن إسحاق ليست كل مصنفات أبي الفرج ، فقد عد المطرزي (٢) من بين كتب قدامة كتاباً اسمه « الألفاظ » وأضاف ياقوت إلى قائمة الكتب التي نقلها عن الفهرست كتاباً آخر اسمه « زهر الربيم في الأخبار » .

ویضیف ابن تغری بردی کتابا رابعاً اسمه « کتاب البلدان » ،وخامناً عنوانه « صناعة الکتابة » .

وأحمى أبر حيان التوحيدى في مقدمة كتابه « البصائر والذخائر » أسماء الكتب التي أفاد منها في تأليفه، ومن بين هذمالسكتب كتاب لقدامة اسمه «الجوابان» (٣).

* * *

⁽۱) الفهرست ۱ ه ۳ .

⁽٢) الإيضاح: الورقة ٤٠ .

 ⁽٣) أبو حيان التوحيدى الدكتور عبد الرزاق عبى الدين س ١٨٩ و ٣٤٦.

هذه الكتب الكثيرة تدل ... من غير شك .. على ذهن خصب ، وثقافة واسعة ، وفضل إحاطة ، ولا سيا أن كثيراً من هذه الكتب مطبوع بطابع التجديد في الفكرة والتأليف ، وفي بعضها سعة وشمول يدل على سعة الأفق وتنوع المعرفة ، ونحن حين نحكم بذلك فإننا نستمد هذا الحكم مما أتاح لنا الزمن من آثار قدامة ، وربما كان بعض ما لم نقف عليه رسائل صغيرة ، تشبه ما يسمى بلغة عصرنا المقالات القصيرة التي يعبر فيها السكاتب عن رأى سريم ، أو فكرة عارضة .

على أن أكثر هذه النكتب التي طواها الزمن لم نستطع أن نعرف عنها شيئاً ، اللهم إلا ما بمسكن أن يستفاد من أسماء بعضها ، فقد نعرف مثلا بمساورده صاحب كشف الظنون أن موضوع كتاب « صابون الفم» هو المنطق ، وهو. العلم الذي يضع الشروط والقواعد الضرورية في التفكير المؤدى إلى اليقين ، وموضوعه النظر والاستدلال لكسب الممارف ، ونحن نعلم أن في مستطاع قدامة أن يؤلف كتابا كهذا في مثل ذلك الموضوع ، فقد ذكر أكثر للترجمين شهرته في المنطق ، وقد سبقه إلى الترجمة في هذا العلم عبد الله من المقفع الذي يقال إنه ترجم كتب أرسطو ، كا ترجم المدخل المعروف بإيساغوجي في عصر أبي جمفر المنصور .

كما أن رسالة قدامة فى الرد على ابن المعتز ـ كما ذكر ياقوت ـ أو فيا عاب به أبا تمام ـ كما نقلنا عن للطبوع من الفهرست ـ نستطيع أن نفهم أنها كتاب فى النقد ، ولكننا لا نستطيع أن نتوسع فى فهم موضوعه ، أو اتجاه قدامة فيه ا

وأكثر من هذين خفاء رسالته ، أو كتابه المسمى « النجم الثاقب » في

الرد على أبى على ابن مقلة ، فإننا لا نعرف إن كان الرد على كتاب ألفه ابن مقلة أو كان على رأى أثر عنه شفاها أو كتابة ، ولا ندرى موضوع هذا الكتاب ، أو ذلك الرأى ، وبالتالى لا ندرى شيئًا عن موضوع كتاب قدامة .

وكتاب « زهر الربيع » فى الأخبار والتاريخ ، وقد اعتمده المسعودى مرجعاً من المراجع التى أفاد منها فى جمع مادة كتابه « مروج اللهب » وأثنى به ، وبكتاب الخراج على قدامة ، ووصفه بأنه كان حسن التأليف ، بارع التصهيف موجزا للا لفاظ مقربا للمانى ، قال : وإذا أردت علم ذلك نا نظر فى كتابه فى الأخبار المعروف بكتاب « زهر الربيع » وأشرف على كتابه المترجم بالخراج (١).

أما سائر الكتب - عدا ما ذكرناه وما سنذكره منها بالتفصيل - فلا ندرى عنها شيئاً قل أو كثر ، لأننا برغم البحث والاستقصاء لم نمثر عليها من جهة ، ولأننا لم نمثر على واحد من العلماء أو الأدباء ذكر موضوعها ، أو جرى له استشهاد بشيء منها من جهة أخرى .

ولكن بين أبدينا من هذه الكتب التي ذكر الثقات أنها لقدامة ثلائة كتب ، وسنخص إن شاء الله تعالى كل كتاب منها بكلمة عن موضوعه :

أولا -- كتاب نقد الشعر :

وهو أهم مصدر برجع إليه فى الكشف عن نظرية قدامة فى الأدب والبحث فى مقاييسه النقدية ، ولذلك أرجأنا تفصيل الحديث عنه إلى موضعه من الباب الثانى .

⁽١) مقدمة مروج الذهب السمودي « مطبعة السعادة ـ القاهرة ١٩٤٨ م »

ثانيا _ كتاب الألفاظ.

السلوزى فى شرح المقامات الحريرية . وقد ظل هـذا الكتاب محجوبا عن السلوزى فى شرح المقامات الحريرية . وقد ظل هـذا الكتاب محجوبا عن السيون ، حتى اهتدى إليه السيد محمد أمين الخانجى فى دار السلام عاصمة العراق فى رحلته إليها سنة ١٣٤٩ ه فلما عاد إلى القاهرة طبعه ونشره ، وأشرف على تصحيحه وضبطه الأستاذ محمد محيى الدين عبد الحيد ، وبرز للناس تحت عنوان (جواهر الألفاظ) . وقد نقل مصححه كلام المطرزى ، وجزم أن كتاب (الألفاظ) الذى ذكره المطرزى هو كتاب (جواهر الألفاظ) الذى عشر عليه ، ونحن نوافقه على ما ذهب إليه .

وإن كان المطرزى قد اقتصر في الاسم على « الألفاط » فلأن هذه الكلمة هي التي تدل على المقصود منه ، ولأن هذا الاسم قد اشهر به أكثر من كتاب وضع على هذا النحو . وقد بكون الاسم الحقيقي هو « الألفاظ » وأن كلة « جواهر » إنما زادها ناسخ أو قارىء أيجب بالكتاب ، فأطراه بهذه الكلمة ، فتناقلها الناسخون من بعد (١) .

يقول قدامة فى خطبة الكتاب: هذا كتاب بشتمل على ألفاظ مختلفة ، تدل على معان متفقة مؤتلفة ، وأبواب موضوعة ، بحروف مسجّعة مكنونة ، متقاربة الأوزان وللبانى ، متناسبة الوجوه والمعانى ، تونق أبصار الناظرين ، وتروق بصائر المتوسمين ، وتتسع بها مذاهب الخطاب ، وينفسح معها بلاغة الكتاب ، لأن مؤلف الكلام البليغ الفصيح ، واللفظ المسجع الصحيح ، كناظم الجوهر المرصع

⁽١) مقدمة الناشر ص ٩ .

ومركب المقد الموشح : يمد أكثر أصنافه ، ليسهل عليه إتقان رصفه وائتلافه (1) .

٧ — وهـــذا الكتاب مصدر نقدى لقدامة ، لأنه مقياس ذوق له ، ومعجم من مماجم الألفاظ والأساليب التى بذل المؤلف جهداً عظيا في جمها وإحصائه المولم شمثها ، ونظمها في أبواب بحسب ما تدل عليه من المعانى . ولا يعنى بالبعث في بنية الــكلمة أو اشتقاقها ، ولكنه يجمع في صعيد واحد الألفاظ والتراكيب التى تدل على معنى بعينه ، مع اختيار أجود هذه الأساليب وأبلغها عما استعمالته العرب في تعاييرها .

ويجرى المؤلف في كتابه هذا على طراز من سبقه إلى التأليف في هذا الموضوع كأبي يوسف يمقوب بن إسحاق السكيت المتوفى سنة ٢٤٤ ه مؤلف حكاب (الألفاظ) وكمبد الرحمن بن عيسى الممذاني المتوفى سنة ٢٧٠ ه مؤلف كتاب (الألفاظ الكتابية) . . ولسكن قدامة المولع بالصناعة وائتلاف الوزن كا يبدو من هذا الكتاب لم يرقه ما صنع سابقوه ؛ لأنهم حشدوا الألفاظ تحت أبواب المماني حشداً ، ولم يراعو ما بين هذه الألفاظ من الاتساق والملاءمة في الوزن والجرس ، فأشار إلى شيء مما فعل عبد الرحمن بن هيسي في أول باب من أبواب والجرس ، فأشار إلى شيء مما فعل عبد الرحمن بن هيسي في أول باب من أبواب الفاسد ، وضم النشر ، وسد الثلم ، وأسا السكلم » ثم يأخذ عليه أنه لم يراع وزن الألفاظ ، لأن وزن « أصلح الفاسد » مخالف لوزن « ضم النشر » ، وكذلك سد وأسا . ولو قال : « أصلح الفاسد » ورجع شارده . » لسكان في امتقامة وقر م الأود » أو قال : « صلح فاسده ، ورجع شارده . » لسكان في امتقامة

⁽١) جواهر الألفاظ س ٢ .

الوزن، واتساق السجع ، عوض من تباين اللفظ، وتنافى المنى والسجع .

ووعد بأنه سيذكر في كتابه ما يختار، ويستحسن من الخطاب، وقصد البلاغة بالمعنى . وأردف ذلك بالوجوه التي يزدان بها الكلام ؛ وهي في نظره أحسن البلاغة وهي الترصيع، والسجع، واتساق البناء، واعتدال الوزن، واشتقاق لفظ من لفظ وعكس ما نظم من بناء، وتليخيص العبارة بألفاظ مستعارة، وإيراد الأقسام موفورة بالتمام، وتصحيح المقابلة بمعان متعادلة ، وصحة التقسيم باتفاق العظوم ، وتلخيص الأوصاف بنفي الخلاف ، والمبالغة في الرصف بتكرير الوصف، وتسكافؤ العانى في المقابلة ، والتوازى ، وإرداف الاواحق ، وتمثيل المعانى .

٣ - وبعد أن تكلم فى هذه الموجود ، ومثل لها بأمثلة مشروحة ، انتقل إلى موضوع كتابه ، فنظمه فى اثنين وسبعين وثلثمائة باب ؛ بعضها متداخل فى بعض ، وبعضها فيه تكرار .

وفي هذا ما يدل على أنه لم يؤلفه مرة واحدة ، وإنما كتبه في فترات ، فإذا اهتدى إلى ألفاظ أو تراكيب فات موضع بابها ، أثبتها في آخر كتابه، وهكذا.

ونستطيع بعد هذا أن نجزم أن قدامة ألف كتاب « الألفاظ » بعد نضيج مواهبه واستواء ملكاته ، وتمكنه من اللغة تمكناً منقطع النظير ، ولايطمن في ذلك أنه مسبوق بالتأليف في هذا الفن ، فإن كتابه يفضل غيره فضلا ظاهراً وفيه دلالة التبحر في اللفية ، والإحاطة بألفاظ القرآن وأساليبه في التعبير ، والاستشهاد بالحكم من آبه في كثير من المواضع ، كما أن للشعر العربي حظلك كبيراً في الاستشهاد والاحتجاج ، واستشهاده به في غاية القوة ، وشواهده من الشعر الرصين ، والجزل المتين .

ونمن نرى أن كتابه الأول « نقد الشعر » كان ينقصه مثل هذا الاستشهاد

وهذا يؤيد ماذهبنا إليه من أن نقد الشمر كان أول تآليفه ، ولم يفت قدامة أن يستشهد بالأمثال العربية فى أواخر بعض الأبواب ، وكل هذا يدل أصدق دلالة على أن كتاب الألفاظ كتب فى أوان نضجه ، وسمو ذوقه ، وعلمه الواسم الفياض.

ثالثا - كتاب الخراج وصناعة الكتابة:

لم يسلم هذا الكتاب أيضاً من كتب قدامة من أسبساب التشكيك ولا يزال الباحث في نسبته إليه متردداً ، ولن يزول هذا النردد بغير كثير من الجهد والعناء . مع أن هذا الكتاب كان من جملة الأسباب التي أدت إلى شهرة قدامة ، وذيوع صيته بين الباحثين والكتاب .

إن أول شك يعترض الباحث هو فى اسم السكتاب، أهو « الخراج » فقط؟ أم كتاب « صناعة السكتابة » فقط ؟ أم إن اسمه كتاب « الخراج وصناعة السكتابة » مما ؟

ويتفرع عن هذا الشك شك آخر: وهو هل كتاب « الخراج » كتاب آخر غير كتاب « صناعة الكتابة » ؟ فيكون لقدامة كتابان : اسم أحدا « الخراج » واسم الآخر « صناعة الكتابة » ؟ .

ولا نستطيع الإجابة عن هذه الأسئلة ، ولا نستطيع مزايلة هذا الشك إلى اليقين ، قبل أن ننظر في أقوال السابقين من المؤرخين عن أحد الكتابين أو كليهما .

وهؤلاء السابقون ليسوا على رأى واحد فى اسم الكتاب ، بل هم أربسع طوائف :

(١) فطائفة قد ذكرت السكتاب باسم ﴿ الخراجِ ﴾ وحده ، ولم يذكروا

إلى جوار هذا الاسم اسما آخر ، ومن هؤلاء النديم ، الذى يروى أن لقدامة كتاب و الخراج » وأنه ثمان منازل ، أضاف إليها تاسعة(١) .

وعن العديم بأخذ ياقوت فيقول: وله من الكتب كتاب (الخراج) تسع منازل ، كان ثمانية منازل ، فأضاف إليها تاسما (٢) ويقول في الصفحة التالية: وله كتاب في (الخراج) رتبه مراتب ، وأتى فيه بكل ما يحتاج المكتاب إليه ، وهو من الكتب الحسان (٢) .

وينقل الصفدى عن ياقوت ، فيقول : له من التصانيف كتاب « الخراج » وكان تُمانية معازل ، فأضاف إليها تاسماً (١٠) .

- (۲) وطائفة أخرى ذكرت الكتاب باسم « صناعة الكتابة » ومن هذه الطائفة للطرزى الذى يقسول فى شأنه : كتاب صناعة الكتابة ، ظفرت به ، وكل وعثرت فيه على ضوال منشودة ، وهو كتاب يشتمل على سبع منازل ، وكل منزلة منها تحتوى على أبواب مختلفة ، ضمنها خصائص الكتاب والبلغاء ، فن طالعه عرف غزارة فضله ، وتهجره فى العلم (٥):
- (۳) أما ابن تنرى بردى فيقول عن قدامة إنه « صاحب للصنفات مثل كتاب « البلدان » و « الخراج » و « صناعة الكتابة » وغيرها (١) . وهو ينفرد بهذا القول ، ولانجد من يشايعه فيا ذهب إليه .
- (٤) أما الطائفة الرابعة فأقدمها أبو الفرج ابن العبوزى ، وهو الذى يقول عن قدامة : له كتاب حسن في « الحراج وصناعة الكتابة (٧)».

⁽١) الفهرست ١٨٨. (٢) معجم الأدباء ج ١٧ ص ١٣. (٣) المصدر السابق: ص ٢٤٠

⁽¹⁾ الواق بالوفيات ج ٧ قسم ١ س ٢٠٠ (٥) الإيضاح: الورقة ٤٠ ب.

⁽٦) النَّجومُ الزاهرة ج ٣ س ٢٩٨ . (٧) المتنظم: الجزء ٦ المجلد ٢ س ٢٨٠ .

ويليه أبو الفداء فيذكر أن لقدامة مصنفا في « الخراج وصناعة الكتابة ، وبه يقتدى علماء هذا الشأن (١) .

ويليه المينى وعبارته : له كتاب حسن فى « الخراج وصناعة الكتابة^(۲)

تلك هي الأقوال الأربعة ، والذي نذهب إليه مطبئتين كل الاطمئنان أن اسم الكتاب هو « الخراج وصناعة السكتابة » ، وأنه كتاب واحسد لاغير ، ودليلنا على ذلك أن الذين ذكروه باسم « الخراج » ، ذكروا أن قدامة قسمه منازل ، كانت ثمانياً ، وأضاف إليها تاسعة ، وكذلك للطرزى حين ذكره باسم « صناعة السكتابة » ذكر أنه يشتمل على سبع منازل .

فقد اشترك الفريقان في طريقة تنظيم الكتاب ، وإن اختلفا في عددالمنازل ، ولكن هذا الخلاف ليس جوهرياً ، فمن المحتمل ألا يكون للطرزى قد اطلع من هذا الكتاب إلا على المنازل السبع التي ذكرها ، وعزعليه أن يطلع على غيرها .

ودليل آخر بدل على أن كتاب « الخراج » هو كتاب « صناعة الكتابة» ، ذلك أن ياقوتا قال في نمت كتاب « الخراج » إن قدامة قد أنى فيه بكل مايمتاج الكاتب إليه ، وهو من الكتب الحسان . وهذا النمت يكاد يطابق مانمته به للطرزى في قوله : وكل منزلة منها تحتوى على أبواب مختلفة ضنها خصائص السكتاب والبلغاء .

ونعتقد أن الذين ذكروا الكتاب باسم « الخراج » كانوا يميلون إلى الاختصار

⁽١) البداية والنهاية ج١١ س ٣٢٠٠

⁽٢) عقد الجان في ناريح أهل الزمان : القسم ١ ج ١٦ الورقة ٨٠، والدى في الأصل د وسياغة الكتابة » ·

وكذلك الذين ذكروه باسم « صناعة الكتابة » .

أما ابن تغرى بردى فإنه كان واهما حين عد كتاب و صناعة الكتابة » غير كتاب و الخراج » ، وأنا لا أستبعد أنه قد ذكر الكتاب باسم و البلدان والخراج وصناعة الكتابة » فيكون قسد زاد على تسبية السابقين كلة : والخراج وصناعة الكتابة ، وليس فيها شيء من الغرابة ، لأن قدامة عاليج في هذا الكتاب كثيراً عن جغرافية الأرض ، وللمعور منها وللنعور ، والأقاليم السبعة ومسالكها في إسهاب وتفصيل . . وأرى أن الناسخين هم الذين خلطوا هذا الخلط ، فقد ذكر ابن تغرى بردى كلة «كتاب » مرة واحدة ، ولوكان هنائك تعدد لكررها ، كا عهدنا عن السابقين ، وأن الكلمة كانت و وغيره » فغلن هؤلاء الناسخون بجهلهم خطأها ، فأصلحوها كما رأينا ، وجاء الذين طبعوا الكتاب وجعلوا أنفسهم مجددين ، فزادوا الطين بلة ، ووضعوا كل كلمة من كلات العنوان بين قوسين ، وبذلك تم تسبعيل هذا الخطأ ، الذي دعا إليه الجهل وعدم التثبت .

ذلك ما نستطيع استخلاصه وتحقيقه من النصوص المأثورة عن المؤرخين .

ومن الناحية المادية توجد مخطوطة من هذا الكتاب بمكتبة كوبريلي بالآستانة « وقد استنسخ شارل شيفر الجلد الباق من كتاب قدامة ، وهذه النسخة مخطوطة الآن بدار السكتب الوطنية بباريس ، وقد استخرج « دى غويه » نبذاً منها ، وطبعها تحت عنوان « كتاب الخراج » وهذه النبذهي الأبواب الثاني ، والثالث ، والرابع ، والخامس ، والحادي عشر من المنزلة الخامسة ، والبابان السادس ، والسابع من المنزلة السادسة ، واسم هذا الكتاب في هاتين النسختين (الأصلية

وللنقولة) ﴿ الخراجِ وصناعة الكتابة ﴾(١)

أما في مصر فالموجود من هذا الكتاب نسخة واحدة بالتصوير الشمسي عن الأصل المحفوظ بمكتبة كوبريلي بالآستانة ، وهذه المصورة مهداة إلى دار الكتب المصرية من الأمير عرطوسون بتاريخ ٣/٧/١٩٠٠ وهي محفوظة بالدار برقم ١٩٧١ (فقه حنني) وقد كتب على ظاهرها ما نصه [كتاب صنعة الكتابة لأبي الفرج قدامة بن جعفر البغدادي المتوفى سنة ٣٣٧] .

ويقع الكتاب في ٥٠٦ من الصفحات ، كل اثنتين منها برقم واحد، وقد وضعت هذه الصفحات في خسة مجلدات ، يشتمل المجلد الأول منها على المنزلة ، الخامسة في ١٠٦ من الصفحات . وقد خصص هذا الجزء ، أو هذه المنزلة ، لإحصاء الدواوين وأعمالها ، وما يلزم لكتابها من فنون المعرفة .

وسيجد القارىء أوهام النساخ فى أول صفحة من تلك المنزلة ، فقد كتب فى صدرها « هذا كتاب الخراج لابن جوزى » والقصود بهذه النسبة طبما هو المؤرخ الممروف أبو الفرج ابن الجوزى . أرأيت إلى الوهم كيف سرى إلى هؤلاء النسائح ، فوقعوا فى الضلال ، وأوقعوا الناس فيه بجهلهم ؟ وليس هناك من علة تلتمس لهم ، أو عذر يعتذرون به سوى أنهم قرءوا أول ما قرءوا (قال أبو الفرج) وهم لا يعرفون أبا الفرج إلا ابن الجوزى ، فزعموا قدامة إلاه ، وما أشعه من اجهاد ! .

وتحت هذه العبارة الخاطئة التي توقع من يجتزىء بالنظرة العاجلة في ظلمات الضلال ، قال أبو الفرج : « من كان حافظًا لما قدمنا ذكره من ترتيب المنازل

⁽١) عِلَّة الحِبْمِ العلى العربي بدمشق الحِبْد ٢٤ الجزء ١ ص ٧٦ .

علم أنا وعدنا بأن نذكر من سائر العواوين بعد كلامنا فى أمر ديوان الخراج والعنبياع ، وإنا إذ قد فرغنا من السكلام فى أمر هذين الديوانين وجبع الأحمال فيهما ، وذلك كله بيّن فى الدواوين وسائر أعالما ، إلا خواص تخص كل ديوان ، يحتاج إلى علمها ، والوقوف عليها ، لثلا يكون الداخل غربباً مما يمر به من هذه الخواص ، وإن كان تدرّبه فى أعمال الديوانين اللذين ذكرناها قد يذلل له العمل فى غيرهما . . » .

ثم يأخذ في ذكر دواوين الدولة على الترتيب الآتي :

الباب الأول : في ذكر ديوان الجيش .

الباب الثانى : فى ذكر ديوان العققات ، وقد حقظ فيه أسماء الجالس التي ينتظمها ، وهى : مجلس الجارى ، مجلس الإنزال ، مجلس الكراع ، مجلس البناء وللرمة ، مجلس بيت المال ، مجلس الحوادث . .

الباب التالث : في ديوان بيت المال .

البساب الرابع : مضبوطًا في ديوان الرسائل : وفيه نماذج العهود والولايات .

البساب الخامس : في ديوان التوقيع والدار

الباب السادس : في ديوان الخاتم .

الهاب السابع : في ديوان الفض (١) .

البساب الثامن : في النقود ، والميار ، والأوزان ، وديوان دار المسرف .

 ⁽۱) في الأصل (ديوان العبض) وهو نحريف، والصواب ما أثبتناه، لأنه الديوان الذي يتولى فض السكتب والرسائل .

الباب التاسع : في ديوان المظالم .

الباب العاشر : في كتابة الشرطة والأحداث .

الباب الحادى عشر (۱): في ديوان البريد والسكك (۲) والعلــــرق إلى نواحي المشرق والمغرب .

وفى نهاية تلك المنزلة ما نصه : تمت المنزلة الخامسة من كتاب الخراج وصنمة الكتابة ، والحد لله رب العالمين (٢٠٠ .

* * *

أما الجلد الثانى فإنه يشتمل على المنزلة السادسة من منازل الكتاب ، وهي تشتمل على دراسات جغرافية للأرض ، ووصف سطحها ، في سبعة أبواب على النحو الآتي :

الباب الأول: في أن أكثر أمر الأرض من الهيئة والقدر والمساحة والوضع والعارة فإنما أخذ من الصناعة النجومية ، وكيف ذلك؟

الباب الثانى : في قسمة المعمور من الأرض .

الباب الثالث: في وضع البحار من الأرض المعورة، ومسافتها، والجزائر منها. الباب الرابع: في الجبال التي في المعمور منها، وأعدادها، وإقرار المشهور منها. الباب الخامس: في الأنهار، والعيون، والبطائح التي في المعمور، وأعدادها وأوضاعها، ومقاديرها العظام منها.

الباب السادس: في مملكة الإسلام، وأعالما ، وارتفاعها .

الباب السابع : في ذكر ثنور الإسلام ، والأمم والأجيال المطيفة بها .

⁽١) أن الأصل (الحادي والمصرون) .

⁽٢) في الأصل (السكد) ولم تقف له على معى ، ولمل الصواب ما ذكرناه .

⁽٣) الحجلد الأول من كتاب ألخراج وصناعة الكتابة : الورقة ١٠٦ ٠

وفى نهاية هذه المنزلة : تمت المنزلة السادســـة من كتاب الخراج وصنعة الكتابة والحمد لله (١) .

* * *

أما المنزلة السابعة: فقد مُخصصً لها مجلدان، عدد صفحاتهما ٣٥٦ صفحة، وقد جعلت هذه المنزلة لإحصاء الخراج، وبيان وجوهه في تسعة عشر باباً:

الباب الأول : في مجموع وجوه الأموال .

الباب الثانى : في النيء ، وهو أرض العنوة .

الباب الثالث : في أرض الصلح .

الباب الرابع : في أرض العشر .

الباب الخامس : في إحياء الأرض ، واحتجازها .

الباب السادس : في القطائم ، والصفايا .

الباب السابع : في للقاسمة ، والوضائع .

الباب الثامن : في جزية رءوس أهل الذمة

الباب التاسع : في صدقات الإبل والبقر والنم .

الهاب العاشر : في أخماس الغنائم :

الباب الحادى عشر : في المادن والركاز والمال المدفون .

الباب الثاني عشر : فيا يخرج من البحر .

الباب الثالث عشر : فما يؤخذ من التجار إذا مروا على العاشر .

الباب الرابع عشر : في اللقطة والضالة .

الباب الخامس عشر : في مواريث من لا وارث له .

⁽١) المحلد الثاني من كناب الغراج وصناعة السكتاب: الورقة ١٧٤.

الباب السادس عشر: في الشرب.

الباب السابع عشر : في الحريم .

الباب الثامن عشر : في إخراج مال الصدقة .

الباب التاسع عشر : في فنون النواحي والأمصار .

. . .

أما المجلد الخامس فعدد صفحاته ٧٦ صفحة ، وقد جعله قدامة للمنزلة الثامئة . وهي من أنفس المنازل ، لأنها دراسة علمية ، تعالج كثيراً من شئون المجتمع الإنساني ، وأسباب قوته ، وعوامل انحطاطه وتدهوره ، وتشرح نظم الحسكم في البلاد ، وما ينبني للحكام عليهم ، وما يجب عليهم ، وتنتظم تلك المنزلة اثني عشر باباً على النحو الآتي :

الباب الأول : في صغة هذه المنزلة .

الباب الثاني : في السبب الذي احتاج له الناس إلى التندي .

الباب الثالث : في السبب الذي احتاج له الناس إلى اللباس والكسوة .

الباب الرابع : في السبب الذي احتاج له الناس إلى التناسل من أجله .

الباب الخامس : في السبب الذي احتاج له الناس إلى المدن ، والاجتماع فيها .

الباب السادس : في حاجة العاس إلى الذهب والفضية ، والتعامل بهما ،

وما بجری مجراها .

الباب السابم : في السبب الداعي إلى إقامة ملك وإمام للناس يجمعهم .

الباب الثامن : في أن النظر في علم السياسة واجب على الماوك والأُثمة .

الباب التاسع : في أخسلاق الملك ، وما يجب أن يكون عليسه منها

في ذات نفسه .

الباب العاشر : في الخلال التي ينهني أن تسكون مع خسدام الملك والقرباء منهم .

الباب الحادى عشر: في أسباب بين الملك والناس إذا تحفظ منها زادت محاسنه. الباب الثانى عشر: في استيزار الوزراء ، وما يحتاج إليب الملك منهم ، وما يلزم الملك لهم.

وفى آخر المنزلة الثامنة ، أو فى آخر الكتاب ، أو الموجود منه ، عبارة الناسخ ، التى لم يحدد فيها سنة نسخه الكتاب ، ونص تلك العبارة :

آقد تم كتاب الخراج في غرة شهر ربيع الأول في دار العلية الإسلامهولية في يد أقل النخليقة ، بل لا شيء في الحقيقة ، عبد الله بن مرزا محمد النخولي ، حسبنا الله ، ونعم الوكيل ، نعم المولى ونعم النصير] .

. . .

ونستخلص من كل هذا الذي سلف أموراً عدة:

(۱) أن كتاب « الخراج » هو « صنعة الكتابة » فقد ورد الاسمان منفردين في صدر المنزلة الخامسة « الخراج » وفي صدر المنزلة الثامنة « الخراج » . وفي نهايتها ، كا في عنوان الكتاب « صناعة الكتابة » .

وورد الاسمان مقترنين في نهاية المنزلة الخامسة ، وفي نهاية المنزلة السادسة وفي صدر المنزلة السابعة ونهايتها .

(٢) أن الكتاب من تأليف قدامة بن جعفر لا شك ، والدليل على ذلك غير ما ذكر من أقوال المؤرخين ، تلك العبارة التقليدية التي يكتبها المؤلفون

فى افتتاح كتبهم ، أو عند ما يستأنفون القول وهى « قال قدامة » أو « قال أبو الفرج » وعلى هــذا فلا عبرة بما ذكره بعض القائلين من أن الكتاب لوالده جعفر ، وهو الذى يفهم من عبارة الخطيب البغدادى عند ترجمته أباه ، فلم يرد في موضع من الكتاب ، مثل عبارة (قال جعفر) أو عبارة (قال أبو القاسم) وهي كنيته التي عرفه بها المؤرخون .

وكذلك لا عبرة مطلقاً بالقول بأن الكتاب لابن الجوزى ، كا زعم الناسخ ، وقد فندنا قوله ، ورددناه إلى جهالته ، وإلى شبهته فى اتحاد كنيتى ابن الجوزى وقدامة ، مع أن اسم قدامة قد ذكر صريحاً بكثرة فى ثنايا الكتاب وخله ذلك الناسخ بيده .

(٣) أن المنازل الأربع الأولى مفقودة بشهادة الموجود فى دار الكتب، وبالكلام الذى نقلناه سابقاً عن ﴿ الدكتور على حسن عبد القادر ﴾ فى مجلة الحجمع العلمى العربى وقد سلفت ، ولم يذكر واحد من المعاصرين - فيا نعلم - شيئاً عن تلك المعاذل.

* * *

وقد يكون فى الإمكان معرنة ما اشتملت عليه بعض تلك المنازل المفقودة ، عما ذكر قدامة نفسه فى المعبورة الشمسية التى بين أيدينا ، فقد قال فى المنزلة الخامسة عند التكلم على ديوان الرسائل : قد ذكرنا فى المعزلة الثالثة من أمر البلاغة ، ووجه تعلمها ، وتعريف الوجوم المحمودة فيها ، والوجوم المذمومة منها ما إذا أوعى كان السكانب واقفاً به على ما مجتاح إليه (١) .

⁽١) المنزلة المامسة: الورقة ١٠.

ووصف أبو حيان التوحيدى فى الإمتاع والمؤانسة ما وفق إليه قدامة فى هـنـ المنزلة فى قوله : ما رأيت أحداً تناهى فى وصف النثر بجميع ما فيه وعليه غير قدامة بن جمفر فى المنزلة الثالثة من كتابه .

وينقل أبو حيان بعد ذلك عبارة الوزير على بن عيسى : عرض على قدامة كتابه سنة عشرين وثلثاثة ، واختبرته ، فوجدته قد بالغ وأحسن ، وتفرد فى وصف فنون البلاغة فى المنزلة الثالثة ، بما لم يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعنى ، مما يدل على المختار الجمتبى ، وللعيب الجبنب ، وقد شاكه فيه الخليل ابن أحمد فى وضع العروض .

وبعد أن يأخذ عليه على بن عيسى هجنة اللفظ ، وركاكة البلاغة يشهد أنه : لولا أن الأمر على ما ذكر ، لكان ذلك الطربق الذي سلكه ، والكنز الذي هجم عليه ، والخط الذي ظفر به قد برز في أحسن معرض ، وتحلي بألطف كلام ، وماس في أطول ذيل ، وسفر عن أحسن وجه ، وطلع من أقرب نفق وحلق في أبعد أفق (1).

والذى يستفاد من عبارة قدامة وأبى حيان ، وما قال على بن عيسى : أن هذه المنزلة الثالثة خصصها المؤلف لدراسة البلاغة ، وذكر تعريفاتها ، والوسائل التي تدرك بها ، من مراعاة ركني السكلام : اللفظ والمعنى ، وكان تخصيصه بذلك القول في النثر والكتابة بوجه أخص ، وهو الغرض الذي من أجله ألف السكتاب .

وقد سبق للمؤلف نفسه أن ألف للشعراء ونقد الشعر ، فأراد أن يتم ما بدأ

⁽١) الإمتاع والمؤانسة ج٢ مس ١٤٥ و ١٤٦ .

وأن يشرع للكتاب ، كا شرع للشعراء ، بل إن الكتاب أولى بالتأليف إذ هم بنو جلدته ، ومحترفو صناعته ! ولمل قدامة في هذه المنزلة قد اقتنى أثر شيخ الكتاب عبد الحميد بن يحيى في رسالته للشهورة التي وجهها إليهم .

وقد يكون من الستطاع أيضا أن نهتدى إلى موضوع المنزلة الرابعة ، وأن نرجح أنه عالج فيها مجلس الإنشاء ، أو ديوان الإنشاء ، بشرح وإفاضة ، وأنه رسم فيها لكتاب هذا الديوان أصولا لصناعتهم ، ووضع لهم نماذج يحتذونها من المكتب التي تتصل بشئون الخراج على الوجه الذي نجده مكتوباً في ديوان الرسائل ما هو مسطر في المنزلة الخامسة التي ورد فيها مثال نسخة عهد لقاض بولاية الحكم ، وعهد لرجل من بني هاشم بتقليد الصلاة ، ونسخة عهد بولاية المعونة والحرب ، ونسخة عهد بولاية المعونة والحرب ، ونسخة عهد بولاية ثنر البحر ، ونسخة عهد بولاية البريد .

ونستطيع أن نقف على ما يشبه هذا الذى ذكرنا من عبارة قدامة : يبيّنا في للنزلة الرابعة عدد ذكر مجلس الإنشاء وجوها من المكاتبات في الأمور الخراجية ، ينتفع بها ، ويكون فيها تبصير لمن يروم المكاتبة في معناها (١) . ما المنزلتان الأولى والثانية فليس بين أيدينا أى دليل على ما عالج فيهما ، وأن كنا نظن أنه ذكر فيهما فن الكتابة ومنزلته بين فنون الأدب ، وذكر فيهما بعض النابهين من الكتاب في دواوين الدولة ، منذ أنشئت تلك فيهما بعض النابهين من الكتاب في دواوين الدولة ، منذ أنشئت تلك الدواوين . وإذا صح هذا الظن فيا يتصل بالمنزلتين الأولى والثانية ، كان ترتيب للمنازل وموضوعاتها كا يآتى :

(١) في المنزلتين الأوليين : ذكر السكتابة ومنازلما ، والكتاب ومنازلهم.

⁽١) الورقة ١١ من المنزلة الخامسة .

- (ب) في المنزلة الثالثة : ذكر البلاغة ، والوجوه التي تسكتمل بها ، وما يجب على السكتاب أن يأخذوا أنفسهم به من رعاية اللفظ والمعنى ، حتى يمسكن أن يعدوا في البلغاء من السكتاب .
- () في المنزلة الرابعة القول في ديوان الإنشاء ، وعرض نماذج من المكاتبات في الأمور الخراجية ، يفسج على منوالها من يوكل إليهم أمر هذا الديوان .
- (د) فى المنزلة المتعامسة أنواع الدواوين التى بها تدار أمور الدولة ، وأصال كل ديوان من هذه الدواوين .
 - (﴿) فى المنزلة السادسة الأقاليم السبمة ودراسات فى الجغرافية الطبيمية .
- (و) وتعالج المنزلة السابعة موارد الدولة، ووجوه تحصيلها، والمقادير التي تجيى من كل وجه من هذه الوجوه .
- (ز) وفى المنزلة الثامنة دراسة للحياة الإنسانية والجتم الإنساني ، وأسباب قوة الحسكم وسداده ، وما ينبغى للحكام ، وما يجب عليهم ، وعلى المقربين إليهم من الوزراء ، ورجال الحاشية .
- (ح) ونلاحظ أيضاً أن المنزلة التاسعة التي أضافها قدامة إلى المنازل النمان فيا ذكر محمد بن إسحاق ، وما أخذ عنه ياقوت ، وما نقل الصفدى، لا وجود لما ، ولملها فقدت كا فقدت المنازل الأربع الأولى ، وربما كان هنالك وهم في عد هذه المنازل ، فقد يكون السابقون قد حسبوا المنزلة السابقة (وتقع في مجلدين) منزلتين ، وعلى هذا الاعتبار تكون المنزلة الثامنة بما بين أيدينا هي المنزلة التاسعة في نظر أولئك السابقين .

وقد رجح « دى غويه » فى مقدمته الفرنسية لكتاب « الخراج وصناعة الكتابة » أن قدامة ألف كتابه هذا بعد سنة ٣١٦ ه بقليل ، وذلك أن قدامة تحدث فى أثداء كتابه عن « مليح الأرمنى » على أنه معاصر له ، ويشير أيضاً إلى إغارة « أسفار الديلمى » على قزوين فى سنة ٣١٦ « وإلى الشنائع التى جرت على يد « مرداويج » وأتباعه فى السنين التالية كحوادث قريبة الوقوع (١) ونحن نعلم بما كتب أبو حيان فى الإمتاع والمؤانسة أن قدامة عرض كتابه هذا فى سنة ٣٢٠ على على بن عيسى الوزير ، وعلى هــــذا يكون تأليف كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » قد تم بعد سنة ٣١٦ « وقبل سنة ٣٢٠ « ، أى فى الوقت الذى تم فيه نضج قدامة ، واستواء ملكاته كا قدمنا .

نقد النثر :

هذا ويقتضينا البحث ما دمنا بصدد التكلم عن آثار قدامة أن نمرج على كتاب جديد ظهر في مصر سنة ١٩٣٢ م تحت عنوان (نقد النثر » وكتب على ظاهره أنه لأبي الفرج قدامة بن جعفر البغدادي ، بتحقيق وشرح الدكتور طه حسين والأستاذ عبد الحيد العبادي ، وإنما نذكر هذا الكتاب هنا لنفيه عن قدامة بن جعفر ، لا لنثبته له .

وقد قوبل هذا الكتاب في مصر والعالم العربي بعناية بالغة ، واهمام ظاهر وأقبل عليه العلماء والأدباء بالدرس ، وعلوا على الإفادة منه ، واتخذه كثير من الباحثين وللؤلفين مصدراً من المصادر التي استقوا منها دراستهم ، واعتمدوا عليه في تآليفهم وبحوثهم ، ككل الكتب التي ينتنمون منها فوائد توفر عليهم

⁽۱) عجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، الحجلد ٢٤ ج ١ س ٧٧ . (م ٨ -- قدامة بن جغر)

بعض ما يجدون من العناء الذي يجدونه في استخلاص القواعد والرسوم بجهودهم الشخصية ، إذا وجدوا في هذه الآثار القديمة بعض الأسس التي يستطيعون أن يشيدوا عليها ما يريدون من البناء .

* * *

وكان من مظاهر العناية بالكتاب ومؤلفه إلى جانب هذا أن طبع طبعتين جيدتين في دارين من أكبر دور الطباعة والنشر في البلاد العربية ألم تقف الرغبة في الإفادة من الكتاب ، وما تضعن من علم وفكر ودراسة ، لم تقف عند الرغبة الفردية ، بل تجاوزتها إلى الرغبة في الإفادة العامة لطلاب الدراسات الأدبية ، واتخذت مظهراً رسمينا حين قررت وزارة المعارف المعرية تدريس « نقد النثر » لطلاب السنة التوجيهية من المدارس الثانوية ، ليكون أساساً من أسس درس الأدب لمؤلاء العللاب ، قبل أن يلجوا أبواب الدراسة الجامعية . فأقبل على درس الكتاب وتفهمه أساتذة الأدب في تلك المدارس وطلبتها .

· وكانت أم الأسباب في تلك العناية التي أتخذت هذه المظاهر عدة أمور :

أولها: أن السكتاب منسوب لعلم من أعلام النقد الأدبى فى العصر العباسى له قدمه الراسخة فى هذا الفن ، فقد عرف هذا العصر قدامة حين طبع أهم كتبه « نقد الشعر » قبل ذلك بزمن غير وجيز ، فأراد هؤلاء الذين انتفعوا بالسكتاب الأول أن ينتفعوا بكتابه الثانى الذى ينقد النثر .

ثانيها: أن « نقد العثر » برز في عالم الوجود في فترة من الفترات التي استوت فيها الدراسات الشعرية ونضجت ، واستنزف قرض الشعر ونقدم جهوداً

⁽١) ظهرت الطبعة الأولى (في مطبعة دار الكتب المصرية) سنة ١٩٣٧ م وظهرت الطبعة الثانية (في مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر) سنة ١٩٣٧ م ٠

كثيرة من الشعراء والنقاد ، الذين عكفوا قبل صدور الكتاب على إخواج دواوين السابقين من الشعراء ، ونظروا فيها نظرة فحص وإمعان ، ودرسوا الشعر وتطوره ، وأنجاهات الشعراء ، ونزعاتهم الذاتية ، وخصائص شعرهم التي تميزه من شعر غيرهم ، والموامل المؤثرة في هذا الشعر من الحياة الخاصة والبيئة والحركات السياسية والاجهاعية . وشغل هذا النشاط الناس والصحف زمنا طويلا وكانت هنالك معارك للنقد بين الشعراء والمقاد من المعاصرين ، فكتبت المقالات وألفت الكتب في نقد السابقين والمعاصرين . وفي هذه المرحلة من مواحل نضج وألفت الكتب في نقد السابقين والمعاصرين . وفي هذه المرحلة من مواحل نضج التاريخ الأدبي ، ابتدأ النثر محتل منزلته بين فنون الأدب وعظم شأن الكتابة الأذهان ، وما زخرت به البيئة من ألوان التفكير ، فأراد النقد أن مجاري حركة التوثب بين الكاتبين ، وأخذ النقاد يتلسون السبيل إلى نقد النثر أو نقد البكتابة أم ألوانه في أيامهم ، وفي هذه الفترة ظهر الأثر المرجو الذي محمل اسمه المحسوا بالحاجة إليه ، وهو « نقد النثر » .

ثالثها: أن الكتاب نسب، تقديمه وتحقيقه وتعليق حواشيه إلى رجلين ناجين بين رجال الأدب ودرسه ونقده ، والتاريخ وفهمه وتحقيقه ، وها الدكتور طه حسين والأستاذ عبد الحيد العبادى . ويكنى أن يوضع على أثر من الآثار اسم هذبن الرجلين أو أحدها ، ليحتل منزلته بين الآثار الأدبية والعلمية ويتلقفه الناس ، ويسرعوا إلى فحمه ودرسه ، والإفادة من مشتملانه ومحتوياته ، واهتمامهما مخدمة ذلك الكتاب أكبر دليل على أنه جدير بالعناية والاهتمام .

تلك فيا نرى اهم الأسباب التي أدت إلى نفاق « نقد النثر » و إقبال الناس عليه ، ورجوعهم إليه .

* * *

ولكن الذى يطلع على هذا السكتاب ، ويتعمق فى دراسته ، ويوازن ما كتب على ظاهره بما كتب فى مقدمته يرى عجباً ، فالدكتور طه حسين وهو أحد البشريكين فى تحمل أمانة السكتاب وتحمل عبء تقديمه إلى الجمهور حاملا اس قدامة ، والذى ذكر اسمه على ظاهر السكتاب على أنه أحد المحققين له ، شريك فى تعليق حواشيه ، يذكر فى مقدمته : إن هسنده الرسالة (نقد النثر) تنسب إلى قدامة بن جعفر . . . ولكن للطلع عليها يرى أنها لا يمكن أن تكون له ، بل هى فى الغالب لسكاتب شيمى ظاهر التشيع ، قد صنف كتباً عدّة فى الفقه وعلوم الدين ، يشير إليها ويحيل عليها فى شىء من الطمأنينة والارتياح ، الفقه وعلوم الدين ، يشير إليها ويحيل عليها فى شىء من الطمأنينة والارتياح ، ويرى بروكلان أن واضع هذه الرسالة تلميذ لقدامة اسمه أبو عبد الله محمد بن أيوب ، على أن هذه مسألة سيحققها زميلى العبادى فى غير هذا للوضع ، أما نحن في فيتصر فى هذا المقام على تحليل الرسالة تحليلا موجزاً (۱) . . .

وفى هذه السكلمات الصريحة كان الدكتور طه حسين قد وفى لأمانة العلم ، وخلى نفسه من تلك المسئولية الجسيمة ، التي لا يمكن أن يتحملها مثل طه حسين الا اذا اطمأن عقله معلمه السا .

- ويتلخص جهد الأستاذ المبادى في أربعة أعمال :
- (١) إثبات أن اسم الكتاب هو ﴿ نقد النَّر ﴾ أو ﴿ كتاب البيان ﴾ .
 - (٢) إثبات أن مؤلف الكتاب هو أبو الفرج قدامة بن جمفر .
 - (٣) التمريف بقدامة ، في باب سماه «تحقيق في حياة قدامة » . .
 - (٤) التعليق على الكتاب بالشروح والحواشي .

وكان اعتباد الأستاذ العبّادى محقق الكتاب على نسخة محفوظة بمكتبة الاسكوريال تحت رقم ٢٤٣ من فهرس درنبورغ ، وبنى عليها ما أراد أن يستخلصه في الأمرين الأولين ، مستدلا بعدة أمور :

- (١) العبارة التي كتبت على ظاهر هذه المخطوطة ونصها [كتاب نقد النثر مما عنى به أبو الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادى ، رضى الله عنه وأرضاه ، للشيخ الفقيه المكرم أبى عبد الله محمد بن أبوب بن محمد نفعه الله به ، وهو الكتاب المعروف بكتاب « البيان »] .
- (٢) أن مخطوطتي « نقد النثر » و « نقد الشعر » المحفوظتين بالإسكوريال مجموعتان في مجلد واحد ، وأن الأولى ــ دون الثانية ــ هي التي تحمل اسم قدامة .
- (٣) أن قدامة إنما سمى كتابه « نقــد النثر » لحمض المقابلة بينه وبين كتابه « نقد الشمر » ٠
- (٤) أن الملامة الشيخ محمد محمود الشنقيطى عد ما اطلع على كتاب هد « نقد النثر » بالإسكوريال لم يشك فى أنه لقدامة ، وكتب يقول : كتاب نقد النثر المسمى بكتاب البيان ، مما عنى بتأليفه أبو الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادى ، وهو كتاب نفيس ، لانظير له فى فنه ، يحتاج إليه ، وما وقفت



للؤرخين ذكر كتاب « نقد النثر » برجع إلى عدم دقتهم في الإحصاء والاستفصاء وكذلك الكتب الأربعة التي ذكر مؤلف الكتاب أنها له ، وأحال عليها ، أما نسبة الكتاب لأبي عبد الله للذكور فإن مبلغ الرأى عنده في ابن أيوب هذا أنه فقيه أندلسي انتسخ له الكتاب ، وأنه من أهل القرن السابع الهجرى على أكثر تقدير ، وأن نسخة الكتاب ملك له .

وخلاصة القول أن الأستاذ العبادى استخلص من هذه الأدلة أن الكتاب هو كتاب « نقد النثر » وأن مؤلفه هو قدامة بن جعفر .

والناظر فى تلك الأدلة التى أيد بها الحقق دعواه يرى أن من اليسير جداً نقضها ، لأنها — كما أسلفنا — أدلة ظنية ، ليس لها سند من حقيقة ماثلة ، أو نص ثابت يمكن الاعتباد عليه .

ولا يمكن الاعتباد في تحقيق أمر على على مثل تلك الاحتبالات والفروض التي ، الآنها في أقصى درجاتها فروض تحتمل التأييد ، كا تحتمل العني ، وبتجاذبها العلرفان على قدم المساواة .

ولكنا سنحاول أن ننظر إلى النواحى الفنية التي عرض لما ، وهى نواح لما قيمتها ، لأنها أشبه شيء بالنصوص التي يعتد بها ، أما الأدلة الأخرى فيكفى في نقضها تلك العقبات الثلاث التي أشار إليها ، ولم يستطع أن يتغلب عليها ، أو يجيب عليها جواباً شافياً.

* * *

وأهم ما ننظر إليه من تلك الأدلة الفنية ماذهب إليه المحقق من وجود أوجه كثيرة للشبه بين كتاب قدامة الثابت نسبته إليه (نقد الشعر) وبين الكتاب للزعوم (نقد النثر) .

وأول وجوه المقارنة الموضوعية - كا سماها - تعريف قدامة الشعر في (نقد الشعر) بقوله : أنه قول موزون مقنى يدل على معنى ، فقولنا « قول » دال على أصل المكلام الذى هو بمنزلة الجنس المشعر ، وقولنا « موزون » بفصله بما ليس بموزون ، إذ كان من القول موزون وغير موزون ، وقولنا « مقنى » فصل بين ماله من المكلام الموزون قواف ، وبين مالا قوافي له ولا مقاطع ، وقولنا « يدل على معنى » يفصل ما جرى من القول على قافية ووزن مع دلالة على معنى ، مما جرى على ذلك من غير دلالة عن معنى .

وجاء فى تعريف البلاغة فى كتاب (نقد النثر) : وحدُّها عندنا أنها القول الحيط بالمقصود ، مع اختيار الكلام ، وحسن النظام ، وفصاحة اللسان . وإنما أضفنا إلى « الإحاطة بالمعنى » اختيار الكلام ، لأن العامى قد يحيط قوله بمعناه الذى يريده ، إلا أنه بكلام مرذول من كلام أمثاله ، فلا يكون موصوفًا بالبلاغة ، وزدنا « فصاحة اللسان » ، لأن الأعجمى واللحان قد يبلغان مرادها بقولها ، فلا يكونان موصوفين بالبلاغة ، وزدنا « حسن النظام » لأنه قد يتكلم الفصيح بالكلام الحسن الآتى على المعنى ، ولا يحسن ترتيب ألفاظه ، وتعميير كل واحدة منها مع ما يشاكلها ، فلا يقع ذلك موقعه . . .

وأنا أسأل القارىء عا وجد من وجوه التشابه بين التعريفين ، فإنى أرى الا وجه للمشابهة مطلقاً . اللهم إلا أساوب الكاتبين فى التعريف ، فى تعليل الإضافات التى أورداها على الأصول ، وليس مثل ذلك بدعا عند للؤلفين ، بل هو ظاهرة عامة عند كل من تعرض لوضع الحدود ، وأراد أن يكون حده جامعاً مانعاً . فيشرح الوجوه التى يندرج بها تحتمه كل قسم من أقسامه ، وتمنع دخول غيره فيه ، ليخرج المنى الذى محده من الشركة ..

والوجه الثانى : من وجوه للقارنة الموضوعية فى نظر المحقق، تصويب قدامة ف « نقد الشعر » امرأ القيس فى قوله :

فَكُوْ أَنَّ مَا أَسْتَى لأَذْ كَى مَعِيشَةٍ كَفَانِى ــ وَكُمْ أَطْلُبْ ــ قَلِيلٌ مِنَ المَالِ وَلِيكُنِيَّمَا أَسْتَى لِمَجْدٍ مُوَّثَّلٍ وَقَدْ أَبَدْ رِكُ الجُدْ للوُثْمَلُ أَمثالِي وقوله في موضع آخر:

فَتَمَالًا كِينَنَا أَقِيطًا وَسَمْنًا وَحَسَبُكَ مِنْ غِنَى شِبَعٌ وَرِيُّ

فيقول قدامة « فإن من عابه زعم أنه من قبيل للناقضة ، حيث وصف نفسه في موضع بسمو الهمة ، وقلة الرضا بدنيء الميشة ، وأطرى في موضع آخر القناعة ، وأخبر عن اكتفاء الإنسان بشعبه وريه » ويمضى في تصويب امرىء القيس ، وتبرئته من التناقض ، إلى أن يقول : « لأن الشاعر ليس يوصف بأن يكون صادقا ، بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من للعانى _ كاثفاً ما كان _ أن يجيده في وقته الحاضر ، لا أن ينسخ ما قاله في وقت آخر .

وجاء في « نقد النثر » : فأما وضع المعانى في موضعها التي تليق بهها ، فكتول امرىء القيس في عنفوان أمره ، وحدة ملكه :

فَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لأَدْنَى مِيشَة تَلَ كَفَا بِي وَلَمْ أَطْلُبُ قَلِيلٌ مِنَ ٱلمَالِ وَلَمْ أَطْلُبُ قَلِيلٌ مِنَ ٱلمَالِ وَلَدُ أَبِدُرِكُ الْجُدَ للوَثْلُ أَمْنَالِي وَلَدُ أَبِدُرِكُ الْجُدَ للوَثْلُ أَمْنَالِي

فوضع طلب الرفعة وسمو المنزلة موضعها إذ كان ملكا ، لأن ذلك يليق بالملوك ، ثم وضع القناعة لما زال عنه ملكه ، وصار كواحد من رعيته ، لأن ذلك أولى بمن هذه منزلته ، فقال :

أَلاَ إِلاَّ تَكُنْ إِبِلْ فَعْزَى كَأَنَّ قُرُونَ جَلَتِهَا الْعِيمِيُّ أَلَا تَكُنْ إِبِلْ فَعْزَى كَأَنَّ اللِي مبتَّجِهم نِيئُ إِذَا مَا قَامَ اللِيهَا أَرَنَتْ كَأَنَّ اللِي مبتَّجِهم نِيئُ فَتَصَدُّلًا بَيْتَنَا أَقِطاً وسَمْناً وَحَسْبُكَ مِنْ غِنَى شِبَعْ وَدِئْ

والقارىء لهذا السكلام فى « نقد النثر » لا يحد فيه إشارة لعيب الناقدين إياه بالتناقض ، وهى الفكرة الذى فناها قدامة فى « نقد الشعر » ، وإنما الذى فيه التعبير عن كل حالة بما يلائمها .

على أن التشابه في التمثيل _ إن صبح جدلا أن هناك تشابها _ لا ينهض دليلا على أن الكاتب واحد ، فقد رأينا الأقدمين أيضاً يتشابهون في التمثيل والاستشهاد ، وأمثلة النحو واحدة عند كل المؤلفين ، وما تقرأ في كتاب من كتب الأدب هو ما تقرأ في غيره من شواهد الاستحسان ، أو الاستهجان ، ولم يقل أحد من الناس إن المؤلف لهذه الكتب للتشابهة واحد 1 .

والوحه الثالث: من أوجه التشابه .. أو التقارن .. هو اتفاق قدامة ومؤلف نقد اللهر على جواز اختراع الألقاب، ووضع الأسهاء للسميات التي لم تقع لسابق، وبالتالي لم يوضع لما اسم . . وهــذا من غير شك شيء مسلم به ، ولا فضل فيه لقدامة أو لمؤلف نقد اللهر ، فليس الذي يخترع جديداً ملزماً أن يختار له اسما قديما ، وإن كان يدل على غيره .

الوجه الرابع: أن قدامة يفضل في « نقد الشعر » الغاو على الاقتصار على الحد الوسط: قال: فلنرجع إلى ما بدأنا بذكره من الغاو والاقتصار على الحد الأوسط، قأقول «: إن الغاو عندى أجود المذهبين، وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديماً . . » وجاء في نقد النثر: وللشاعر أن يقتصد في

الوصف أو التشبيه أو المدح أو الذم ، وله أن يسرف ، حتى يناسب قوله الحال ويضاهيه ، ولا يستحسن السرف والكذب والإحالة في شيء من فنون القول إلا في الشعر.

والفرق واضح بين العبارتين ، وإن كان مؤداها واحداً ، وإن كانت عبارة قدامة أكثر صراحة في تفضيل الغاو .

ونستطيع أن نجيب على هذا التشابه بمثل ما أجبنا به على الوجه السابق.

ولنا بعد ذلك الدليل كل الدليل على أن الكتابين ليسا لمؤلف واحد ، فلو أن رجلا ألف كتابًا خاصًا فى نقد الشر ، وكتابًا خاصًا فى نقد الشر ، لما كان له أن يخلط بين موضوعى السكتابين ، وإلا لمساكان هنالك ما يدعو المتخصيص ، وقد النزم قدامة السكلام فى فن الشعر وحده فى « نقد الشعر » ، فإننا مع البحث والاستقصاء لم نعثر له فى ثناياه على كلام أصيل له فى نقد النثر.

ولكن مؤلف « نقد النثر » لا يلتزم ذلك ، بل إنك تراه يتكلم فى البيان مطلقاً ، فيمالج الشعر كا يمالج النثر ، وتراه يمرض للشعر فى كل مناسبة ويكثر من الاستشهاد به فى كل موضوع من الموضوعات التى عالجها ، بل إن صاحب « نقد النثر » يفرد فصلا مستقلا للنظوم فى باب « تأليف العبارة » وهو فصل طويل لم يجر إليه الاستطراد كا يظن ، بل إنه يستغرق عشرين صفيحة كاملة (۱).

وما نرى فى هذه الصفحات الكثيرة إشارة أو إحالة إلى « نقد الشعر » الذى هو نختص بالموضوع ودراسته ، بل يورد أن الخليل وغيره. ذكروا من

⁽١) تقد النثر ٧٤ -- ٩٣ .

أوزان الشعر وقوافيه ما يغنى من نظر فيه ، ويغنينا عن تكلف شرح ذلك له إذ كما نرى أن تكلف ما قد فرغ منه عيب لا فائدة فيه (١) ، وكان أولى بالمؤلف ... لو أنه قدامة ... أن يشير إلى كتابه الذى تكلم فيه طويلا عن الوزن والقافية ، ووجوم ائتلافهما ، ونواحى اختلافهما مع الفظ والمعنى .

وإذا كان الأستاذ العبادى قد حاول فى غير جدوى أن يبرز وجوها للتشابه فإن بين أيدينا أدلة للتمارض والتناقض ، وحسبنا منها المثال الآتى :

يرى قدامة أن المعانى كلها نموضة للشاعر ، وأن له أن يتكلم منها فيا أحب وآثر ، من غير أن بحظر عليه معنى يروم المكلام فيه ، إذ كانت المعانى للشعر بمنزلة للادة الموضوعة ، والشعر فيها كالصورة ، كا يوجد في كل صناعة من أنه لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الخشب للنجارة ، والفضة المصياغة . وعلى الشاعر إذا شرع في أي معنى كان من الرفعة والضعة ، والرفث والعزاهة ، والبذخ والقناعة ، والمدح والعضيهة ، وغير ذلك من المعانى الحميدة أو الذميمة ، أن يتوخى البلوغ من التجويد في ذلك إلى النهاية المطلوبة .

وبرى أن من يميب امرأ القيس في قوله :

فِيثَلُكِ حُبُلَى قَدْ طَرَقْتُ وَمُرْضِعْ فَأَلْمَيْتُهَا عَنْ ذِي تَمَاثِمَ مُعُولِ إِذَاما بَكَى مِنْ خَلْفِها الْمَرَفَتْ لَهُ بِشِيقٌ وَتَحْسِقِ شِيقُهَا لَمْ مُجَوّلُ

ويذكر أن هذا معنى فاحش ، وليست فحاشة للعنى فى نفسه مما يزيل جودة الشعر فيه ، كما لا يعيب جودة النجارة فى الخشب مثلا رداءته فى ذاته (٢٦) .

⁽١) نقد النُّر س ٧٦ .

^{(ُ}۲) نقد الشر ؛ و • •

وهذا كلام واضح يبين مذهباً من المذاهب فى النظر إلى الشعر ، وهو أنه لا يشينه قبح الغرض الذى يعالجه ، ولا شناعة المعنى الذى يعرض له ، وإنما ينهنى أن يحمر نظر الناظر فى جودة التعبير عن أى غرض يخطر الشاعر ، أو أى معنى يعبر عنه .

أما مؤلف « نقد النثر » فلا يجيز في الشعر إلا ما يجبوزه الناس في السكلام لأن « الشعر كلام موزون ، فما جاز في السكلام جاز فيه ، وما لم يجز في ذلك لم يجز فيه ، ويستشهد بقول النبي صلى الله عليه وسلم : « لأن يمتلىء جوف أحدكم قيحاً حتى يريه خير له من أن يمتلىء شعراً » وبما روى عنه في شأن امرىء القيس « ذلك رجل مذكور في الدنيا ، منسى في الآخرة يآدي يوم القيامة ، ومعه لواء الشعراء ، حتى يوردهم النار » وهذا القول منه عليه السلام خاص في كفار الشعراء ، والدليل على ذلك إجماع الأمة على أن حسان بن ثابت وكعب بن زهير ، وغيرها من شعراء المؤمنين ، الذين يناضلون عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بأشعارهم ، ويجاهدون ، معه بألسنتهم يناضلون عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بأشعارهم ، ويجاهدون ، معه بألسنتهم وأيديهم ، خارجون من جملة من يرد النار مع امرىء القيس (۱) .

والظاهر من هذا القول أن المؤلف يسلك سبيلا يختلف ثمام الاختلاف عن سبيل مؤلف نقد الشعر ، فهو رجل ذو نزعة دينية ، وهدف النزعة هى التى وجهت تفكيره وكيفت نظرته إلى الشعراء ، وأخذ من كلام الله تمالى وحديث الرسول وأقوال السلف ما بين به المقبول من الشعر والرفوض منه ، وليس المقبول في نظره إلا ما عالج غرضاً دينيا ، أو استظهرت به الدعوة الإسلامية ،

⁽١) تقد النثر ٧٨.

وذلك ما يشكره قدامة أشد الإنكار ، لأنه لا يقيس الشعر بمقياس الدين ، ولا بمقياس الدين ، ولا بمقياس الحريص على سلامة الحجتم ، وإنما ينظر إليه نظرة رجل الفن الخبير به ، الذي يمجد الصورة الجميلة ، بما اكتمل لمؤلفها من القدرة الفنية على توضيحها بالتعبير الجميل ، كائنا ما كان ذلك الغرض الذي بعالجه أو المعنى الذي يخطر له ، من غير أن يحظر عليه شيء من الممانى الحمودة ، أو المعانى المذمومة .

تلك أم الأسباب التي نعتمدها في رفض ما ذهب إليه الأستاذ المبادي من نسبة « نقد النثر » إلى مؤلف « نقد الشعر » .

وهناك الدليل المادى الذى يبين منه أن الخطأ فى إظهار الكتاب على هذه العمورة ليس واحداً ، بل إنها سلسلة من الأخطاء ، يأخذ بعضها بحجز بعض ، وأهمها :

- (١) خطأ فى اسم الكتاب : فليس اسمه « نقد النثر » وليس اسمه «كتاب البيان » و إنما اسمه الحتيقي « كتاب البرهان فى وجوه البيان ».
- (۲) خطأ في نسبة الكتاب لقدامة بن جعفر ، فإن مؤلفه الحقيق هو «أبو
 الحسين إسحاق بن إبراهيم بن وهب السكاتب » ا .
- ' (٣) ليس المطبوع من الحكتاب إلا جزءا صغيراً منه ، يقدر بثلثه : أما ثلثا الكتاب ، أو بقيته ، فلم تطبع . ولم يشر إلى هذا النقس ، أو بعبارة أصح لم يسلم بهذا النقص ، الحقق الفاضل .

ولسنا ندعى لأنفسنا الفضل في هذا الكشف العلمي السظيم ، وإنما نسجله مغتبطين اصاحبه « الدكتور على حسن عبد القادر » الذي عثر على مخطوطة لهذا الكتاب بمكتبة تشسترييتي رقم 767. 6 تحت المنوان السالف الذكر . وعد المقابلة بينها وبين الكتاب المطبوع باسم « نقد النثر » وجدها يتفقان في القدر المطبوع ، وتزيد النسخة التي بين يديه على المطبوعة بمقدار ثلثي السكتاب تقريباً ، ولم يشك في أن هذا القدر الزائد إنما هو جزء أصلى من الكتاب ، قد سقط منه في المخطوطة الإسكوريالية ، وذلك أن المؤلف قد بني كتابه على أربعة وجوء للبيان :

البيان الأول : بيان الاعتبار .

البيان الثاني: بيان الاعتقاد.

البيان الثالث: بيان العبارة.

البيان الرابع: بيان الكتاب.

والبيان الرابع الذى هو (يبان الكتاب) غير موجود في النسخة المعلموعة وقد علل محقق هذه النسخة للبتورة هذا النقص بادعائه أن المؤلف قد ضمن الباب الثالث (باب العبارة) الكلام على الوجه الرابع وهو الكتاب ، وجمل بهذه الدعوى الكتاب كاملا بذاته . وهى دعوى قد فرضها المحقق على الكتاب ، وجزم بها من غير فحص له ، فإنه لو كان قد فحص الجزء الذى بيده من الكتاب لرأى أن المؤلف قد نبه في أثناء الكتاب على أشياء سيذكرها بعد ، ومع ذلك لم يأت لما ذكر ، فمن ذلك قول المؤلف (ص ١٨) : وأما الحديث فهو ما يجرى بين الناس في مخاطباتهم ومناقلاتهم ومجالسهم ، وله وجوه كثيرة فمنها الجد والمزل ، والسخيف والجزل ، والحسن والقبيح ، واللحون والقصيح والخطأ والصواب ، والنافع والضار ، والحق والباطل ، والناقص والتام ، وللردود

والمقبول، والمهم والفضول، والبليغ والعين . ثم جاء الكلام بعد ذلك عن الجد والحزل، والسخيف والجزل، والحسن والقبيح، والملعون والفصيح، والحطأ والصواب، ولكن القول في الحطأ والصواب لم يتم، كما أن القول في الصدق والكذب، والوجوه الأخرى الباقية، لم يأت قط.

ومن أمثلة ذلك أيضاً ما جاء فى باب تأليف العبارة : « وقد ذكر الخليل وغيره من أوزان الشعر وقوافيه ما يغنى عن نظر فيها . . . إلا أنا نذكر جعلة من ذلك فى باب استخراج المعمى ، تدعو الضرورة إلى ذكرها فيه ، إن شاء الله » . وليس فى نقد الدر .. كا نشر .. أى ذكر أو إشارة إلى باب المعمى وذكر العروض والقافية .

ومن أمثلة ذلك أيضاً أنه جاء في آخر النسخة المطبوعة هسذه العبارة: وأما سراتب القول، وسراتب المستمعين له فقد تقدم القول فيه، وبالله التوفيق، وإذا تصفيعنا كل ما جاء في النسخة المطبوعة لم نجد ذكراً أو إشارة « لمراتب المستمعين » على الحقيقة .

وبهذا يظهر أن المخطوطة الإسكوريالية ، والكتاب كاطبع ، ناقصان نقصاً كبيراً ، وأن محتق الكتاب لم بتنبة إلى هذا النقص الواضح ، أو لعله أغض عينيه عن هذا النقص ، وتلمس فى بعض الأحيان تعللات لا تقوم ، وفرضها على الكتاب ، بدليل أن هذا المفقود كله قد جاء بالنسخة المخطوطة التي وقعت في يد الدكتور على حسن عبد القادر ، فقد جاء فيها ذكر البيان الرابع ، وهو الكتاب ، واستفرق من أصل الكتاب جزءاً كبيراً أصلياً . كا جاء فيها السكلام على باب المعمى ، وذكر العروض والقافية بتفصيل كامل واف ،

وكذلك جاء فيها ما بتى من وجوه الحديث وجهاً وجهاً ، وكذلك مراتب المستمعين له ، مرتبة مرتبة ، فكانت هذه المخطوطة هى النسخة الكاملة المكتاب ويرى الدكتور على حسن عبد القادر أن مخطوطة الاسكوريال كانت ناقصة أو نسخت من أخرى ناقصة ، فزاد كاتبها ما يشعر بالتمام ، وهو قوله « وقد تقدم القول فيه ، وبالله التوفيق » وهى عادة معروفة عند الوراقين ، كا حصيل ذلك في كتاب « الوزراء والكتاب » للجهشيارى مثلا .

ويقرر بعد ذلك أن أهبية مخطوطته لا تنحمر في أنها النص الكامل للكتاب كا كتبه مؤلفه « أى أكثر من ضعف النص الطبوع ، بل إن لها أهبية أخرى أكبر من ذلك ، وهي معرفة مؤلف هذا الكتاب على التحقيق فقد ذكر الؤلف في هذه الخطوطة اسمه كاملا في أثناء كتابه على عادة المؤلفين المتقدمين ، فقال في أول البيسان الرابع — وهو جزء مفقود من الفسخة الإسكوريالية — : قال أبو الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سلبان بن وهب الكاتب ": قد ذكرنا فيا تقدم من كتابنا هذا بنعمة الله. . » وهو تصريح يبطل نسبة الكتاب إلى قدامة بن جعفر ، ويضع حدًا فاصلا للنزاع في مسألة يبطل نسبة الكتاب إلى قدامة بن جعفر ، ويضع حدًا فاصلا للنزاع في مسألة مؤلف الكتاب ، كا أن هذه المخطوطة زيادة على هذا تحمل الأسم الصحيح مؤلف الكتاب ، وهو كتاب « البرهان في وجوه البيان (٢) ».

أسلوب قدامة

و بمناسبة عرض آثار قدامة العلية رأيت أن من المباسب أن أذيل هذا الغصل بكلمة عن أسلوب قدامة في التأليف .

 ⁽۱) طبع كتاب (البرهان في وجوه البيان) كاملا بتحقيق الدكتورين أحد مطلوب وخديجة الحميشي في ۸۶ صفحة (مطبعة العاني ــ بغداد ١٩٦٧م) .

 ⁽٧) عن مثال الدكتور على حسن عبد القادر نفير في مجلة الحجم العلمي العربي في دشيق الجزء لأول من الحجلد الرابع والعصرب (١ كانون الأول سنة ١٩٤٩ م) س ٧٣ وما بعدها .
 (م ٩ - قدامة ين جعفر)

وأسلوب قدامة في كتبه التي وقفنا عليها ... ولا سيا في كتابه « نقد الشعر » ... هو أسلوب العلماء الذين لا يهمهم فيا يكتبون إلا أن يقرروا الحقائق، ويستبظوا القواعد، وليس يدور في خلام بعد ذلك أن يتحروا تخير اللفظ وجمال الأسلوب، ولا يعديهم أن يكون أسلوبهم موصوفاً بالأناقة في الصياغة ، فلا يلبسون معانيهم الألق الحانسة لها ، ولو كان الموضوع الذي يعالجونه من صميم الموضوعات الأدبية ، التي ينبغي ألا تقل فيها فخامة اللفظ وجودته عن قوة المعنى وصحته ..

ولقد تقرأ لقدامة كتابه للؤلف في نقد الشعر ، فتمترضك بعض التعابير التي لا تروقك ، أو لا تراها تماثل أسلوب المصر الذي أنشئت فيه ، فافتقدت صفات الجزالة وصفات السلاسة ، بل قد ترى في بعض تلك التعابير انحرافاً عن السنن المسلوك ، مما يقعد بها عن أساليب البلغاء « وهو معدود منهم » ويجعلها أقرب إلى الركة والضعف منها إلى الصحة والسلامة .

وقد تؤدى تلك الركة إلى الالتواء الذى يصعب معه تبين المراد ، وتحصيل المنى الذى تضمنته العبارة . ومن أمثلة ما يلحظ فيه ذلك قوله : « لمما كان أكثر وصف الشعراء إنما يقع على الأشياء المركبة من ضروب المعانى ، كان أحسنهم وصفاً من أتى فى شعره بأكثر المعانى التى الموصوف مركب منها(١) » وقوله فى الانتصار المغلو وتفضيله على الاقتصار على الحد الأوسط « وكذلك يرى فلاسفة اليونانيين فى الشعر على مذهب لنتهم . (٢) » وفى نمت اللفظ . «عليه رونق الفصاحة مع الخلو من البشاعة ، مثل أشعار يوجد فيها ذلك ، وإن خلت من سائر النعوت المشعر (١) » ومثل ذلك فى نعت الوزن « أن يكون خلت من أشعار يوجد فيها ذلك وإن خلت من أكثر نعوت الشعر (١) »

⁽١) نقد الثمر ٦٢ " (٢) نقد الشمر ٢٦٠. (٣) تقد الشمر ١٠:

⁽¹⁾ نقد الشعر ١٢ .

وقوله فى الترصيع : « هو أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء فى البيت على سجع ، أو شبيه به ، أو من جنس واحد فى التصريف . . . وربما كان السجم فى لفظة لفظة ، ولسكن فى لفظتين لفظتين بالوزن نفسه (١) » فقد أدى ضمف الأساوب وعدم استقامته إلى النموض ، وعدم الإبانة هما يريده .

وقد بكون من المكن إرجاع هذا الضعف ، وتلك الركة إلى أن الرجل كان في أول أمره من المستعربين ، الذين لم يكن البيان العربى فيهم طبعاً وسليقة ولم تكن لديهم من اللغة الثروة الكافية التي تعينهم على ماهم بسبيله ، وكان ينقصهم الاطلاع الواسع على الأدب العربى وهضمه ، واحتذاء البلغاء من الشعراء والكتاب والخطباء فيا يقولون ويكتبون .

ونعتقد أن تقرير العلوم ، والتعبير عن الحقائق ، ليس هو السبب الأوحد الذي يعوق عن حسن العبياغة وجودة العبارة ، فقد سبق الجاحظ قدامة إلى علاج موضوعات علمية شتى ، ولم تحل تلك العلوم والمعارف بين الجاحظ وبين جودة التعبير ، والافتنان في التصوير ، والتعرف في القول إلى درجة ليس وراحها بنية لمستزيد . .

وحين نقرأ كتاب « نقد الشعر » سنجد الدليل على قلة محصول قدامة من الشعر في التمثيل والاحتجاج ، فقد تراه يستشهد بقصيدة واحدة ، أو بأكثرها في مقام كان يكفيه فيه بعض أبياتها ، وكان خيراً له أن يأخف أبياتاً منها وأبياتاً من غيرها ، وقد يتضاءل هذا الاحتجاج إلى بيت واحد ، مع أن مجال التوضيح وطبيعة للوضوع يقتضيان سعة في القول ، وعرضاً لنصوص كثيرة من متخير الشعر .

⁽١) تقد الععر١١٠

ومع ذلك لم يوفق دائماً إلى التمثيل بأجود المأثور من القول ، وما ذلك إلا للسبب الذى قدمنا ، وهو قلة محصوله من الأدب العربى ، حين ألف نقد الشعر فى مطلع حياته العلمية ، ولأنه أفاد اللغة بالكسب والتعلم .

وهذا الذى نجده فى كتابات قدامة فطن إليه معاصروه مع اعترافهم بانفراده بملاج موضوعات لم يسبق لغيره علاجها بالطريقة التى رسمها للعلاج .

ويؤيد ذلك ما قرره أبو حيان التوحيدي من أنه « ما رأى أحداً تناهي في وصف اللثر بجبيع ما فيه وعليه غير قدامة بن جعنـــــر في للنزلة الثالثة من كتابه (۱) « وقال لنا على بن عيسى الوزير : عرض على قدامة كتابه سسنة عشرين وثلمَّائة واختبرته ، فوجدته قد بالغ وأحسن ، وتفرد في وصف فنون البلاغة في المنزلة الثالثة بما لم يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعنى ، مما يدل على المختار المجتبى ، والمعيب المجتنب ، ولقد شاكه فيه الخليل بن أحمد في وضع العــروض ، ولكنى وجدته هجين اللفظ ، ركيك البلاغة في وصف البلاغة ، حتى كأن ما يصفه ليس ما يعرفه ، وكأن ما يَدُّل به غير ما يدل عليه ، والمرب تقول : فلان يَدُل ولا ءَيدل ، حكاه ابن الأعرابي . وهذا لا يسكون إلا من غزارة الملم ، وحسن التصوُّر ، وتوارد الممنى ، ونقد العلمِع وتصرف القريمة . قال : ولولا أن الأمر على ما ذكرت لـكان الطريق الذي سلسكه ، والفن الذي ملكه ، والكنز الذي هجم عليه والنمط الذي ظفر به ، قد برز في أحسن معرض ، وتحسلي بالطف كلام ، وماس في أطول ذيل ، و سَفَر عن أحسن وجـــه ، وطلع من أقرب نفق ، وحلَّق وي أبعد أفق^(٢) .

⁽١) يقصد كتاب الخراج وصنعة السكتابة .

⁽٢) أبو حيان التوحيدي (الإمتاع والمؤانسة) ج ٢ ص ١٤٥ و ١٤٦

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

البانيان البان الب



الفصف الأول كتاب « نقل الشعر »

أولا - توثيقــه

١ انفق جميع الذين ذكروا قدامة وكتبه ، أو عرضوا لنقده أن اجم
 الكتاب « نقد الشعر » .

ولا عبرة بما ذهب إليه صاحب كشف الظنون من أن اسم الكتاب « نقد الشّعر في البديم » . قال : صَنسَ قدامة كتابه عشرين باباً ، وهي : التشبيه ، وللبالغة ، والطباق ، والجناس ، ونحو ذلك ، مما توافق عليه هو وابن المسّر ، وبقية العشرين مما انفرد به قدامة في رسالته (۱) .

فإن عبارة « في البديع » التي أضافها حاجي خليفة لم ترد في عنوان الكتاب ، ولم يذكرها واحد من الذين أحصوا مصنفات قدامة ، ولملها زيادة منه ليدل بها على موضوع الكتاب ، أو لعل الخطأ في الطباعة ، إذ وضعت عبارة « في البديع » داخل القوسين إلى جانب « نقد الشعر » .

ومع هذا فإن كتاب « نقد الشمسر » ليس موضوعه البديع بالمنى الاصطلاحى ، أو المنى للذى ذهب إليه ابن المتز ، بل هو كتاب فى تحديد الشمر ، ونمت عناصره الأربعة : اللفظ ، والمسسنى ، والوزن ، والقافية ،

⁽۱) انظر ۔ كشف العلنون ج٢ س ٢٦١٢

وشرح الوجوه التى يتم بها الائتلاف بين تلك العناصر ، ليتم الشعر جماله وبجودته ، والعيوب التى تقعد به عن بلوغ درجة الجال والسكال . وإن يكن قدامة قد عالج فى هذا الكتاب بعض وجوه الحسن الفغلى والمعنوى ، فليس ذلك إلا لتمام الفاية التى ألبّف لها هذا الكتاب .

٧ - ونجد مثل هذا الإجاع على أن مؤلف الحكتاب هو « قدامة ابن جمغر » وهو ما يظهر بوضوح فى مقدمة السكتاب وسائر طبعاته ، التى يبدؤها بالبسطة ، فالدعاء « رب يستر لإنمامه » ثم قوله : قال أبو الفرج قدامة بن جعفر : العلم بالشعر ينقسم أقساماً ، فقسم ينسب إلى علم عروضه ووذنه وقسم ينسب إلى علم قوافيه ومقاطعه ، وقسم ينسب إلى علم غريبه ولفته ، وقسم يتسب إلى علم معانيه والمقصد به ، وقسم ينسب إلى علم جيده ورديئه ! » . يتسب إلى علم معانيه والمقصد به ، وقسم ينسب إلى علم جيده ورديئه ! » . ولم يشذ عن هذا الإجماع أحد إلا ما روى ناصر بن عبد السيد للطرزى من قول ضعيف بإسناد هذا اللكتاب لأبيه « جعفر بن قدامة » قال : وهو من قول ضعيف بإسناد هذا اللكتاب لأبيه « جعفر بن قدامة » قال : وهو من قدل الشعر » حسسَن في الغاية ، طالعتُه ، ونقلتُ منه أشياء ، وقيل هو لهو الده جعفر ().

ولكن المطرّزى لم يسند هذا القول إلى قائل ، وعلى ذلك لا تزيد هذه الدعوى عن الزعم والوهم ، وربما كان مبعث الشبهة عند من نقل عنه هــذا القول — إن كان هناك من قاله — هو تشابه الأسماء ، فقدامة هو ابن جعفر وجعفر هو ابن قدامة . ولم يدّقق صاحب هــذا القول في نقله ، فنسب كتابه إلى أبيه . وربّما وقع في خاطره أن الاسمين لمسيى واحد اختِلِف في صحة اسمه .

⁽١) الإيضاح: الورقة ١٠.

نعم ذكّر الخطيب البندادى أن لجعفر كتابًا فى « صناعة الكتابة وغيرها (١) ولسكن هذا ليس موجبًا الشك فى صحة نسبة الكتاب إلى ابنه قدامة : أولا : لأن الخطيب البندادى هو الذى انفرد بهذا القول .

وثانياً : لأن ممنى « صناعة الكتابة » غير معنى « نقد الشمر » .

ولأنها فوق ذلك لا نستطيع أن نحسب كتاب « نقد الشمر » الذى اشتهر به صاحبه ، وبلغ به منزلته لللعوظة بين المؤلفين بعامة ، والنقساد والبلاغيين بخاصة ، والذى يقول فيه المطرزى : إنه حسن فى الغاية – لا نستطيع أن نحسبه داخلا فى عموم ما تدل عليه كلة « غير » ، بل إن هنالك احمالا أولى بالترجيح وهو أن نسبة كتاب صناعة الكتابة وغيرها إلى جعفر وهم دفع إليه تقارب الاسمين كا سلف .

٣ – وبين أيدينا من كتاب نقد الشعر أربع طبعات:

الأولى : طبعة الجوائب (قسطنطينية ١٣٠٧ هـ) عن نسخة خطية في كوبريلي (رقم ١٤٤٥ ــ ٢) وهي أقسدم الطبعات ، وقد نقلت عنها الطبعتان الثانية والثالثة .

الثانية : بالطبعة المليجية (القاهرة ١٣٥٢ هـ) وقدم لها ناشرها « محمد عيسى منون » بترجمة وجيزة لقدامة ، وكلة وجيزة فى النقد الأدبى ، وشرح بعض الألفاظ الواردة بالكتاب شرحاً لغوياً .

الثالثة : بمطبعة أنصار السنة المحمدية (القاهرة ١٣٦٧هـ) وقد أشرف عليها « كال مصطنى » ونشرتها مكتبة الخانجى بشرح لغوى يسير لبعض الألفاظ .

⁽١) تاريخ مدينة السلام ج ٥. س ٤٢٠ .

وما وقع فى الطبعة الأولى من الأخطاء مكرر فى الطبعتين الثانية والثالثة .

الرابعة : بمطبعة بريل (E. J. Brill) بمدينة ليسلمان (Loidon) سنة الرابعة : بمطبعة بريل (الطبعات وأجودها ، وقد عنى بتصحيحها للستشرق : س. أ . بونيباكر (S. A. Bonebakker) وقسلما المخبلوطات الآتية :

- (١) مخطوطة من كتاب « نقد الشمر » كتبت فى الأندلس فى أواخر القرن السادس أو أوائل القرن السابع ، وهى محفوظة فى مكتبة الاسكوريال (Escurial) فى إسبانيا تحت رقم ٢٤٢ .
- (۲) مخطوطة من كتاب « نقد الشعر » كتبت في تركيا في القرن الحادي عشر ، وهي محفوظة في مكتبة كوبريلي في إستانبول تحت رقم ١٤٤٠ ، وهي التي اعتمدت عليها طبعة الجوائب .
- . (٣) مخطوطة من كتاب « نقد الشمر » كتبت في سنة ١٧٤٠ ه، ولايعرف مصدرها ، ومن المحتمل أن تسكون قد كتبت في مصر ، وهي محفوظة في مكتبة جامعة ييل (Yalo) في الولايات للتبحدة الأمريكية .
- (٤) مخطوطة من كتاب « الموشح » كتبت فى بغداد فى سنة ٦٣٧ ه ، وهى فى خزانة أحمد خان فى مكتبة ينى جامع فى إستانبول تحت رقم ١٠١٧ ونسخ هذه المخطوطة العالم المشهور أحمسد الشنقيطى ونشرت فى القاهرة فى سنة ١٣٤٣ ه نسخة مطبوعة من نسخة الشنقيطى .

* * *

وإذا صرفنا النظر عن وجسوه الاختلاف الطفيفة ، وعن تلك الأخطاء ،

المطبعية ، يمكننا أن نجزم أن الصورة الأصلية للكتاب قد وصلت إلينا سليمة كاملة ، ويميننا على تقرير ذلك الحقائق الآتية :

(١) أن قدامة أوضح في أول كتابه خطته فيه ، فقد حدد عناصر الشعر والصور للمكلة لائتلافها ، ثم استوفى الكلام على نعوتها مفردة ومركبة ، وعاد فاستوفى الكلام في عيوب كل منها ، ولم يدع عنصراً من عناصر الشعر أو نوعا من أنواع ائتلافها إلا درسه .

(ب) أن كثيراً من الكتب نقل نصوصاً كثيرة عن نقد الشعر ، وبمراجعة المنقول على ما فى الأصل يظهر التطابق التام .

. وحسبنا أن نذكر فى هـذا الصدد كتاب « الموشح فى مآخذ العلماء على الشعراء » الذى ألفه أبو عبيد الله محد بن عران للرزُبانى للتوفى سنة ٢٨٤ ه فهو قريب عهد بقدامة ، بل يمكن أن يعد معاصراً له ، فبين وفاتهما سبع وأربعون سنة على وجه التحديد .

فنى هذا السكتاب نقول كثيرة ، وفصول كاملة من نقد الشعر . ومن ذلك أنه نقل كلام قدامة فى عيوب الوزن كله (۱) وفساد الأقسام (۱) وفساد للقابلات والتعظيل ، وللقلوب ، وللبتور (۱) والإقواء (۱) وعيب للديح بغير الفضائل النفسية (۱) وعيوب الغزل (۱) والتناقض ، ووجوهه التى فصلها قدامة (۱۸)

⁽١) الموشح ٨١ _ ٨٣ ونقد الشعر ١٠٦ _١٠٨

⁽۲) الموشح ۸۳ ـ ۸٤ و قد الشعر ۱۱۹ ـ ۱۲۱.

 ⁽٣) الموشح ٨٤ ــ ٥٥ و قد الشعر ١٢١ ـ ١٢٢ .

⁽٤) الموشيح ٨٥ ـ ٨٦ ونقد الشعر ١٣٨ ـ · ١٤٠

⁽ه) الموشح ۱۳۲ وقلد الشعر ۱۰۹ (٦) الموشح ۲۲۱ ــ ۲۲۳ وقدالشعر ۱۱۱ ــ ۱۱۴

⁽٧) الموشح ٧٢٠ وققد الشعر ١١٩--١١٩

 ⁽A) الموشح ۲۲۰ و ۲۲۰ و ۲۳۰ و ۲۲۰ و قد الشعر ۱۲۱ و ۱۳۱ .

وبخالفة العرف ، ونسبة الشيء إلى ماليس له ، والإخلال ، وعكسه ، والحشو ، والحشو ، والتثليم ، والتذنيب ، والتغيير (١) وفساد التفسير (١) وعيوب ائتلاف للمنى والقافية (٢) والفرق بين المتنع والمتناقض (١) وباب عيوب اللفظ كله (٥) .

والذى نستخلصه من هذا أن مادة « نقد الشعر » كما وصلت إلينا سحيحة كاملة .

(ح) ومن حيث النرتيب والتنسيق نجد بعض الآثار نقلت جهود قدامة مرتبة بترتيب ورودها فى نقد الشعر ، ومن تلك الكتب كتاب « البديع فى صناعة الشعر » الذى يعرف « بتحرير التحبير » لزكى الدين عبد العظيم بن عبد الواحد الراحد الر

ومن كل هذا يتضح أن كتاب نقد الشعر وصل الينا في صورته الصحيحة السكاملة على الوضع الذي وضعه قدامة .

* * *

ونرجح أن كتاب « نقد الشعر » أقدم مصنفات قدامة ، أو هو ما وقفت عليه منها على الأقل . فـــلم يرد فيه ذكر لمؤلف من مؤلفاته الأخرى ، ولأن العناية بالشعر العربي كانت تملاً الأجواء الأدبية ، وتتسلط عليها ، فأراد قدامة أن يدلى بدلوه في الدلاء ، بأسلوب جــــديد ، يلائم طابعه الخاص ، وثقافته المتازة ، وتصوره لما ينبغي أن يكون عليه ذلك الفن .

ومن ناحية أخرى نلاحظ أن أثر الإسلام في الكتاب منثيل ، وقد بدل

⁽١) الموشح ٢٣٢ – ٢٣٥ ونقد الشعر ١٣٣ ــ ١٣٩ .

⁽٢) الموشح ٢٣٥ وقد الشعر١٢٧ --١٢٣ (٣) الموشح ٢٣٦ وقد الشعر ١٤٠ --١٤٢

⁽٤) الموشع ٢٦٠ وقد الشعر ١٠٢ (٥) الموشع ٣٤٥ -- ٣٥٥ ونقد الفعر ١٠٠ -- ١٠٥

⁽٦) مخطوط بالمكتبة التيمورية رقمها ١٨ (بلاغة) .

هذا على أنه ألفه لأول عهده بالإسلام ، وقد افتتحه بالبسملة وهذا الدعاء « رب يسر لإتمامه » ولا يبعد أن يكون ذلك من إضافات النساخ .

أما المادة القرآنية في « نقد الشعر » فإنها قليلة ، وقد استشهد قدامة بالقرآن مرة في ذكر (الإيطاء) من عيوب القوافي ، واستعان به على شرح معناه ، قال : والإيطاء من المواطأة أى الموافقة ، قال الله تبارك وتعمالي « ليواطئوا عدة ما حرم الله () » أى ليوافقوا () .

ومرة أخرى فى كلامه عن (التناقض) واعتباره قول الله عز وجل ﴿ فَإِنَّهَا لاَ تَمْسَى َ الأَبْصَارُ عَلَيْ مِنهُ (٢٠٠٠). ليس منه (٢٠٠٠).

وكذلك تبدو إفادته من الحديث الشريف قليلة ، وقد استشهد بكلام الرسول في باب واحد هو باب « الترصيع » قال : فإنه لا كلام أحسن من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد كان يَتَوَخى فيه مثل ذلك ، فمنه ما رُوى عنه — عليه السلام — من أنه عَـو ذ الحسن والحسين — عليهما السلام — فقال : « أعيد مما من السامة والهامة وكل عين لامة » ، وإنما أراد « ملمة » فلإتباع الكلمة أخواتها في الوزن قال « لامة » .

⁽١) سورة التوية: آية ٣٧ (٢) قلد الشعر ١١٠

⁽٢) سورة الحم : آية ٤٩ (٤) نقد الشعر ١٢٩.

⁽ه) السكة : الطريق المصطفة من النخل ، وأبر نخله : لقعه وأصلحة ، والمهرة ، المأدورة . كثيرة النتاج والنسل .

مأجُورات » وإذا كان هذا مقصوداً له فى السكلام المنثور فاستعاله فى الشعر الموزون أُقن وأحسن (١) .

وما عدا ذلك فليس في الكتاب حديث عن الإسلام أو أثره في الشعر ، بل إن الدارس سيجد فيه نظرات وآراء قد لا تلائم روحه ، كنظرته إلى الغلو ، ورأيه في حرية الأديب ، وعدم تقيده بالفكرة الأخلاقية أو الدينية ، فقد أجاز للشاعر أن يكذب في شعره ، وأباح له أن يصف فسقه وفجوره ، ومثل تلك الأمور يعالجها المسلم — إن كانت من رأيه -- بحذر وحفاظ ، حتى لا يتورط فيا تنكره البيئة التي يعيش فيها ، أو يحاول أن يستدل بالدين -- إن أراد -- بما قد يكون فيه من العصوص أو الآثار التي يجد فيها منطنة التأييد لم ينه به الله ، إن وجد إذلك سبيلا .

ثانيا : مادة نقد الشعر

لا بد أن يتوافر في رجل يتعرض لتأليف كتاب في نقد الشعر أمور: أولها أن يكون ذا حظ كبير من المعرفة بنصوص الشعر المتنوعة التي تمثل رجاله وبيئاته وأن يكون على بصيرة باللغة التي صيغ بها هذا الشعر ، وأساليب التعبير بها ، وتقاليد أصحابها في صياغة هذا اللون من الأدب ، لأنها الحقل الذي يعمل فيه المؤلف أو الناقد فأسه ، والزرع الذي يعمل على صيانة المستوى منه ، وتقضيب فنونه المتهالكة المتداعية ، ويبعد عنه ما علق به من طفيليات ، حتى تكون لعقده الثمرة المطلوبة التي يجميها صعاع الشعر والناظرون فيه من بعده .

ثم الإحاطة بكل دراسة سبق بها إلى هذا الشعر ، والوقوف على أحكثر

⁽١) نقد الشمر ١٩

الآراء التي قيلت فيه ، لأن تلك الإحاطة تيسر له عمله ، وتوفر عليه جهده ، إذ أنه بعد تمحيص تلك الآراء يستطيع أن يفيد منها ، وقد يقتصر على شرحها وتحليلها وتجلية مسائلها وتوضيح غوامضها . وذلك جهد يحسب له . وقد يوفق إلى أكثر من ذلك فيزيد في تلك الآراء ، ويصلح ما عساه يكون بها من خطأ ، أو يزيل تناقضاً وقع عليه . ولعله بفكره وشخصيته للستقلة يستطيع أن يهدم تلك الآراء ، ويبني على أنقاضها رأياً جديداً يطمئن إليه .

ثم العنصر الشخصى لمؤلف الكتاب الذى يستطيع به أن يرسم منهجاً سديداً يسير عليه في تفاول موضوعه ، وفيه يظهر مقدار حذقه لصفاعته ، ومدى إصابته لما هدف إليه ، وآثار ثقافته للتنوعة ، ومعارفه المختلفة .

فإلى أى حد توفرات لقدامة تلك العناصر من الثقافة والمعرفة ؟ وما أثرها في كتابه « نقد الشعر » ؟

* * *

ولقد اجتمعت تلك العناصر لدى قدامة:

(۱) فالدارس لنقد الشعر يرى أنه أتخذ من نصوص الشعر العربى مسادة في الاستشهاد والاحتجاج ، وقد أورد كثيراً منها تأييداً لما رآه من أسباب الحسن أو أسباب القبح ، وبلغ مجموع ما تمثل به قدامة من أبيات الشعر سمائة وخسة وثمانين بيتاً .

ولم يقصر قدامة استشهاده على طائفة من الشعراء الذين عرفهم الناس ، وطالما طرقت أسماؤهم أسماعهم ، وحظوا بالجد وذيوع الصيت ، ولا عصر دون عصر ، كا فعل ابن سلام الذى قصر كتابه « طبقات الشعراء » على المشهورين من

الجاهليين والإسلاميين ، وأغفل شعراء عصره .

بل إن قدامة عرض في كتابه كثيراً من أسائهم في الجاهلية ، وفي صدر الإسلام ، وفي عهد بني أمية ، وخلافة بني العباس . وجمع إلى المدودين منهم كامرىء القيس ، والنابغة ، وزهير ، وطرفة ، والأعشى ، والحطيئة ، وحسان ، والخنساء ، وجرير ، والفرزدق ، والأخطل ، وبشار ، وأبي تمام ، وأبي نواس . جماعة كبيرة من الشعراء المغمورين ، أو من الذين لم يحظوا من الحجد وذيوع الصيت بيمض ما حظى به المذكورون .

ویکنی لإنبات ذلك أنه استشهد كثیراً بشمر لأمثال جدیر بن ربعان ، والمعطل ، وقتادة بن طارق ، وأبو الشعب العبسی ، ونافع بن خلیفة الفنوی ، وصالح بن جناح ، وعقیل بن حجاج ، والأسمرر بن حمران ، ومعاویة بن خلیل النصری ، وكثیر من أمثال تلك الأساء التی لم تدر علی ألسنة الناس ، أو علی صفیعات كتب الأدب كثیراً .

وتلك إحدى المحامد التي تحسب لقدامة ، وترفع بحثه إلى درجة البعث المجرد والفكر الحر" ، إذا أنه بحث عن الجال في الشعر حيث كان ، ومجده بمن كان ، وتدل على استقلاله في الرأى ، وعدم تقيده بآراء الفدير ، ومجاراته المناس في تقديس أساء بعينها ، لا يتعدونها إلى غيرها إلا نادرًا .

ولقدامة ولوع ببعض الشمراء ، يذكرهم كثيراً ، ويورد لمم كثيراً . وفى طليعة أولئك الذين شغف بهم الشاعر الجاهلي أوس بن حجر الذي استشهد بشعره مرات كثيرة ، وكلها في معرض الاستجادة والاستحسان ، وقد أورد له في باب الرثاء ثلاث مراث في مرثى واحد ، هو فضالة بن كلدة الأسدى ، وتلك آية الإمجاب .

وعلى الرغم من عنايته بالمنمورين ، وإشادته بهم ، نراه فى بمض الأحيان يمد إلى إغفال شعراء مشهورين ، قد يكون شعرهم معروفاً ، وقد فسل ذلك بأبى تمام وهو يستشهد ببيتيه فى رثاء محمد بن حميد الطوسى :

فَسَقَ دَهُوهُ كُولُو جُودِهِ شَطْرًانِ فِهَا يَنُوبُهُ فَسِق بَأْسِهِ شَطْرٌ وَفِي جُودِهِ شَطْرٌ فَا فَالَا مِنْ زَيْدٍ الْطُرْبِ فِي أَذْ نِهِ وَتُورُ فَلَا مِنْ زَيْدٍ الْطُرْبِ فِي أَذْ نِهِ وَتُورُ وَاكْمَ مِنْ أَبْلِهِ الْطُرْبِ فِي أَذْ نِهِ وَتُورُ وَاكْمَ مِنْ السَّمِواء في جمع البأس واكنفي بأن قدم لها بقوله : وذلك كا قال بعض الشعراء في جمع البأس الجود⁽¹⁾

(بب) ولم يمن قدامة — خلافاً لنيره من العلماء والتقاد — بذكر الرواة الذين اعتمد عليهم فى جمع النصوص ، ولمل الباعث على ذلك كان الميل إلى الاختصار ، فعمد إلى حذف السند الذى لا فائدة منه القارىء الذى يعنيه النص وتحليله والحكم عليه ، ولا يعنيه بعد ذلك أن يعرف أن راوى هـذا القول فلان أو فلان . وإنما يكون له هذا الشأن عند الرواة أنفسهم الذين يحرصون على صمة النص ، ويعرفون في سلسلة الرواة الصادقين ، كا يعرفون من اشتهروا بالرضع والانصحال .

ولم يشذّ قدامة عن هذه القاعدة إلا مع رجلين صرح باسمهما ، وذكر سدد مارواه كل منهما . وأولها المبرّد الذي أثبت الرواية عنه مهة واحدة ، وهي نقله قوله عن الثّوريّ أنه سأل الأصمى : مَن أشعرُ الناس ؟ فقال : من يآتي إلى المني الحسيس فيجعله بلفظه كبيراً ، أو إلى الكبير فيجعله بلفظه خسيساً ، أو ينقضي كلامه قبل القافية ، فإذا احتاج إليها أفاد بها معني (٢) . . .

⁽١) تقد الشعر ٤٠ . (٧) تقد الشعر ٩٩ .

. والآخر هو أبو العباس أحمد بن يحيي ثعلب ، الذي صرح في كثير من مواضع السكتاب بأنه أنشده كثيرًا من النصوص الشعرية . وربما أيَّد هذا بقول ِ المؤرخين إن قدامة أخذ عن المبرِّد وثعلب ، ويدل أيضاً على أن صلته بثعلب كانت أقوى من صلته بالمبرِّد ، ويسجل قدامة أستاذية ثعلب مرة أخرى بقوله في باب المعاظلة وسألت أحد بن يحيي عن المعاظلة ، فقال^(١) . . . وإن كان يدل إثبات اسميهما دون غيرهما من الرواة ، ونقل رواياتهما بأسنادها على شيء ، فإنما يدليُّ على تأصل فضيلة الوفاء في نفس قدامة .

(ح) ومن الضروري مادمنا بصدد نصوص ﴿ نقد الشعر ﴾ والقحص عن مصادرها أن نشير إلى ظاهرة طريفة ، وهي أن قدامة كان لا يكتفي بنصوص. الشمر المأثورة ، ولعلما كانت تتأنى عليه أحيانًا ، لقلة محصوله منها ، فكان. يضع.الحدود،، ويقسم التقاسيم ، ويفترض وجوه الحسن ووجوه القبح بمنطقه وتفسكيره ، ثم يمرض تلك الوجوه على الأدباء قبل أن يدونها في كتابه ، ثم يتصبيد لما الأمثلة من أفواه الناس.

وتلك الحقيقة ثابتة في كتابه الذي يقول فيه في باب (فساد التفسير) من عيوب المعانى : من كان ذا كراً لما قدمناه في باب نعت هذا المعنى عرف الوجه في عيبه، مثال ذلك: جاءني بعض الشعراء في هذا الوقت - وأنا أطلب مثالات في هذا الباب — ليستفتيني فيه وهو :

فَيْأَيُّهَا الْمُيْرَانُ فِي خُلَمَ الدُّجَى وَمَنْ خَافَ أَنْ يَلْقَاهُ بَنِي مِنَ الْمِدَى تَمَالَ إِلَيْهِ تُلْقَ مِنْ أُنُورِ وَجَهِدٍ ﴿ ضِياءٍ وَمِنْ كَفَّيْهِ مَكْراً مِنَ النَّدَّى

⁽١) نقد الشعر ١٠٣.

وقد كان هذا الرجل يسمعنى كثيراً أخوض فى أشياء من نقد الشعر ، فيعى بمض ذلك ، ويستجيد الطريق التى أوضحها له ، فلما وقع هذان البيتان فى قصيدة أه ، ولاح له ما فيهما من العيب ، ولم يتحققه صار إلى ، وذكر أنه عرضهما على جماعة من الشعراء وغيرهم ، ممن ظن أن عنده مفتاحاً له ، وأن بمضهم جورها ، وبعضهم شعر بالعيب فيهما ، ولم يقدر على شرحه ، فذكرت له الحال فيهما ، وأثبت البيتين في هذا الباب مثالالان .

(د) وفي كتاب « نقد الشعر » من المادة اللغوية ما استمان به قدامة على شرح بعض المسطلحات ، أو على تفسير الشعر ، وتوضيح معناه ، كقوله في أصل معنى كلة (السناد) إنها من قولهم خرج بنو فلان برأسين متساندين ، أى : كل فريق منهم على حياله ، وهو مثل ما قالوا : كانت قريش يؤم الفيجار متساندين ، أى لا يقودهم رجل واحد (٢) . وكقوله في معنى قول الشاعر : فَشَرَّ بْتُ مُبْرَاةً كَأَنَّ ضُلُوعَها مِن المَاسِخِيَّاتِ القِسيُّ للوَتَرا (٢)

« مُنْبِرَاة » من البركة التي تجمل في الأنف مِن العاقة ، و « الماسِخيات »

⁽١) تقد الشعر ١١١٠ (٢) نقد الشعر ١١١٠ .

⁽٣) المبراة : الناقة . والماسخيات : قسى تنسب إلى ماسخة وهو قواس ؛ وقال المبرد : وماسخة من بني نصر من الأزد . والمهم نسبت النسى الماسخية (السكامل ٤١/٢) . والموترة : التي شعت بالأوتار . شبه ضلوع الناقة في الامحناء بالقوس ، والبيت العباح بن ضرار، وروايته هناكا في الديوان وكتب النقد، ولكن السان رواء في مادة (مسخ) «تخال ضلوعها » وكذك رواه المبرد في الكامل عنه

قيئ تنسب إلى قوم . وفى معنى قول مُنصَيب فى سليان بن عبد الملك : أَقُولُ لِرَكِ قَافِلَين لَقَيْتُهُمْ قَنَاذَاتِ أَوْشَالٍ وَمَوْلاَكُ قَارِبُ (اللَّمَا) الثنيَّة ، وهي العقبة ، والعربُ تقول : لقيت فلاناً قفا الثنية أي خلف الثنية .

كا استمان بمبادة على المروض والقوافى في كالامه عن الرسماف والعلل ، وما هو مردود ، وفي كالامنه عن الفجسيج ، والإقواء ، والإيطاء ، والسناد ، من عيوب القوافى .

وإذا نظرنا في التواعد والأصول التي تضمنها « نقد الشمر » أمكن أن نردها إلى مصادر ثلاثة :

- (١) قواعد أفادها قدامة من تقاليد الشعر المربى وآراء النقاد المرب.
 - (ب) وقواعد استفادها من مصادر غير عربية .
 - (حـ) وقواعد استنبطها بفكره أو ذوقه الخاص .
- ا -- أما الذي أفاده من النقاد المرب فهو كثير ، نجتزىء في التمثيل له . بمسا يأتي :
- (١) رأيه فى (الفلو) وتفضيله على الاقتصار على الحد الأوسط، وقد صرّح بأن هذا هو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديمًا . ونقل عن بعضهم

⁻⁻ وبنی علبنا وصف «النسی» ومی جمع بــ «الموترا» وهو مفرد ، ولعله راحی أن «ال» فی «المواتر» جنسية ، فتكون علی حد د هذه الدرهم اقتنیتها » أی هذه الدراهم . واتفق الرواة علی أن د سبراة » پذم الميم أى ناقة فى أنفها برة . وقال افته تعالى د وماكنت متخذ المفلين عضدا » أى أنحضادا ، وإنما أفرد لتعدل روس الآي (اللسان ٢٨٤/٤) ولمليح الهذلى :

سدساً وبزلا إذا ما قام راحلها تعملت بشبا أطرافه غرد وحد و غردا ، وإن كان خبرا عن الأطراف علا على المين ، كأن كل طرف منها غرد . ولا إشكال في رواية و تخال ضاوعها ، إذا أعربت و الموترا ، مفسولا تانها لتخاله ويكوف الأسل و تخال ضاوعها الموتر من القسى الماسخيات ، وانظر تعقيق تلميذنا النابه سلاح الدين المادي لمذا البيت في صفحة ١٣٣ من وبوان الشاخ (دارالمارف .. القاهرة ،)

قوله « أحسن الشعر أكذبه » وتلك العبارة مأثورة عن النابغة حين سئل < من أشمر الماس ؟ فقال : من استجيد كذبه . وقال القاضي في الوساطة : والإفراط مذهب عام في الحدثين ، وموجود كثير في الأواثل ، والناس فيب مختلفون من مُستِحسن قابل ، ومستقبح راد^(۱) .

- (٢) رأيه في كراهة الحوشي والغريب ، وليس ذلك شيئًا ابتدعه قدامة ، بل لقد حفظ التاريخ عبارة عمر بن الخطاب في نعت شعر زهير بأنه كان لا يتتبع حوشي الكلام . واستقبحه الجاحظ ، وأورد أمثلة له ، وعجب من ترديد الرواة تلك الأمثلة ، فإن كانوا إنمــا رووا هذا السكلام لأنه يدل على فصاحة ، فتذ باعده الله من صفة الفصاحة (٢٦).
- (٣) والقول في نعت اللفظ بأن ﴿ يكون سمحاً سهل مخارج الحروف من مواضعها ، عليـــه ونق الفصاحة ، مع الخلو من البشاعة »(٢) ودده الجاحظ مراراً ، ونقل عن بمض الربانيين من الأدباء وأهل للمرفة من البلغاء ﴿ أَنْفُرُكُمْ. حسن الألفاظ ، وحلاوة مخارج السكلام ، فإن للمني إذا اكتسى لفظًا حسنًا وأعاره البليغ غرجاً سهلا ، ومنحه للتكلم دلا متمشقاً صار في قليك أحلى ولعبدرك أملان .

كا أن تمثيل قدامة بالأبيات الآتية للشعر الذى يُستجاد بألفاظه ، وإن خلا من سائر نموت الجوده (٥):

ولم ينظر الغادي الذي هُوَ رَأْهُمُ وسالت بأعناق للطبئ الأباطح

وَلَمَّا تَضْيِنا مِنْ مِنْ كُلَّ حَاجِةٍ ومَسَّحَ بِالأَرِكَانِ مَنْ هُوَ مَا سِحُ وَشُدَّتْ عَلَى دُهُمْ اللَّهَارَى رِحَالنَا أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا

⁽١) الوساطة بين المتنى وخصومه ٤٣٣ ٠

⁽٢) البيان والتبين ج١ س ٣٧٨ . (٣) تقد الشعر ١٠.

⁽¹⁾ البيان والتين ج ١ س ٢٠٤ . (٥) قد الشعر ١٧ .

منقول من كلام ابن قعببة ، وهو مثاله الذى مثل به للضرب الثانى من منزوب الشعر الأربعة من وهو الذى حسن لفظه وحلا ، فإذا أنت فتشته لم تجد مناك فائدة في للمني (١٦) .

(٤) كما أنه أخذ عيوب الأوزان والقواق عن المروضيين وإمامهم الخليل الن أحد .

(•) وأخذ عن ابن المعتز سبعة من صنوف الهديع ، وجعلها نعوتا وهي الاستعارة — وقد ذكرها قدامة في عيوب اللفظ عند السكلام على «المعاظلة» — والتتجديس ، والعلباق ، والالتفات ، واعتراض كلام في كلام لم يتم معناه ثم يعود المتسكلم فيتمه في بيت واحد أو جعلة واحدة ... وسماه قدامة « التمام » أو ج التنسيم » ــ والتشبيه ، والإفراط في الصفة ... وسماها قدامة « المبالغة » (٢)

(ب) وفى نقد الشعر نصوص تدل على وثيق صلة مؤلفه بالفكر اليوناني ومعرفته بثيرات هذا الفكر في الناحية التي يدرسها ، أو التي لها بها صلة ، ولو كالمت ضئيلة ، وذلك ككلامه في الحد والنوع والجنس والفصل والذات والعرض ، وكلها مصطلحات منطقية ثما وعي عن المسعلم الأول . ومن ناحية قواعد النقد .

(۱) السكلام في (النساد) فسكما أن له مصدراً عربياً كذلك له أصله اليوناني ، وفي تفصيله يقول « وكذلك ترى فلاسفة اليونانيين في الشمر على

⁽١) المصر والشعراء ج١ ص ٢٥٦ على ابن قتيبة إنه تدبر الشعر فوجده أربعة أضرب: ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه ، وضرب منه حسن لفظه وحالاً ، فإذا أنت فتقته لم تجد هناك الثدة في المعنى ، وضرب منه جاد معناه وقصرت ألفاظه ، وضرب منه تأخر معناه وتأخر لفظه .

⁽۲) راجم تحرير التحبير ۸۰ ،

مذاهب لنتهم (۱) ، ولم يذكر قدامة من هو صاحب هذا الرأى من فلاسمة اليونان وهو يسرفه تمام المعرفة ، ولسكله يجرى على طريقته التي يغلب عليها إغفسال نسبة الرأى إلى صاحبه . وصاحب هذا القول هو أرسطو الذى يقول في كتاب الشعر ﴿ إِنَّ المستحيلَ المقنع في الشعر أفضلُ من الممكن الذى لا يُقنيع (٢) ورأى قدامة في أن المديح ينبغي أن يكون بالفضائل النفسية ، وقوله في ذلك : ﴿ لما كانت فضائل الناس من حيث أنهم ناس ، لا من طريق ما هم مشتركون فيه مع سائر الحيوان ، على ما عليه أهل الألباب من الاتقاق في ذلك ، إنما هي المقل والشجاعة والمدل والعقة كان القاصد لمدح الرجال بهذه الأربع الخصال مصيباً ، والمادح بغيرها مخطئا(۱)

هذا القول مستفاد من قول أرسطو في كتاب الخطابة : « الجيل هو ما يستأهل المدح ، لأنه يؤثر اذاته ، وما يؤثر اذاته يُمدح ، أو هو المقبول والمستحسن ، واستحسانه لأنه غاية . وإذا كان هذا هو الجيل لزم طبعاً أن تكون الفضيلة شيئاً جميلا ، لأنها تستأهل المدح ، ولأنها غاية ، والفضيلة في رأينا قوة تستطيع أن تمدنا مخيرات كثيرة ، وتقدرنا على الاحتفاظ بها . والفضيلة قادرة أيضاً على إيجاد كثير من الأعمال الطيبة المهمة النافعة في كل شيء ، وأجزاء الفضيلة (مظاهرها) هي العدالة ، والشجاعة ، والمروءة ، والمنفة ، والسخاء ، والمنظمة ، والتسامح ، وصدق الحدس (اللب) ، والحبكمة وبالإممان في النصائل ، وهي : المدل ، والشجاعة ، والعفة ، وشاركه في الرابعة من تلك الفضائل ، وهي : المدل ، والشجاعة ، والعفة ، وشاركه في الرابعة من تلك الفضائل ، وهي : المدل ، والشجاعة ، والعفة ، وشاركه في الرابعة

⁽١.) تقد الشعر ٢٦ .

⁽٣) فن الشعر لأرسططاليس ترجة الدكتور عبدالرحن بدوى .: ٧٧ . (٣) قلد الشعر ٧٩.

⁽٤) كتاب المطابة لأرسططاليس (ترجة الدكتور إبراهيم سلامة) - ١ ص ١٦٨ الفقرات ٤٠٤٥٠

بالمنى ؟ فإن مفهوم المقل قريب من مفهوم الحكمة .

أما الفضائل التي زادت عند أرسطو فقد جملها قدامة فروعاً للفضائل الأربع الأصول التي ذكرها . فجمل ثقابة للمرفة (وهي ما يقابل صدق الحدس عند أرسطو) وكذلك الحلم عن سفاهة الجهلة (وهو ما عبر عنه أرسطو بالقسامح) قسمين من أقسام العقل . ومن أقسام العدل السياحة ، والتبرع بالعائل ، وإجابة السائل ، وقرى الأضياف ، وما جانس ذلك (وهسذا ما يقابل السخاء في فضائل أرسطو)⁽¹⁾.

(٣) ويمد قدامة الحاية ، والدفاع ، والأخذ بالثأر ، والنسكاية في المدوء وللهابة ، وقتل الأقران ، من أقسام الشجاعة ، أي أنها من فضائل النفس للتي يمدم بها .

وكذلك هي عند أرسطو الذي يذهب إلى أن عقاب الأعداء أجمسل من التساهل ممهم ، لأن مقابلة الميشل بالميشل عدالة ، وكل ما هو عدل فهو جميل ، والشجمان لا يرضون الهزيمة _ والانتصار وإحراز الشرف من الأشياء الجمائية إنها أشياء مشهاة ، ولو لم تعد علينا بغائدة مادية ، وهي مظاهر عالية الفضيلة (٢٧)

قال بيدما لد بشليم : إنى وجدت الأمور التي اختص بها الإنسان من بين سائر الحيوان أربعة أشياه . وهي جماع ما في العالم ، وهي الحكمة ، والعلمة ، والعقل ، والعدل .

والعلم والأدب والروية داخلة في باب الحكمة .

والحلُّم والصبر والوقار داخلة في باب العقل .

والحياء والكرم والصيانة والأنفة داخلة في باب المغة .

والصدق والإحسان والمراقبة وحسن الحلق داخلة في باب المدل .

وهذه هى المحاسن ، وأضدادها هى المساوى . فى كملت هذه فى واحد لم تخرجه الزيادة فى نسة لمل سوء الحظ من دنياه ، ولا إلى نقس فى عقباه ، ولم يتأسف على ما لم يمن التوفيق بيقائه ، ولم يحزته ما تجرى به المقادير فى ملك ، ولم يدهش عند مكروه (انظر كتاب كليلة ودمنة ٢٤ ، ٢٥) .

⁽٧) كتاب النعمالية لأرسططاليس : ﴿ ١ س ١٧٣ الفقرتان ٧٤ و ٧٠ .

(ع) ومن الآثار الصريحة أيضاً اعتفاق قدامة نظرية الوسط فى الفضائل، وقوله « إن كل واحدة من الفضائل الأربع المتقدم ذكرها وسط بين مذمومين وقد وصف شعراء مصيبون متقدمون قوماً بالإفراط في هذه الفضائل، حتى زال الوصف إلى الطرف المذموم ">(١)

وتلك هي نظرية أرسطو المأثورة عنه ، والتي يقول عنها في كتاب الأخلاق يقال غالباً عند السكلام عن الأعمال للتقلة متى أريد مدحها : إنه لا يمكن أن يُنقَصَ منها شيء ، ولا أن يُز اد عليها شيء ، كأنه يراد أن يقال : أنه إذا كان الإفراط والتفريط يفسدان السكال فإن الوسط الحتى وحده يمكن أن يؤكده . . هذا هو الغرض الذي من أجله يدمن الفنيون الحسنون العنار إلى أعمالم ، والفضيلة التي هي أضبط وأحسن من كل فن ألف ممة تتطلع بلا انقطاع ، كا يتطلع الطبع نفسه ، إلى ذلك الوسط الكامل .

ويمنى أرسطو بالكلام هذا الفضيلة الأخلاقية ؛ لأنها ﴿ هَى الْتَى تَخْتُصَ الْمُعْمَلَاتُ الْإِنْسَانُ وَأَفْمَالُهُ ، وَفَي أَفْمَالُهُ الْوَافُمَالُاتِنَا يُوجِدُ الْإِفْرَاطُ أَوِ الْتَفْرِيْطُ أَوِ الْمُوفُ وَالْإِقْسِدُامُ وَالْرَغِبَةُ وَالْمُكُوهُ وَالْمُعْمِنِ وَالْرَغِبَةُ وَالْمُكُوهُ وَالْمُعْمِنِ وَالْرَغِبَةُ وَالْمُكُوهُ وَالْمُعْمِنِ وَالْرُعْمَةِ ، وَبِالْمُخْتُصَارُ فَى وَجَدَانَاتُ الْأَمْلُ أَوِ اللّذَة يُوجِدُ مِن الْأَكْثُر وَمِنْ الْأَوْلُ ، وهذه الوجدانات المتقابلة من الجَهِّين ليست طيبة ، وعلى المرء أن يمرف الشمور بها على ما ينبنى تبما للظروف والأشيساء والأشخاص ، وتبما يمرف الشمور بها على ما ينبنى تبما للظروف والأشيساء والأشخاص ، وتبما للممالة ، وهذا هو الوسط ، وهذا هو الركال الذي لا يوجد إلا في النضيلة . . والحال في الأفضال كالحال في الانتمالات

⁽١) تقد الشعر ٣١.

فالأفعال يكون بها الإفراط أو التفريط أو الوسط القويم ، إذن الفضيلة تكون في الانفعالات وفي الأفعال . . والإفراط بالأكثر خطيئة ، وبالأقل مذموم ، والوسط وحده هو القدر للضبوط القويم . . . على هسندا فالفضيلة هي نوع وسط ما دام الوسط هو الفرض الذي تطلبه بلا انقطاع (١)

() ولم تقف الثقافة اليونانية في كتاب نقسد الشعر عند تلك للادة الأرسطوطاليسية ، بل ضمّت إليها من أفكار غيره كجالينوس ، وقد عقب قدامة على بيتين في الهجاء بأنهما بلغا غاية الجودة ، لأن الشاعر أتى فيهما بضد أجل الفضائل ، وهو العقل .. لأن هذا الفعل من أفعال أهل الجهل والبهيمية والقحة ، التي هي من عبي القوة المبيزة ، كا قال «جالينوس » في كتابه في وأخلاق النفوس » . . (٢)

* * *

حسوبعد تلك للادة التي أحصينا أهم مواردها ومصادرها وأنواعها ، يبقى السكلام في آثار العنصر الشخصى ، ونعنى بها كلام قدامة نفسه وآراءه الخاصة في نقد الشعر ، ومقاييسه في الحسكم عليه ، وتلك الآراء والمقاييس هي ماسنفصل القول فيها في الفصول التالية .

والخلاصة أن مادة « نقد الشعر » فيها نصوص لشعراء مختلفين في أزمانهم وفي حظهم من الشهرة ، منهم النابهون ، ومنهم الخاملون ، وفيها آراء في الشعر وينائه وأسس نقده ، استقاها من أقوال العلماء والنقاد والرواة ، ونظر فيها ،

⁽۱) كــتاب الأخلاق: إلى نيفوماخوس ح ١ ص ٢٤٦ و ٢٤٧ .

⁽٢) نقد الشعر ه ۽ .

وننادة لغوية أفادها من كتب اللغة ، أو من دروس أساتذته الذين أخذ علمه عنهم ، أو من علم وضمت أسمه ، وبانت معالمه ، وهو علم العروض والقوافى .

وقواعد النقد ونظرياته فيها أثر الجهد الشخصى لقدامة ، وآثار من آراء علماء المرب والمسلمين الذين عاصروه ، والذين سبقوه ، وانتفاع من آثار الفكر اليونائي الوافدة على البيئة العربيسة والإسلامية في المنطق والأدب والأخلاق .

ثالثا: منهج نقد الشعر

من أول ما تجب العناية به قبل البحث في مهج نقد الشعر تبين الحافز على تأليفه والفاية منه ، فإن معرفتهما تيسر سبيل البحث في المهج الذي سلسكه للؤلف لبلوغ غايته ، والنظر فيا إذا كان ذلك المهج يتلاءم هو وطبيعة الموضوع الذي يعالجه ، وهل كان خير المناهج المؤدية إلى القصد ، ومدى ما أصاب من توفيق في تحقيق مارى إليه .

. وقد كفانا قدامة مئونة البحث عن الحافز ، والجد في تحديد الهدف ولم يدعنا نضل بين السطور في طلبهما ، والتنقيب عنهما .

. فقد ذكر فى أول صفحة من صفحات كتابه أن مادفعه إلى الكتابة فى نقد الشعر أنه لم يجدد أحداً وضع فى نقد الشعر ، وتخليص جيده من رديئه كتاباً . وأنه رأى الناس يخبطون فى ذلك منذ تفقهوا فى العلم ، فقليلا ما يصيبون ، ولما وجد الأمر على ذلك ، وتبين أن الكلام فى هذا الأمر أخص بالشعر من سائر الأسباب الأخر ، وأن الناس قد قصروا فى وضع كتاب فيه ، رأى أن يمكلم فى ذلك بما يبلغه الوسع (1) .

⁽۱) نقدالشر ۱و۲.

وأما المدف فقد قدم لذكره بتقريره أنه « لما كانت الشعر صناعة ، وكان الغرض في كل صناعة إجراء ما يصنع ويعمل بها على غاية التجويد والسكال ، إذ كان جميع ما يؤلف ، ويصنع على سبيل الصناعات والمهن ، فسله طرفان أحدها غاية الجودة ، والآخر غاية الرداءة ، وحدود بينهما تسمى الوسائط ، وكان كل قاصد لشيء من ذلك فإنما يقصد الطرف الأجود ، فإن كان معه من القوة في الصناعة ما يبلغه إلاه سمى حاذقاً تام الحذق ، وإن قصر عن ذلك تزل له اسم بحسب الموضع الذي يبلغه في القرب من تلك الفاية ، والبعد عنها ، كان الشعر أيضاً إذ كان جاريا على سبيل سائر المناعات مقصوداً فيه ، وفيا كان الشعر أيضاً إذ كان جاريا على سبيل سائر المناعات مقصوداً فيه ، وفيا ياك ويؤلف منه إلى غاية التجويد ، وكان الماجز عن هذه الغاية من الشعراء أيما هو من ضعفت صناعته (1)

ثم يصرح بعد ذلك بالهدف، وهو ذكر صفات الشعر التي إذا اجتمعت فيه كان في غاية الجودة، وهو الفرض الذي تنتجيه الشعراء، والغاية الأخرى المضادة لهذه الغاية التي هي نهاية الرداءة. وذكر أسباب الجودة وأحوالها، وأعداد أجنامها، ليكون ما يوجد من الشعر قد اجتمعت فيه الأوصاف المحمودة كلها وخلا من الخلال المذمومة بأسرها يسعي شعراً في غاية الجودة، وما يوجد بعند هذه الحال يسعى شعراً في غاية الجودة، وما يوجد بعند هذه الحال يسعى شعراً في غاية الرداءة، وما يجتمع فيه من الحالين أسباب ينزل له اسم بحسب قربه من الجيد، أو من الردىء، أو وقوفه في الوسط الذي يقال له اسم بحسب قربه من الجيد، أو من الردىء، أو وقوفه في الوسط الذي يقال له الم بحسب قربه من الجيد، أو من الردىء، ولا ردىء (٢٠).

وعلى هذا فإن الشمر ثلاث طبقات : (١) عليا ، وهي التي في غاية

⁽١) تقد الشمر ٣.

⁽٢) نقد الشعر ٤.

إلجودة ، (٢) ودنيا ، وهي التي في غاية الرداءة ، (٣) ووسطى اجتمعت فيها صفات من الأولى وصفات من الثانية .

وكانت غايته تحديد كل طبقة من تلك الطبقات وتوضيح معالمها ، وشرح خصائصها ، لأنه كا يقول لم يسبق إلى شيء من ذلك ، ولما كان آخذاً في معنى لم يسبق إليه من وضع لمعانيه وفنونه المستنبطة أسمساء تدل عليها احتاج أن يضع لما يظهر من ذلك أسماء يخترعها ، والأسماء لا منازعة فيها إذ كانت علامات فإن قنع بما وضعه من هذه الأسماء ، وإلا فليخترع كل من أبى ما وضعه منها أحب ، فإنه ليس ينازع في ذلك .

ومن هذا الكلام يستبين أن قدامة تصور كتابه بمثاً شاملا ، تفسّل فيه صفات الجودة ، وصفات القبح التي تعتور الفن الشعرى ، وتوضع فيه الأسماء والمصطلحات لكل حال من أحواله وكل جنس من أجناسه .

* * *

وتلك الأهداف تحدد بنفسها المنهج الذى سيسار عليه فى تحقيقها ، وهو منهج على يعتبد على التعريف والتحديد ، وبجنهد فى حصر المسائل وإحصاء الأحوال ، واستقصاء الأجاس . وتلك هى خصائص المتهج السليم ، لأن المنهج خطة عقلية فلسفية ، وعمل على أصيل ، وإن كان الموضوع الذى وضع له ذلك المنهج موضوعاً فنياً أو أدبياً .

نظر قدامة في الشعر العربي فوجده يتكون من أربعة عناصر هي : اللفظ والمعني ، والوزن ، والقافية ، ووجد أن اللفظ والمعنى والوزن تأتلف فيحدث من ائتلافها بعضها مع بعض معان يتكلم فيها ، ولم يجد القافية مع واحد من سائر الأسباب الأخرى ائتلافاً ، ولكنه وجد لها هدذا الائتلاف مع سائر

البيت فأما مع غيرها فلا ، لأنها ليست ذاتاً بجب بها أن يكون لما اتعلاف مع شيء آخر . واستطاع بهذا النظر أن يحصر ما يحدث من ائتلاف بمض هذه الأسباب مع بعض في أربعة أقسام :

- (١) ائتلاف اللفظ مع المعنى •
- (̈́۲) ائتلاف اللفظ مع الوزن ·
- (٣) اثتلاف المنى مع الوزن .
- (٤) أثتلاف المعنى مع القافية .

فإذا أضيفت هذه الأربعة المركبات إلى الأربعة المفردات وهي : (اللفظ ، والدزن ، والقافية) صارت أجهاس الشعر ثمانية .

وإذا تم له ماأراد من هذا الحصر ابتدأ بذكر نعوت كل منها مفردة ومركبة وابتدأ باللفظ ، ثم الوزن ، ثم العنى ، ثم القافية .

وانتقل بعد ذلك إلى نعت ائتلاف اللفظ مع المنى ، ثم ائتلاف اللفظ مع الموزن ، ثم المنى مع الوزن ، ثم المنى مع الوزن ، ثم ائتلاف القافية مع معنى ما يدل عليه سأتر البيت . وهذا هو الفصل الثانى من الكتاب ، لأنه خصص الباب الأول المكلام في حد الشعر ومفهومه .

وعلى الدحو الذى سلكه في الفصل الثانى ، أى في ذكر العموت والمحاسن ،
يسير في الفصل الثالث الذى خصصه لذكر عيوب الشعر ، على الترتيب نفسه
اللذى درس على أساسه العموت ، فأحصى عيوب المفردات ، وعيوب المركبات .
وبهذا يتم الكتاب ، وبهسذا تتم الصورة التي رسمها قدامة لكتابه ،
ويكون قد وفي للفكرة العلمية ، فعرف وحدد ونظم وقسم ، واستوفي الكلام
في الأقسام ، ولم مجاوز دائرة البحث الذى أخذ فيسه بأسلوبه الخاص ، وهو
أسلوب أشبه ما يسكون بجداول الرياضيين ، أو نظام التشجير في العلوم ، أو رسم
الخانات ، وملتها بعد ذلك .

والجدول الآتى يوضح الصورة الذهنية الكاملة التى تصورها قدامة للبعث، في فن الشمر، ووضع أصول نقده، والمنهج الذي سار عليه في تحقيق تلك الصورة بإنجاز لما بسط في نقد الشعر، بعد تصفيته من الشروح والاستشهادات:

أولا _ اللفظ

		1
عيسو به	نسوته	حالته
(۱) اللحن (۲) الجرى على غير سبيل اللغة . (۳) الحوشية (٤) المعاظلة .	سماحته، سهولة مخارج حروفه ، عليــه رونق الفصاحة .	(۱) مفرداً
 (۱) الإخلال (نقص يفسد المعنى). (۲) عكسمه (زيادة تفسم المعنى). 	المساواة ، الإشارة ، الإشارة ، الإرداف . التمثيل ، المطابقة ، الحجانسة .	(۲) مؤتلفاً مع المغنى
(۱) زيادة لفظ لا يحتاج إليه لإقامة الوزن = الحشو (۲) نقص فى حروف اللفظ. لإقامة الوزن = التثليم (۳) زيادة فى حروف اللفظ لإقامة الوزن = التذنيب (٤) إحالة اللفظ من صورة إلى أخرى لإقامة الوزت = التغيير . (٥) تقديم وتأخير لإقامة الوزن = التعظيل .	(۱) تمـــام الألفاظ واستقامتها (۲) مراعاته نظامها وترتيبها . (۳) عدم الزيادة فيها أو النقص منها .	(٣) مؤتلفاً مع الوزن

ثانيا ــ المعنى

ميسوبه	نموته		حالته
عيب للديم	أ نعت المديح		
حيب المجاء	نعت الهجاء		
عيب المرآف	نت المراثى	ા સ્થારિક હતી છે.	
عيب النشبيه (؟)	ا نعت التشبيه (؟)	أعلام الأغراض	ושלא זוב
عيب الوصف	نىت الوصف		
عيب النسيب	ر نعت النسيب		[e]
فساد الأقسام	(معة التقسيم		(۱) مفرداً {
فسلد المقابلات	سة المقابلات		
فساد التفسير	محمة التنسير		
الاستحالة والتناقض	التتميم	لماسة	^ا الماني ا
إيقاع للمتنع	المبالغة		
مخالفة المرف	التكافؤ		
نسية الشىء إلىماليس4	ل الالتفات		
(۱) القلب	تمامه (۲) استیفاؤه	(1)	side (w)
(۲) البتر	4790.00	(4)	(٢) مؤتلقاً مع الوزن

ثالثا _ الوزن

(١) الخروج عن العروض	(١) سهولة المروض	مقرداً
(۲) التخليم	(۲) الترصيع	

(۱) التجسيع (۲) الإقواء (۳) الإيطاء (٤) الستاد	(۱) عذوبة الحروف (۲) سلامة المخرح (۲) التصريع	(۱) مفردة
(۱)استدعاؤها و تنكلفها (۲) تعمد السجع فيها من غير فائدة للمعنى	(۱) تعلقها بما تقدم من معنى البيت (۲) التوشيح (۳) الإينال	(٢) مؤتلفة معسائر البيت

هذا هو الهيكل السام للصورة التي ارتسمت في ذهن قدامة ، وهذا هو النهج الذي سلكه في نقد الشمر .

ومنه يتبين مدى طنيان الروح العلى ، وأساوب التفكير على منهجه ، واستبداد الفلسفة والمنطق بعقل مؤلفه ، الذى يبدو أن عمله فى ذلك الكتاب كان أول محاولة عملية لتطبيق أصول المنطق على الشعر العربي .

فإنه حين أراد أن يتكلم في المناصر التي يتكون منها الفن الشعرى جنع إلى للنعلق ، فطبق معرفته عن الكليات « predicables » على هــــذا الشعر ، واتخذ من كلام أرسطو في حد الإنسان بأنه « حي ناطق ميت » قاعدة ومنوالا ينسبج عليه قوله في الشعر ، فجعل الشعر نوعاً « Species » وجعل اللفظ الداخل في تبريفه جنساً « Genus » وجعل الوزن والقافية والمعنى الذي يدل عليه اللفظ (أجزاء الماهية الخاصة بها) فصولا « differances » .

ويؤخذ عليه منهجياً أنه تصور كل عنصر من عناصر الشعر الأربعة يمكن أن يقوم بنفسه ، وأن تسكون له فى ذاته صفات حسن ، وصفات قبح . ومن ذلك أنه جمل الفظ وحده نعتاً مستقلا ، وصرح بأن مثل ذلك موجود ، وإن خلا الشعر من سائر نعوت الشعدر الأخر ، وكذلك قال فى الوزن .

وقد أحسن عبد القاهر العبارة عن نقد هذا الاتجاه في النظر إلى اللفظ أو غيره مجرداً ، بقوله : هل تجد أحداً يقول : هذه اللفظة فصيحة ، إلا وهو يمتبر مكانها من النظم وحسن ملاءمة معناها لماني جاراتها ، وفضل مؤانستها لأخواتها ؟ وهل قالوا : لفظة متمكنة ومقبولة ، وفي خلافها قلقة ونابية ومستكرهة ، إلا وغرضهم أن يعبروا بالتمكن عن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة مسناها ، وبالقلق والنبو عن سوء التلاءم ، وأن الأولى لم تلق بالثانية في معناها ، وأن السابقة لم تصلح أن تكون لفقاً للتالية في مؤادها(١). نعم إن لبعض الالفاظ في المسامع نفياً أشجى من بعضها الآخر ، وبعض الألفاظ أسلس من بعضها ، وأكثر انساقاً وانسياقاً في المكلم الوزون ، الألفاظ أسلس من بعضها ، وأكثر انساقاً وانسياقاً في المكلم الوزون ، لكن هذه الموامل كانها متصلة بجمال الألفاظ الظاهرى الخارجي ، وهو جمال لكن هذه الموامل كانها متصلة بجمال الألفاظ الظاهرى الخارجي ، وهو جمال لكن هذه الموامل كانها متصلة بجمال الألفاظ الظاهرى الخارجي ، وهو جمال تافه ضئيل ، إذا قيس بالجال الباطني الحقيقي جمال المدني والشعور الذي توحى بالحفيظة عند كاتبها وسامعها(٢).

وكان الذى دفع قدامة إلى ساوك مثل هذا المهج أنه بعد أن قسم اضطر أن يجعل لكل قسم نعتاً مستقلاً ، وإلا فقد تقسيمه كل حظ من الاعتبار ،

⁽١) ولائل الإعجاز ٢٦.

⁽٣)فنون الأدب لشارلتن (نرجة الدكتور زكى نجيب عمود) ١٥.

وقد أدى هــذا إلى ضياع كثير من جهده ، لأنه أراد أن يرضى المنطق بالاستقصاء وكثرة الأقسام ، وقد ظن أن ذلك توسعة فى البحث ، فكان فيه التضييق الذى أدى إلى الارتباك والبعد عن الصواب .

ومثل ذلك أنه لما حصر الفضائل التي يمدح بها في الأربع المعروفة لم يكن الواقع بصدقه في ذلك الحصر ، فهناك فضائل لا حصر لما يعرفها العاس ، ويمدح بهسا فحول الشعراء ، فاضطر أن يجعل لسكل فضيلة من الفضائل الأربع أنساماً وفروعاً .

* * *

ثم إن منهج قدامة بعد ذلك منهج تعليمى ، يغلب عليه أسلوب التقرير والفكرة التسلطة عليه هى فكرة التقدين العلمى للشعر ، وشرح ماتسفر عنه تلك الفكرة فى أضيق الحدود ، ثم هو يريد بعد وضع القاعدة إلزام الشعراء إياها بمثل عبارته « يجب » و « ينبغى » و « أحسن الشعراء من الشعراء الي فى شعره بكذا » و « من الأخبار التى يحتاج إلى ذكرها وشرح الحال فيها ، ليكون ذلك متالا يبنى الأمر عليه ، ويعلم به ما يأتى من مثله . . » الى كثير غيرها .

وأكبر الظن أن قدامة كان يرى إلى وضع القواعد ، ورسم ممالم الطريق للذين يخوضون في الفن الشعرى ويقصد إلى معرفة النقاط التي يبدأ منها النظر في الشعر، وفتح السبيل للنظر الصحيح أمام الناقد .

ولا غبار على المهج حينئذ ، وليس فيه ما يؤخذ على قدامة أو غيره من هواة التقنين ، لأنه في هذه الحالة يرمى إلى المعرفة المنظمة ، وتهذيب الأذواق المعتبار الركز الذى تلتقي فيه الأذواق المستنيرة ، أذواق المتخصصين من ذوى

الدرية والمارسة الذين راضوا الفن الأدبى ، حتى اهتدوا إلى السمات المشتركة ، ونواحى الجال فيه . « وكل إنسان يعتقد فى نفسه الكفاية للحديث عن الأدب ما توم أنه من ذوى الذكاء ، وما أحس بقدرته على الإمجاب والسكراهية ، وروح النقد علية مستنيرة ، لا تعلمتن فى بحثها إلى ملكاتنا الطبيعية ، بل تنظم خطاها تبما للأخطاء التى عليها أن تتجنبها ، إذ توضع النقط الأسابية التى تتمرض فيها للخطأ ، ووفقاً لطبيعة موضوعنا ، وملابسات دراستنا(۱) .

* * *

ولكن إذا كان يراد بتلك القواعد أن تكون إماماً للأدباء المنشئين، يوصون بالنزامها، فلا يخلو هذا الاتجاء من الخطورة .

لأن الفنون — والشعر منها في الطليعة — ومحاولة إخضاع رجالها لقواعد رسمها غيرهم ، لا يخلو من التعسف ، لأن لسكل فني ، ولسكل شاعر ، طابعه الخاص ومعالم شخصيته التي تميزه من غيره في انتقاء الألفاظ ، وطريقة سبكها ، واختيار الموضوع ، والتأليف بين الألوان والصور .

فإذا تلاشت تلك الخصائص تلاش شاعر في شاعر ، وانمحت الخصائص الذاتية ، وأصبح الشعراء جيباً يسلكون سبيلا واحداً في التعبير عن ميولهم وعواطنهم وأحاسيسهم ، وصاروا جيماً يوقمون لحناً واحداً ، أو لحوناً متمدية على وتر واحد ، إذا أخضعوا شاعريتهم لقاعدة ، واحدة ، توجههم ، وتجرى ملكاتهم على مقتضاها ، وملت آذان الناس ما يرسلون من لحون ، بالنة ما بلغت من أسباب الحسن والروعة ، ونفروا من هذا الفن الذي لا يحيا إلا بالتباين ، ولا ينمو إلا

⁽١) منهج البحث في تاريخ الأدب (لانسون ــ ترجة الدكتور منه ور) ١٧و٢٤ .

في نبو من الحرية المطلقة التي تبعد عنه السدود والقيود . وليست القواعد الموضوعة إلا ضربا من تلك السدود والقيود .

وليت للسدود والقيود فائدة حتمية، تمود على الفن ومزاوليه بالثمرة للبتفاة . فالواقع أنه لن يحيد فعان موهوب أو أديب مطبوع عا رسم لفنه جريا وراء إرضاء اللقاد ، ولن يرضى أن يكون شخصه ملهاة لهم ، وفنه مجالا لماحكاتهم يتحكون فيه ، وه الذين لم يصادفوا ما مر به من تجربة .

حتى لقد يدعو العناد إلى أن يتغالى بعض الشعراء فى رفض تدخل النقاد فى شعره ، ولوكان فى هذا التدخل تصويب خطأ ظاهر ، كالذى رواه ابن قتيبة (١) أن الفرزدق لما أنشد بيته :

وَعَنْ زَمَانِ يَانَ مَرُوانَ لَمْ يَدَعُ مِن للله إلا مُسْتَعَا أو مَجَلَفُ (٢) وَعَنْ زَمَانِ إِلَا مُسْتَعَا أو مَجَلَفُ (٢) وفع آخر البيت ضرورة ، وأتعب أهل الإعراب في طلب العلة ، فقالوا وأكثروا ، ولم يأنوا بشيء يُرضى ، ومن ذا الذي يخفى عليه من أهل النظر أن كل ما أتوا به من العلل احتيال وتمويه ؟

وقد سأل بعضهم الفرزدق عن رفعه إلياء فشتمه ، وقال على ان أقول ، وعليسكم أن تحتجوا !!

ويرى «كروتشه » أنه ما دام ليس فى وسع أى ناقد أن يخلق فعاناً من إنسان غير فعان فكذلك ليس فى وسما أى ناقد أبداً ، نتيجة لاستحالة ميتافيزيائية ، أن يهدم أو يصرع فعاناً حقيقياً ، ولا أن يمسة بسوء خفيف . فما

۲۰ س ۲۰ س ۱۰ ۱

عزف فى التاريخ أن قد حصل شىء من هذا قط ، لا ولا فى أيامنا هذه ، ونحن على يقين أنه لن يحصل فى للستقبل .

على أن النفاد ، أو من يسبون أنفسهم نقاداً ، هم الذين بخطئون كذلك إذ يتخذون بالفعل موقف للربين والشرفين والشرعين والرسل ، فيوحون إلى الفنانين أن افعلوا هذا ، ولا تفعلوا ذاك . ويحددون لهم موضوعاتهم ، ويحكون على بعض للواد بأنها شعرية ، وعلى بعضها بأنها غير شعرية ، ويبدون استيام من الفن التحقق الآن ، ويعببون إلى فن شبيه بالفن الذى تحقق في هذا العصر أو ذاك من العصور الخالية ، أو إلى فن يتنبئون له بمستقبل قريب أو بعيد (۱)

والبحث في تاريخ الفنون ونشأتها وتطورها يدل على أنها كانت في أول أمرها تعبيراً عن عواطف خاصة ، ونزعات فردية لأصحابها ، ثم أعجب هذا التعبير غيرهم من ذوى الملكات ، فقلدوهم ، وطنت تلك الحاكاة على أولى المواهب ، فندا ذلك السمو الذي كان ذاتياً في أول الأمر ظاهرة عامة في الوقت الذي أصبحت للفن فيه خصائص معروفة في الأوساط الفدية في بيئة من البيئات أو في عصر من العصور .

وعلى هذا فإن أهم ما ينبنى أن يوجه النظر إليه أن يلاحظ ذلك الأساس فى دراسة تلك الفنون أو فى نقدها . وليس ذلك الأساس إلا مراءاة الأذواق والنزول على حكمها ، وحسكم أهواء منتجى الفنون وإحساسهم ومشاعرهم ، والموامل للؤثرة فى نتاجهم . ومن الأقوال الشائعة أنه لا ينبنى الجدل فى مسألة الذوق ، ونحن نحس فى هذا القول جانباً من الصواب فإنا — كا يقول

⁽١) كروتشه (الْحِمل في فلسفة الفن) ١٠٥ .

جاريت ــ نعجز أن نقنع إنسانًا ما بأنه مخطى، فى تفضيله نشيدًا على نشيد ، مهما يكن واضعه ، ولـكننا لا نعجز عن إقناعه مخطئه فى الهندسة ، أو فى اعتقاده أن الأرض منبسطة (١) .

وهذا القول مع صحته لا يمكن أن يقودنا إلى النسليم بصحة كل حكم من الأحكام الذاتية ، لأن هذا سيجرنا حمّا إلى إقرار كثير من الآراء للتناقضة التي تتمرض لها الأحكام ، وهذا التناقض الذي نخشي قبوله والنسليم به مبعثه اختلاف أذواق الناس وتباينها ، لأن تلك الأحكام قد صدرت وفقاً للأهواء الذاتية ، وللتأثر بموامل الوراثة والجنس والبيئة وألوان المعرفة ، وتلك العوامل المؤثرة لا يمكن أن تكون عند الماس واحدة ، أو أن تكون بدرجة واحدة .

ولو كان فى استطاعتنا أن نجرد تلك الأحكام من كل عامل خارجى ومن كل مؤثر ذاتى من تلك المؤثرات التى تنحرف بالحسكم عن النظرة إلى الفن فى ذاته وفقاً لتلك النزعات ، ولو استطمنا ذلك لسكان حسكم الذوق هو للقدم فى الحسكم على الفنون على كل اعتبار سواه .

ولسكننا نأبى هذا التسليم ما دام التنخلص من الأهواء والتقاليد وألوان المعرفة وما دام إخضاع النظر للفن المجرد وحده ضرباً من المستحيل .

وفى الوقت نفسه لا يمكن أن نقف من الشعر ومن الفنون موقفاً سلبياً ، يدع الضعفاء وللدعين سادرين فى ضلالاتهم ، مع اعترافنا بمنزلة القن ، وأبعد أثره فى تربية الأذواق ، والسمو بالعواطف والميول ، بل لابد من وضع مقياس مهما يكن لتقاس به تلك الفنون .

⁽١) ١. ف جاريت : (فلمنفة الجلل) ٧ .

نَوْلاً مَعْوَاحَةَ عَنَ القُولَ بأن ذلك للقياس يَنْبَغَى أَلَا يَهُمَلُ فَيْهِ الْأَصَلُ ، وأَعْنَى بَهُ اللَّوقَ : `

وفى الوقت نفسه لا ينبغى أن ندع هذا الباب مفتوحاً على مصراعيه ، بل لابد أن يكون أساس النقد خلاصة آراء ذوى الدربة والمارسة للفن من ذوى الفطر السليمة . أو بعبارة أخرى يكون ذلك المقياس هو النقطة التي تلتقي عندها الآراء المختلفة والنظرات المتباينة ، وحيثئذ يكون الناقد أمام أساس أو أسس يتخذ من أقربها إلى ذوقه وفكره أساساً لدراسته النقدية . ولانزال نردد أن الدوق هو الحور الذى ينبغى أن يدور حوله النقد الأدبى .

وعلينا في هذا المقام أن نفرق بين حقيقتينُ أو فكرتين، هما الحقيقة العلمية والحقيقة الأدبية ، لأنهما الأساس الذي بنينا عليه كلامنا المتقدم .

فالحقيقة العلمية هي التي تستند دائمًا على العقل المطلق والتفكير المجرد، ثم يُلتمس لها التأييد من الملاحظة ، أو من التجربة .

ولما كان المنطق السليم هو الذى بخضع له الناس جيماً ، فإنه يتصف بالعموم ، والتسليم به لازم لبنى الإنسان قاطبة ، وأسلوب تلك الفكرة لا يتطلب فيه إلا ما يؤدى الغرض المطلوب ، من غير زيادة على ما تفيد الحقيقة ، أو نقص يخل بتلك الحقيقة ، ويجعلها تلتوى على العقل ، وتستعمى على الفهم .

ومن هناكان التقارب الواضح في التمبير عن الأفكار العلمية ، وكان المجال قى نقد أسلوبها ضيقًا محدودًا .

أما الحقيقة الأدبية فقد بكون فيها عمل ذهني ، ولكنه لا يبدنو مجرداً ولا يعرض على الناس في ثوبه الحقيقي ، بل يتأثر بذوق الأدبب ، وبما أسلفها

من مقوماته ، وهي لهذا تقسم بالخصوصية ، ولو كانت تلك الخصوصية نسبية .
ولكن بجب في كل حال ألا يعلى التفكير العلى على أهم ما يجب أن يسكون بارزا فيها ، وهو تصوير العاطفة الإنسانية تصويراً يبرز فيه حسن الأداء وجمال التعبير . لأن هذا من أهم خصائص الأدب ، وكثير من العلماء يعد ذلك غاية الأدب التي يسعى إلى تحقيقها . فالفكرة العلمية إذا تناولها الأديب يجب ألا تظهر مجردة ، بل يجب أن تزول آثارها باندماجها اندماجا كلياً في الصورة البيانية ، حتى تتعول بهذا الاندماج من فكرة علمية إلى فكرة أدبية بالمهارة التي يمتاز بها الفنان (۱) .

وخلاصة القول أن القواعد والقوانين التى تصطبغ بصبغة التعميم إنما توضع المحقائق العلمية والظواهر المادية ، وأن الفنون والآداب طابعها الفردية وفيها مقومًات الشخصية ، وعلى هذا الأساس ينبغى أن يكون أسلوب النظر إليها ، ومنهج التفكير فيها .

ومن هناكان ما نأخذه على قدامة فى منهجه فى نقد الشعر ، مع أنه منهج على سديد يدل على قوة الفكر وسعة الثقافة ، إذ أنه نظر إلى الشعراء ، وإلى نتاجهم نظرة واحدة ، وانتظر منهم جميعاً أن يسيروا فى انجاه واحد ، وأن يخضعوا لقواعد واحدة ، وأغفل أهم شىء ينبغى النظر إليه ، وهو طبيعة الشعراء واختلافهم فيها باختلاف البيئات والعصور ، فلكل بيئة تقاليدها ، ولكل عصر مثله العليا ، تلك المثل التى اشتقت مماكان يسيطر على للواهب والملكات من الموامل المختلفة التى تؤثر تأثيراً كبيراً فى الأعمال الفنية .

^{* * *}

⁽١) يجد القارى، مجتمَّا مفسلا عن رأينا في «ممأني الأدب» في كتابنا (السرفان الأدبية) ١٦-٨٦

ولو بحثنا في فصول نقد الشعر لم نجد إلا قليلا من دراسة النص والتوقيف على ما فيه من أسباب الجال ، والاستمانة على ذلك بالمهج التحليل الذي وجد عند بعض سابقيه ومماصريه ، ولم نجد إلا قليلا من موازنة النص الشعرى بنظائره في الغرض أو أشباهه في الأداء ، وتلك للوازنة تهدى النقاد ، وتأخذ بأيديهم إلى استخلاص الأحكام السديدة بكثرة المارسة ، وبإدامة النظر التي تقوى الملكات ، وتمين على تلمس عناصر الجال في النص الماثل أمامهم بشيء ضئيل من الذوق ، وجهد يسير من التبصير .

الفضالاتياني

حل الشعر

سنحاول فى الفصول التالية أن نكشف عن آراء قدامة ، وأن نستعبط الأصول التى رسمها للشعر ، وننظر نظرة فاحصة عن أصل كل منها ، ونقول كلتنا فى كل قاعدة رسمها لنقده ، ونوازنها بكل فكرة تسايرها ، أو تعارضها ، عن العلماء والنقاد بما يبلغه الوسع .

وقد بان مما سبق أن قدامة نظم البحث فى نقد الشعر على أساس البدء بذكر الحاسن التى سماها نموتا للمفردات ، وهى اللفظ ، والمعنى ، والوزن ، والقافية ، ثم أنبعها بمعاسن المركبات ، ثم أحصى عيوب الشعر على هذا التعو من الترتيب . وسنسلك فى هذه الدراسة لمقاييس قدامة فى نقد الشعر السبيل نفسه الذى سار فيه ، لنتابعه فى منهجه ونتعقبه فى كل خطوة من خطوات تفكيره فى النظر إلى الشعر ونقده .

غير أننا رأينا _ مع رغبتنا الشديدة في الهزام هذا الترتيب _ أن ندرس كل عنصر من المناصر التي جملها للشعر بذكر نموته ، ونتبعها بذكر عيوبه متى تستبين الفكرة ويتضع الرأى . ذلك أننا لم نجد سبباً وجيها يحمل على

المباعدة بين دراستين لعنصر واحد، فإن ذكر المحاسن يستتبع حمّا ذكر المساوى.، وإذا عرفت إحداهما دلّت على الأخرى، وبضدها تتميز الأشياء.

ومن الضرورى قبل الفحص عن مقاييس قدامة أن ندرس الحد الذي رسمه للشمر ، لأن ذلك الحدد يشتمل على عناصر الشعر التي عرض لها بعد ذلك ، ونقول كلتنا في جزئيات هذا الحد ، ومدى صدقها على مفهوم الشعر ، مع الإشارة إلى مبعث كل فكرة اشتمل عليها ذلك الحد ، ومدى صلاحيتها واعتبارها في نظر العلماء والمنقاد .

حد الشعر :

1 - إذا كان المناطقة يبحثون في الاستدلال ، ويرون أنه يجب على من يشتغل بالمنطق أن يدرس الألفاظ والقضايا ، لأن الاستدلال يتألف من القضايا ، والقضايا تتألف من الألفاظ، وأن الحجة لا تني بالفرض المقصود منها إلا إذا كانت جميع الألفاظ التي تتألف منها معلومة تمام العلم ، وأنه لا بد من كشف غامض ما لم يسكن منها معلوما ، وذلك يكون بتعريفه بما يوضح غامضه ، وأن التعريف إذن هو الوسيلة التي بها يكون إدراك المفرد وتصوره (1) .

فإن قدامة أقبل على نقد الشعر بهذه العقلية ، وكان أول ما فعل في الفصل الأولم من كتابه أن قرر أن أول ما يحتاج إليه في شرح هذا الأمر ... علم جيد الشعر من رديئه معرفة حد الشعر الحائز عما ليس بشعر ، وليس بوجد في العبارة عن ذلك أبلغ من في نظره م ولا أوجز مع تمام الدلالة من أن يقال فيه إنه : « قول موزون مقنى يدل على معنى » .

^{. (}١) انظر _ علم المنطق للأستاذ أحمد عبده خير الدين : س ٣٠ .

ثم يأخذ في شرح هذا الحد على طريق المناطقة في محاولة جعله جامعاً لأقراد الجنس ، مانعاً من دخول غيرها فيه ، فيقول : فقولنا « قول » دال على أصل السككلام الذي هو بمنزلة الجنس الشعر ، وقولنا « موزون » يفصله بما ليس بموزون إذ كان من القول موزون وغير موزون ، وقولنا « مقنى » فصل بين ماله من السكلام الموزون قواف وبين مالا قوافي له ولا مقساطع ، وقولنا « يدل على معنى » يفصل ما جرى من القول على قافية ووزن مع دلالة على معنى بما جرى على ذلك من غير دلالة على معنى . فإنه لو أراد مويد أن يعسل من ذلك شيئاً على هذه الجهة لأمكنه ، وما تعذر عليه .

وبهذا يكون قدامة قد حصر عناصر الشعر في أربعة أمور هي: اللفظ، والوزن ، والقافية ، والمني .

والمعناصر الثلاثة الأولى عناصر ظاهرة في الشكل ، أما المعنى فليس المراد به واضعاً في هذا الحد ، فإن هنالك كلاماً موزوناً مقنى له معنى ، وهو في الوقت نفسه غير ممدود من الشعر ، كذلك الكلام الذي نظمت فيه مسائل المهوم المختلفة ومصطلحاتها ، فليس هذا ممدوداً من الشعر بالاتفاق ، مع أنه يحمل معانيه العلمية ، وهو من جهة أخرى ممدود في الشعر في نظر قدامة نم الذي تغيد عبارته أنه لا يريد أن يخرج من محترزاته إلا الكلام الذي اجتمعت فيه القافية والوزن لغير غاية أو هدف إلا العبث الذي يتلهى به القادرون علمهما ، فيضمون الكلمات بمضها إلى بعض من غير ربط لفظى ، ومن غير أن يكون فيضمون الكلمات بمضها إلى بعض من غير ربط لفظى ، ومن غير أن يكون فيضمون الكلمات بمضها إلى بعض من غير ربط لفظى ، ومن غير أن يكون أن مثل هذا يسمى كلاماً ، أو يعد أدباً ما ، يحكم عليه العلماء ، أو يلتقت إلى النقاد؟

وعلى هذا فإن قدامة المنطق قد فقد أهم شرط فى التعريف يجعله المناطقة أول شروطه ، وهو أن يكون التعريف مساوياً للمعرف فى العموم والخصوص ، بحيث يصدق على جميع الأفراد التى يصدق عليها المعرف ، فلا يكون أعم منه ، وإلا كان غير مانع من دخول أفراد غير المعرف ، ولا أخص منه ، وإلا كان غير جامع لجميع أفراد المعرف ، فلا يصبح تعريف الإنسان بأنه حيوان حساس ، لأن هذا التعريف غير مانع لأفراد غير الإنسان ، ولا المثلث بأنه سطح مستو محوط بخطوط مستقيمة ، لأن هذا التعريف غير مانع لأفراد غير المثلث من الشكل الرباعي وكثير الأضلاع(١)

وعلى هذا القياس يكون حد الشعر بأنه يدل على معنى غير مانع من دخول كلام موزون ومقنى ، ولكنه لا يعد شعراً فى نظر المحققين كما سبق .

وعند النظر في تحديد الشعر بأنه الكلام الموزون المقنى نجد أنه تحديد علماء المروض والقافية ، وهؤلاء لا يقدرون الأشياء ، ولا يقيسونها إلا بالقياس الذي يوافق مقاييسهم العلمية الخالصة . ولم يكن قدامة الناقد بصدد القول في العروض والقافية ، حتى يدخل في الشعر وفي حسده أهم ما يتميز به في نظر العروضيين ، وهو وحدة الوزن ووحدة القافية . ولكنه أراد أن يكون في العروضيين ، وهو وحدة الوزن ووحدة القافية . ولكنه أراد أن يكون في الوقت الذي جعل نفسه فيه عالماً بالشعر ، بصيراً بنقده ، منطقياً يفكر تفكير المقاطنة . وينهج النهج الأرسططاليسي في هذا النقد ، وفي التأليف فيه . وهذا المعاطنة . وينهج النهج الأرسططاليسي في هذا النقد ، وفي التأليف فيه . وهذا الحد الذي وضعه « وإن لم تسكن له علاقة ينظرية أرسطو في الشعر وتعريفه له بأنه محسساكاة الطبيعة إلا أنه تطبيق واضح لتعريفاته الشكلية التي تعتمد على المقولات (٢)

⁽١) علم المنطق ٤٠٠

⁽٢) النقد المنهجي للدكتور عمد مندور ١٥٠.

وقد ساد هذا التمريف في بيئات الأدب والنقد حبناً ، فابن رشيق يقرر أن بنية الشعر من أربعة أشياء وهي : اللفظ ، والوزن ، والقافية ، والمعنى . فهذا هو حد الشعر⁽¹⁾ .

واحتل هذا التعريف منزلته في أذهان كثير من العلماء والأدباء، حتى قال بعض المعاصرين: إن العربي إذا سم لفظ « شعر » علم فوراً أن المراد به بالنظر إلى اللفظ السكلام الموزون المقنى ، ورسخت في ذهنه القافية رسوخ الوزن (٢٠) . ومع ذلك فإن كثيراً من الحذاق في معرفة الشعر ذوى البصر به كانوا المعطلون ما في هذا التعريف من قصور ، ويعرفون ما به من نقص في أهم خاصة من خصائصه ، لأن السكلام على الوزن والقافية إنما هسو كلام في الغلواهر الشكلية ، وليس فيه شيء من العمق والنوص على قرارة كنهه ، ومعرفة حقيقته وبواعثه ، ودراسة المواطف والانفعالات ووسائل تصويرها .

وكل أولئك جوهر الشمر ، ودوافعه عند الشعراء وهي التي تثير أحاسيس قراء الشعر ومستبعيه ، وهي الجديرة أولا بالبحث عند القديه والناظرين فيه .

وفى طليمة أولئك الذين وقفوا على القصور فى هذا التعريف ابن خلدون ، فإنه حين تكلم فى انقسام الكلام إلى فنى النظم والدثر ، عرف الشعر بذلك التعريف المأثور بأنه لا الكلام الموزون المقفى ، ومعناه الذى تكون-أوزانه كلها على روى واحد ، وهو القافية (").

ثم يعود إلى نفسه فيخامره الشك في هذا التعريف ، فيحاول أن يجد حداً

⁽١) كتاب المدة لابن رشيق ج١ س ٧٧ .

⁽٧) مقدمة الإلياذة لسليان البستاني ١٤٠.

⁽٣) .قدمة ابن خلدون ٦٦ ه

أو رسمًا للشمر به تفهم حيقيقته ، ولسكنه يعترف بصعوبة هذا الغرض ، لأنه لم يقف عليه لأحد من المتقدمين فيها رآه ، ويقرر أن قول العروضيين في حده ﴿ إِنَّهُ الْكُلَّامُ الموزون المقفي » ليس بحد لهذا الشعر الذي نحن بصدده ، ولا رسم له ، وصناعتهم إنما تنظر في الشمر باعتبار مافيه من الإعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة ، فلا جرم أن حدهم ذلك لا يصلح له عندنا ، فلابد من تمريف يمطينا حقيقته من هذه الحيثية ، فتقول الشعر ﴿ هُو الـكلام البليغ للبني على الاستمارة والأوصاف ، المنصل بأجزاء متفقة في الوزن والروى مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده ، الجارى على أسالب العرب المخصوصة به » . فقولنا « الكلام البليغ » جنس ، وقولنا « المبنى على الاستعارة والأوصاف ، فصل عما ينخاو من هذه فإنه في الغالب ليس بشعر . وقولنا « المفصل بأجزاء متفقة الوزن والروى » فصل له عن الكلام المنثور الذي ليس بشعر عند السكل ، وقولنا «مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده » بيان للحقيقة ، لأن الشعر لا تكون أبياته إلا كذلك ، ولم يغصل به شيء ، وقولنا « الجارى على الأساليب المخصوصة به » فصل له عما لم يجر منه على أساليب العرب المعروفة ، فإنه حينئذ لا يكون شعراً ، إنما هو كلام منظوم ، لأن الشعر له أساليب تخصه لا تـكون للمنثور ، وكذا أساليب المنتور لا تكون للشمر . فما كان من الكلام منظوماً ، وليس على تلك الأساليب فلا يكون شعراً(١).

وهذا القول ــ وإن كان فيه ما يضاف إلى تعريف العروضيين وتعريف قدامة ـ قد سار في الطريق التي سلكها قدامة ، فتكلف الكلام في الأجناس

⁽١) انظر مقدمة ابن خلدون ٧٣ ه .

والفصول كا فعل تماماً على الرغم من اعترافه بصعوبة وضع حد الشعر ؟ وثلث الإضافات لا تخلو من نظر ، ولم يكتبل التعريف بها شرطه الجامع المانع ، فإن فصله الشمر بقوله « المبنى على الاستمارة والأوصاف » عما ينعلو منها ، ليس صبيحا لأن كثيراً من المنثور فيه الاستمارات الجيدة والأوصاف المنتمة . وان خلدون نفسه يعترف بأنه ليس مانما ، وإنما يأخذ من الغالب في نظره مقياساً ، والتعريف لا يلجأ فيه إلى التغليب أو الترجيح مطلقاً ، وإنما سبيله التميم والتخصيص دائماً . وكذلك قوله « مستقل كل منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده » الذي اعترف بأنه ليس فصلا ، وإنما هو بيان السقيقة في الشعر العربي ، لأن الشعر أبياته لا تكون إلا كذلك ـ فيه خطأ ليس هنا موضع بيانه ، وبهذا يظهر فساد هذا التعريف ونقصه .

. . .

والواقع أن محاولة وضع حسدود الفنون ، ومنها الشعر ، نيس من السهولة بالدرجة التي يحسبها آكثر العاس، وقد بان القصور في كل محاولة من الجاولات التي أرادها أكثر العلماء .

والسبب في تلك الصموبة أن جناك شيئًا بل أشياء وراء الغلواهم التي يتغلر إليها المحددون ويشهدونها بأعينهم ، أو يسمعونها بآذانهم ، وتلك الأمور الحقية هي الأرواح والشاعر والمواطف والانفعالات الكامنة في نفوس القنيين وللواجب والاستعدادات الحاصة بكل منهم ، والتي تظهر فيا يقرضونه من الشعر .

ولن يستطيس العلماء والمحدون أن يحسوا تلك الأحاسيس والخواطر مهما حاولوا إحصاء الظواهر واستقصاءها ، وتخصيص الجزئيات التي ينفرد بها للمرف إذا كان فعاً . وغاية ما يمكن أن يقال في هذا الشأن أن الفنون لا يمكن تحديدها وإما توصف بصفاتها ، وليست تلك الصفات واحدة ، بل إنها كثيرة ، وهي (م ١٢ – قدامة بن جنفر)

فى الوفت نفسه ستباينة متفايرة من فن إلى فن ، ومن فنى إلى فنى . وكل ناظر يصف ما راقه ، ويشيد بالناحية التى أعجبته ، وبتلك النظرات المختلفة ونواحى الإعجاب الكثيرة تشكون معالم عامة للفن .

فالوزن والقافية ــ اللذان عنى بهما الدروضيون وكمثير من العقاد -- ليسا إلا ظاهرتين للفن الشعرى فى أتم صوره وأكل حالاته ، وها مع هذه الحقيقة ليبا كل شيء فى الشعر « ونو كان الشعر هذه الألفاظ الموزونة اللقفاة المدناها ضرباً من قواعد الإعراب لا يعرفها إلا من تعلمها ، ولكنه يتفزل من النفس منزلة الكلام ، فكل إنسان ينطق به ، ولا يقيم ـــ كل إنسان ، وأما ما يعرض له بعد ذلك من الوزن والتقفية فكما يعرض المحكلام من استقامة التركيب والإعراب . وإنك إنما تحد الرحواب المكلام أعرابه ، ولا تمدح الإعراب المكلام (1).

والفعون لفة الإنسانية ، وهي تقساس بمقدار ما اجتمع لها من أسباب الحسن ، وبمدى قدرتها على التأثير في نفوس الداس ، على حسب ما تعسكس فيها من الصور وما تثسير في نفوسهم من إحساس باللذة أو الألم ، أو بالرضا أو السخط ، فالألحان الموسيقية ، والتماثيل ، والصور ، والرسوم بحس ما فيها من حسن وجمال كل إنسان سوى ، كامل الحواس ، قادر على التذوق . ومثلها الشعر ، جاله في قدرته على إثارة انفعال قارئه ، فإذا ترجم من اللفسة التي مسيغ بها إلى لغة أخرى أحتفظ بسره وروعته . وهذا هو معنى الإنسانية في القنون ، وهو في الوقت نفسه مقياس من المقاييس التي تقاس بها .

⁽١٠) مصطنى سادق الرافعي . مقدمة ديوانه ه .

وحمرنا سر جماله فيهما ، ووقفناه عليهما ، ثم طبقنا هـنده القاعدة على الشعر وحمرنا سر جماله فيهما ، ووقفناه عليهما ، ثم طبقنا هـنده القاعدة على الشعر العربى ، لفقد هذا الشعر منزلته بين شعر أبناء الأمم الأخرى ، وكان حما عليه أن نحصره فى أضيق حدوده ، وأن نعمته بشر ما ينمت به كلام ، فنقول حيقئذ إن تلوق هذا الشعر ، والإحساس يما فيه من جمال ومتمة مقصور على أبناء الأمة العربية ، لأنهم وحدهم هم الذين يقيسونه بهذا المقياس ، ولا يمنكن أن أن يذم العرب وشعرهم الذي هو فنهم الأوحد بأقبح من هذه الدعوى ، ولا أن يذم العرب وشعرهم الذي هو فنهم الأوحد بأقبح من هذه الدعوى ، ولا أن يخرج كلام عن مجال الحق العلمي كما يخرج هـذا الكلام .

ذلك أن الأوزان ليست ضرورة فى جميع أنواع الشعر الإنسانى ، إذ ليسى فى اليونانية ولغات الإفراج أبحر وتفاعيل ، وإنما هذه من خصائص لغة العرب ومن حذا حسفوهم من أبناء الشرق كالسريان والفرس والترك ، أما بنو الغرب فلهم أقيسة وأوزان خاصة بهم ، فالقياس عبارة عن عد الأجزاء والمقاطع التي يتألف منها الشطر أو البيت ، والغالب فيها أن تكون اثنى عشر مقطما ، وهو ما يسبونه « الإسكندرى » نسبة إلى « إسكندر دو برناى » ، وهو أشبه شىء برجز العرب . وهذا القياس البسيط يقوم عند الإفراج مقام جميع أبحر الشمر وتفاعيله عند العرب . وأما الإلياذة وما جرى بجراها من الشمر اليونانى فقيها الورن تزيد أجزاؤه ، وتنقص ، بحسب التفاعيل ، فهناك أسباب خفيفة وأسبانب الورن تزيد أجزاؤه ، وتنقص ، بحسب التفاعيل ، فهناك أسباب خفيفة وأسبانب في كل ذلك طول المقطع أو قصره ، وكون حرف المئة القائم مقام الحركة في المربية بمدوداً ، أو غير بمدود . وبعبارة أخرى براعى في المقام الأول موضع النبرة من الغنظة .

وأما القافية فليست من لوازم الشعر في كل اللغات ، فالقرنسوية لا يصلح شعرها بدون قافية ، والانجليزية فيها الشعر المقني وغير المقني ، ومثلها الإيطالية والألمانية . فبهذا الاعتبار نقلت الإلياذة إلى لغات الأفرنج بالشعر المقنى كترجمة « مونتى » . وأما الأصل اليوناني فهو موزون غير مقنى ، وقافية كل بيت قائمة بنفسها لا تراهي فيها الماثلة لأية قافية كانت من القصيد أو النشيد (۱) .

ومن علماء العرب أفسهم من جل الشعر كلاما ، وأجوده أشعره ، ولم يشترط له وزنا ولا قافية ، ويدخل فيسه حينئذ ما يشبه أن يسى شعراً مئثوراً من حكمة أو مثل يبنيان غالباً على صواب التشبيه ، وإيجاز اللفظ ، ولطف التصور . ومنهم من اشترط فيه الوزن دون القافية . ومنهم من جعله موزوناً مقنى ، وأجاز تعدد القافية (٢) .

ويؤكد هذا القول الشاعر العربى المعاصر « معروف الرصافى » الذي يرى الشعر كالحسن ، لا يوقف له عند حد « وقصارى ما نقسول إذا أردنا أن نعرفه : إنه مرآة من الشعور ، تتعكس فيها صور الطبيعة بواسطة الألفاظ انعكاماً يؤثر فى النفوس انقباضاً وانبساطا ، فقولنا « بواسطة الألفاظ » قيد احترازى يخرج به قساء الشعر من الفنون الجيلة للسهاة عند العرب بالآداب الرفيعة ، كالرسم والنعت وللوسيق ، فإنها تشارك الشعر فى كونه منعكما للصسور الطبيعة ، ولكن لا بواسطة الألفاظ ، بل بواسطة الخطوط والألوان فى الرسم ، والأشكال البارزة فى النحت ، والأنفام فى للوسيق ، وقولنا « صور الطبيعة » معناه صور ما فى الطبيعة ، فيشمل المانى الخفية ، والخيالات الوهمية ، والموجودات الصناعية التي صنعتها يد البشر أيضاً . وأطلقنا فى التمريف

⁽١) مقدمة الإلياذة : لسليان البستاني ٩٠.

⁽٢) الأدب العربي وتاريخُه في العصر الجاحل : للأستاذ محمد حاشم عطية . ٩ .

«صور الطبيعة » ولم نقيدها بالحسن ، لأن الشعر لا يصور الحسن فقط ، بل قد يصور القبح ، كما في الأهاجي ، وربحا يصور الشعر ليلة ذات ظلام دامس ، وبرد قارص ، ورياح هوج روامس ، أو يصور مشهداً فتليماً من مشاهد الظلم والعسف ، أو معظراً محزناً من مظاهر البؤس. وكل ذلك ليس من محاسن الطبيعة كا لا يخني .

ثم إن هذا التمريف يتناول المنظوم والمعثور من الشعر ، وهو كذلك ، الأن الشعر قد يسكون فى المعثور ، كا يكون فى المعظوم ، ولكن الفالب فى المعظوم أن يتخذ لسانا للماطفة ، أى واسطة لبيان سانحات الحسن والخيال ، بخلاف المعثور ، فإن الغالب فيه أن يسكون واسطة لبيان ما هو من تحار المقل ونتائجه .

وقذلك أكثرت العرب إطلاق اسم الشعر على المنظوم ، حتى قال المتقدمون من أهل الأدب في تعريف الشعر إنه « كلام ذو وزن وقافية » وهو تعريف المعنى الأعم من الشعر ، أو الفرد الكامل منه ، وهو الشعر المنظوم ، لما قدمنا بيانه من المزايا التي امتاز بها المنظوم على المنثور ، وإلا فهم يعلمون أن الشعر لا يختص بالمنظوم ، وأنه قد يكون منظوماً.

ومن الدليل على أن العرب لا يخصون الشعر بالمنظوم ما حكاه لنا كتاب الله عنهم من قولهم فى النبى إنه شاعر ، إذ قالوا فى القرآن إنه قول شاعر ، مع أنهم يرونه غير موزون ولا مقنى ، ولم يرد الله عليهم بأكثر من قوله : « وما هو بقول شاعر » ولو كان الشعر عندهم خاصاً بذى الوزن والقافية للزم أن يقال لهم فى الرد عليهم : كيف تقولون إنه قول شاعر ، وهو عديم الوزن والقافية (١) .

⁽١) الرساني (دروس في تاريخ آداب اللغة العربية) • • •

وعما يروى عن الأصمعى أنه قال : قلت لبشار بن برد : إنى وأيت رجال الرأى يتمخبون من أبياتك فى المشورة ا فقال : أما علمت أن المشاور بسين إحدى العسنيين : بين صواب يفوز بشرته ، أو خطأ يشارك فى مكروهه ؟ قال الأصمعى : فقلت له : أنت والله فى كلامك أشعر منك فى أبياتك ! فقد جمل الأصمعى ... وناهيك به من إمام فى الأدب ... كلام بشار المنثور شعراً إذ قال له : أنت فى هذا الكلام أشعر ، واسم التفضيل يقتضى للشاركة والزيادة ، فهذا أيضاً يدل على أنهم لا يخصون الشعر بالمنظوم ، وأن الشعر عنده. قد يكون منثوراً .

والذى يتعصل بما تقدم هو أن المنظوم إنما سمى . شمراً ، لا لكونه ذا وزن وقافية ، بل لسكونه فى الفالب يتضمن المعانى الشعرية ، وإن شئت فقل : لسكون المرب فى الفالب لا تنظم السكلام إلا شعراً ، فالوزن والقافية غيير مأخوذين فى مفهوم الشعر ، بل فى مفهوم المنظوم ، وإنما أخذا فى مفهومه ليسكون السكلام بهما من الأغانى ، لأنهما ضروريان للفناء .

* * * '

وبهذا يتضح الفساد في تحديد الشهر بالأوزان والقوافي ، وتبين أيضاً الصموبة والمنت في محاولة تحديد الفنون ، ومنها الشعر ، بوجه عام ، ويتأكد منا قلناه آنفا من أن الفنون لا تحد بعدود ، وإنما توصف بصفاتها ، وتوضح ممالم الإحسان فيها ، ومظاهر جودتها ، وأسباب ضعفها ورداءتها ، وأكثر الخبراء بالفنون كانوا لا يتمدون ذلك ، ولا يركبون العناء في سبيل الحد الجامع المانع ، ومنهم القاضي على بن عبد العزيز الجرجاني صاحب « الوساطة » الجذي يقول في الشعر العربي إنه : علم من علوم المرب يشترك فيه الطبع والرواية والذي يقول في الشعر العربي إنه : علم من علوم المرب يشترك فيه الطبع والرواية والذي عدم أسبابه ، فن

اجتنعت له هذه الخصال فهو المحسن المبرز ، وبقدر نصيبه منها تسكون مرتبته من الإحسان ، ولست أفاضل في هذه القضية بين القديم والمحدث ، والجاهل والمحضرم ، والأعرابي والمولد ، إلا أنني أرى حاجة المحدث إلى الرواية أمس ، وأجده إلى كثرة الحفظ أفقر ... ثم قد تجد الرجل شاعرا مفلقا وابن همه وجار جنابه ولصيق طنبه بكيثا مفحا ، وتجد الشاعر أشعر من الشاعر ، و الخطيب أبلخ من الخطيب ، فهل ذلك إلا من جهة الطبع والذكاء وحدة القريعة والفطلة ، وهذه أمور عامة في جنس الشعر لا تخصيص لها بالأعصار ، ولا يتصف بها دهر وفرف دهر (۱)

وليس الشعر عند أهل العلم به إلا حسن التأتى وقرب المأخذ واختيار السكلام ، ووضع الألفاظ في مواضعها ، وأن يورد المشى باللفظ المعتاد فيه ، المستعمل في مثله ، وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لاتقة بما استعبرت له ، وغير منافرة لمعناه (٢٠).

وقال غير واحد من العلماء: الشعر ما اشتمل على المثل السائر ، والاستعارة الرائمة ، والمتشبيه الواقع ، وما سوى ذلك فإن لقائسله فعمل الوزن . . . وقال إستعاق بن إبراهيم الموصل : قلت لأعرابي : من أشعر الناس ؟ قال : الله إذا قال أسرع ، وإذا أسرع أبدع ، وإذا تسكلم أسمسم ، وإذا مدح رفع ، وإذا هجا وضع ... وسئل بعض أهل الأدب : من أشعر الناس ؟ فقال : من أكرهك شعره على هجو ذويك ، ومدح أعاديك . يريد الذي تستحسنه فتحفظ معه ما فيه عليك وصمة وخلاف الشهوة ... وقال عهد الصعد بن المغذل : الشحر معه ما فيه عليك وصمة وخلاف الشهوة ... وقال عهد الصعد بن المغذل : الشحر

⁽١) الوساطة بين التنبي وخصومه ١٤ و ١٥ . (٢) الموازنة بين الطائبين ١٨١.

كله فى ثلاث لفظات ، وليس كل إنسان بحسن تأليفها ، فإذا مدحب قلت : أنت ، وإذا هجوت قلت : لست : وإذا رئيت قلت : كنت : وقيل لبحضهم : ما أحسن الشعر ؟ فقال : ما أعطى القياد وبلغ المراد . . . وقال أبو عبد الله وزير المهدى : خير الشعر ما فهمته العامة ، ورضيته الخاصة ... وقال ابن المهتز : قيل لمعتوم : با أحسن الشعر ؟ قال : ما لم يحجبه عن القلب شيء (١) .

« وقد تأثر كتاب الانجليز أرسطو في تعريفه الشاعر أنه الخالق « Maker الى من يبتكر ويتخيل ، ودرجوا في وصفهم الشعر على هذا الاعتبار ، وردوا ميزة الشعر إلى الوزن والابتكار ، وكذلك يرد ملتن « Milton » خاصة الشعر في الأكثر إلى صورته ، فيقول فيه : يجب أن يكون بسيطاً شعورياً مؤثراً . وهنذا سرد لبمض صفات الشعر لا تعريف له . ومن الحدثين أمثال جوته « Goethe » ولاندور « Landor » يعدون الشعر فنا ويميزونه بصورته أي بقوة التعيير الفني . ومنهم من عنى بمادة الشعر أكثر من صورته ، ورأى خاصته التعيير الفني . ومنهم من عنى بمادة الشعر أكثر من صورته ، ورأى خاصته قي اشباله على الماطقة والخيال .

ولعل ودرورث « Wordsworth » في مقدمة هؤلاء إذ يقسول عن الشعر إنه الحقيقة التي تعمل إلى القلب رائمة بواسطة العاطفة ، ويقول رسكن « Ruskin » إنه عرض اليواعث النبيلة المواطف النبيلة بواسطة الخيال . وهذا وصف الشعر ولسائر الفنون الرفيعة . وسهم من يعرف الشعر تعاريف غامضة ، كما قال شلى « Emerson » في دفاعه عن الشعر إنه تعبير الضيال . وكما قال إمرسن « shelfer » في دفاعه عن الشعر إنه تعبير الضيال . وكما قال إمرسن « Belfer الشعر هو الحسياولة الخاادة التعبير عن روح الأشياء . وأما ماتيو أراواد

⁽١) أأسدة نجأً من ٧٠١ و ١٠ .

بالمحدا المعدا المعدا المعدا فله تعریف مشهور یقول: إن الشمر نقد العیاة فی حالات تلاثم هذا اللقد بتأثیر قوانین العقیقة والجال الشعریین . ولکنه غامض أیضا لأن كلمة « نقد العیاة » لیست واضعة تماما . على أننا لا نعرف قوانسین العمواب الشعری ، ولا الجال الشعری ، حتى نعرف الشعر ما هو .

وقد نجد عندهم تعاويف شاملة تتناول عناصر الشعر كلها مثل تعريف ستدمان « Stedman » الذى يتناول الصورة والمادة الشعر فيقول: الشعر هو اللغة المخيالية الموزونة التى تعبر عن المنى الجديد والذوق والفكر والعاطفة ، وعن سر الروح البشرية (١).

* * *

ويتبين من هذا أن هنالك منهومات كثيرة الفظة و الشعر » وأن هذه السكثرة مبعثها اختلاف متناوليها ، وتعدد طوائفهم الذى ترتب عليه تعدد طوائف المقليات بحسب أتجاه تفكيرها وألوان ثقافتها ، فكل طائفة من تلك العلوائف تفهم الشعر من أظهر ناحية تعرفها فيه ، وأوضح خاصة تراها مستقيمة مع وجهة نظرها .

وربماً كان أشهر تعريف للشعر هو السكلام الموزون المتنى ، وهو تعريف العمروضيين . إذ كانت صحة الوزن ، واطراد النغم على نسق خاص فى القعيدة الواحدة ، ثم صحة القافية ووحدتها ، أهم ما يعنيهم توافره فى الشعر ، وقد يغالون فى ذلك ، أو يغالى من يذهب مذهبهم ، فيزهمون أن ذلك حده عند أصحاب اللغة فيقول قائلهم : الشعر _ بالكسر وسكون العين _ لغة الكلام للوزون المقنى به كا فى المنتخب . وعند أهل العربية هو الكلام للوزون المقنى الذى قصد إلى وزنه

⁽١) أسول النقد الأدبى للأستاذ أحد الشايب ٢٩٧ نقلا عن Winchester من ٢٢٨و٢٢٠

وتقفيته قصداً أوليا ، والمتحلم بهذا الكلام يسمى شاعراً.. وبالجلة قالشعر ما قضد وزنه أولا وبالذات، ثم يتكلم به مراعى جانب الوزن فيتبعه للعنى.. (1)

وإذا رجمنا إلى معاجم اللغة لم نجد أن المعني الأصلى للفظ « الشعر » عند أصحاب اللغة هو « السكلام الموزون المقني » . . قال مجد الدين الفيروزابادى شعر به كنصر وكرم شيعرا وشعراً ٠٠٠ علم به ، وفعلن له ، وعقله ، وليت شعرى فلانا ، وله ، وعنه ، ما صنع ، أى ليتني شعرت ا وأشعره الأمم ، وبه أعلمه . والشعر علم منظوم القول لشرفه بالوزن والقافية ، وإن كان كل علم شعرا (٢) ٠٠٠

وقال أحد بن فارس: الشمار الذى يتنادى به القدوم فى الحرب ليعرف بمضهم بعضا. والأصل قولهم شعرت بالشىء إذا علمته وفعلنت له. وليت شعرى أى ليتنى علمت. قال قوم: أصله من الشعرة كالدربة والفطنة. يقدال شعرت شعرة . قالوا : وسمى الشاعر شاعراً لأنه يفطن لما لايفطن له غيره قالوا : والدليل على فلك قول عنترة :

حل غادر الشعراء من متردّم أم هل عرفت الدار بعد تورُّهم يقول إن الشعراء لم يغادروا شيئاً إلا فطنوا له (٢٠).

ونقبل صاحب لسان العرب عن الأزهرى : إن الشعر هو القريض المحدود بعلامات لايجاوزها ، والجمع أشعار ، وقائله شاعر ، لأنه يشعر مالا يشعر غيره . أى يعلم (١) .

⁽١) كشاف اضطلاحات الفنون للتها نوى ٧٤٠ و ٧٤٠.

⁽۲) القاموس المحيط ج ٧ س ٥٩ .

 ⁽٣) مسجم مَقاييس الغة ج٣ س ١٩٤ . (٤) لسان العرب ج٣ س ٧٧ .

وقريب من كلام أصحاب الماجم في أصل استمال لفظ (الشعر) قول صاحب البرهان : والشاعر من شَعَر يشتعر شعراً ، فهو شاعر ، والشعر المصدر ... ولا يستحق الشاعر هذا الاسم حتى يأتى بما لا يشعر به غيره ، وإذا كان إتما استحتى اسم الشاعر لما ذكرنا فكل من كان خارجا عن هذا الوصف فليس بشاعر ، وإن أتى بكلام موزون متنى (1) .

والشعر عند المنطقيين هو القياس المركب من مقدمات بحصل منها القبض والبسط ، ويسمى قياساً شعرياً . . . والغرض منه ترغيب النفس ، وهذا معنى ما قيل « هو قياس مؤلف من الخيلات » ، والخيلات تسمى قضايا شعرية ، وصاحب القياس الشعرى يسمى شاعراً . كذا في شرج المطالع ، وحاشية السيد على إيسا غوجي (٢) .

أما الأدباء والشمراء فإن السبيل إلى إحصاء أقوالهم في الشعر واستقصائها شاق عسير ، إذ أنها أقوال لاحد لها ، تفيض بها كتب الأدب والعقد عبد كل أمة من الأسم ، وفي كل عصر من العصور .

* * *

وتعدد تلك الآراء وتباينها في الشعر ليس فيه شيء من الغوابة ، لأن مبعثه اختلاف الشعراء في تصوير مثلهم العليا في الفن الشعرى ، ومذى اقتدارهم على تحقيق تلك المثل ، ومبعثه عند النقاد اختلافهم في بواعث التقدير ودرجاته في نفوسهم ، واختلافهم كذلك في نواحي الاعتبار التي تثير إعجابهم بالعمل الأدبى . وهي نواح لا حصر لها في القديم والحديث . غير أن الذي يجب التنبيه إليه أن هنالك إجماعاً على أن وراء الأوزان والقوافي سراً تعجز

⁽١) انظر (البرمان في وجوه البيان) لابن وهب ــ س ١٦٤ .

⁽٢) انظر ــ كثباف اصطلاحات الفنون النهانوى ٧٤٠٠

عنه العبارة ، ويستغضى على التحديد ، وهو الذى يشير إليه اللغويون بقولهم : إن الشاعر يقطن لما لا يفطن غيره من الناس إليه ، والمنطقيون بقولهم إن الشعر مؤلف من المخيلات ، والحيلات تسمى قضايا شعرية ، والفلاسفة كانوا يطلقون لفظ الشعراء على حكاتهم ، وأهل الفطنة منهم ، لدقسة نظرهم فى وجوه السكلام ، وطرق لهم فى المنطق » (١) .

والمناطقة بقوله: الشريف المجرجانى معنى الشعر عند أهل اللغة وعند العروضيين الماطقة بقوله: الشعر لغة العلم، وفي الاصطلاح كلام مقنى موزون على سبيل القصد، والقيد الأخير يخرج نحو قوله تعالى « الذي انقض ظهرك ، ورفعنا لك ذكرك » فإنه كلام مقنى موزون ، ولكن ليس بشعر ، لأز، الإتيان به موزونا ليس على سبيل القصد ، والشعر في اصطلاح المنطقيين قياس مؤلف من الخيلات . والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والتنفير (١).

وعرف الخيلات بأنها قضايا يتخيل فيها ، فتتأثر النفس منها قبضا وبسطا ، فتنفر أو ترغب ، كا إذا قيل الخر ياقوتة سيالة انبسطت النفس ، ورغبت في شربها ، وإذا قيل العسل مرة مهـــوعة انقبضت النفس ، وتنفرت عنه ، والقياس المؤلف منها يسمى شعراً (٢٠) .

وأيا ما كان ذلك الاختلاف والتباين فى الآراء فإن هنالك خصائص عامة وصفات مشتركة ، ينبنى ألا تغفل فى أى تحديد يراد أن يحد به الشعر ، أو يوضح معناه، وأهم تلك الخصائص :

⁽١) إعجاز القرآن الباقلاني ٤٠٠.

⁽٢) الصريف الجرجاني (التعريفات) ٨٦ – ٨٧ ·

⁽٣) المصدر السابق ١٤٠ .

- ١ -- موسيق الشعر : وهي نوع من التاكف والانسجام ، ومظاهرها في الشعر ثلاثة :
- (ا) الألفاظ المفردة التي يسميها نقاد الشمر « الألفاظ الشمرية » Poetical وهي التي يختارها الشمراء ، لتلائم طبيعة الشمر الخيالية والموسيقية ، والوضوعات التي يعرضون لعلاجها .
- (ب) الانسجام الجلى الخاص ، الذى يبدو فى أتحاد اللغم فى التراكيب أو الأبيات . وذلك اللغم يتمثل فى المقاطع والتفاعيل ، التى تشكون منها أخيراً الأوزان والبحور Motre .
- () والقافية « Rhymo » في الشعر العربي بخاصة شأن لا يستهان به في إكال هذه الموسيقي ، لأن بناء القصيدة على الحرف الواحد الذي يسمى « روط » ومراهاة وحدة حركته مما يتمم الانسجام المنشود ، وتزداد بها موسيقي الشعر وقماً وتأثيراً وقوة وجمالاً .
- ٢ ــ ممانى الشعر: ولها خصائص تخالف خصائص معانى سائر فنون الكلام؟ ومن تلك الخصائص اعبادها على الخيال ، والالتجـــاء إلى الأساليب البيانية ، كالاستعارة ، والبمثيل ، والتشبيه ، والكتاية ، وغيرها من تلك الصور التى يفتن في إبداعها الشعراء ، ويتفاوتون في حظهم من إجادتها وافتنائهم في تصويرها .

الفصل الثالث معاييس قدامة

المغردات

أولا : اللفظ

لم يغب عن أكثر النقاد أن الفن قبل كل شيء تعبير عن العواطف والانفعالات التي وقع الفنان تحت تأثيرها في تجربة من تجاربه ، وأحس إحساساً قوياً بالحاجة إلى التعبير عن المشاعر وصنوف الوجدان التي وجدها ، وحاول إبرازها في صورة تعجب الناس ، ويصل تأثيرها إلى قلوبهم وعواطفهم . وكالأحس الفنان العبارة عن عواطفه وانفعالاته كان تقدير الناس لفنه ، واعترافهم مخذقه ومهارته ، وتمكنه من صناعته . وتهبط تلك المنزلة بحسب ما يبدو من النقص في الأداء ، والتقصير عن بلوغ ما أراد بلوغه من نقل حسه وشعوره .

ولكل رجل من رجال الفن لغته ، فمبارة النصّات تلك المّاثيل الشاخصة في هيئة من الهيئات التي أثرت في نفسه ، قصب فيها ما لديه من مواهب لتبدو ممثلة للفكرة ، أو للذات المسلطة على قلبه أو عقدله تمام التمثيل . والموسيق عبارته تلك الأنغام المتناسقة ، والألحان المتآلفة التي يرسلها معبرة هما يريد من تقليد الطبيعة ، أو التعبير الملحون عن حالات نفسه في انقياضها وانبساطها ، ورضاها وسخطها . أما الرسام فإنه يعبر عن المناظر الفريدة في العلبيعة

أو في الناس ، أو في المثل العليا التي تتطلع إليها الطبيعة أو الناس ، بالأصباغ والألوان يؤلف بينها في صورة تجذب الأنظار ، وتثير الأفكار والمواطف .

وليس أمام الأديب من وسائل التعبير سوى الألفاظ أو الكلات ، التي يحملها الشاعر ، أو النائر ، ما يربد أن يحملها إياه من الأفكار ، أو المواطف المثيرة . والمقياس الذى نقيس به الأدب كافة ، شسعراً كان أو نستراً ، هو قوة التعبير .

وكلا فاضت العبارة بمعانيها ومشاعرها وعواطنها التي قصد الأديب أن يسوّقها فيها كان أدنى إلى الأدب الصحيح . على شريطة ألا يقصد من العبارة أن تؤدى معنى عقليًا خالصاً يمكن للرموز الجافة أن تؤديه ، بل لا بد أن تحمل الألفاظ إلى جانب معانيها العقلية محصولا من العواطف الإنسانية ، والصور الذهنية ، والمشاهر الحية التي تجمعت حول تلك المعانى على من الدّهور ، بفضل ما مرت به الإنسانية من تجارب(١).

وتلك الحقيقة من أمر اللفظ، ومنزلة التعبير في تقويم الشعر، لم تنب عن بال قدامة فجل « اللفظ» أول كلة في حد الشعر، كا جعل الكلام فيه أول الموضوعات التي درسها، حين أراد تعداد محاسن الشعر، وحين أحصى عيوبه.

* * *

ولكن ليس في عبارة قدامة ما نقرأ فيه بصراحة أنه يفضل جانب المني على العانب الله على العانب العان

وقد يفهم من هذا أن اللفظ والمنى في نظره سوام ، وأن كلا منهما ركن

⁽١) شارائن (فنون الأدب) ١٦.

لا يبهض الشعر إلا به ، وأن تقديمه الكلام في المنظ ليس معناه أنه يؤثره على المعنى ، لولا تلك العبارة الواردة في ثنايا عبارته ، والتي نبة فيها إلى أن أشعاراً تقوم وتستجاد بما توافر لها من جودة الألفاظ ، وإن كانت خاليسة من سائر النموت اللازم اجباعها في الشعر⁽¹⁾ وفها عدا ذلك لا نامح في ثنايا كتابه أثراً للمفاضلة بين اللفظ والمدنى ، مع أنه قد سبقه إلى الكلام فيهما جماعة من النقاد ، صرحوا بمذهبهم في تقضيل اللفظ ، وتقدير العبارة ، وهلى رأس هؤلاء أبو عنان الجاحظ الذي غالى في هذا التفضيل ، وذهب إلى أن الماني مطروحة في الطريق يعرفها المبعني والعربي والبدوى والقروى ، وإنما الشأن عنده في إقامة الوزن ، يعرفها المبعني والعربي والبدوى والقروى ، وإنما الشأن عنده في إقامة الوزن ، وتمييز اللفظ ، وسهولته ، وسهولة المخرج ، وفي صحة الطبع ، وجودة السبك ، وتمييز اللفظ ، وسهولته ، وضرب من الصبغ ، وجنس من التصوير(٢).

واعتنق رأى الجاحظ فى تقويم اللفظ وتقدير العبارة جماعة من علماء الأدب العربى ، كما نادى به جماعة من نقاد الغرب فى العصور الحديثة ومنهم « شارلتن » الذى يقول إن الشعر مؤلف من ألفاظ ، ومن ألفاظ فقط ، كما تتألف سائر ضروب الكلام ، فكل ما للشعر من سحر يفتن القلوب ، إنما هو صادر عن الألفاظ ، والألفاظ وحدها(٢) . ويذهب « شيار » إلى أن الفن فيه الشكل هو كل شىء ، وللعنى ليس شيئًا مذكوراً .

* * *

ونمود إلى قدامة لنرى أنه يدخل في موضوعه مباشرة من غير مقدمات ونجد

⁽١) انظر قد الشعر س ١٠.

⁽٢) كتاب الميوان ج ٣ س ٤١ (طبعة الساسي ١٣٢٣ هـ) .

⁽٣) فنون الأدب س ٤

أن نمته ، أو مقياس استحسان اللفظ فى نظره : أن يكون سمعاً ، سهل مخارج الحروف من مواضعها ، عليه رونق الفصاحة ، مع الخلو من البشاعة .

ولا يظهر من هذه العبارة ما إذا كان قدامة يعنى بتلك النموت اللفظ مفرداً أو مركباً . وإن كان الظاهر من تمثيله أنه يعنى اللفظ المركب بدليل أنه لم يعرض ألفاظاً مفردة ، ولم يوازن بين ما يرضاه منها وما يتكره ، كا فعل أكثر علماء البلاغة والنقد الذين جعلوا للسكلمة المفردة نموتاً ، تكون بها فصيحة ، فإن فقدتها بعدت عن الوصف بالفصاحة ، ثم جعلوا للسكلام أو التركيب نموتاً أخرى ، إن فقدتها لم توصف بالفصاحة ، وإن وصفت بها كالماها مفردة .

ولم يكتف قدامة فى التمثيل للفظ السبح السهل مخارج الحروف ببيت واحد، ولكنه مثل بمختارات من القصائد، تظهر فيها تلك النعوت، وقد بلغ مختاره من إحدى تلك القصائد اثنى عشر بيتاً، ومن غيرها ثمانية أبيات، وأدنى ما مثل به بيتان للشماخ يذكر نهيق الحار:

إذا رَجَّعَ التَّعْشِيرَ رَدًّا كَأَنه بِقِارِحِهِ مِن خَلْف نَاجِذِهِ شَجِ اللَّهَ مَدَى النَّطْرِيبِ أُولَى نَهَاقُهُ سَحِيلٌ وأُخْرِاهُ خَفَى النَّصْرُجِ (١)

وهذا الآنجاه في الحسكم على الشعر اتجاه محود ، لأن الشعر يحدث تأثيره بمجموعة ألفاظه وتراكيبه ، واللفظة المفردة لا يظهر جمالها وحدها ، وإنما يبدو هذا الجال في حسن موقعها ، وشدة التئامها بجاراتها ، إذا أحسن الشاعر وضعها في مكانها ، وكان حاذقاً لصناعته ، متمكناً من فله ، يستطيع أن يضم الإلف منها إلى إلفه .

⁽١) التمشير . نهيق الحمار عشراً . الناجذ واحدالنواجذ ، وهي أقسى الأضراس . والقارح آخر ما يظهر من الأسنان . والسحيل النهاق . (ع ١٣ — قدامة بن جعفر)

أما إذا كان قليل الحظ من تلك الصناعة بدا الاضطراب في ائتلاف النظم وفي سوء ترتيب السكلام ، ولهذا كان من الخطأ أن يقال إن هذه لفظة شعرية « Poetical » وهمانه الألفاظ المستعملة سواء .

وقد حل عبد القاهر على أولئك الذين يفاضلون بين الألفاظ المفردة ، ورأى أن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هى ألفاظ مجردة ، ولا من حيث هى كلم مفردة ، وأن الألفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها فى ملاءمة معنى اللفظة لمعنى التي التي تليها ، أو ما أشبه ذلك ، مما لا تملق له بصريح اللفظ . ومما يشهد اذلك أنك ترى الكامة تروقك وتؤنسك فى موضع ، ثم تراها بعينها تنقسل عليك ، وتوحشك فى موضع آخر .

وهذا باب واسع ، فإنك تجد متى شئت الرجلين قد استعملا كلا بأعيانها ، ثم ترى هذا قد فرع السماك ، وترى ذاك قد لصق بالحضيض ، فلو كانت الكلمة إذا حسنت حسنت من حيث هى لفظ ، وإذا استحقت المزية والشرف استحقت ذلك فى ذاتها ، وعلى انفرادها ، دون أن يكون السبب فى ذلك حال لها مع أخواتها المجاورة لها فى النظم ، لما اختلفت بها الحال ، ولكانت إما أن تحسن أبداً ، أو لا تحسن أبداً .

. . .

إن هذا القول وأشباهه لم يصرح بمثله قدامة ، ولكنه تمثيله بما أورد من الشمر ، واستشهاده بالأبيات الكثيرة يمكن أن بدل على ما يريد ، فإنه لو كان

⁽١) دلائل الإعجاز ٤٠.

يريد الكلام في اللفظة المفردة لا كتنى باللفظة التي يرى فيها السياحة وسهولة عارج الحروف من مواضعها ، ثم وازنها بغيرها بما فقد السياحة والسهولة ، وخلا من رونق الفصاحة ، واتصف بالبشاعة ، أو لا كتنى بالاستشهاد بالبيت الواحد الذي اجتمعت في ألفاظه المفردة سمات الحسن . ولكنه لم يفعل ، بل استشهد بالأبيات الكثيرة ، وهذا يدل على أنه يريد النظم الكامل الذي يحس القارى الواسام حين يقرؤه ، أو يسمعه ، بالمتعة واللذة الفئية ، وقد مدح النظرة الكاية إلى الشعر عبد القاهر الجرجاني أيضاً فقال :

« اعلم أن من الكلام ما أنت ترى المزية في نظمه الحسن كالأجزاء من الصبغ تتلاحق ، وينضم بعضها إلى بعض ، حتى تكثر في العين ، فأنت لذلك لا تكبر شأن صاحبه ، ولا تقضى له بالحذق والأستاذية ، وسعة الذرع ، وشدة الملة ، حتى نستوفى القطعة ، وتأتى على عدة أبيات (١) .

ويؤيد هذا الذى نذهب إليه فى فهم رأى قدامة ، وأنه لا يمنى بنموته اللفظ مفرداً ، بل يريد الهيئة الحاصلة من اجتماع الفردات ، أن فى بمض ما تمثل به من الشعر ألفاظاً يعدها العلماء والبلاغيون والتقاد فيما لا يسدونه فصيحاً ، ومن ذلك لفظ « المكرع » فى أحد الأبيات التى اختارها من قصيدة الحادرة الذبياني (٢٠ ، وهو قوله :

وإذا تُنازِعُك الحديث رَأْيْهَا حَسَنًا تَبَسَّمُهَا لَلْهِيذَ المَكْرَعِ فَا فَإِن لَفَظُ ﴿ الْمَكرَعِ ﴾ لا يبلغ في هذا الوضع من الرقة والحسن ... والشاعر في مجال النسيب .. ما يبلغ لفظ ﴿ القم ﴾ أو ﴿ الثغر ﴾ أو ﴿ المتبسم »

⁽١) دلائل الإعجاز ٧٠ . (٧) قد الشمر ١٠ .

ولمل القافية هي التي ألجأت الشاعر إلى إيثار الكرع على هذه الألفاظ أو سواها ، وليست القافية عذراً يعتذر به عن الشاعر الجميد .

وكذلك لفظ ﴿ المحشرج » في أحد البيتين اللذين اختارهما للشماخ :

بَعِيدُ مدى التّطريبِ أولى نهاقه سَحيل وأخراه خنى المحشرج فإنها كلة ثقيلة مستكرهة ، وإن كنت لا أنكر أنها قوية بدلالنها ، وأنها من تلك الكلمات التي نسى « الألفاظ المعبرة » فقد عبرت عن صوت الحار الذي يتردد في حلقه أو في صدره ، إذا أسن ، فتراه لا يشتد نهيقه ، وكأنه يمالجه علاجا .

وفى الأبيات التى اختارها لجبهاء الأشجمى(١) بيت ثقيل ، لا أدرى كيف وضعه قدامة فى متخيره ، وهو قوله :

حَوِّ اللهُ بِرُبَا الْمَلاَ غَوْلِيَّةٌ بِرَعَامِهِنِّ مُربَّةٌ زُعْزُوعُ ولمل قدامة أراد أن ينقل النص كاملا، فلم يجتزىء منه بإيراد ما استحسنه، ليتصف بالأمانة في النقل.

ومن هنا يبدو الخطر في الاستحسان المطلق ، أو إصدار الحكم المام على مجوع شعر الشاعر كله ، أو على قصيدة بأسرها من قصائده ، لأن الناقد لا يستغنى محال عن النظرة في أجزاء النص الأدبى ، وستهدى تلك النظرة الفاحصة إلى نواح من الجال ، وإلى نواح أخرى من القبح .

وتلك الملاحظة هي أهم ما يوجه إلى نقد قدامة بصفة عامة ، فقد كان ولوعا بوضع القاعدة في أول الأمر ، والباس الأمثلة لها ، ولو أنه عكس الوضع ، فقدم

⁽١) تقد الشعر ١٢.

النص ثم درسه دراسة تحليلية ، وناقشه ، ووصف سمات الحسن فيه ، واستخلص علامات القبح منه لـنكان أولى .

وإذا لم يكن بد من القاعدة ، فليكن ذلك آخر الأمر ، بعد تقديم الأسباب التي بنيت عليها القاعدة ، لتكون كالنتيجة اللازمة إذا أراد أن تبني على المقدمات والأسباب ، وذلك لأن من أهم خصائص الناقد أنه يستعد من الواقع بعد النظر فيه ، ومقابلته بغيره .

. . .

ونعود بعد ذلك إلى كلام قدامة فى نعت اللفظ لنرى أنه لم يحاول أن يضع أيدينا على المالم التى يكون بها اللفظ سمحاً ، سهل مخارج الحروف ، عليه رونق الفصاحة ، مع الخلو من البشاعة . ولعله قد أصاب بتركه الحكم بهذه الصفات لقوق قارىء الشعر أو سامعه .

ولا مندوحة عن الاعتراف بأن تلك النعوت لابد منها في الحكم على الألفاظ أما محاولة التحديد ، ووضع القاعدة فلا يخلو من الصعوبة ، وقد يكون ترك الحكم على الألفاظ للاستحسان الشخصى أولى من وضع القواعد المحددة في مسألة ذوقية . وتلك الصفات التي ذكرها قدامة ، والتي نقره عليها ويقره عليها النقاد المتذوقون ، صفات اعتبارية ، يختلف الناس في تقديرها ، والحكم عليها بحسب أذواقهم في استساغة بعض الألفاظ أو استنكارها .

ولا يوجد حد فاصل ، أو مقياس ثابت صالح للتداول بسماحة هذا اللفظ ، وبشاعة غيره ، فإن هنالك عوامل كثيرة تؤثر في الحكم منها العوامل النفسية وأثر الثقافة والبيئة ، ولهذه جميماً أثرها في التقدير . وهنالك ألفاظ تروق سكان

الحواضر ، وأخرى تعجب سكان البوادى ، وينعتون غيرها بالابتذال ، وقد يصفونها بأنها من كلام المخنثين ، وليس هذا في الحكم على الألفاظ المفردة فحسب ، بل إن ذلك أيضاً في الصياغة ، بل في ألفاظ القوافي أيضاً ، ويشهد لذلك أن عبيد الله بن قيس الرقيات لما أنشد عبد الملك بن مروان قوله :

إنَّ الحوادثَ بالمدينةِ قَدْ أَوْ جَعنني وقَرَعنَ مَرْوَتِيةً وَجَعَنني وقَرَعنَ مَرْوَتِيةً وَجَبَبْنَني جَبً السَّنَام فَلَمْ يَتْتُرُكُنَّ رِيشًا في مَنَا كَبِيةً

قال له عبد للله : أحسنت إلا أنك تختنت في قوافيك ! فقال : ما عدوت قول الله عز وجل « ما أغنى عَنّى ما لِيَه . حَلك عَنّى سُلطاً نِيَه » . وليس كا قال ، لأن فاصلة الآية حسنة الموقع ، وفي قوافي شعره لين (١) .

فالحكم بالاستحسان أو بالاستهجان كا يبدو مرجعه الذوق الفردى ، أو بشىء من التوسع ذوق البيئة التى تستعذب بعض الألفاظ ، وتنفر من بعضها . وكل إنسان يستطيع أن يقول كلته فيا إذا كان ذلك اللفظ سمعا يطاوع لسانه حين يريد النطق به ، أم يجد في سبيل التلفظ به قليلا أو كثيراً من العنت والعسر .

وقد حاول البلاغيون الاهتداء إلى السهات التي يكون بها اللفظ سمحاً سهل مخارج الحروف ، والصفات التي يكون بها اللفظ فصيحاً . وسنؤجل القول في هذا إلى موضعه من السكلام في « عيوب اللفظ » .

ونحب قبل أن نعرض لتلك العيوب أن ننبه إلى أن الجاحظ كلاماً في

⁽١) انظركتاب الصناعتين ٤٥٠

اللفظ يشبه كلام قدامة ، وهو قوله : وأجود الشعر ما رأيته متلاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ إفراغاً واحداً ، وسُبك سبكا واحداً ، فو يجرى على اللسان كا يجرى الدهان . . . ولهذا ترى حروف الكلام ، وأجزاء البيت من الشعر متفقة مُلساً ، وليئة المعاطف سهلة ، وتراها مختلفة متبايئة ، ومتنافرة مستكرهة ، تشق على اللسان وتكده ، والأخرى تراها سهلة ليئة ، ورطبة مواتية ، سلسلة النظام ، خفيفة على اللسان ، حتى كأن البيت بأسره كلة واحدة ، وحتى كأن البيت بأسره من الوضوح ، مع تقدمه ، ماليس في عبارة قدامة .

ومما ينبغى التنبيه إليه أيضاً أن تمثيل قدامة في هـذا الفصل بقول الشاعر ولا قضينا من منى . . . الأبيات » هو تمثيل ابن قتيبة في « الشعر والشعراء » المضرب الثانى من ضروب الشعر .

وإذا قرأنا عبارة قدامة في نعت اللفظ الذي سبق وهو « أن يكون سمحاً . . . مثل أشعار يوجد فيها ذلك ، وإن خلت من سائر النموت للشعر » ثم قرأنا عبارة ابن قتيبة في صفات الضرب الثاني من ضروب الشعر الأربعة ، وهو الذي « حسن لفظه وحلا ، فإذا أنت فتشته لم تجد هناك فائدة » (٢) لحمنا النشابه بين الفكرتين ، لأن كلام قدامة يشعر باحتمال وجود عيب في غير اللفظ ، وكلام ابن قتيبة يحدد ذلك العيب بأنه تفاهة المني . ولا حاجة إلى التنبيه إلى الوضوح في عبارة ابن قتيبة ، والنموض في عبارة قدامة أيضاً .

⁽۱) البيان والتبين ج ۱ س ۲۷م (۲) الشعر والشعراء ج ۱ س ۱۱ -

عيوب اللفظ

وقد حصر قدامة عيوب اللفظ في أربعة أمور :

- (١) أن يكون ملحونا جاريا على غير سبيل الإعراب.
 - (٢) أن يكون جاريا على غير سبيل اللغة .
- (٣) أن يستعمل الشاعر منه ما ليس بمستعمل إلا فى الفرط ، ولا يتكلم به إلا شاذًا ، وذلك هو الذى يلقب بالحوشى .
 - (٤) المعاظلة .

ولا يعنى قدامة بدراسة العيبين الأولين ، ولا بالتمثيل لهما ، لأنه قد سبقه من استقصى هذين البابين من التخصصين في صناعة النحو ، ولا يشير إلى علماء اللغة . ولمل السبب في ذلك يرجع إلى أنه يعلم أن علم النحو وعلم اللغة مقترنان ، وأن العالم بواحد منهما عالم بالآخر في عصر قدامة ، وفي العصر الذي سبقه ، لأن سبيل العلم بهما واحد ، وهو تقبع كلام العرب واستقصاء أساليبهم في التعبير ، سهواء منها ما يتصل بيناء الألفاظ ، وما يتصل بحركة الإعراب التي تعترى اللفظ إذا اختلفت مواضعه من التراكيب .

ونفهم من إغفال قدامة التعرض للأخطاء النحوية والأخطاء اللغوية وإخفاء التمثيل لما وقع منهما في الشعر حقيقتين:

الأولى : وجوب التسليم للمختصين بنواحى اختصاصهم ، فلا يقحم غير المختص نفسه فيما لم يخلق له ، ولم يمدّ نفسه لتناوله من ألوان الثقافات.

والأخرى: أنه يفرض في الشاعر قبل كل شيء أن يكون متمكناً من اللغة التي يصوغ فيها خواطره وعواطفه، وعارفاً بسنن العرب في كلامها، لأنه

يقرض شمراً عربياً ، فلا غنى له عن اقتفاء أثرهم فى بناء الكلمات وضبطها ، والذى لا يعرف اللغة وأصول التعبير بها ليس جديراً أن ينظر إلى قوله ، ولا أن يعسد فى الشعراء ، ولا أن يتمثل بما صنع من شعر ، فالصحة اللغوية والنحوية أمر ضرورى يجب توافره قبل الدخول فى ميدان النقد والبلاغة ، إذ أن مهمة اللغة والنحو مهمة صحة الكلام ، ومهمة النقد والبلاغة مهمة جمال الكلام .

أما الناحية التي عنت قدامة ، والتي تعدّ من صميم عمل الناقد فهي المفاضلة بين لفظ ولفظ ، وتقديم أساوب على أساوب ، على فرض أن كلا منهما مسلم بصحته ابتداء ، لا يطمن في هذه الصحة عربي ، أو عالم بلغات العرب ، واذلك تناول قدامة العيبين الآخرين بشيء من التفصيل .

الحوشي:

فاللفظ الحوشى الذى تنفر منه الأسماع ، وتأباه الطباع ، لا يجدر بالشاعر أن يستعمله ، لأنه يشوه جمال النن الشعرى ، وقديماً مدح عمر ابن الخطاب زهيراً بأنه «كان لا يتتبَّعُ مُحوشيَّ الكلام» .

ويصطدم قدامة بتلك الحقيقة ، وهي أن الشعر المأثور عن فحول الشعراء في الجاهلية الأولى وأعقابها ، أى في عصور البداوة ، ورد فيه كثير من الألفاظ التي تنعت بالحوشية ، ولا يتردد قدامة في الحسم بعيب هؤلاء ، ولا يرده عن ذلك إعباب الناس بهم ، وتقديسهم لشعرهم ، وجعلهم أثمة يقتدى بهم الحدثون من الشعراء ، وإن جاز أن يروى شيء من ذلك الشعر ، فليس من أجل أنه حسن ، ولكن للاستشهاد والتميل للغريب فحسب .

ثم يستخرج السبب في لجوء القدماء إلى هذا الحوشى ، واستعاله في شعرهم ، وهـ ذا السبب هو أن الذين استعماره كانوا أعراباً ، غلبت عليهم العجرفية ، ولأن من كان يأتى منهم بالحوشى لم يكن يأتى به على جهة التطلب له ، والتكلف لما يستعمله منه ، لكن لعادته ، وعلى سجيئة لفظه .

وإنها الفتة طيبة ، أن يتنبه قدامة إلى أثر البيئة في عقلية الشاعر ، وما يصدر عنها من الأمور المادية ، والأمور المعنوية ، ومنها الأسلوب .

فتلك الألفاظ الوحشية أثر من آثار البداوة وحياة الصحراء ، وفيها من شظف العيش وخشونة الحياة مالا يحتمله المترفون من سكان الحواضر ، وكذلك كانت خشونة ألفاظهم مظهراً من مظاهر خشونة حياتهم ، لا تستسيغها أذواق المدنيين ، ولا تألفها أسماعهم ، ولذلك تأبت على ألسنتهم ، وكأنها غريبة عن لغتهم .

وقدامة حضرى ، عاش فى بغداد فى أوج حضارتها ، وإبان ازدهارهـــا وترف أهلها .

وهو ناقد ، يمرف أن الشمر صورة البيئة ، وصورة حياة الشاعر فيها .

قالدين خلدوا إلى المتعة ، ومالوا إلى الترف في حياتهم هم أهل الرقة في الشعر الصادر عنهم ، وهم كذلك إلا جماعة من المتكلفين ، لم يتركوا شاعريتهم تجرى على سجيتها وطبعها ، فقلدوا الجاهليين وغيرهم من الذين لم يحيوا مثل حياتهم ، ولم يعيشوا في بيئاتهم ، فرنقوا صفو الشعر بهذا الوحشى الذي تنفر منه الأسماع ، وتدكره الطباع ، ومنهم أبو حزام غالب بن الحارث المكلى ، وكان في زمن الهدي ، وله في أبي عبيد الله كاتب المهدى قصيدة أو لما :

تركذتُ سَـلْـمَى وإهْلاَسَــها فلمأُ نسَ والشوق ذُو مَطرُوَّ مَ (١٥) وفيها يقول :

لَنَا وَهُو َ الْإِرْبِ ذُو تَحْجُوْهُ (٢) وَمَا فِي عَرْيِمْتُ اللّهِ مَنْهُو َ (٢) وَمَا الصّفُو اللّه اللّه الحدود (١) وما الصّفو اللّه الله المحدود (١) حَبّا غَيْرُ مَاجٍ وَلا مَعْرُونَ (٥) وَرَيْضًا عَوِيصًا عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

فعى الوزير إمام المُسدَى بسُوسُ الأُمُسورَ فَتَا بِى لهُ وَقَ بِالأَمَانَةِ صَفَّسَوَ التَّقَى وَالتَّقَى وَعَندَ مُعَسَاوِيةَ المُعْطَنَى وَعَندَ مُعَسَاوِيةَ المُعْطَنَى وَعَندَ مُعَسَاوِيةَ المُعْطَنَى فَتَالَ الوَزِيرُ الأَمِينُ : انظِمُوا فَعَلَن أَنظِمُوا فَعَلَي الْمُعْرَبُ مُرْ تَفَقَّسَا وَحْيَةُ مَعْيَدُني مِنَ الحَق ذُو فِعْلَنة مَدُّ وَعَلَنة مَدُّ الْعَلَي مَن الحَق ذُو فِعْلَنة بَعِيدُ لَا مُرْجَةً مُن الحَق ذُو فِعْلَنة بَعُوناً عَسَسَلَى الحَق مَا وَحْبَة أَنْ الْعَلْمَ الْمُحْبَة أَنْ الْمُؤْمَا عَسَسَلَى الحَق مَا وَحْبَة أَنْ الْمُؤْمَا عَسَسَلَى المَا وُجُهَةً أَنْ الْمُؤْمَا عَسَسَلَى المَا وَحْبَة أَنْ الْمُؤْمَا وَحُجَةً الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى المَا وَحُجَة أَنْ الْمُؤْمَا وَمُجَهَةً الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى المَا وَحُجَة أَنْ الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى المَا وَحُجَة أَنْ الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى المَا وَحُجَة أَنْ الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى المَا وَحُجَة الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى المَا وَالْمَانِي الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى المَانِهِ المَانِقِيقَ الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى المَانِقُ الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى الْمُؤْمِنَا عَسَسَلَى الْمُؤْمِنَا عَسَلَى الْمُؤْمِنَا عَصَلَيْهُ الْمُؤْمِنَا عَلَيْنَ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهُ الْمُؤْمِنَا عَلَى الْمُؤْمِنَا عَلَيْهِ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهُ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهُ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهِ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهُ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهُ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَا عَلَيْهُ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهِ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهُ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهُ الْمُؤْمِنَا عَلْمُؤْمِنَا عَلَيْهِ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهِ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهِ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَا عَلَيْهِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَا الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ ال

ومنهم أحد بن جعدر الخراسانى الغريبي ، وله فى مالك بن طوق قصيدة أولها __ ويقال إنها لمحمد بن عبد الرحن الغريبي الكوفى فى عيسى الأشعرى :

هَيَا مَنْزِلَ الحَيِّ جَنْبَ الْغَضَا سَلَامَكَ إِن النَّوَى تَصْرِمُ وَيَا طَلَلَا أَيةَ ماارْ ثَمَتْ بِلَيْلاَكَ غَـــرْبَتُهَا المِرْجَمُ

⁽١) الإملاس ضعك في فتور ، وإسرار الحديث وإخفاؤه .

⁽٢) المحجَّرة : كالمحجَّأ اللجأ ، وهو حجىء بكذا خليق .

[&]quot; ' (٣) نهىء اللحم ، فهو نهىء ، لم ينضج ، وأنهأه لم ينضجه ، والأمر لم يرمه .

⁽٤) عيم الماء كقرح إذا خالطته الحأة ، فكدرته .

⁽ه) الماج مخفف المأج الماء الأجاج ، مؤج ككرم مؤجة فهو مأج · وطرأة السيل بالضم دفعته .

 ⁽٦) السناد : من عيوب القافية ، وهو اختلاف ما يراعى قبل الروى من الحروف والحركات ،
 والمكفؤة الإكفاء ، وهو أيضاً من عيوب القافية اختلاف الروى بحروف متقاربة المخارج .

حَلَفْتُ بِمِا أَرْقَلَتْ بَحْقَ مُ مَرْجَلَةٌ خَلَقْهَا تَشْيَظُمُ (١) وَمَا تَشْبَرَقَتْ مِنْ تَنُوفِيَّةً بِهَا مِنْ وَحَى الجِن زَيْزَ يْزَمُ (٢)

وأنشد هذه القصيدة ابن الأعرابي ، فلما بلغ إلى قوله ﴿ زيزيزم ﴾ قال له ابن الأعرابي: إن كنت جاداً فحسيبُك الله ا

ومن الأعراب أيضاً من شعره فظيع التوحش مثل ما أنشد أحمد بن يحيى عن ابن الأعرابي لمحمد بن علقمة التيمي ، ويقولما لرجل من كلب ، يقال له

أَفْرِخُ أَخَا كُلْبِ وَأَفْرِخُ أَفْرِخِ ۚ أَخْطَأْتَ وَجَهَ الْحَقِّ فِىالتَطْخِطِخِ (٢٠) أَمَا وَرِبِّ الرَّاقصاتِ الزُّمَّــخِ يَخْرُجن ما بينَ الجبالِ الشَّمخ (١) يَزُرُنَ بَيْتَ اللهِ عِنْدَ المُمْرَخِ لَتَسْطَخَنَ برشاء مطخ (٥) ماه بِسُوكَى مَا بِنَى يَا ابْنَ الْفَنْشَخِ أَوْ لَتَجِيثُنَّ بُوشَى بَغْ بَغِ (٢) مِنْ كَسْسِ ذِي كِيسٍ مِنْ مِنْفَخٍ قَدْ ضَمَّ حَوْلَيْن كُمْ يُسَنَّخُ (٧) ضمَّ الصَّمَالِيخِ صانعَ الأَصلَخِ (A)

⁽١) الإرقال : ضرب من السير . والهمرجلة : الناقة السريمة . والشيظم : الشديد العلويل ، وهو من سفات الإبل والخيل ، والأنثى شيظمة .

⁽٢) المعرقة القطع ، يقال شبرقت الثوب إذ اقطعته ، وشبرقت الطريق إذا قطعتها . والتنوفية الفازة . والوحى هنا الصُّوت الحني . زيزيزم حكاية لأسوات الجن إذا قالت زى زى .

⁽٣) أَفْرَخ : يَقَالَ أَفْرَخ رَوْعِكَ أَي سَكَنْ جَأْشِكَ . وِالْتُطْخَطَخ الظَلَامُ أَو السَّوَاد

 ⁽٤) زمخ _ كنع _ تكبر ، والزامخ الشامخ .
 (٥) مطح الماء متحه من البئر بالدلو .

⁽٦) بغ بنخ كلمة تقال عند الرضا والإعجاب بالشيء أو الفخر أو المدح. ووشى بنح بنح لله الذي كتب عليه هذا اللفظ . قال في القاموس درهم بخبخي ، وقد تشدد الحاء ، كتب عليه غ غ كما قالوا مسمى إذا كتب عليه مع . والوشى الذهب والوشاة الضرابون للذهب .

⁽٧) المثن القادر على احتمال المئونة ، والمنفخ البطين السمين . والنسنيخ العلم.

⁽٧) الصاليخ جم صبلاخ وهو داخل خرق الأذن، والصاخ بالكسر خرق الأذن كالأصموم. والأذن نفسها . والأصلخ الأسم جداً لا يسمم البتة .

إن أمثال أولئك المتقمرين المتشدقين وجدوا في كل عصر وفي كل أمة ، وقد أشار إليهم شارلتون (Chariton) وذكر أنهم يكثرون في عصور الضمة والانحطاط . فني المهود التي يصمف فيها الشعر ، ويقل النوابغ الفحول ترى الشعراء يقصدون إلى أشياء معروفة مألوفه ، لكنهم يلفونها في لفظ غريب ، فيهمون الصورة ، ويطمسونها ، وعدئذ تكون غرابة اللفظ ضمعاً الاقوة . يجب أن يكون الشاعر صادقاً في التمبير عن شعوره ، فإن أراد شيئا مألوفاً فليطلق عليه اسمه المألوف (١) .

وقد سلك ابن الأثير سبيل قدامة في الدى على المتكلفين من المحدثين ، مع أن في القدماء من جمع إلى القوة والفخامة والمذوبة والرقة ، وتجرد لفظه من التوعر بقوله : « وإذا كان هذا قول ساكن في الفلاة لايرى إلا شيحة أو قيصومة ، ولا يأكل إلا صباً أو يربوعاً ، فما بال قوم سكنوا الحضر ووجدوا رقة الديش ، يتماطون وحشى الألفاظ ، وشظف المبارات؟ ولا يخلد إلى ذلك إلا إما جاهل بأسرار الفصاحة ، وإما عاجز عن سلوك طريقها . فإن كل أحد بمن شدا شيئاً من علم الأدب يمكنه أن يأتى بالوحشى من المكلم ، وذاك أنه يلتقطه من كتب اللغة ، أو يلتقفه من أربابها . وأما الفصيح المتصف بصفة الملاحة فإنه لايقدر عليه ، ولو قدر عليه لما علم أين يضع يده في تأليفه بسبكه ثن .

* * *

⁽١) فنون الأدب لشارلتن ١٢.

⁽٢) ابنَ الأثير (للثل السائر في أدب الكاتب والشاعر) ١ / ٢٤٨ .

وبعد ، فما الحوشي الذي ذمه قدامة وذمه البلاغيون والنقاد ، والذي لم لم يعرض لتحديد ، على الرغم من حرصه على التحديد والتعريف ؟

لقد حاول بعض رجال اللغة والبلاغة تحديد معنى (الحسوشي) فمرفه الفيروزاباذي بقوله: الحُوشِيُّ _ بالضمِّ _ الغامضُ من الحكلام (١٠).

وقال فيه ابن الأثير إنه منسوب إلى اسم الوحش الذى يسكن القفار ، ولا ولا الألفاظ التي لم تكن مأنوسة الاستعال (٢٠).

وعند صاحب الصحاح أن حوشي الكلام هو وحشيه وغريبه (٢٦).

وقال القلقشندى: إن الغريب ويسمى (الوحشى) أيضاً نسبة إلى الوحش للفاره ، وعدم تأنسه وتألفه ، وربما قلب ، فقيل (الحسوشى) نسبة إلى الحوش ، وهو النقار . ونقل عن الجوهرى : زعم قوم أن الحرش بلاد الجن ، وراء رمل يُبرين ، لايسكنها أحد من الناس ، فالفريب والوحشى والحوشى كله بمعنى (3) .

وقال فيه الآمدى : إنه هو الذي لا يتكرر في كلام العرب كثيراً ، فإذا ورد ورد مستهجناً (٥٠).

تلك السكلات تلقى ضوءا على معنى الحوشى ، ففيها بعض صفاته ، وإن كانت لاتحدده تحديدا كاملا.

وأكثر تلك الصفات يدور حول ندرة اللفظ ، وقلة شيوعه .

فهو الغريب ، وهو الذي لم يتكرر في كلام المرب كثيرًا .

⁽١) القاموس الحيط ج ٢ س ٢٧٠ (٢) المثل السائر ٩٠. (٣) مغتار الصعاح ١٦٢.

⁽١) صبح الأعشى ج٢ س ٢٠٤. (٥) الموازنة ١٧٠٠.

وهو اللفظ غير المأنوس في الاستمال .

وهو النافر الذي فيه من صفات الوحش .

وهو كلمات لاتكاد تفهم ، كأنها من لفات الجن التي تسكن في زعم بمض الناس وراء رمل يبرين .

وكل تلك الصفات صحيح ، فإن الألفاظ الحوشية بنيضة مستكرهة ، لا تجرى إلا على ألسنة بعض الجفاة من الأعراب الذين غلبت العجرفية على طباعهم ، فبدت في بعض ألفاظهم . وما أحسن ما قال صحار بن عياش العبدى في نعت الكلام « شيء تجيش به صدورنا ، فتقذفه على ألسنتنا » (١) .

وقد يكون من المفيد هنا أن نشير إلى رأى لابن الأثير يخالف ما اتفق عليه النقاد والبلاغيون من استكراه الحوشى ، فيقول : وقد خنى « الوحشى » على جملة من المنتمين إلى صناعة النظم والنثر ، وظنوه المستقبح من الألفاظ ، وليس كذلك ! .

بل الوحشى ينقسم قسمين : أحدها غريب حسن ، والآخر غريب قبيح ، وذلك أنه منسوب إلى اسم الوحش الذى يسكن القفار ، وليس من شروط الوحش أن يكون مستقبحاً ، بل أن يكون نافراً لا يتألف الإنس ، فتارة يكون حسناً ، وتارة يكون قبيحاً . وعلى هذا فإن أحد قسمى الوحشى ، وهو الغريب الحسن ، يختلف باختلاف النسب والإضافات ، وأما القسم الآخر من الوحشى ، الذى هو قبيح فإن الناس فى استقباحه سواء ، ولا مختلف فيه عربى باد ، ولا قروى متحضر . وأحسن الألفاظ ما كان مألوفاً متداولا ، لأنه لم يكن مألوفاً متداولا إلا لمكان حسنه . فإن أرباب الخطابة والشعر نظروا إلى الألفاظ ، ونقبوا عنها ،

⁽١) البيان والتبين ج١ س ٩٦٠

ثم عدلوا إلى الأحسن منها ، فاستعملوه ، وتركوا ما سواه ، وهو أيضاً يتفاوت في درجات حسنه (۱) .

وعلى هذا الأساس ينقسم اللفظ عنده ثلاثة أقسام : قسمين حسنين ، وقسما قبيحاً . فالقسمان الحسنان :

- (۱) ما تداول استعاله الأول دون الآخر من الزمن القديم إلى زماننا هذا ولا يطلق عليه أنه وحشى .
- (ب) ما تداول استعاله الأول دون الآخر ، ويختلف في استعاله بالنسبة إلى الزمن وأهله ، وهذا هو الذي لا يعاب استعاله عند العرب ، لأنه لم يكن عنده وحشياً ، وهو عندنا وحشى ، وقد تضمن القرآن الكريم منه كلمات معدودة ، وهي التي يطلق عليها « غريب القرآن » ، وكذلك تضمن الحديث النبوى منه شيئاً ، وهو الذي يطلق عليه « غريب الحديث » .

وأما القبيح من الألفاظ الذى يماب استعاله فلا يسمى وحشياً فقط ، بل يسمى « الوحشى الغليظ » ، ويسمى أيضاً « المتوعر » ، وليس وراء فى القبح درجة أخرى ، ولا يستعمله إلا أجهل الناس بمن لم يخطر بباله شىء من معرفة هذا الفن أصلا (٢٠٠٠).

* * *

ولكن ما الضوابط أو القواعد التي يمكن تطبيقها ، ويحكم على اللفظ على أساسها بأنه ثقيل مستكره ، تنفر منه الطباع ، وينبو عن الأسماع ، أو أنه لطيف خفيف مأنوس ، يدور في كلام الناس ، ويتردد في شعرهم ونثرهم ؟ 1 .

⁽١) المثل السائر لابن الأثير ١ / ٢٢٨.

⁽٢) المصدر السابق ١/ ٢٢٩ و ١ / ٢٣٤ .

لأنحد جواب ذلك السؤال ، أو لأنجد الضوابط للطلوبة صريحة في هذا الفصل من نقد الشعر . ولكنا في الوقت نفسه نجد أمامنا ثلاثة من الأمثلة ينلب على ألفاظ كل منها صفات خاصية ، ويمكن استقصاء تلك الألفاظ للنعوتة بالحوشية فيا أورد قدامة من الشواهد على الوجه الآتي :

(١) ففي القصيدة الأولى ترد هذه الألفاظ:

مطرؤة - محجؤة - منهؤة - مشكؤة - مبدؤة - مكفؤة

(ب) والحوشي فما استشهد به من القصيدة الثانية هو هذه الألفاظ:

همرجلة -- شيظم -- شبرقت -- تنوفية -- زيزيزم .

(~) وفى أرجوزة محمدين علقمة التيمى:

التطخطخ - الزمخ - لتطمخن - مطخ - الفنشخ - بخ بخ - مئن منفخ - يسنخ - الصاليخ _ صماخ _ الأصلخ .

وبالنظر إلى هذه المجموعات يتضح أن لكل منها خواص نختلف عن خواص المجموعين الآخرين . ويبدو من تتبع هذه الألفاظ أن قدامة لايبنى حكمه على الألفاظ بالحوشية على أساس واحد ، فإن كل شعر من تلك الأشعار فيه ملامح خاصة للحوشية ، على الترتيب الآنى :

(۱) فالأساس الأول هو التكلف الذى اضطر إليه الشاعر اضطراراً ، فقد طلب الوزير إلى الشعراء « أن يَنظِمُوا قريضاً عويصاً على لُـوْ لُـوْة » ، وهي قافية صعبة عسيرة ، فلم يجد بدا من تكلف اللفظ ، وركوب الخطر في إعنات القوافي ، فأجرى الألفاظ على وزن غير مألوف عند العرب ، وهو وزن القوافي ، فأجرى الألفاظ على وزن غير مألوف عند العرب ، وهو وزن القوافي ، فأجرى الألفاظ على وزن غير مألوف عند العرب ، وهو وزن

« مَفْمُلَة » أو نحوه الذى يقيده العلماء بالسياع (١) ويعدون الألفاظ التي وردت على هدذا الوزن شاذة خارجة عن القياس ، وعلى الشاعر أن يازم في لنة شعره ما النزمه أصحاب تلك اللغة ، ولا يخرج عما استندوه من أساليب التعبير مادام يصوغ الشعر بلسائهم . ونحن لانكاد نحس بشيء من التنافر أو الثقل في تلك الألفاظ التي في القصيدة الأولى إلا بالقدر العاشىء من عدم دورانها على الألسنة .

(٢) أما الكلمات التي في القصيدة الثانية ، فإنها تغلب عليها خاصة مشتركة ، وفيها ثقل متفاوت . ولكنه في عمومه ناشىء عن كثرة حروف تلك الكلمات ، وزيادتها على الكثير الغالب في الاستعال ، فإنه متى زادت حروف الكلمة على الأمثلة للمتادة للمروفة قبحت ، وخرجت عن وجه من وجوه الفصاحة .

« وقد قسم الواضع الألفاظ ثلاثة أقسام : ثلاثيا ورباعيا وخاسيا . والثلاثي من الألفاظ هو الأكثر ، ولايوجد فيه مايكره استعماله إلا الشاذ الفادر . وأما الرباعي فإنه وسط بين الثلاثي والخاسي في الكثرة عدداً واستعمالا . وأما الخاسي فإنه الأقل ، ولايوحد فيه ما يستعمل إلا الشاذ النادر (٢٠) .

وقد وردت في هــذا الشعر كلمة « الهمرجلة » وهي خماسية الحروف ،

⁽۱) أحسى ابن قتيبة ما ورد من كلام العرب على هذا الوزن تسعة عصر لفظاً هى : عبد مملكة (إذا ملك ولم يملك أبواه) ، ومأكلة ، ومأرية (الحاجة) ، ومأدية (الطعام يدعى إليه) . ومصنعة البناء ، ومحرمة ، ومزبلة ، ومقبرة ، ومغرؤة ، ومأثرة ، ومعبرة ، ومعركة ، وميسرة ، ومفخرة ومزرعة ، ومطبخة ، ومشربة (وهى كالصفة بين يدى الغرفة) . ومقنوة (الممكان الذى لا تعللم عليه الشمس) ؟ وما بينهم مقربة أى قرابة . (انظر أدب المكاتب لابن قتيبة ٢٩ ه و ٧٠ ه) والمصرفيين كلام في شذرذ ما ورد على هذا الوزن لا نرى ضرورة الذكره .

⁽۲) المثل السأئر ١/٢٢٣٠

قليلة الاستعمال. وقد نشأت قله استعمالها عن صعوبة نطقها ، لكثرة حروفها عروفها ، فاتت تلك الكلمة وأمثالها في الاستعمال ، وإن لم يكن في حروفها شيء من التنافر ، لأنها هي وأمثالها لايقف التلفظ بها عليها مفردة ، بل إنها كسائر الاسماء معرضة لاتصالها بالضمائر ، فانظر أي عسر يجد الناطق إذا أراد أن ينطق مثل (همرجلتك) و (همرجلت) و المسرة ويتكلف الناطق بها غاية العنت والمشقة . "

وكلة « زيزيزم » فيها هـذا العيب ، وهو كثرة حروفها ، وزيادتها عن المألوف . وإن كان فيها عيب آخر ، وهو غرابة وزنها ، وتـكرير حرف الزاى فيها ثلاث مرات ، ولذلك اضطروا أن يقولوا في معناهـا « حكاية أصوات الجن » كأنها ليست من كلام الإنس ، بله العرب أهل الفصاحة والبيان!

ودون هاتين الكلمتين ﴿ الشبرقة ﴾ و ﴿ الشيظم ﴾ لأن الشبرقة رباعية ، والشيظم ثلاثية الأصل ، ولكن تتابعت فيها ثلاثة أحرف من نوع واحد ، وهي : الشين ، والياء ، والظاء ، وهي حروف لسانية ، فازدادت ثقلا .

وأما « التنوفية » فليس فيها شيء من الثقل على السمع ، أو على اللسان بل إنها أخف وقعاً على السمع من لفظ « الصحراء » ، وربما كان هذا اللفظ لفة خاصة لإحدى القبائل ، ولم نسد في لفات غيرها من القبائل ، ومثلها في ذلك كلتا « الإهلاس » و « للأج » في القصيدة الأولى .

(٣) وأرجوزة محمد بن علقمة التي يهجو فيها « ابن الفَنْسَخ » فيها كثير من التنافر ، وكلة « ابن الفنشخ » هي التي جرت الراجز إلى يأتي بكلمات خائية ، فأغرب في القافية ، وأكثر من ذوات الخاء ، وهي حرف حلقي ، وحروف الحلق تعد من أشد الحروف عسراً في النطق ، لا سيا مع هذا التكرير والتتابع وأمامنا من ذلك كلمة « التطخطخ » ففيها وحدها خاءان ، وإلى جانبهما طاءان ، وآخر شطر في هذا الشعر « ضم الصاليخ صماخ الأصلخ » كثرت فيه الخاءات ، وتزاحمت الصادات . والطاء والعماد من حروف الإطباق .. الضاد والطاء والفاء والفاء والماد .. وهي « تتطلب النطق بها وضماً خاصاً للسان يحمل المتكم بعض المشقة ، إذا قيست بنظائرها من الحروف غير المنطبقة ، مثل الدال والتاء والذال والسين ، وقد أدت صعوبة النطق بحروف الإطباق أننا نلحظ الميل إلى التخلص منها في اللهجات الحديثة . والكلمات التي تتضمن نلحظ الميل إلى التخلص منها في اللهجات الحديثة . والكلمات التي تتضمن المسيرة النطق التي لا نستريح لموسيقاها (۱)

ومن هــــذا نستطيع أن نستخلص الضوابط الآتية للفظ الحوشى من تمثيل قدامة:

« الحوشى كل لفظ جرى على وزن غير مألوف عند العرب ، وإن كان خفيفاً على السم وعلى اللسان ، وكل لفظ استثقل بسبب زيادة حروفه ، أو بسبب قلة شيوعه » .

المعاظلة

وجمل قدامة « المعاظلة » من عيوب اللفظ ، ولمل أقدم نص استخدم فيه ذلك اللفظ هو تلك العبارة التي تداولها كتب الأدب والنقد عن عمر

⁽١) موسيقي الشعر للدكتور إبراهيم أنيس ٢٧ .

ابن الخطاب في نعته زهير بن أبي سلمي بأنه «كان لا يماظل في الكلام ». والعرب كانت تستخدم هذه المادة فتطلق لفظ المعاظلة ، والعظال ، والتعاظل والاعتظال على كل ما فيه تراكب ونشوب ، مثل الملازمة في السفاد من الكلاب والجراد وغيرها مما ينشب ، واشتقوا : عَظلت الكلاب كنصر وسمع ، إذا ركب بعضها بعضاً . وقالوا يوم العظالي كجارى ، لأن الناس ركب بعضهم بعضاً ، أو لأنه ركب الاثنان والثلاثة منهم دابة واحدة (١) .

وجاء علماء اللغة والشعر بعد ذلك ، فحاولوا التوفيق بين هذا المعنى المادى كا يدل عليه اللفظ عند أصحاب اللغة الأولين ، والمعنى الأدبى الذى يستفاد من كلة عمر ، وأخذوا ينقبون عن هذا العيب الذى برىء منه شعر زهير ، ووقع فيه غيره من الشعراء . فعد ه الخليل بن أحمد عيباً من عيوب القافية ، وسماه التضمين (٢) ، ومعناه ألا تستقل الكلمة التي هي القافية بالمعنى ، حتى تكون موصولة بما في أول البيت التالى ، وذلك مثل قول النابغة الذيبانى :

وَهُمْ وَرَدُوا الْجِفَارَ على تمسيم وهم أصابُ يوم مُكاظَ إِنَى شَهِدْتُ لَمْم مواطنَ صادِقاتِ أَيْبَهُم بُنصْع الودِّ مِنِّى (٢) أما قدامة فإنه لما سمع كلة عبر سأل أستاذه أحمد بن يحيى عن (المعاظلة » فأجابه جواب اللغويين : أنها مداخلة الشيء في الشيء ، واستشهد لذلك بتماظل الجرادتين ، ومعاظلة الرجل المرأة ، إذا ركب أحدها الآخر (٤) . ثم يبنى قدامة

⁽١) القاموس المحيط جـ ٤ ص ١٨ .

⁽٢) العمدة ج ٢ ص ٢٠٤٠

 ⁽٣) سر الفساحة ١٧٨ وورد عجز البيت الثانى في الوافي (س ١٠٠) مكذا . . . « شهدن لهم
 بحسن الظن مني » .

⁽٤) تقد الشعر ١٠٣ .

على هذا المعنى اللغوى أنه من المحال أن ندكر مداخلة بعض الكلام فيا يشبهه ، أو فيا كان من جنسه .

ومعنى ذلك أن الكلام والأدب تعبير ، والأدب لا يكون إلا تركيباً ، وفى كل تركيب ينضم اللفظ. إلى اللفظ، ولا عيب فى هـذا الضم ، أو تلك المداخلة، إذا كان اللفظ مركباً مع ما هو شبيه به ، أو ما كان مشاكلا له .

ولا إنكار حينئذ على زهير ، أو غيره من الشعراء ، لأنه لا مندوحة لهم من تلك المداخلة في نظم الكلمات ، وتأليف العبارات ، إذا راعوا أن تكون متجانسة أو متشابهة .

ولكن المعيب المنكر في نظر قدامة هو أن يدخل الأديب ، أو الشاعر ، بعض الكلام فيا ليس من جنسه ، أو فيا ليست له به علاقة ، ولا يريد أن يعرف أن هناك مداخلة قبيحة جديرة بأن تنمت بالماظلة إلا في فاحش الاستعارة وهي التي تبعد فيها الصلة بين المستعار منه والمستعار له ، مثل قول أوس ابن حجر :

وَذَاتُ هَدِّمٍ عَارٍ نَوَاشِرُهَا تُتَصَّمِتُ بِالمَاءِ تَوَلَبَا جَدِعا (١) فقد أطلق الشاعر على العبى لفظ « التولب » وهو ولد الحمار . ومثل قول الآخر:

وَمَا رَقَدَ الرِلْدَانُ حَـنَّتَى رَأَيْتُهُ على البَـكْرِ يمريه بِساقٍ وَحافِرِ ٢٦ فَسَى رَجَلِ الإِنسان حافراً . فإن ما جرى هذا المجرى من الاستعارة قبيح

⁽۱) الهدم : الثوب البالى أوالمرقع ، والنواشر : جم ناشرة ، وهى عصب فى النراع ، وتصبت : تسكت ولدها ، والجدع : على وزن كتف السيئ الفذاء .

⁽٢) يمريه: يستخلس أقصى ما عنده من السير .

لاعذر فيه . ولا ينكر قدامة أن كثيراً من الشعراء الفعول الجيدين استعملوا السياء من الاستعارة فيها شيء من البعد ، ولكن شناعتها لا تصل إلى شناعتها في هذين للثلين ، ولمؤلاء الشعراء معاذير خففت من معاظلتهم ، إذا أخرجوا الاستعارة مخرج التشبيه ، فن ذلك قول امرىء القيس :

فقاتُ له لَمَّا تَمطَّى بَصُلِبِ وَأَردَفَ أَعِازًا وَنَاءَ بَكَلْمَكُلِ كَأْنَهُ أَرَادُ أَنْ هَذَا اللَّيلُ فَى تَطَاوِلُهُ كَالَّذِى يَتَمطَى بَصَلِبُهُ ، لا أَنْ لَهُ صَلْبًا ، وهذا مخرج لفظه إذا تؤمل . ومنه قول زهير :

صَا القلبُ عن سَلْمَ عَواقَصَرَ بَاطله و عُرِج كلام من أراد أنه كا أن الأفراس فكأن غرج كلام زهير إنما هو غرج كلام من أراد أنه كا أن الأفراس للحرب ، وإنما تعرى عند تركها ووضعها ، فكذلك تعرى أفراس الصبا ، وإن كانت له أفراس عند تركه والعزوف عنه . وكذلك قول أوس بن حجر : وإنى امرؤ أعددت للحرب بعدما رأيت لها نابًا من الشّر أعصلاً (1)

فإنه إنما أراد أن هذه الحرب قديمة قد اشتد أمرها ، كما يكون ناب البمير أعصل ، إذا طال عمره واشتد.

فا جرى هذا المجرى بما له مجاز كان أخف وأسهل بما فحش ، ولم يعرف له مجاز ، وكان منافراً للمادة ، بعيداً بما يستعمل الناس مثله .

* * *

وهذا الرأى ، أو هذا النقد ، هوأول كلام نقرؤه لناقد عربى ، وناسح فيه الأصالة والتسمق في الغوص على المعانى الشعرية ، ونقد الفكرة التي يدل عليها

 ^() الناب الأعصل : المعوج •

اللفظ . لأن هدف الشاعر هو الإبانة والإفصاح ، حتى يتوافر فى الصورة الشعرية عنصر الوضوح ، وبه يمكن أن تدرك ، وبهذا الإدراك تستطيع أن تجد سبيلها إلى القلب ، وتحدث تأثيرها فى المواطف .

وإطلاق اللفظ على ما ليس له ، أو ما ليس قريباً من جنسه يؤدى إلى الخفاء والنموض ، ومن تم لا يمكن إدراكه ، وبالتالى لا تحس النفوس بجماله ، ولا تتأثر بنظمه ، فإطلاق لفظ وضع لولد الحار على صبى آدمى فيه بمد ، وفيه غموض وتمقيد ، ومثله إطلاق الحافر الذى وضعته أصحاب اللغة للمهيمة على رجل الإنسان ، ولاسيا إذا لم يكن في المكلام قرينة تدل على إرادة التشبيه ، أو على المعنى للجازى . وتلك القريئة ضرورية ، كا أن العلاقة بين للمنيين لازمة .

وقد كانت المعاظلة ، أو فحش الاستعارة ، لفقد علاقة التشبيه بين الصبى والحمار ، وإذا كان هنالك ، ما يشبه الحمار ، أو يستعار له لفظ الحمار ، فهو ما يشاركه في صفة من صفاته كالبلادة مثلا ، وهذا ما لم يدع أحد أنه مماد الشاعر ، وليس في الذهن ما يجمع بين الصبى والحمار ، وما لا يمكن تصوره في الذهن ينبني ألا تسكون له صورة في العبارة ، لأن العبارة صورة المعنى الواقعي ، أو المعنى الناهني ، أو المعنى العاطنى ، وليس ثمة واحد منها .

على أنه ليس فى البيت ما يمنع أن "راد حقيقة الحمار ، إذ ليس فيه ما يدل على التشبيه ، وكان ينبغى ... وهو يريده فى ناحية من نواحيه غير للعروفة ... أن يصرح به ، فيذكر المشبه والمشبه به جميعاً ، حتى يعقل عنه ما يريده ، كا يقول عبد القاهر ، ويبين الغرض الذى يقصده ، وإلا كان بمنزلة من يريد إعلام السامع أن عنده رجلا هو مثل زيد فى الملم مثلا . فيقول له «عندى

زيد » ، ويسومه أن يعقل من كلامه أنه أراد أن يقول « عندى رجل مثل زيد » ، أو غيره من المعانى ، وذلك تكليف علم النيب . وذلك أنهما لوكانا يجريان مجرى واحداً فى حقيقة الاستعارة لوجب أن يستويا فى القضية ، حتى إذا استقام وضع الاسم فى أحداها استقام وضعه فى الآخر(١) .

وقد فطن إلى ذلك أرسطو في الأزمنة القديمة فقال إن المجاز (الاستمارة) نقل اسم يدل على شيء إلى شيء آخر ، والنقل يتم إما من جنس إلى نوع ، أو بحسب التمثيل ، وأعنى بقولى من جنس إلى نوع ما مثاله « هنا توقفت سفينتي » لأن الإرساء ضرب بقولى من جنس إلى نوع ما مثاله « هنا توقفت سفينتي » لأن الإرساء ضرب من « التوقف » . وأما من الدوع إلى الجنس فمثاله « أجل ! لقد قام أودوسوس بآلاف من الأعال المجيدة » لأن « آلاف » معناها « كثير » والشاعر استعملها مكان « كثير » . ومثال المجاز من النوع إلى النوع قوله والشاعر استعملها مكان « كثير » . ومثال المجاز من النوع إلى النوع قوله لأن « انتزع الحياة بسيف من نحاس » و « عندما قطع بكأس متين من نحاس » لأن « انتزع » ههنا معناها « قطع » معناها « انتزع » وكلا القولين يدل على تصرم الأجل « الموت » . . . وأعنى بقولى بحسب التمثيل مثل النسبة بين الشيخوخة والحياة هي بعينها النسبة بين المشية والنهار . ولهذا يقول الشاعر عن المشية ما قاله أنباد قليس إنها « شيخوخة النهار » وعن يقول الشيخوخة إنها « عشية الحياة » أو « غروب العيش » () .

ومعنى هذا الكلام أنه لا وجه للاستعارة إذا لم بكن هنالك أساس من التقارب أو التماثل بين المستعار له والمستعار منه . وعبد القاهر الجرجاني مع أنه

⁽١) أسرار البلاغة ٢٩٠٠

⁽١) فن البلاغة لأرسطوطاليس (ترجمة عبد الرحن بدوى) ٥٨ و ٥٩ -

يرى أن براعة صانع الكلام هي في أن يجمع أعناق المتنافرات المتباينات في ربقة ، ويعقد بين الأجنبيات معاقد نسب وشبكة ، وما شرفت صنعة ، ولاذكر بالقضيلة عمل إلا لأنهما يحتاجان من دقة الفكر ، ولطف النظر ، ونفاذ الخاطر إلى ما لا يحتاج إليه غيرها .

إلا أنه يشترط مع هـ ذا التباين أن يكون التلاؤم بينها أتم، والائتلاف أيين (١) ثم يؤكد ذلك بقوله: اعلم أنى لست أقول لك إنك متى ألفت الشيء ببعيد عنه فى المجنس على الجملة فقد أصبت وأحسنت، ولكن أقوله بعد تقييد، وبعد شرط، وهو أن تصيب بين المختلفين فى الجنس وفى ظاهر الأمر، شبها صحيحاً معقولا، وتجد للملاءمة والتأليف السوى بينهما مذهبا، وإليهما سبيلا، وحتى يكون ائتلافهما الذى يوجب تشبيهك من حيث العقل والحدس فى وضوح اختلافهما من حيث العدين والحس، فأما أن تستكره الوصف، وتروم أن تصوره حيث لا يتصور فلا ؛ لأنك تكون في ذلك بمزلة الصانع الأخرق، يضع فى تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه، ولا يقبلانه، حتى تخرج يضع فى تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه، ولا يقبلانه، حتى تخرج المصورة مضطربة، وتجىء وفيها نتوء، ويكون للمين عنها من تفاوتها نبو ، وإنما قبل شبهت ، ولا تعنى فى كونك مشبها أن تذكر حرف التشبيه أو تستعير، إنما تكون مشبها بالحقيقة بأن ترى الشبه وتبينه، ولا يمكنك بيان ما لا يكون،

ومن علماء الأدب العربي من لا يرضيه ما ذهب إليه قدامة في تحديد المعاظلة بأنها « سوء الاستعارة وفحشها » ببعد الصلة بين الستعار له والمستعار منه .

⁽١) عبد القاهر الجرجاني : (أسرار البلاغة) ١٢٧ .

⁽٢) المصدر السابق ١٣٠ .

ومن هؤلاء أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدى صاحب « الموازنة » فقد كان ولوعاً باقتفاء آثار قدامة وتقبعه ، شنوفاً بتفيد آرائه ، حتى ألف في ذلك كتاباً سماه « تبيين غلط قدامة بن جعفر في نقد الشعر » وقد فصل في حسذا الكتاب وجه عيب قدامة ، وذكر من ذلك شيئاً في « الموازنة » فني المعاظلة يعظر إلى المعنى اللنوى الذي فيه التراكب واليلازم ، كا ذكرنا آنفاً ، ويبنى على هذا المنى أن للماظلة في الشعر والأدب هي مداخلة الكلام بعضه في بعضه ، ولم يشذ في نظره عن هذا الفهم سوى قدامة ، الذي غلط في أمثلة المماظلة غلطاً قبيعاً . ثم مثل الآمسلى للماظلة التي منها عنده « شدة تعليق الشاعر ألفاظ البيت بعضها ببعض ، وأن يداخل لفظة من أجل لفظة تشبهها ، أو تجانسها ، وإن اختل للمنى بعض الاختلال » سر بقول أبي

خَانَ الصَفَاء أَخْ خَانِ الرّ مَانُ أَخَا عَنّه فَلِمْ بِتَخُولُ (١) جِسْمَةُ الكَمَدُ قَالَ الْاَمِدَى : فَانظر إلى أَكثر أَلفاظ هذا البيت ، وهي سبع كَلات ، آخرها قوله « عنه » ما أشد تشبث بعضها بيعض ، وما أقبح ما اعتمده من إدخال ألفاظ في البيت من أجل ما يشبهها ، وهبو « خان » و « « خان » و « خان » و « يتخون » » وقوله « أخ » و « أخا » فإذا تأملت المنى به مما أفسده من اللفظ به تجد له حلاوة ، ولا فيه كبير فائدة ، لأنه يريد : خان الصفاء أخ خان الزمان أخا من أجله ، إذ لم بتخون جسمه الكمد . وكذلك قوله : يا يومَ شَرَّدَ يومَ لَهُوى لَهُوهُ مَا يَصَبَابَتِي وَأَذَلَ عَزِ تَجَلَّدِى اللهُ يَوْمُ مَا يَصَابَدِي وَأَذَلً عَزِ تَجَلَّدِى العَمْد ، وكذلك قوله :

⁽١) يشخون : يتنقس.

فهذه الألفاظ إلى قوله « بصابتى » كأنها سلسلة فى شدة تعلق بعضها ببعض. وقد كان أيضاً استغنى عن ذكر اليوم فى قوله « يوم لهوى » لأن التشريد إنما هو واقع بلهوه ، فلو قال « يا يوم شرد لهوى » لسكان أصح فى المعنى من قوله « يا يوم شرد يوم لهوى » وأقرب فى اللفظ . فجاء باليوم الثانى من أجل اللهو الذى قبله . ولهو الثانى من أجل اللهو الذى قبله . ولهو اليوم أيضا بصبابته هو أيضاً من وساوسه وخطائه ، ولا لفظ أولى بالمعاظلة من هذه الألفاظ . ونحو قوله أيضاً :

يوم أفاض جَوَى أغاض تَعَزُّ يَا ﴿ خَاصَ الْمُوَى بَحْرَى حِيجَاهُ المزُّ بِدِ (١)

فِعل اليوم أقاض جوى ، والجوى أغاض تعزيا ، والتعزى موصلاً به «خاض الهوى» إلى آخر البيت. وهذا غاية ما يكون من التعقيد والاستكراه ، مع أن «أقاض» و «أغاض» و «خاض» ألفاظ أوقعها في غير موضعها ، وأفعال غير لائقة بفاعلها ، وإن كانت مستعارة ، لأن المستعمل في هذا أن يقال : قد علم ما بفلان من جوى ، وظهر ما يسكتمه من هوى ، وبان عنه العزاء ، وذهب عنه العزاء ما بفلان من جوى ، وظهر ما يسكتمه من هوى ، وبان عنه العزاء ، وذهب عنه العزاء والتعزى . فأميا أن يقال : فاض الجوى ، أفيض ، أو غاض ، أو أغيض ، فإنه ولا احتمل ذلك على سبيل الاستعارة — قبيح جداً . وكذلك خوض الهوى بحر التعزى ، معنى في غاية البعد والهجانة . ثم اضطر إلى أن قال « بحرى حجاه المربدين » حجاه المربد ، فو حد للزبد ، وخفضه ، وكان وجهه أن يقول « المزبدين » صفة للبعرين فجعله صفة للحدي.

 ⁽۱) الجوى : الحزن ، وأغاض . نقس ، والتعزى : التصبر والتجلد والتسلى ، والحجى : العقل ، والمزيد : الذى يقذف بالزيد ، وذلك لـكثرة هيجه وإضطرابه ، وقد جعل التحجى بحرين . وجعله مع ذلك مزيداً .

ودماغه ، لأنهما موطنان للمقل ، وذلك محتمل . إلا أنه جعل المزبد وصفاً للتحجى ، ولا يوصف المقل بالإزباد ، وإنما يوصف به البحر . وهذا وإن كان يتجاوز في مثله فإنه إلى الوجه الأردأ عدل به ، وجنب الطريق على الوجه الأوضح.

فإن قال قائل: إن هذا الذي أنكرته وذبمته في الأبيات للتقدمة، وفي هذا البيت من تشبث الكلام بعضه ببعض، وتعلق كل كلة بما يليها، وإدخال. كلة من أجل أخرى تشبهها وتجانسها _ هو المحمود من السكلام، وليس من للعاظلة في شيء . ألا ترى أن البلغاء والفصحاء لما وصفوا ما يستجاد ويستحب من النثر والنظم قالوا: هذا كلام يدل بعضه على بعض، وآخذ بعضه برقاب بعض؟

ويجيب الآمدى على هذا الاعتراض بأن هذا صحيح من قولم ، ولكنهم لم يريدوا به هذا الجنس من النثر والنظم ، ولا قصدوا هذا النوع من التأليف ، وإنما أرادوا المانى إذا وقعت ألفاظها في مواقعها ، وجاءت الكلمة مع أختها المشاكلة لها التي تقتضى أن تجاور لمعناها : إما على الاتفاق ، أو التضاد ، حسبا توجبه قسمة الكلام ، وأكثر الشعر الجيد هذه سبيله(١) .

وليس يخنى مانى نقد الآمدى من الموضوعية ، وأن كل ما أخذ على أبى عام فى الأبيات الثلاثة السابقة يقره عليه صاحب الرأى الصحيح ، والذوق الأدبى السليم ، إلا أن ذلك الإقرار لا يؤدى إلى رفض فكرة قدامة ، أو إنكار المعنى الذى بان له ، والاتجاه الذى رضيه من مفهوم «المعاظلة» .

ويبدو أن إعجاب النقاد والبلاغيين بالآمدى حتى جمل أحدهم يقول : ولو كنت أسكن إلى تقليد أحد من العلماء بهذه الصناعة ، أو أجنح إلى اتباع

⁽١) الموازنة للآمدى ٢٣٩.

مذهبه ، من غير نظر وتأمل ، لم أعدل عما يقوله أبو القاسم ، لصحة فكره ، وسلامة نظره ، وصفاء ذهنه ، وسعة علمه (۱) . إن هذا الإعجاب هو الذى دفعهم إلى تقليد الآمدى فيا ذهب إليه من تخطئة قدامة . ومن هؤلاء المقلدين أبو هلال العسكرى الذى يصف كلام قدامة بأنه غلط كبير ، ويرى أن المعاظلة ينعت بها الكلام إذا لم ينضد نضداً مستوياً ، وأركب بعض ألفاظه رقاب بعض ، وتداخلت أجزاؤه ، وتسمية القدم مجافر ليست بمداخلة كلام في كلام ، وإنما هو بعد في الاستعارة (۱).

أما ابن رشيق فإنه لا يرتضى معنى للماظلة إلا ما رآه الخليل من أنه « التضمين » الذى أشرنا إليه ، وما سوى هذا المعنى من كلام قدامة أو غيره فإنه ينعته بالزعم (٢٠٠٠). والخفاجى بعد أن يصرح بغلط قدامة بنقل كلام الآمدى، كا يستشهد بأمثلته التي مثل بها(٤٠٠).

ويطلق ابن الأثير « للعاظلة » على الكلام المتراكب فى ألفاظه ، أو فى معانيه ، ويصف أيضاً كلام قدامة بأنه خطأ ، إذ لو كان ما ذهب إليه صواباً لكانت حقيقة « المعاظلة » دخول الكلام فيا ليس من جنسه ، وليست حقيقتها هذه ، بل حقيقتها التراكب . . والمثال الذى مثل به قدامة لا تراكب فى ألفاظه ولا فى معانيه (٥) .

ويصف العاوى رأى قدامة بأنه لا وجه له لأمرين :

(١) أنه يلزم أن تـكون الاستعارة معاظلة، وهو فاسد .

⁽١) ابن سنان الخفاجي في « سر الفصاحة » ١١٤ .

⁽٢) الصناعتين ١٦٣ ٠ (٣) العملة ج٢ ص ٢٠٤ .

⁽٤) سر الفصاحة ١٥١ . (٥) المثل السائر ١ / ٣٩٧ .

(٢) أنه يازم أن يكون الاعتراض والاستطراد ، وغيرهما من السكلمات الدخيلة معاظلة .

وهذان اعتراضان مردودان لا قيمة لما .

ثم يقرر أخيراً أن المعاظلة إنما تكون عارضة في تركيب الكلام وتأليفه (١).

. . .

والذى نستطيع أن نستخلصه من كلامهم أن « الماظلة » هى كل ما يؤدى إلى التعقيد ، سواء أكان تعقيداً لفظياً منشؤه تنافر الحروف فى الكلمة الواحدة أو فى الكلمات المتجاورة ، أم كان تعقيداً معنوياً ، منشؤه ما فى الكلام من تقديم وتأخير عن المواضع الأصلية للكلام ، وهذا يسلم إلى استبهام المعانى وخفائها واستغلاقها ، ويصبح تمييز بعضها من بعض شيئاً عسيراً .

وإذا كان هذا هو رأيهم الذى يكاد ينعقد إجماعهم عليه ، فما العلة التي يبنون عليهم إصرارهم على رفض ما ذهب إليه قدامة ، حتى نعتوا مذهبه بأنه غلط كبير ، والمترفق منهم نعته بالزعم أو الوهم ؟.

إننا لو رجعنا إلى المعنى اللغوى الذى جعلوه إمامهم فيا ذهبوا إليه، وهو النراكب، أو النشوب، أو التداخل، لم نجده يتنافى مع مذهب قدامة الذى يؤيد كلامه بأن مداخلة الكلام فيا كان من جنسه، أو فيا كان شبها به ليس موضع إنكار، وهذا ما أيده معترض على الآمدى بقوله: إن هذا الذى ذكرته من تشبث الكلام بعضه ببعض، وتعلق كل لفظة بما يليها، وإدخال كلة من أجل أخرى تشبهها وتجانسها، هو المحمود من الكلام، وليس من الماظلة

⁽١) الطرازج٣ س٥١ .

في شيء . ألا ترى أن البلغاء والفصحاء لما وصفوا ما يستجاد ويستحبّ من النثر والنظم قالوا: هذا كلام يدل بعضه على بعض، ويأخذ بعضه برقاب بعض ؟ . وهو اعتراض وجيه يتفق هو وكلام قدامة في أن المداخلة ليس فيها شيء من القبح ، إذا روعى فيها التجانس أو التماثل .

وإنما محل الدكير تلك المداخلة البعيدة ، التي لا صلة فيها بين الأجنبي وبين المعنى المقصود ، وهي التي أطلق عليها لفظ « المعاظلة » وخصها بالاستعارة الفاحشة . والتراكب ، أو النشوب ، أو التداخل المبيب ، هو الذي يؤدي إلى التعقيد ، وليس شيء يظهر فيه التعقيد مثل الذي يبدو فيا مثل به قدامة ، فإن المعانى الحقيقية تكاد تضيع في مثل إطلاق « التولب » على الصبي ، كا أن الفساد لا يحتاج إلى بيان في مثل إطلاق الحافر على رجل الإنسان .

أما الأبيات التي تمثل بها الآمدى فإن ما فيها ضرب من تنافر الحروف فى الكلمات مجتمعة لأنها تكررت متجاورة . وهذا التكراد يجعلها ثقيلة على اللسان . و (التنافر) كلة اصطلاحية استخدمها الجاحظ ، ولعلها استخدمت قبله ، ثم جرى استعالها على ألسنة البلاغيين والنقاد فى كتبهم إلى يومنا هذا .

فما الميب في أن يحاول قدامة في غير إسراف ، أو تعنت في الخروج عن المراد أن يحدد معنى كلة « المعاظلة » وبجمل لها مدلولا اصطلاحياً تباز به من كلة « التنافر » التي وضحت دلالها ، وتبين معناها ؟

ثانياً – الوزت

مقياس استحسان الوزن في نظر قدامة أمران :

- (١) أن يكون سهل العروض.
- (٢) أن يكون مُرَصَّمًا، والترصيع أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في البيت على سجم، أو شبيه به، أو جنس واحد في التصريف.

أما المقياس الأول فليس في عبارته ما يدل على حد السهولة أو الصعوبة عنده .

وإذا كان في بعض الأوزان شيء من الصعوبة ، وفي بعضها شيء من السهولة ، فإن ذلك يعرفه الشاعر ناظم الشعسر ومزاوله ، وهو وحده الذي يستطيع أن يقدر ما إذا كان الوزن الذي اختاره أول الأمر سهلا ، استقام له ، أم صعباً تأبي عليه . ولا شك أنه إذا أحس بشيء من الإعنات في وزن علل عنه إلى غيره ، بما هو أيسر عليه ، وأكثر مطاوعة له في تأدية الماني التي يريد تأديبها .

أما العاقد فإنه لاينظر إلى تلك الأوزان ، ولا يحس يسرها أو صعوبتها ، وإنما ينظر إلى الشعر بعد أن تتم صياغته ، وإذا أصر على أن يحكم على الوزن _ برغم أن الصعوبة لا تعنيه _ فبقدر ما يرى فيه من جودة للوسيق ، وائتلاف العنم ، وسلامته من عيوب الوزن ، التي سنعرض لما فيا بعد .

والشواهد التى أوردها قدامة « تدل على أنه يريد بسهولة العروض أن تكون قصيرة التفاعيل كالسريع ، والرمل ، ومجزوء الكامل ، والعلويل ، والبسيط ، والوافر ، وغيرها . أليس فيها سهولة عروض ؟

حقيًا إن مامثل به قدامة من الشعر بعد من أروع الشعر وأعذبه وأسلسه، ولكن ذلك في الأكثر لا يرجع إلى سهولة السروض وحدها ، ولكن ولكن ذلك في الأكثر لا يرجع إلى سهولة السروض وحدها ، ولكن

لصفات أخرى إلى جانب سهولة العروض ، كانت هي السّر فما نحس به يما في هــذا الشمر من جال ، منها ألفاظه الرشيقة الختارة ، وما في بعضها من الماني الماطفية ، أو التصوير الجيد .

وربما كانت جودة الأمثلة التي اختارها مرجمها موازنتها بنيرها من الشمسر -الذي قاله أصحابها ، أو الشعر الذي نظمه شعراء آخرون في البيئة ، أو في المعبر الذى نظمت فيه ، وكان من نتيجة الموازنة الفحمية ـ إن لم تمكن تلك الموازنة قد حصلت بالفعل ... الحسكم بتفوق هذه الأشعار .

ولكننا لا نوافق قدامة في قصره الاستحسان على سهولة العروض في تلك الأشعار ، وإن خلت من أكثر نعوت الشعر(١) .

وبما مثل به قدامة قصيدة حسّان س ثابت :

ما هاج حسَّانَ رُسُومُ المقيَّامُ وَمَظْمَنُ الحَيِّ وَمَبْنَى الخيسامُ والنُّسوْىُ قدْ هَدُّمَ أَعْضَادَهُ لِقَادُمُ المهـــدِ بوادى نَهَامُ قد أَدْرَكَ الواشُونَ ما أَمُّلُوا والحَبْلُ من تَشْفَاء رَثُ الرُّمَامُ كَأَنَّ فَاهَــا ثَغَبُّ بَارِدٌ

وكذلك قصيدة طرفة:

بانت فأمسَى قلبُه هائم____ ف سكَّف أَدْعَنَ مُثْعَنَّجِ سر عَالِينَ رَقُّمًا فَاخْــــــرًا لُونُهُ

ف رَحَف بَحْتَ ظِلاَل النمام (٢)

مَن عائدى الليلةَ أم مَنْ تَصِيح بِتُ بنَصْبِ فَفُــوادِي قَرِيحُ قد شَنَهُ وَجُدُ بِهَا مَا يُرِيحُ 'يُقْدِيمُ أُوكَى ظُنُنِ كَالطُّلُوحُ مِنْ مبترِي كنجيع الدَّبيح

⁽١) تقد الشعر ١٢.

 ⁽١) الثنب عركة ذوب الجد والرصف المنعدر من الجبال على الصغر .

ومثله أبيات للمخبّل بن عبيد اليشكرى :

ولقد دَخلتُ على الفتسسا ق الحدر في اليوم المطبير السكاعب المستساء تر فُلُ في الدَّمقس وفي، الحرير فدفعتها فتدافست مشي القطاء إلى العَدير وعطفها النعن التعسيم العَني العَمين التعسيم العَني العَرير والمعتبر والعنير والعنير والعنير والعنير والعنير والعنير والعنير والعنير والني المرت من المسدا مد الحورث فإني رب المسوية والسدير وإذا متعسوت فإني رب الشويهة والسدير

ومثله أبيات كعب بن الأشرف اليهودى :

رُبِّ خَالِ لَى لَو أَبْعَرْتَهُ سَبِيطِ البِشْيَةِ أَبَّاءِ أَنِينَ لَكِنِ الجَسَانِ فَى أَقْرَبِهِ وَعَلَى الأعداء سَمْ كَالدُّعُنْ وَعَلَى الأعداء سَمْ كَالدُّعُنْ وَلَا الجَّنْ الجَسَانِ فَى أَقْرَبِهِ تَمَنْ بَرِدُهَا بِإِنَاء بَغْسَدِفْ وَلَاسَا بِسَرُّ رَوالا بَجَّةٌ بَنْ بَرِدُهَا بِإِنَاء بَغْسَدِفْ وَلَاسَالِ الْأَكُفْ وَالْمِيلِ أَعْلَى الْأَكِفُ وَصَرِيرٌ مِن تَعَمَالٍ خَلْقَهُ آخِرَ اللّيلِ أَهَازِيجٍ بِدُفْ وَصَرِيرٌ مِن تَعَمَالٍ خَلْقَهُ آخِرَ اللّيلِ أَهَازِيجٍ بِدُفْ وَصَرِيرٌ مِن تَعَمَالٍ خَلْقَهُ آخِرَ اللّيلِ أَهَازِيجٍ بِدُفْ

والواقع أنه ليس في العروض ما يغضل بعضه بعضاً ما دام خالياً من الرحافات والعلل التي تشين ، وليسجال الوزن إلا في انسجامه مع أنفاس الشاعر، وتلاؤمه مع الأفكار التي يفصح عنها طولا وقصراً ، وجداً ولعباً . فمن الأفكار ما هو جاد طويل النفس له جلال ورهبة ، ومثل هذه توضع في بحر له تفاعيل عدة تقبل ما يصب فيها من للماني ؛ فالرثاء ، والنظرات في الكون ، وأشعار عدة تقبل ما يصب فيها من للماني ؛ فالرثاء ، والنظرات في الكون ، وأشعار

الشكوى والتألم أحسن ما تسكون فى بحر كالطويل . ومن الأفسكار المازل للاجن الذى يجد خير تصوير له فى البحور القصيرة الرقيقة كالجنث وللقتضب (١) .

لم يحاول قدامة أن يعطينا معالم للأوزان الجبيلة في نظره ، وكنا نترقب أن يدلنا على الأعاريض الملائمة لأغراض الشعر وفنونه ، ولكنه لم يغمل وما كان يستعليم أن يغمل ، لأرث تلك الأوزان تقليدية ، مرجعها المأثور عن الشعراء المتقدمين ، وهؤلاء قد صاغوا شعرهم في الأوزان المعروفة التي أحماها الخليل بن أحمد وتليذه الأخفش . واستعراض القصائد القديمة وموضوعاتها لايكاد يشعرنا بمثل هذا التخير ، أو الربط بين موضوع الشعر ووزنه ، فهم كانوا يمدحون ويفاخرون ويتغزلون في كل بحور الشعر التي شاعت عندهم ، ويكني أن نذكر المعلقات التي قيلت كلها في غرض واحد تقريباً ، ونذكر أنها نظمت من العلويل والبسيط والخفيف والوافر والكامل ، لنعرف أن القدماء لم يتخيروا وزنا خاصاً لموضوع خاص . بل حتى ما سماه صاحب « المفضليات » بالمراثي جاءت من الكامل والعلويل والبسيط والبسيط والسريم واخفيف (٢) .

والذى أخذناه على قدامة فى نعب اللفظ بأن الشعر ينعت بالمجودة برونق ألفاظه ، وخلوه من البشاعة وإن خلا من سائر نعوت المجودة ، هو الذى نأخذه عليه هنا حين تراه يريد أن يجعل للوزن نعتاً مستقلاء يستحسن الشعرعلى مقتضاه ويحكم عليه بالمجودة ، وإن فقد شروط المجودة فى سائر أركانه الأخر .

⁽١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ١٤٠ .

⁽۲) موسيق الثعر ۱۷۰ •

ولا يمكن أن نقر قدامة على ذلك لأن الشعر كل ، وإن تسكون من أجزاء ، والتأثر به كلى يتأتى من طريق ما توافر له من جودة الأداء فى الأسلوب وفى الوزن ، وفى المعنى ، بل وفى القوافى أيضاً ، والعيب فى واحد منها يقدح فى حسن الشعر ، ويضعف من درجة تأثيره فى النفوس . والوزن هنا إنما هو وزن لألفاظ الشعر فى تجاورها وتألقها ، وليس ضرباً من التوقيع يقصد منه إلى تشنيف الآذان فحسب ، فإن الذى يطمع فى التأثر بالأنفام وحدها عليه أن ينشد ما أراد فى الأنفام والأصوات الصادرة عن الآلات الموسيقية ، لأن الشعر قبل كل شىء فن من فنون الكلام ، يبلغ ما يريد من التأثير بوساطة الأسلوب أو التعبير ، وهذا سبيله الألفاظ لاغير ، ولا يحسب الشعر من الفنون الإيقاعية أو الموسيقية إلا بمقدار .

الترصيع

أما الترصيع في المكلام الذي يشبه بترصيع البعوهر في الحلى فأساسه أن يكون في المنثور ، وكذلك ذكره قدامة فعلا في كتابه « جواهر الألفاظ» ، وعرفه (۱) بأن « تكون الألفاظ متساوية البناء ، متفقة الانتهاه ، سليمة من عيب الاشتباه ، وشين التعسف والاستكراه ، يتوخى في كل جزأين منها متواليين أن يكون لها جزآن متقابلان يوافقانها في الوزن ، ويتفقان في مقاطع متواليين أن يكون لها جزآن متقابلان يوافقانها في الوزن ، ويتفقان في مقاطع السجع من غير استكراه ولاتعسف ، كقول بعضهم « حتى عاد تعريضك تصريحاً ، وصار تمريضك تصحيحاً » فهذا أحسن المناذل .

ويجمله قدامة أيضاً في المنظوم أن بتوخي فيه تصيير مقاطع الأجزاء في

 ⁽١) جواهر الألفاظ ٣ .

البيت على سبع ، أو شبيه به ، أو من جنس واحد في التصريف . وهذا أول ما يقابلنا في نقد الشمز ، ويدلنا على تعلق صاحبه بمذهب الصنعة ، يبالغ فيها إلى حد المقالاة . ذلك أن الشعر كان حسبه فيه ما وضعه في حدم من اللفظ والوزن والقافية والمني ، وكان حسب الشاعر على هذا الحد ألفاظه الحتارة ، ووزنه المتسق ، ومعناه المبتكر ، وقافيته المستوية . أما الترصيع فإنه مبالفة في التجميل والتأنق . وما عرفنا ناقداً عاب شاعراً من الشعراء المتقدمين ، أو المتأخرين بأنه ترك الترصيع . وما أقبح ما مثل به قدامة من قول امهىء التيس :

عِخَشِّ مِجَشِّ مُقْبِلٍ مُدْبِرٍ مَمَا كَتَيْسَ ظِبَاء الْحُلَّبِ العدَوان (١)
فقال : إن اصمأ القيس آتى باللفظتين الأوليين مسجوعتين في تصريف واحد ، وبالتاليتين لمها شبيهتين بهما في التصريف.

وقد كان في قبح « نخش » ما يكني لتهجين هذا الشمر ورفضه ، ولكن قدامة رجل السناعة - كا يبدوها هنا - لايكتني بقبحها حتى يردفها بما هو هو أشد منها قبحا ، وهو لفظ « الجش » . وكان الأجدر بقدامة أن يتخذ من هذا البيت مثلا للترصيع الفاسد الذي يقبح به الشمر ، بدل أن يستدل به على ضرب من ضروب الزينة والحسن ا

أما استحسانه ما مثل به المترصيع الذي سجع فيه الشاعر في لفظتين بالحرف نفسه كقول الشاعر :

⁽۱) الخش: الجرىء الماضى . والحجش : الغليظ الصوت ، والنيس : غل الطباء ، والملب نيت ترحاه الغلباء نتضمر منه بطوئها. والعدوان الشديد العدو وهو من وصف التيس. وقد شبه الفرس بفحل المطباء ق ضبره و نشاطه وسرعته .

وَأُو ْتَادُهُ مَاذِيَّةٌ وَعِمَادُهُ رُدَ ْيِنِيَّةٌ فيها أُسِنَّةُ قَمَّ فَسَبِ (١) فلا بأس به لولا كلة « قصضب » التى ختم بها البيت فأفسده ، وماأشبهها ببوزع التى أفسد بها جرير بيته للعروف :

وتقولُ بَوْزَعُ قد دَبَبْتَ على العصا كلاً كَعْزِثْتِ بنيرنا يَا بَوْزَعُ ؟ والذي أوقع قدامة في الاستشهاد بهذا المعيب هي نظرته إلى القاعدة التي يريد أن يقررها ، دون أن يعظر إلى غيرها من أسباب القساد التي قد تنظى على كل حسن وجمال بالناً مابلغ .

ولئن أخفق قدامة فى بمض الأمثلة لقد أصابه التوفيق حين قرر أن الترصيع يحسن إذا اتفق له فى البيت موضع يليق به ، فإنه ليس فى كل موضع يحسن، ولا على كل حال يصلح ، ولاهو أيضا إذا تواتر ، واتصل فى الأبيات كلما بمحمود ، فإن ذلك إذا كان دل على تعمد ، وأبان عن تكلف ، والشاعر المجيد هو من لاتلحظ فى شعره تعمل الصنعة ، أو تكلف الصياغة .

وقد علل قدامة اللجوء المترصيع بأن الأدباء يذهبون إلى المقاربة بين السكلام بما يشبه بعضه بعضا. وقال إنه لاكلام أحسن من كلام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وقد كان يتوخى فيه مثل ذلك ، فمنه ماروى عنه عليه السلام من أنه عود الحسن والحسين فقال : « أعيذها من السامة. والهامة وكل عين لامة » وإنما أراد « ملمة » فلا تباع السكلمة أخواتها في الوزن قال « لامة » . وكذلك ماجاء عنه صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : « خير

⁽١) الماذية : البيضاء أو خالس الحديد وجيده .والأسنة الرماح : وقعضب : رجل من بني قضير كان بعمل الأسنة ، وقيل هو زوج ردينة .

المال سكة مأبورة ، ومهرة مأمورة » فقال « مأمورة » من أجل « مأبورة » والتياس « مؤمّرة » وجاء في الحديث « يرجمن مأزورات غير مأجورات » وإذا كان هذا مقصودا له في السكلام المنثور فاستعماله في الشعر الموزون أقمن وأحسن .

وقد قدمنا أن الأصل في الشعر اكتفاؤه بوزنه الموسيقي المناسب، وأما هذا الترصيم فليسى فيه بأصيل، فان دخله كريما جميلا فيها، وإلا فانه فضول لاخير فيه

عيوب الوزس

أما عيوب الوزن فقد أجملها قدامة فى الخروج عن العروض ، وأصولُ العروض وقواعده وعيوبه لها العلماء المختصون الذين يعرفون تفصيلها ، فليدع لهم قدامة التكلم فيما أجادوه واختصوا به .

وهو في هذا القصل يغلّب حكم الذوق ، ويحترم الحس الفني ، ويعترف بأهمية الأذن الموسيقية ، وللمرة الأولى نراه ينفر من القواعد ، على غير أسلوبه المعروف في البحث .

فقد أحمى المرضيون أنواع الزحافات الجائز دخولها على تفاعيل البحور ، وعلى ضوء كلامهم سار النقاد في قبول المزاحف . وقد نقل عن إسحاق عن يونس أنه قال : أهلون عيوب الشعر الزحاف ، وهو أن ينقص الجزء عن سائر الأجزاء ، فعنه مانقصانه أخنى ، ومنه ماهو أشنع . وهو في ذلك جائز في العروض ، كقول المذلى :

لَمُلَكَ إِمَّا أُمُّ عَرُو تبدّلت سواكَ خَليلاً شَاتِمِ تستخيرُها (١) فهذا مزاحف في كاف « سواك » ، ومن أنشده « خليلا سواك » كان أشنع . قال : كان الخليل بن أحمد ، رحمه الله ، يستحسنه في الشعر إذا قل منه البيت والبيتان ، فإن توالي وكثر في القصيدة سميج ! قال إسحاق : فإن قيل : كيف يستحسن وهو عيب ؟ قلنا : قد يكون مثل هذا الحوّل واللثغ في الجارية ، يشتهي القليل منه ، فإن كثر هن وسمج . . .

ولكن قدامة لا يتقبل ما جوّزوه إلا بحذر شديد ، ولذلك رأينا حرصه على تسجيل الروايات ، وعنايته بذكر سندها ، وكأنه يقول هذا ما جوزَهُ أصحاب العروض ، وإن كان الذوق لا يرضاه ، والحاسة للوسيقية تأباه .

وقد سمى قدامة هذا العيب (التخليم) ، قال: هو أن يكون قبيح الوزن ، قد أفرط قائله فى تزحيفه ، وجعل ذلك بنية الشعر كله ، حتى ميّله إلى الانكسار وأخرجه من باب الشعر الذى يعرف السامع له صحة وزنه فى أول وهدلة إلى ما ينكره ، حتى يتمم ذوقه ، أو يعرضه على العروض ، فيصح فيه . فإن ما جرى من الشعر هذا الجرى ناقص الطلاوة قليل الحلاوة . وذلك مثل قول الأسود بن يعفر :

إِنَّا ذَكَمْنَا عَلَى مَاخَيَّلَتْ سَعْدَ بنَ زَيدٍ وَعَرْاً من تَميمُ وَضَبَّةً لَلشَّنَرِى العَارَ بِنَا وذَاكَ عَمُّ بِنَا غَيرُ رَحِيمُ لا ينتَهُونَ الدَهرَ عن مَوْلَى لنا قَوْرَكَ بالسَّهم حافاتِ الأديمُ

⁽١) الاستخارة الاستحالف ، ومنه قبل أستخير الله أى أستحلفه ، وأصله أن يأتى الصائد ولد الغلبية فى كتاسه ، فيعرك أذنه ، فيخور ، يستحلف أمه كى يصيدها ، فإذا سممت الأم ذلك جاستهايه ، فتصاد . وفي ديوان الهذليين (القسم الأول ١٥٧) تستحيرها بالحاء المهملة ، قال شارحه : تستحيرها : تستحيرها ، يقال : حار إذا رجم ، يريد تستحيرها حتى ترجم إليك أم عمرو .

وَنَعَنُ قَدُومٌ لَنَا رِمَاحٌ وَثُرُوهٌ مِنْ مَدَالٍ وصَيِيمٌ لا نَشْتَكِي الرَّصْمَ فِي الحُرْبِ وَلاَ نَدِينُ منها كَتَأْنَانِ السَّلِيمُ لا نَشْتَكِي الرَّصْمَ فِي الحَرْبِ وَلاَ نَدِيْنُ منها كَتَأْنَانِ السَّلِيمُ وَمثل قول عروة بن الورد:

يا هِندُ بِنتَ أَبِي خَرَاعِ أَخْلَفَتنِي ظَنَّى وَوَتَرْ بَينِي عَشْقِي وَنَكَوْ بِينِي عَشْقِي وَنكعت راعِي ثَلَة مُشَمَّرُهَا والدَّهُ فَانْتُسُهُ مِمَا يُبْتَى

ولا يشفع للشاعر إذا استمان بثلك الضرورات فى الوزن أن يكون جيد الممنى حسن اللفظ ، لأن الوزن قد شانه ، وقبتح حسنه ، وأفسد جيده ، فقصيدة عبيد بن الأبرس التي أولها :

أَقْفَرُ مِنْ أَهِلِهِ مَلْحُوبُ فَالْقُطِّيبِّاتُ فَالذَّنُوبُ

فيها أبيات قد خرجت عن العروض البتة ، وقبح ذلك جودة الشعر ، حتى أصاره إلى حد الردىء منه ، فن ذلك قوله :

والمسرد ما عاش فى تكذيب طُولُ الحياة له تعسديبُ وما جرى من النزحيف هسذا المجرى فى القصيدة أو الأبيات كلما أو أكثرها كان قبيحًا ، من أجل إفراطه فى التخليع واحدة ، ثم من أجل دوامه وكثرته ثانية .

و إنما يستحب من النزحيف ماكان غيير مفرط ، أوكان فى بيت أو يبتين من القصيدة ، من غير توال ولا إنساق يخرجه عن الوزن ، مثل ماقال متمم بن نويرة :

وفقدُ بني أمِّ تدَاعَوا فلم أكن خلافهمُ لأستحينَ وأُصرَعاً

فأما الإفراط والدوام فقبيح (1).

ثالثاً - العوافي

أما محاسن القوافي فقد حصرها قدامة في اثنتين :

- (١) أن تكون عذبة الحروف ، سلسة المخرج .
- (٢) أن تقصد لتصيير مقطع المصراع الأول في البيت الأول من القصيدة
 ومثل قافيتها .

و وليست القافية إلا عدة أصوات تتكرر في أواخر الأشطر ، أو الأبيات من القصيلة ، وتكررها هذا يكون جزءاً هاماً من للوسيقي الشعرية . فهي بمتابة الفواصل الوسيقية يتوقع السامع ترددها ، ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الآذان في فترات زمنية متقطعة ، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص ، هو الذي بسبي بالوزن (٢٠٠ . ولمنذا وجب أن تكون تلك القافية خاص المترددة أعذب ما في البيت ، فإذا كان البيت وحدة موسيقية فإن القافية خاعة هذه الوحدة ، وهي التي يتم بها الإحساس باللذة الفنية ، وهذا هو السبب الذي جمل علماء العربية ونقاد الشعر يعدون البيت من القصيلة وحدة الشعر ، كأنه يراد من البيت الواحد أن يحقق وحده متمة فنية بوزنه ومعناه ، ولقظه وقافيته ، يراد من البيت الواحد أن يحقق وحده متمة فنية بوزنه ومعناه ، ولقظه وقافيته ، من غير حاجة إلى تاليه ، ولمل هسذا هو السبب الذي جعلهم يطلقون على البيت أو القصيدة كلها لفظ القافية ، كا قال شاعره :

⁽۱) عد الفعر ۱۰۷ .

⁽٢) موسيتي الشعر ٢٤٤ .

وَكُمْ عَلَمْ عَلَمْ الْقَوَافِي فَلَمَّا قَالَ قَافِيةً هَجَانِي وَكُمْ عَلَمْ الْقَوَافِي فَلَمَّا قَالَ قَافِيةً هَجَانِي وَكَا قَالَ سُويد بن كراع العكلي:

أبيتُ بأبيات الْقَوَافِي كَأَبَّمَا أَصَادى بها مِرْ با من الوحش نُزْعاً أُبيتُ بأبيات الْقَوَافِي كَأَبَّمَا أَصَادى بها مِرْ با من الوحش نُزْعاً أُمْجَما أَكُالنُهُا حَتَّى أُعرِّسَ بَعْدَمَا يَكُونُ سُحَيْراً أَو بُعيداً فأَهْجَما

وتتوالى المتمة بعد ذلك بتوالى القوافى ، فتتأكد اللذة الفنية التى بدأتها القافية فى البيت الأول ، وبقدر تمكن الشاعر من فنه ، وحذقه لصناعته تكون إجادته القافية ، تلك الإجادة التى تقسود إلى الحكم له والاعتراف بتفوقه . فإذا أخفق فى بناء تلك القافية وإتقانها ، فإن هذا الإخفاق يغض من جودة ألفاظه ، وقوة معانيه ، وجمال وزنه ، إن تهيأت له تلك الأسباب .

وليس بناء القوافي على درجة واحدة في عذوبة حروفها وسلاسة نسجها . فإن من الشعراء من أولعوا بغرائب القوافي ، وقد تقدم في دراسة العوشي أمثلة لقوافيهم التي أفسدت شعرهم . ومنهم الرجاز الذين كانوا يتعمدون القوافي السيرة ، وكأنهم يدلون على قدرتهم على الإغراب أو التعجيز ، فخرج شعره إلى التعمل والتكلف ، وبعد عن الطبع والإسماح ، وبذلك نفر الناس منه ، وفقد أثره في قلوبهم وإثارة مشاعرهم . وهذا هو الذي دعا قدامة إلى اشتراط عذوبة حروف القافية وسلاسة مخارجها .

التصريع

أما التصريع : وهو أن يكون مقطع المصراع الأول في البيت الأول من القصيدة مثل قافيتها ، فذلك تقليد جرى عليه معظم الشعراء في سائر العصور

وهو من أمارات إجادة الشاعر وتعلقه بفنه ، وأن موسيقي اللفظ تلازمه ، وخير الكلام ماكان أوله يدل على آخره .

وإذا كانت القافية خاصة من خصائص الشمر العربي فإن كل شاعر قبل أن يشرع في نظم قصيدته يعمد إلى اختيار القافية التي تلائم ذوقه وموضوعه والتي يظلما تطاوعه وتنقاد له حتى يتم غرضه .

خذا التصريع يدل على أن الشاعر قد حدد قافيته التي سيبني عليها القصيدة. ومن جهة السامع فإن التصريم إعداد لأذنه ، وتمهيد لحسه ، لموفته هذه القافية وتقبلها . وهو في للنظوم نظير التسجيع في كل كلام منثور . فـكما أن الـكلام السجع تدل فاصلة الفقرة الأولى على فاصلة تاليتها ، فكذلك يكون عجز النصف الأول من البيت الأول مؤذناً بقافيته ، ومتى عرف التصريع عرفت القافية ، والشاعر الجيد هو من يعد أذنك لتقبل لفظه ، ليمد عاطفتك للتأثر بمانيه ، وقدلك قال قدامة : إن الفحول والجيدين من الشعراء القدماء والمحدثين كانوا يتوخون التصريم ، ولا يكادون يعدلون عنه ، وربما صرَّعوا أبياتًا أخر من القصيدة بعد البيت الأول ، وذلك يكون من التعدار الشاعر وسعة عره(١)، وأكثر من كان يستممل ذلك امرؤ القيس ، لحله من الشعر . .

فنه قوله :

بسقط اللوى بين الدُّخول فَحومَل قغانبك مِنْ ذكرى حَبِيبٍ ومنزلِ ثم أتى بمد ذلك بأبيات فقال: وإن كُنتِ قدأًز مَنْتِ مرمى فأجمل أَوْاطُمُ مَهِلا بَمَضَ هَذَا التِّبَدَلُّـل

يروثك بيت الشعر حين يصرع

وتقفول الجدوى بجدوى وإنما

⁽١) قال أبوتمام :

ثم أتى بأبيات بعد هذا البيت فقال:

ألا أيها الليلُ الطويلُ ألا انْجلِ بصبح وما الإصباحُ منكَ بأمثلِ وقال في قصيدة أخرى أولها:

ألا انهم ضباحاً أيها الطَّلَلُ البالى وهل يَنْتَمَنُ مَنَ كَانَ فَالْمُعَمِ الْحَالِي وقال بعد يبتين من هذا البيت :

ديار سلى عافيات بذى الخالِ ألح عليها كل أسْحَم (١) مَعلَّ اللهِ مَعلَّ اللهُ مَعلَ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ المُعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ اللهُ مَعلَّ المُعلَّ ال

ألا إنتى بال على جَمَل بال كَمْسُودُ بِنَابِالِ وَيَتْبُعُنَا بَالِ وَبِعْدُ بَالِ وَيَتْبُعُنَا بَالِ وبعد أن يستشهد على هذا النحوله من قصيدة ثالثة تعدد فيها التصريع عمل بشعر لأوس بن حجر والمرقش وحسان بن ثابت والشاخ بن ضرار وعبيد ابن الأبرس والراعى ، ثم يذكر أن بعض الشعراء ربما أغفلوا التصريع في البيت الأول ، فيأتون به في بعض من القصيدة فيا بعد ، كابن أحر الباهلي الذي له قصيدة أولها :

قَدْ بَكَرَتْ عَاذِلَتَ بُكُرَةً تَرْعُمُ أَنَى بالسَبًا مُشَتَهَوْ فَلَ بسرّع أول القصيدة ، وأتى ببيتين بعد الأول ، ثم قال : بَلُ وَدَّعِينِي طَفْلُ إِنِّى بَكُرُ وَقَد دَنا السّبْح فا أنْتَظِرِ (٢) وقال أيضاً من قصيدة أولما :

. كَتَمْرِي مَا خُلِّقْتُ إِلَا كَا تَرَى وراء رجللٍ أَسْلُو بِي لَمَا بِيَا

⁽١) الأسحم : السعاب الأسود .

⁽٢) طفل أَى يا طفل ، وهو الرخس الناعم من كل شيء ، ومؤنته طفلة ، وبكر: قوى على البكور

فأتى بالأول غير مصرع ، ثم قال بعد أبيات :

فأمسَى جنابُ الشولِ أغبرَ كابياً وأمسى جنابُ الحيّ أبلجَ وَارِيا (١)

وإنما يذهب الشعراء للطبوعون الجيدون إلى ذلك ، لأن بنية الشعر إنما هي التسجيع والتفقية ، فكلما كان الشعر أكثر اشتالا عليه كان أدخل له في باب الشعر ، وأخرج له عن مذهب النُثر .

وإذا كان قدامة قد احترز في (الترصيع) فلم يمدحه على علاته ، بل نبه إلى أنه « ليس في كل موضع بحسن ، ولا على كل حال يصلح ، ولا هو إذا تواتر واتصل في الأبيات كلما بمحمود ، فإن ذلك إذا كان دل على تعمد ، وأبان عن تكلف » فإنه لم يصنع هذا الصنيع في (التصريع) بل وجداه يمدحه على علاته ، ويثني على الذين يسمدون إلى تكريره في القصيدة الواحدة ، وبين الأبيات القليلة ، ويمد ذلك آية الاقتدار ، وعلامة الفحولة ، مع أن سبيل الإكثار منه هو سبيل الإكثار من الترصيع وغيره من أسباب التحسين ، إن كثرت دلت على التحكف .

وقد أحسن العبارة عن ذلك ابن سنان الخفاجي بقوله : أما إذا تكرر التصريع في القصيدة فلست أراه مختاراً ، وهو عنسدى يجرى مجرى تسكرر الترصيع ، والتجديس ، والطباق ، وغير ذلك . . . وأن هذه الأشياء إنما يحسن منها ما قل ، وجرى منها مجرى اللمعة واللمعة ، فأما إذا تواتر وتكرر فليس عندى ذلك مرضياً .

⁻⁽١) الجناب : الناحية ، والشول : الناقة التي جف لبنها ، وارتنع ضرعها ، كابياً : مِتغيراً حائلا ، أبلج : مفيئاً ظاهراً ، وارياً : متقداً .

فإن قال لنا قائل: كيف يكون التصريع وغيره من الأصناف التي أشرتم إليها حسناً إذا قل ، وإن كثر لم يكن حسنا ؟ قيل له : هذا غير مستنكر، ولا مستطرف ، وله أشباه كثيرة ، فإن الخال بحسن في بعض الوجوه ، ولو كان في ذلك الوجه عدة خيلان لكان قبيحاً . ويكون في بعض النقوش يسير من سواد ، أو حرة ، أو غيرهما من الألوان فيحسن ذلك المزاج والنقش بذلك القدر من اللون ، فإن زاد لم يكن حسنا . وتستحسن غُرة الفرس ، وهي قدر خصوص ، فإن كان وجهه كله أبيض ، أو زاد ذلك القدر من البياض ، لم يحسن ، وأشباه هذا أكثر من أن تحصي (١) .

وأحسن ابن رشيق التعليل للتصريع ، وتكريره بعد البيت الأول ، فقال : سبب التصريع مبادرة الشاعر القافية ، ليعلم فى أول وهلة أنه أخذ فى كلام موزون غير منثور ، ولذلك وقع فى أول الشعر ، وربما صرع الشاعر فى غير الابتداء ، وذلك إذا خرج من قصة إلى قصة ، أو من وصف شىء إلى وصف شىء آخر ، فإتى حينئذ بالتصريع إخباراً بذلك ، وتنبيهاً عليه (٢٢).

عيوب القوافي

إن إعداد الأذن ، وتمهيد النفوس لقافية البيت بقافية المصراع الأول ، ثم إخلاف ما توقعت النفس ، وأعدت له الأذن ، عيب من عيوب القافية سماه قدامة (المتجميع) (٢٠ كأنه من الجمع بين روبين وقافيتين ، وعرّفه بأن تكون قافية

⁽۱) سر الفصاحة ۱۸۰ .

⁽۲) السلمة لابن رشيق ج ۱ س ۱۱۵.

⁽٣) الذي في طبعة ليدن (التغميم) بالخاء المعجمة ، ولم أقف له على معني اسطلاحي ، وفي العاموس ١٩/٣ فيم الفسيم كنم خماً وخموعاً وخمعاناً عربة كأن به عرباً ، قال ابن رشيق (المسدة ١/٤) سماه قدامة التجميع ، كأن من الجمع بين روبين وقافيتين وسمعت مسن يقول التغميم بالخاء كأن من الجمع بالرجل .

المصراع الأول من البيت الأول على روى منهىء لأن تكون قافية آخر البيت عسبه ، فتأتى مخلافه مثل ما قال عمرو بن شاس :

تذكّرتُ لَيْكَى لاتَ حينَ ادّكارها وقدْ حُـنِيَ الأَصْلاَبُ صُلاً بتضلالِ (١) ومثل قول الشاخ :

لَمِنْ مَنْزِلُ عَافِي وَرَسَمُ مَنَازِلِ عَفَتْ بِعِدَ عَبَدِ العاهدينَ رياضُها فلما قال في خاتمة للصراع الأول من البيت الأول « ادكارها » أوم أن الروى حرف الراء ، ثم جاء بالقافية على اللام ، وفي البيت الثاني لما قال « منازل » أوم أن الروى حرف اللام ، ثم جاء بالقافية على الضاد. والعيب في هذا هو إخلاف ما شهيأت له النفس .

وليس « التجميع » من عيوب القافية في الشعر فحسب ، بل إن ترك المناسبة في مقاطع الفصول في النثر يعده قدامة تجميعاً أيضاً ، ومثل ذلك بقول سعيد بن حميد في أول كتاب له : « وصل كتابك فوصل به ما يستعبد الحر ، وإن كان قديم العبودية ، ويستنرق الشكر ، وإن كان سالف فضلك لم يبق شيئاً منه » . لأن للقطع على « منه » (٢) .

ومن عيوب القافيسة أيضاً (الإقواء) وهو أن يختلف إعراب القوافى ، فتكون قافية مرفوعة مثلاً ، وأخرى مخفوضة ، وهذا فى شعر الأعراب كثير جداً ، وفيمن دون الفحول من الشعراء ، وقد ارتكب بعض فحول الشعراء

⁽١) ورد عجز البيت في سر الفصــاحة مكذا : (وقد حنى الأضلاع ضل بتضلال) ، وادكارها : ذكرها ، أى ليس الحين حين ذكرها ، وضل بتضلال خبر مبتدأ محذوف ، أى أمرى ، ويقال للباطل : « ضل بتضلال » أو « ضلا بتضلال » .

⁽٢) سر الفصاحة لابن سنان الحفاجي ١٧٠ .

الإقواء في مواضع ، مثل سعيم بن وثيل الرياحي في قوله :

عَذَرْتُ البُزْلَ إِنْ هِى خَاطَرْتَنِى فَــا بَالِي وَبَالُ أَبْنِ اللّبُونِ وَمَاذَا تَدَّرِى الشَّعْرَاءِ منَّـى وقد جَاوَزْتُ حَدَّ الأَربعينَ فَنُونَ « اللّبونَ » مَكسورة ، ولكنه كأنه وقف القوافى ، فلم يحرَّكها ، وقال جرير :

عرينُ من مُعَرَّيْنَةَ لِيسَ مِنَّا بَرثُتُ إِلَى مُعَرِّيْنَةَ من عَرينِ عَرَقْنَا جَفَيْرً وبنِي مُعَبَيْدِ وأنكرُ نا زَعَانِفَ آخرينَ (١)

ومن تلك العيوب (الإيطاء) وهو أن تتفق القافيتان في قصيدة واحدة ، فإن زادت على اثنتين فهو أسمج ، فإن اتفق اللفظ واختلف للمني كان ذلك جائزاً كقولك « خياراً » تريد « خياراً من الله لك في كذا » و « خيار » الشيء أجوده ، قال الله تبارك وتعالى « ليُواطئوا عـــدَّة ما حرّم الله » أي

⁽۱) الذى فى كتب النجو أن 'نون « آخرين » ومثلها 'نون « الأربعين « تنطق مكسورة ، وهى إحدى لغان العرب . غال اين مالك :

ونون محموع وما به التحمق فافتح وقسل من بكسره نطق وقال في شرح القسهيل: مجوز أن يكون كسر نون الجمع وما ألحمق به لغة ، وجزم به في شرح المحافية ، وعلى هذا فإن نقد قدامة مبنى على قراءة الاسمين بالفتح محاراة للأكثرين ، أما أن على ذلك لفة كما سبق فلا إقواء، ويبتى الإقواء في مثل قول النابغة :

أسن ال ميسة رائح أو منتد عجلان ذا زاد وغير مسزود زعم البوارح أن رحلتنا فسدا وبذقك خبرنا الفداف الأسسود وقول بقس بن أبي خازم :

أَلَمْ تَر أَن طــول الدهر يسلى وينسى مثل ما نسيت جــــذام ثم قوله من القصيدة نفسها :

وكانوا قومنا فبغوا علينا فستناهم إلى البسلد الشآم وفي هذا وأمثاله يستكثر بعض الباحثين الإقواء على الفحول، ويرون أنهم لم يقووا ويرجعون جواز لحنهم.

ليوافقوا (١) . وسبب الميب أن تكرير لفظ القافية يدل على ضعف الشاعر ، وقصور باعه في اللغة .

ومنها (السُّناد) وعرَّفه قدامة باختلاف نصريف القافيتين « أى اختلاف في الحركات قبل الروى " » كا قال عدى " بن زيد :

فضاجاً هَا وقد جَمَعَتْ مُجَمُوعاً على أَبُوابِ حَصَّن مُصَّلَتِهَا فَقَدَدُتُ وَلَيْ وَلَيْ وَالْنَ قو لَمَا كَذَبِاً وَمَيْناً وَقَيْناً وَقَول الفضل بن العباس اللهبي :

عبدُ شَسْسِ أَبِي فَإِنْ كُنْتِ غَضِي فَامْلِئِي وَجْهَكِ للَّلِيحَ 'خُوشاً فَرَيْشُ ' فُوَيشاً . نَعِنُ كَنَا سُكَانَها مِنْ 'وَرَيش وَبِنَا 'مُمَّيَتْ 'وَرَيْشُ ' فُرَيشاً

قال : والسِّناد من قولهم خرج بنو فلان متساندین ، أى كلَّ فریق منهم على حیاله . وهو مثل ماقالوا : كانت قریش یوم الفیجار متساندین . أى لا یقودُم رجل واحد .

والقول في عيوب القافية قد تكفلت به كتب العروض ، فلا داعي لتكراره هنا ، وحسبنا هذه الإشارة التي نقف فيها عندما وقف قدامة نفسه في « نقد الشعر » .

رابعاً - المعــاني

عمهيد :

إن محاولة حصر المعانى الشعرية وتحديدها عمل لا مخلو مر المخاطرة ، فيجال القول فيها لا تحده حدود ، ولم يستطع عالم أو ناقد أن محدد تلك المعانى

⁽١) تقد الشعر ١١٠

تحديداً كاملاً ، لسعة أطرافها ، وتعدد جوانبها ، واختلاف الناس في النظر إليها ، والزوايا التي يطلون منها .

ولا يزال حقل تلك الدراسات خصباً ، ولا يزال الدارسون والمنشئون يأتون فيه كل يوم بجديد كلما أمعنوا في النظر ، وتعمقوا في البحث والدراسة .

ولمل سعة الموضوع ، وتشعب أطرافه ، هو الذى جعل قدامة يخفق في هذا البحث من الناحية التنظيمية ، فيتحدث أولا عن أهم صغة يجب توافرها في المعنى ، وهى « أن يكون مواجها المغرض المقصود ، غسير عادل عن الأمر المطلوب » ، ثم يذكر أن أقسام المعانى التي يحتاج فيها إلى أن تكون على هذه الصغة بما لانهاية لملده ، ولا يمكنه أن يأتى على تعديد جميع ذلك ، ولا أن يبلغ آخره ، وأنه رأى أن يذكر منه صدراً ينبىء عن نفسه ، ويكون مثالا لنيره ، وعبرة الما لم يذكره ، وأن يجعل ذلك في الأعلام من أغراض الشعراء ، وما هم عليه أكثر حوماً ، وعليه أشد روماً ، وهو : المديح ، والهجاء ، والنسيب ، والمرائى ، والوصف ، والتشبيه .

ولا يأخذ في الموضوع على ما رأى ، أى أنه لم يحصر كلامه في المعانى الشعرية عند علاجه أغراض الشعراء ، ولكن يقدم بمقدمة طويلة في (الغاو) ، وهو من حسم معانى الشعر حقاً ، ثم يتبعه بالكلام في أغراض الشعر على ما رأى ، فيعالج معانيها ، وما يتطلب في كل منها .

· ثم يمود إلى « ما يسم جميع المعانى الشعرية»، فيذكر سحة التقسيم ، وصحة المقابلات ، وصحة التفسير ، والتتميم ، والمبالغة ، والتكافؤ ، والالتفات .

ومن دلائل فقد التنظيم في هذا الفصل ، عدا هذا ، أنه جمل التشبيه غرضاً

من أغراض الشعر ، كالمديح ، والهجاء ، والنسبب ، والوصف ، والرثاء .

وهذا خطأ لا ندرى ما الذى أوقعه فيه ، برغم ضروبه ، وتقسياته الكثيرة ، لأن التشبيه معنى من المعانى العامة الأصيلة في الشعر ، والتي لا يستغنى عنها الشعراء في أى غرض من الأغراض التي يقصدونها ما ذكر منها قسدامة وما لم يذكر .وقد سبقه إلى عد التشبية غرضاً من أغراض الشعر أستاذه أحمد بن يحيى (ثملب) في كتابه المستى « قواعد الشعر » .

. . .

أما مواجهة المعنى للغرض المقصود ، وعدم عدوله عن الأمر المطلوب فلا يبين من عبارة قدامة صريح ما يريد ، ولم يأت في هذا بأمثلة تكشف عن غايته منه .

ولقد تسكلم بعض النقاد فى مثل هذا الموضع من بحوثهم عن المعانى من حيث خطؤها وصوابها ، وذكروا أمثلة لأنواع الخطأ التى يفطن إليها بإعمال العقل ، أو تحكيم العادة والعرف^(۱).

وعلى الرغم من عدم الوضوح ، الذي نجده في كتابة قدامة في ذلك الموضوع ، نستطيع أن نرجح من إتباع قدامة هذا الكلام بالحديث في فنون الشعر أن يريد أن على الشاعر إذا حاول غرضاً من الأغراض أن يقصر الكلام فيه ، ولا يخرج عنه إلى غيره ، فإذا تكلم في المديح مثلا فلتكن كل معانيه دائرة حول هذا الغرض لا تتعداه ، ولا يأتى في هذا الغرض بمعان تختص بغرض آخر كالوصف أو النسيب مثلا .

ولمل قدامة يشير من طرف خنى إلى وجوب مهاعاة وحدة المعانى فى الغرض

⁽۱) من ذلك أن أبا هلال العسكرى كتب فصلا طويلا في « التنبيه على خطأ المماني وصوابها » انظركتاب (الصناعتين) س ٦٩ وما بعدها.

الواحد ، ولا يرضيه هذا التنقل بين الأغراض ، الذى هو من أبرز ظواهر القصيدة الجاهلية والإسلامية . وقد وجدنا على ألسنة بعض الشعراء فى عصر قدامة ، وما قبله بقليل ، شيئا من التنكر لهذه الظاهرة ، ومحاولة الخروج عليها ولو كان قدامة صريحا فى هذا المقام لاستطمنا أن نفهم عنه كثيراً ، وأن نحسكم بأنه صاحب مذهب جديد فى توجيه الشعر ونقده ، ولكنه أوجز فى هذه النقطة إيجازاً أغمض غايته من السكلام ، وكأنه خشى مغبة الخروج على ما عده العلماء والنقاد أصولا واجبة المراعاة ، وتقاليد واجبة الاحتذاء .

الغلو

وأما الغلو ، وهو تجاوز حد المعنى ، والارتفاع فيه إلى غاية لا يكاد يبلغها (١) أو الإفراط فى وصف الشيء بالمستحيل وقوعه عقلا وعادة (٢) فكان أول ما عالج قدامة من نعوت المعانى بعد ما تقدم . ولكنه لم يكن أول مستخرج له ، ففد سبقه إليه ابن المعتز فذكر فى محاسن الكلام نوعاً سماه (الإفراط فى الصفة) (٢) ولم يعرفه ، ولكن ما مثل به للإفراط يدل على أنه النوع الملقب عند قدامة بالغلو ، فن أمثلة ابن المعتز قول أبى نواس :

ملك أغر إذ احتبى بنيجاده غر الجاجم والسَّماط قيام (١) ثم أسرف الخمعي ، حتى خرج عن حد الإنسان فقال : يُدلى يديه إلى القليب فيستقيى ف سر جبر بدل الرَّشاء المكرب (٥)

⁽١) السناعنين ٧٥٧. (٢) خزانة الأدب للحموى ٢٢٩. (٣) البديم ١١٦-

⁽٤) الاحتباء: ضم الرجل ظهره وساقيه بثوب وتحوه، والنجاد حائل السيف ، وغمرهم أى علاهم، والجماجم عظام الرءوس المشتملة على الدماغ ، والسماط: من النخل والناس الجانب ، ومشى بين السماطين أى بين جانبي الحقل . (٥) القليب : البئر ، والرشاء : الحبل، والسكرب : الحبل بشد في وسط الله ، والمسكرب : من المفاصل القوى الشديد .

وقال آخر يهجو رجلا:

تبكى السموات إذا مَادَعاً وتستعيذُ الأرض من سَعَد ته إذا اشتهى يوما ليُحومَ القطا صَرَّعها في الجوَّ من سَكْمته

أما علماء البيان فلهم في المبالغة -- والغلو عندهم نوع منها خلافا لقدامة فللمبالغة عنده معنى آخر سيأتى -- مذاهب ثلاثة (١) في كيفية مدخلها في الكلام وإفادتها لما تغيده ، وعدها من فنون البديم :

(١) أنها غير معدودة من محاسن الكلام، ولا من جملة فضائله، وحجتهم على هذا أن خير الكلام ما خرج مخرج الحق. وجاء على منهاج الصدق، من غير إفراط ولا تفريط. والمبالغة لا تخلو عن ذلك كا جاء في أشعار المتأخرين من الإغراق والغلو.

ووجه آخر : وهو أن المبالغة لا يكاد يستعملها إلا من عجز عن استعمال المألوف والاختراع الجارى على الأساليب المعهودة ، فلا جرم عمد إلى المبالغة ، ليسد خلل بلادته ، بما يظهر فيه من التهويل ، ولهذا تراها مخرجة للكلام إلى حد الاستحالة . فهذا تقرير كلام من منع المبالغة .

(٢) والمذهب الثانى أنها على عكس هذا ، وأنها من أجلّ المقاصد ، وأدلها على البراعة ، ومن أجلها نشأت المحاسن فى المعانى الشعرية . وحجة القائلين بهذا أن خير الشعر أكذبه ، وأفضل الكلام ما بولغ فيه .

ولهذا فإنك ترى الكلام إذا خلا عنها ، ويعد عن استعمالها كان ركيكا نازلا قدره ، ومتى خلط بها ظهرت فصاحته ، وراق رونقه ، وحسن بهاؤه وبريقه . فهذا تقرير مقالة من قبلها واستعملها .

⁽١) أنظر -- الطرازج ٣ س ١١٧٠

(٣) ومذهب وسط ، وهو أن العبالغة فن من فنون الكلام ، ونوع من عاسنه ، ولا شك أن للكلام بها فضل بهاء ، وجودة رونق وصفاء ، لا يخنى على من كان له أدنى ذوق .

ولكن ليس على جهة الإطلاق ، فإن الصدق فضله لا يجحد ، وحسنه لا ينكر ، فهما كانت للبالغة جارية على جهة الاعتدال بالصدق فهى حسنة جيلة ، ومهما كانت جارية على جهة الغلو والإغراق فهى مذمومة .

رأى قدامة هذا الاختلاف بين العاس ، فعصره فى مذهبين ، وهما الغاو فى المعنى إذا شرع فيه ، والاقتصار على الحد الأوسط . وأكثر الفريقين لا يعرف من أصله ما يرجع إليه ، ويتمسك به ، ولا من اعتقاد خصمه ما يدفعه ، ويكون أبدا مضاداً له . لكنهم يخبطون فى ظلماء ، فر"ة يعمد أحد الفريقين إلى ما كان من جنس قول خصمه فيعتمده ، ومرة يقصد ما جانس قوله فى نفسه فيدفعه ، ويعتقد نقده ، وقد شهد قدامة شيئاً من هذا ، رأى قوماً يقولون إن قول مهلهل بن ربيعة :

فلولا الرَّبِحُ أَسْمِيعَ مَنْ بِحَجْرٍ صَلِيلَ البَيْضِ تُقَرَعُ بِالذَّكُورِ خطأ ، من أجل أنه كان بين موضع الرقة التي ذكرها وبين حَجْر مسافة بعيدة جداً . وكذلك يقولون في قول النمر بن تولب :

أبقَى الحوادثُ والأيامُ من نمر أشباهَ سَيْفِ قديم إثرُهُ بادر تظلَّ تحفرُ عنه إِنْ ضَرَبْتَ بِهِ بَعْد النراعينِ والساقين والهادي (١) وكذلك في قول أبى نواس:

⁽١) الهادى : العنق ، يسنى أنه يقطع ذلك ، ثم يغيب في الأرض ؛ فتحفر عنه فيها .

وأَخَفَتَ أَهِلَ الشَّرْكِ حَتَى إِنه لَتَخَافَكَ النَّطَفُ الَّتِي لَمْ تُخْلَقِ ثم رأى هؤلاء بأعيانهم فى وقت آخر يستحسنون ما يرون من طعن النابغة على حسان بن ثابت رضى الله عنه فى قوله :

لنا النَّجَفَنَات الغر يلمُعْنَ بالضَّحَا وأسيافُنا يُقطرُنَ من نجدة دَمَا وذلك أنهم يرون موضع الطعن على حسان فى قوله « الغر » وكان ممكناً أن يقول « البيض » لأن الغرة بياض قليل فى لون آخر غيره ، وقالوا : فلو قال « البيض » لكان أكثر من الغرة . وفى قوله « يلمعن بالضحا » ولو قال « بالدجى » لكان أحسن ، وفى قوله « وأسيافنا يقطرن من نجدة دما » وقالوا : ولو قال « يجرين » لكان أحسن ، إذ كان الجرى أكثر من القطر .

فلو أنهم يحصلون مذاهبهم لعلموا أن هذا المذهب في الطعن على شعر حسان غير المذهب الذي كانوا معتقدين له من الإنكار على مهلهل والنمر وأبي نواس ، لأن للذهب الأول إنما هو لمن أنكر الغلو ، والثاني لمن استجاده . فإن النابغة على ما حكى عنه لم يرد من حسان إلا الإفراط والغلو ، بتصيير مكان كل معنى وضعه ما هو فوقه ، وزائد عليه .

ثم يقول كلبته صريحة في هذا الخلاف ، وهي أن الغلو عنده أجود المذهبين. ولا يدّعي أنه رأى يبتدعه ، وإنما يعرفه قبله الشعراء والعالمون بالشعر والشعراء قديماً ، فقال قائلهم « أحسن الشعر أكذبه » وكذا يذهب فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لغتهم .

ومن أنكر على مهلهل والنمر وأبى نواس قولهم للتقدم ذكره فهو مخطىء، الأنهم وغيره — بمن ذهب إلى الغلو — إنما أرادوا به للبالغة والغلو بما يخرج

عن الوجود ، ويدخل فى باب المعدوم ، وهـذا أريد به المثل ، وبلوغ النهاية فى النعت . وهذا أحسن من المذهب الآخر « الاقتصار ولزوم الحد الأوسط » . ولا شك أن رأى قدامة هو خير الآراء ، وأكثرها مناسبة لطبيعة الشعر الذى يعتمد على التخييل ، وجماله يكون بما فيه من المعانى التى لا تؤلف . والمنطقيون يقولون فى حدّ إنه « قياس مؤلف من المخيلات ، والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والتنفير » .

ومعنى هذا أن الحقائق العقلية ليست سبيل معانيه ، وليس إثبات الحقائق والتعريف بها ميدانه ، وإما الغاية التأثير في العواطف ، وإثارة النفوس. وهذا الغلو لا شك من أسباب التأثير ، وإخراج الشعور من داثرة الواقع أو دائرة الحس، إلى عالم خيالي فيه ما أبرزه خيال الشاعر بتصويره الغالى المغرب ، وهذا الإغراب هو الذي يجعل النفوس تستشرف ، وتتابع الشاعر . وهذا ما أراده القائلون بقولهم ه خير الشعر أكذبه » أو « أعذبه أكذبه » وقول البحترى :

كَلْفُتُمْ وَنَا حُدُودَ مِنطَةِ كُمُ ۚ فِي الشَّمْرِ بَكُنِي عَنْ صِدْقِهِ كَذِّبُهُ ۗ

أراد كلفتمونا أن نجرى مقاييس الشعر على حدود المنطق ، ونأخذ نفوسنا فيه بالقول المحقق ، حتى لا ندعى إلا ما يقوم عليه من العقل برهان يقطع به ، ويلجى ويلجى إلى موجبه ، مع أن الشعر يكنى فيه التخييل ، والدهاب بالنفس إلى ما ترتاح إليه من التعليل . والصنعة إنما يمد باعها ، وينشر شعاعها ، ويتسع ميدانها ، وتتفرع أفنانها ، حيث يمتمد الاتساع والتخييل ، ويدَّعى الحقيقة فيا أصله التقريب والتمثيل ، وحيث يقصد التلطف والتأويل ، ويذهب بالقول مذهب المبالغة ، والإغراق في المدح والذم والوصف والبث والغضر والمباهاة ،

وسائر للقاصد والأغراض . وهناك بجـد الشاعر سبيلا إلى أن يبدع ويزيد ويبدى، في اختراع الصور ويعيد ، ويصادف مضطرباً كيف شاء واسماً ، ومددا من للماني متتابعاً ، ويكون كالمفترف من غدير لا ينقطع ، وللستخرج من معدن لا ينتهي (۱) .

وليس معنى ما سبق أن قدامة 'يجو"ز الغاد ، ويحبذه مطلقاً ، ولكنه يفضله إن كان للمعنى المغالى فيه أصل يرجع إليه ، لأن الغاد إنما هو تجاوز فى نعت ما للشىء أن يكون عليه ، وليس خارجا عن طباعه ، إلى مالا يجوز أن يقع له ، فقد جو"ز الغاد فى مثل قول النمر بن تولب :

تظلُّ تحفيرُ عَنْهُ إِن ضَربْتَ به بعدَ الدراعين والساقين والهادي

لأنه ليس خارجاً عن طباع السيف أن يقطع الدراعين والساقين والهادى ، وأن يؤثر بعد ذلك ، ويغوص فى الأرض ، ولكنه مع ذلك مما لا يكاد أن يكون . وإذا قبل الغلو في بيت مهلهل بن ربيعة :

فسلولا الربح أسمسع من بحجر صليل البيض تقسرع بالذكور فلا نه أيضاً ليس يخرج عن طباع أهل حَجْر أن يسمعوا الأصوات من الأماكن البعيدة، كا أنه ليس يخرج عن طباع البيض أن تصل ويشتد طنينها بقرع السيوف إياها ، ولكن يبعد ببعد المسافة بين موضع الوقعة وحجر بعدا لا يكاد يقع .

أما (إيقاع الممتنع) الذي لا يكون ، ولكن يحوز أن يتصور في الوهم ، فذلك عيب من عيوب المعانى التي يحاسب الشاعر عليها . فأبو نواس في قوله :

⁽١) أسرار البلاغة ٢٣٥ و ٢٣٧ .

يا أمسين الله عش أبداً دُمْ على الأيّسامِ والزَّمنِ ليس مخلو من أن يكون تفاءل لممدوحه بقوله « عش أبداً » أو دعا له ، وكلا الأمرين بما لا مجوز .

وليس هذا وما أشبهه غلوا ولا إفراطاً ، بل خروجاً عن حد المتنع الذي لا يجوز أن يقع .

ومما يجعل الغلو مقبولا أن يكون المنى صالحًا لأن يسبق بلفظ « يكاد » وليس فى قول أبى نواس « عش أبدًا » موضع يحسن فيه ذلك اللفظ ، لأنه لا يحسن على مذهب الدعاء أن يقال : يا أمين الله تكاد تميش أبدًا ١١

صحة التقسيم

وصحة التقسيم أبعد الموضوعات عن أن يكون خاصة من خصائص المانى الشعرية وحدها ، لأنه موضوع يتصل بصحة المعانى ، أيا كانت ، سوا ، منها ما كان علميًا ، وما كان فنيا . وقد سبق كلام كثير لقدامة وغيره ، وخلاصته أن الفنون بعامة ، والشعر بخاصة ، لا تتطلب فيه الحقائق ، ولا التعبيرات العلمية والمنطقية .

وإذا كان لنا أن نازم الشاعر بصحة التقسيم ، وأن نخطئه إذا حاد عنها ، فتحن نناقض أنفسنا مناقضة واضحة ، حين نجيز له أن يناقض نفسه ، وأن ينالى في المانى ما يشاء ، حتى يصل بها إلى حد الاستحالة .

ومن هنا لم نجد لابن المعتز الشاعر الأديب شيئًا من الكلام في هذا التقسيم في بديمه ، أو في محاسن الكلام عنده ، وإنما نجده هنا عند قدامة المنطقي المتأثر بأرسطو وشعره وخطابته ومنطقه .

وفى أوائل مباحث المنطق مبحث التقسيم ، وفيه أن القسمة المنطقية « Division » أو تقسيم السكلى إلى جزئياته هو جعل الشيء أقساماً ، أو هو العملية التي بها تتميز الأنواع التي يتألف منها الجنس بعضها من بعض ، وفيها تقسيم السكلى إلى جزئياته التي يتألف منها ، ويسمى السكلى المنقسم إلى الجزئيات مقسما أو مورداً للقسمة « Dividend » كا تسمى الجزئيات التي انقسم السكلى إليها أقساماً « Partition » أما القسمة الطبيعية أو المادية «Partition فهى التي يعتبر الشيء الواحد فيها كلا مركبا من أجزاء ثم يحل إلى أجزائه التي يتركب منها . والقسمة العفسية أو الفلسفية أو الذهنية « Metaphysical Division » أعراض ثم يحل في الذهن إلى أعراضه التي يعتبر فيها الشيء مجموعة أعراض ثم يحل في الذهن إلى أعراضه التي يتألف منها () .

وصحة التقسيم أن يبتدىء الشاعر ، فيضع أقساماً ، فيستوفيها ، ولا يغادر قسماً منها ، كقول نصيب في أقسام الجيب عن الاستخبار :

فقالَ فريقُ القومِ : لا م وفريقَهُمْ م نعم ، وفريقٌ قالَ : وَ بِحَكَ لاَ أَدْرِي

فليس في أقسام الإجابة عن مطلوب - إذا سئل عنه - غير هذه الأقسام . ومثال ذلك أيضاً قيدول الشاخ يصف صلابة سنابك الحدار وشدة وطئه على الأرض:

مَنَى مَا تَقَمَّ أَرْسَاغُهُ (٢) مُطْمِئنَةً على حَجَرِ يَرْفَضُ أَو يَعَدَخْرَجُ فَلِيسَ فَي أَمْرِ الوطء الشديد إلا أن يوجد الذي يوطأ عليه رخوا فيرفضً

⁽١) علم المنطق ٥٧ .

⁽٢) الرُسن من الدواب الموضع المستدق الذي بين الحافر وموصل الوظيف من اليد والرجل -

أو صلباً فيدفع . وكقول الأسمر بن حمران الجعنى ، يصف فرساً على هيئته من جميع جهاته :

أَمَّا إِذَا اسْتَقبلتَه فَكَانَه بازْ يُكَفَّكُ أَنْ يَطِيرَ وَقَدرَأَى أَمَّا إِذَا اسْتَقبلتَه فَتَسُوقُه ساق قَمَوسُ الوَقْع عَارِيةُ النَّسَا أَمَّا إِذَا اسْتَعرَضْتَهُ مُتَمَطِّرًا (١) فتقولُ هذا مثلُ سِرْحَانِ الغَضاَ أَمَّا إِذَا اسْتِعرَضْتَهُ مُتَمَطِّرًا (١)

فلم يدع هذا الشاعر قسا من أقسام النصبة التي يرى الفرس عليها إلا أتى به وقد يجوز أن يظن ظان في قولنا « إن هذا الشاعر قد أتى بجميع الأقسام » ليس بحق ، لأنه إذا كان الفرس أحد الأجسام ، وكل جسم فله ست جهات ، فإذا ذكرت حال أربع منها بقيت جهتان لم تذكرا ! .

وحل هذا الشك -- إن وقع من أحد -- هو أن هذا الشاعر إنما وصف فرساً ، لا جسماً مطلقاً ، وللفرس أحوال تمتنع بها من أن تنتصب كلّ نصبة .

ومع ذلك فإن هذا الشاعر إنما وصف الجهات التي يراها الإنسان من القرس إذا كان على بسيط الأرض وكان الرجل قائماً أو قاعداً إذ كانت هذه الحال التي يرى الإنسان عليها الخيل في أكثر الأمر . فأما مثل أن يكون الإنسان في عِليّة فيرى من الفرس متنه فقط ، أو يكون نائماً فيرى بطنه فقط ، في عِليّة فيرى من الفرس متنه نقط ، أو يكون نائماً فيرى بطنه فقط ، فما أبعد ما يقع ذلك ، ولم يقصد الشاعر ، ولا له وجه في أن يقصده إذ كان ليس فيا يعرف ويعهد من النظر إلى الخيل إلا ما ذكره ، وهو أن تستقبل أو تستدبر أو تستعرض من أحد الجانبين . ومثال هذا الباب أيضاً قول أبي زبيد الطائي :

⁽١) القموس : أن يرفع يديه ويطرحها معا ، مطر الفرس وتمطر أسرع ، وهو مطار عداء .

يا أَسْمَ صبراً على ما كان من حَدَث إنَّ الحوادثَ مَلْـقِيَّ ومُنتَـظَرً فليس في الحوادث إلا أن تكون قد لقيت ، أو ينتظر لقيها .

وهــذا الحديث كله إن دل على شيء فإنما يدل على العقلية الفلسفية ، وسيطرتها على البحث وتحكيمها في الفن الشعرى ، وقد اعترف قدامة في هذا المقام بخطئه في تطبيق هذا المذهب ، وحاول أن يجد له مخلصاً بأن الشاعر يصور ما يراه ، وهذا التصوير من غير شك خطأ إذا طبقنا القسمة العقلية أو المنطقية التي يريد تطبيقها .

ما الذى كان يضر الشاعر أو ينقص من معناه لو أنه اكتنى فى وصف سنابك الحار وصلابتها ، وشدة وقعها ، بأن الحجر يرفض إذا وقعت عليه تلك الحوافر ، ولم يضف أنه يتدحرج ؟ أليس ارفضاضه وتحطمه آية الصلابة والقوة ، وهى ما يريد الشاعر على حد تعبير قدامة ؟ وما التدحرج ؟ إن الأنامل الرخوة لوليد هزيل تستطيع أن تدحرج هذا الحجر دون كثير من العنت أو العسرا .

وهذا المذهب كا رأينا ليس مذهباً عربياً في النقد ، وإن كنا قد وجدنا في كتبهم أن البلاغة « تصحيح الأقسام ، واختيار الكلام » فهو قول نقلوه عن حكاء اليونان في العصور العباسية ، بل إن هؤلاء الناقلين ومنهم قدامة لم ينمموا النظر فيا قال أرسطو ، ولو أنهم دققوا لعرفوا أن أرسطو يفرق بين الدليل المنطقي والدليل الخطابي ، وأن الدليل الأول يقيني والدليل الآخر ظني ، والشعر كالخطابة في اعتماد كل منهما على المظنونات والمخيلات ، بل والمفالطات لا على الحقائق المقطوع بصحتها .

ويسير قدامة في الشوط إلى غايته ، فيعقد بعد ذلك بابا لفساد التقسيم ، ويجعل هذا القساد أنواعاً :

(١) التكرير: مثل قول هذيل الأشجىي:

فَى بَرِحَتْ تَوَى إِلَى بِطَرَفُهَا وَتُومِضُ أَحَيَانًا إِذَا خَصْمُهَا غَفَلَ لَانَ « تَوْمِض » و «تُومى بطرفها » متساويان في المعنى .

(٢) دخول أحد القسمين في الآخر ، كقول أحدهم :

فليس يجوز أن يكون أمية أراد بقوله « من يتأبد » الوحش. وذلك أن « من » لا تقع على الحيوان غير الناطق. وعلى هذا فمن يتوحش داخل في الأنام ، أو يكون أراد بقوله « يتأبد » أى يتقوت من الأبد ، وذلك داخل أيضاً في الأنام.

(٣) أن يكون القسمان مما بجوز دخول أحدهما في الآخر مثل قول أبي عدى القرشي:

غسير ما أن أكون نلت نوالا من نداها عفسوا ولا مهنتاً (۱) فالمفو قد يكون مهنئا ، والمهنىء قد يكون عفوا . وقد ضحك من أنوك سأل مهة فقال : علقمة بن عبدة جاهلي أو من بني تميم ؟ فإن الجاهلي قد يكون

⁽١) المهنأ ما أتاك بلا مشقة .

من بنى تميم أو من بنى عامر ، والتميمى يكون جاهلياً ويكون إسلامياً . ومن ذلك قول عبد الله بن سليم الغامدى :

فهبطت عيثا ما تفزَّع وَحْشه مِن بين سِرْبِ نَاوِی، وَكُنُوسِ ناوی، : سمین ، یقال نوی، أی سمن ، والسمین مجوز أن یکون کانساً أو راتعا ، والكانس مجوز أن یكون سمینا أو هزیلا

(٤) أن يترك بعض الأقسام مما لا يحتمل الواجب تركه ، كقول جرير ف بنى حنيفة :

صَارَتْ حنيفَةُ أَثْلاثًا فَـثُلْتُهُمُ مِنَ الْعَبِيدِ وَثَلَثُ مِنْ مَوَالِبِهَا وبلغنى أن هذا الشعر أنشد في مجلس ، ورجل من بني حنيفة حاضر فيه ، فقيل له : من أبهم أنت ؟ فقال : من الثلث الملغى ذكره ! .

فقدامة يريد للأدب ما لم يرده صاحب المنطق نفسه . إنه يريد الاستقراء التام ، وصاحب المنطق يكتنى بالاستقراء ، ولو كان ناقصا ، لأن فنية الأدب في نفس الأديب ، لا في موضوع الأدب « فللأديب أن يستقرىء استقراء ناقصا متى أوصله هذا الاستقراء إلى فكرة مبتكرة ، يحقق بها ما يريد بسد أن يجبر الأشياء على ما يريد . فالاستقراء التام منطق ، والاستقراء الناقص أدب ، والفرق بينهما هو الفرق بين القياس التام والقياس المضمر(١) .

وليست صعة التقسيم مطلوبة فى ممانى الشعر وحدها ، بل هى عندقدامة من صفات السكلام البليغ سسواء أكان شعراً أم خطابة أم كتابة ، ولذلك عرفها فى كتابه « جواهر الألفاظ » بما لا يخرج عن تعريفها فى « نقد الشعر »

⁽١) بلاغة أرسطو بين العرب واليونان ٢١٤

قال : هي أن توضع معان يحتاج إلى تبين أحوالها ، فإذا شرحت آئي بتلك المعاني من غير عدول عنها ، ولا زيادة عليها ، ولا نقصان منها ، كقوله «أنا واثق بمسالستك في حال ، بمثل ما أعلم من مشارستك في أخرى ، لأنك إن عطفت وجدت لدنا ، وإن غمزت ألفيت شفنا(١) .

ومن المعيب من هذا الجنس - لأن أقسامه لم تتم - ما ذكره قدامة من أن ابن ميادة (٢) كتب إلى عامل من عماله هرب من صارفه: ﴿ إنك لا تخلو في هربك من صارفك من أن تكون قدمت إليه إساءة خفته معها، أو خشيت في عملك خيانة رهبت بكشفه إياك عنها، فإن كنت أسأت ﴿ فأول راض سنة من يسيرها ﴾ وإن كنت خضت خيانة ، فلا بد من مطالبتك بها » .

فكتب العامل تحت هذا التوقيع : « في الأقسام ما لم يدخل فيما ذكرته ، وهو أنى خفت ظلمه إياى بالبعد عنك ، وتكثيره على الباطل عندك ، فوجدت الهرب إلى حيث يمكنني فيه دفع ما يتخرصه أنني للظنة عندى ، وبعد عمن لا يؤمن ظلمه أولى بالاحتياط لنفسى » .

صحة المقابلات

ومن أنواع المانى وأجناسها أيضا « صمة المقابلات» ، وهي في نظره أن يضع الشاعر ممانى يريد التوفيق بين بعضها وبعض ، أو المخالفة ، فيأتى في الموافق بما يوافق ، وفي المخالف بما يخالف على الصبحة . أو يشترط شروطا ويعدد أحوالا في أحد المعنيين . فيجب أن يأتى فيما يوافقه بمثل الذى شرطه وعدده ، وفيما يخالفه بأضداد ذلك .

⁽١) جواهر الألفاظ ٢.

⁽٢) الصناعتين ٣٤٣٠

وتقابل القضايا « The opposition of Proposition » من أهم المباحث المنطقية ويقول المناطقيسة إن التقابل لا يتحقق إلا إذا اتفقت القضيتان في الموضوع والمحمول والرمان والمحكان والقوة والفعل والمحكل والجسزء والشرط والإضافة ويسمون هذه بالوحدات الثمان.

فالأمر هنا كا هو فى التقسيم تأثر بمسائل المنطق ، ولهذا لم نجد عند ابن المعتز كلاماً فى المقابلة ، كا لم نجد له كلاماً فى التقسيم . والبلاغيون بعد السكاكى يجعلون المقابلة ضرباً من المطابقة ويقولون فى تعريفها هى أن يؤتى بمنيين متوافقين أو أكثر ، ثم يؤتى بما يقابل ذلك المذكور من المعنيين المتوافقين أو المانى المتوافقة ، على الترثيب ، فيدخل فى «الطباق » لأنه جمع بين معنيين متقابلين فى الجملة ، فهم يقصرونها على التضاد بعد جمع المتوافقات ، وقدامة يجعلها فى التخالف وفى التوافق ، ويقصر البلاغيون التوافق على نوع آخر يسمونه فى التناسب » أو « مهاعاة النظير » وأمثلة قدامة فى هذا الباب قول الشاعر ":

فَوَاعَجَبا كيف اتَّنْقُنا فناصِح وَفي ومَطْوِي على النِل عادِرُ

فقد أتى بإزاء كل ما وصفه من نفسه بما يضاده على الحقيقة بمن عاتبه ، حيث قال بإزاء « وفي » « غادر » . ومثل قول الآخر:

تقاصَرْنَ واحاو لين لى ثم أنه أتت بعد أيام طوال أمرات فقابل القصر والحلاوة بالطول وللرارة ، ومثله قول الآخر : . . وإذا حديث سراني لم آشر

فقد جمل بإزاء «سرَّنى» «ساءنى»، وبإزاء الاكتئاب : الأشرَ . وهذه المانى في غاية من صحة التقابل .

أما قول الشاعر :

جَزَى اللهُ عِنَّا ذَاتَ بَعْلِ تَصَدُّقَتْ عَلَى مَزَبِ حَنَّى يَكُونَ لَهُ أَهْلُ فإنا سَنَجْزِبهِ اللهَ فَعَلَتْ بِنَا إِذَا مَا تَزَوَّجِنَا وَلِيسَ كَمَا بَعْلُ ا

فقد أجاد هذا الشاعر حيث وضع مقابل أن تسكون المرأة ذات بعل وهو لازوج له أن يكون هو ذا زوج في وقت عزب المرأة ، وقابل حاجته وهو عزب بحاجتها وهي عَزَبة ، من غير أن يغادر شرطاً ، ولا أن يزيد شيئاً.

وتصحيح المقابلة عند قدامة ليس مقياساً من مقاييس جودة معانى المنظوم فحسب ، بل هو كذلك مقياس لجودتها فى المنثور ، وقد عرفه فى كتابه « جواهر الألفاظ » (۱) بما لا يكاد يخرج عن تعريفه هنا ، قال : هو أن يؤتى بمان يراد التوفيق بينها وبين معان أخرى فى المضادة ، فيؤتى فى الموافقة بالموافقة وفى المضادة بالمضادة ، كقوله : « أهل الرأى والنصح لا يساويهم ذوو الأفن والغش ، وليس من جمع إلى الكفاية الأمانة كن جمع إلى المجز الخيانة ».

فإذا تؤملت هـــــذه المقابلات وجدت فى غاية المعادلة ، لأنه جعل بإزاء « الرأى » « الأفن » ، وبإزاء « النصح » « النش » ، وفى مقابلة « الكفاية » « العجز » ، وفى مقابلة « الأمانة » « الخيانة » .

وقوله « ولو أن الأقدار إذا رمت بك من المراتب إلى أعلاها ، بلغت بك من أفعال السؤدد إلى ما وازاها — لوازنت مساعيك مراقيك ، وعادلت اللعمة

⁽١) جواهر الألفاظ . .

عليك النعمة فيك – ولكنك قابلت سمو الدرجة بدنو الممة ، ورفيع الرتبة بوضيع الشيمة ، فعاد علو ك بالاتفاق ، إلى حال دنو ك بالاستحقاق ، وصار جناحك في الأنهياض ، إلى مثل ما عليه قدرك في الانتفاض ، ولا لوم على القدر إذ أذنب فيك فأناب ، وغلط بك فعاد إلى الصواب » .

وإذا تؤملت أجزاء هــــذا الـكلام وجدت متقابلة تقابل تعديل في الموافقة والمضادة .

ومثله قوله : « شكرتك يدنالها خصاصة بعد نعمة ، وأغناك الله عن يد نالت ثروة بعد فاقة » .

وبما تفسد به المقابلة أن يضع الشاعر معنى يريد أن يقابله بآخر ، إما على جهة الموافقة أو المخالفة ، فيكون أحد المعنيين لا يخالف الآخر ، ولا يوافقه ، مثال ذلك قول أبى عدى القرشى :

بَابِنَ خَيْرِ الْأُخْيَارِ مِنْ عَبَدْ شَمْسِ أَنتَ زَيْنُ الدُّنيا وغَيْثُ الجُنُودِ فليس قوله « وغيثُ الجُنود » موافقاً لقوله « زين الدنيا » ولا مضاداً له وذلك عيب. ومنه قول هذا الرجل أيضاً في مثل ذلك :

رُسَعَالِه بذى الصَّلَاح وضَرًا بُونَ قُدُماً لهامـة الصَّنْدِيدِ فليس الصنديد فيا تقدم ضد ولا مثل ، ولعله لو كان مكان قوله « الصنديد » « الشرير » لكان ذلك جيداً لقوله « ذى الصلاح » ، والمعدول عن هذا العيب غيَّر الرواة قول امرى م القيس :

فلو أنها نفس تموت سوية ولكنّها نَفْس تَساقطُ أَنْفُسَا فأبدلوا مكان «سوية » «جميعة » لأنها في مقابلة «تساقط أنفساً » أليق من «سوية». وإذا كان لنا ما نعقب به على هذا الكلام، فهو أن فساده ظاهر، لا يحتاج إلى بيان، وإنما حشره قدامة حشراً ليتم تقسياته، وليحقق فروضه العقلية.

وإلا فمن أين لنا أن نعرف أن الشاعر كان يريد أن يقابل المنى بمعنى آخر على جهة الموافقة أو المخالفة ؟ ! ولم لا يكون ما أراده الشاعر هو ما أثبته في معانيه التي تضمنها ألفاظه ؟ ولم نحصره حصراً في إرادة التقابل ؟ كأن الشعراء ولدوا وفي دمائهم حب المقابلة ، أو كأن الشعر لا يكون شعراً إلا إذا روعي فيه تمام المقابلة ؟

أليس أجود من ذلك أن يقال : إن الشاعر أراد أن يعدد في المعانى ؟ وإن هذا التعدد خير ألف مرة من أن يدور الشاعر على عقبه ، فلا يكاد يخرج هما فيه ؟ .

ما الذى يغض من جمال هذا البيت «يا بن خير الأخيار . . . » وقد مدح الشاعر ممدوحه بعراقة الأصل ، وكرامة المعبت في شطره الأول ، ونعته في الشطر الثاني بالروعة والبهاء ، فهو زين الدنيا ، وهو كريم ، كالغيث يقع على الجدود ، وهم الأتباع والأولياء ، وإن كنت أحس أن في هذه الرواية تحريفا ، لتوافق ما يراد من النقد والعيب ، والرواية التي أعرفها « وغيث الوجود » وليس فيها ما يماب .

ثم ما العيب في مدح القوم بأنهم ذوو رحمة بالصالحين ، وضرابون هامة الصناديد ، ولم نتكلف فنفضل « الأشرار » على « الصناديد » وليس من لوازم العدو على كل حال أن يكون مجرماً أو شريراً ، إن الموقف هنا موقف الشجاعة والمبطولة ، والبطل الشجاع هـــو الذي يغلب البطل الشجاع ، ولو قال

« الأشرار » جريا وراء هذه المقابلة ، أو للماحكة ، لـكان الشعر في غاية الضمف والركاكة .

ثم من هؤلاء الذين ادعى قدامة أنهم بدلوا على امرىء القيس ما بدلوا ؟ وكيف تسكون النفس جميعة فى زعمهم ؟ ومن الذى جو زلم أن يعبثوا بالشعر على هذا الوجه للزعوم ؟ لو كان الأمر على هذا النحو الذى ادّعى قدامة لكان لنا أن نغير على الشعراء كل قول لا يرضينا ! وهذا ما لم يقل به أحد حتى من للغالين أو المفرطين .

صحة التفسير

ثم صحة التفسير وهي من مستخرجات قدامة ، وسماها قوم « التبيين » وهو أن يأتى المتكلم ، أو الشاعر ، في يبت بمنى لا يستقل الفهم بمعرفة فحواه دون تفسيره ، إما في البيت الآخر ، أو في بقية البيت ، إن كان الكلام يحتاج إلى التفسير في أوله ، والتفسير يأتي بعد الشرط وما هو في معناه ، وبعد الجار والجرور ، وبعد البتدأ الذي يكون تفسيره خيره ، بشرط أن يكون الفسّر مجملا ، والمنسّر مفسلا المنسر مفسلا .

وليس فى تعريف قدامة هذا الوضوح لأنه يقول فيه : هو أن يضع الشاعر معانى يريد أن يذكر أحوالها فى شعره الذى يصنعه ، فإذا ذكرها أتى بها من غير أن يخالف معنى ما أتى به منها ، ولا يزيد أو ينقص .

وهذا الكلام لا يبعد كثيراً عن كلامه في التقسيم ، وإن كانت الأمثلة هي التي توضح ما أراد ، ومنها قول الفرزدق :

⁽١) خزانة الأدب العدوى ٤٠٨ .

لقد تُخْنَتَ قُومًا لُو لَجَاتَ إِلَيْهِمُ ﴿ طَرِيدَ دَمِ أُو حَامِلاً ثِيقُلَ مَغْرَمِ لِللَّهِ مُعْلَمُ مَعْرَمِ لَا اللَّهِ عَنَاجًا إِلَى تفسير قال :

لأَلْقيتَ فيهم مُطْمماً وَمُطاعِناً وَرَاءكَ شَزْراً بالوشيجِ الْمُقَوَّمِ فَسَرَّ فَهِم مِن يعطيه ، وفسر ففسر قوله « حاملاً ثقل مغرم » بقوله أنه يلتى فيهم من يعطيه ، وفسر قوله « طريد دم » بقوله إنه يلتى فيهم من يطاعن دونه ويحميه .

وقد عاب هذا الاستشهاد ابن رشيق بقوله : هـــذا جيد في معناه إلا أنه غريب مهيب ، لأنه فسّر الآخر أولا ، والأول آخراً ، فجاء فيه بمض التقصير والإشكال . ثم استدرك على هذا بأن من العلماء من يرى أن رد الأقرب على الأقرب والأبعد على الأبعد أصح في الكلام (۱) . . ألا ثرى إلى قوله تعالى « يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ؛ فأما الذين اسود ت وجوههم . . » ثم قال سبحانه وتعالى بعد ذلك « وأما الذين ابيضت وجُوهُهُم فني رحمة الله هم فيها خالدون » ؟

ومن أمثلة قدامة لصحة التفسير أيضاً قول الحسين بن مطير الأسدى : فَــلّهُ بِلاَ حَزَنٍ ولا بَمَسَرَّةٍ ضَيَحِكُ يُرَاوِحُ بَيْنَهُ وَبُكاهِ ففسر « بلا حَزَن » ببكاء و « لا بمسرة » بضحك . وقال صالح بن جناح اللخمي:

لئن كنتُ محتاجًا إلى الحِيْم إنَّنى إلى الجهل فى بعض الأحابين أَحْوَجُ وفسّر ذلك بأن قال :

وَلِى فَرَسَ للحلم بالحَلْمِ مُلْجَمَ وَلَى فَرَسَ للجهل بالجَهْلِ مُسْرَجُ

⁽۱) ابن رشين (الممدة) ج ۲ س ۲۹ .

فلم یزد المعنی ، ولا نقص منه . ثم فسر البیت الثانی أیضا ، فقال : فمن رام تقویمی فإنی مقسوم ش ومن رام تعویجی فإنی مُمَوَّجُ وقال سهل بن هارون :

فواحسْرَ تَا حَنَّى مَى القلبُ مُوجَعُ فَعَدْ حبيبِ أَو تعذَّرِ إِفْضَالِ وفسر ذلك فقال:

فراقُ خليل مثله يورثُ الأَسَى وخَـلَّةُ حُرُّ لا يَقُومُ بهـا مَالِى ومن فساد التفسير قول الشاعر :

فيأيّها الحيرانُ في ظُلَمَ الدُّجي ومن خافأن يلقاءُ بَنْي من العدّى تعالى إليه تَلْق من أنور وَجْهِدِ ضِياء وَمن كَفّيه بحراً من النّدَى

فهذا الشاعر لما قدم فى البيت الأول الظلم وبغى العدا كان الجيد أن يفسر هذين المنيين فى البيت الثانى بما يليق بهما ، فأتى بإزاء الإظلام بالضياء ، وذلك صواب . وكان الواجب أن يأتى بإزاء بغى العدا بالنصرة أو بالعصمة أو بالوزَر ، أو بما جانس ذلك مما يحتمى به الإنسان من أعدائه ، فلم يأت بذلك وجعل مكانه ذكر العدى ، ولو كان ذكر الفقر أو العدم لكان ما يأتى به صواباً .

وبعد فإن لنا على صحة التفسير التي ابتدعها قدامة تعقيبين:

أولمها: أنها لا نراها كما رآها قدامة من نموت المعانى ، ولانجد لها محلا بين محاسن الشعر، وإن كان فقدها عيباً من عيوبه ، فإن كان لها موضع فهناك . وذلك أن من أهم صفات الأسلوب الشعرى أو الأدبى الوضوح ، والنص الأدبى تتحدد بعد قراءته درجة وضوحه أو غموضه . والشاعر هو المطالب بهذا الوضوح فإذا أحس أن في معانيه شيئاً من الخفاء كان عليه أن يزيل هذا الخفاء بتفصيل

الجمل ، وتوضيح البهم ، وإلا كان معيباً ، وكان الفموض من أهم أسباب ضعة الشعر وهوان صاحبه . وإذا فليس التفسير حسنة من الحسنات التي تحسب المشاعر ، ويقوم بها الشعر ، وإنما هو أصل واجب الرعاية ، إذا مست الحاجة إليه ، وأراد الشاعر أن ينقل شعوره وعواطفه إلى قارئه أو سامعه ، ليشاركه فيا وجد من سرور أو حزن ورضا أو سخط ، لأن النموض يضعف التأثير ، ومن ثم لا تكون للشاركة في العاطفة ، أو التجاوب في الانفعال ، أو حدوث للتعة القنية التي يتطلع إليها صانع العمل الأدبى .

والآخر: أننا وجدنا المعنى فى بعض الأمثلة لا يستم إلا فى البيت الثانى أو الثالث. وهذا الافتقار فى نظر قدامة نفسه عيب من عيوب الشعر سماه « المبتور » وسماه غيره « التضمين » ومع احتفاظنا برأينا فى هذا العيب إلى موضعه ، لا يفوتنا أن نسجل هذا التناقض . وسببه ، كا أسلفنا ، نظراته إلى جزئيات ، وكثيراً ما تتعارض النظرة الجزئية مع نظرة جزئية أخرى . وقد رأيناه يذهب إلى أن الفظ نعتا بحكم به على الشعر ، وإن خلا من سائر نعوت الجودة فى عناصره الأخرى ، ويجعل الوزن نعتا ، وإن فقد الشعر سائر النعوت ا

التتميم

ومن أنواع نعوت للمانى (التتميم) ويسعى (التمام) أيضاً . وقد ذكر ابن المعتز نوعاً من أنواع محاسن الكلام سماه « اعتراض كلام فى كلام لم يتم ممناه » وهو قريب الشبه بهذا النوع . ومن أمثلته :

فظلُّوا بيوم _ - دَعْ أَخَاكَ بَمثلهِ _ على مَشْرَع يُرْوِى وَلَمَّا يُبِصرُّ دِ (١) وقول كثير :

لَوَ انَّ الباخلينَ — وأنت منهم — رَأُو لُثِ تَمَّدُوا مِنْكِ للْمِطَالاَ وَوَلَ البَابِغَةِ الجِعدى :

ألا زهمت بنُو سَعْد بأنَّى – ألا كَذَّبُوا – كبيرُ السَّنَّ فانِ

أما التتميم عند قدامة (٢٦ فهو أن يذكر الشاعر المعنى فلا يدع من الأحوال التي تتم بها صحته ، وتكل بها جودته شيئًا إلا أتى به . فبيت نافع بن خليفة الغنوى: وجال إذا لم يُقْبَل الحق منهم ويُعطُوه عادُوا بالسَّيُوف القواطع وجال إذا لم يُقْبَل الحق منهم ويُعطُوه عادُوا بالسَّيُوف القواطع

لم تتم جودة معناه إلا بقوله « يُمْعَلُوه » وإلا كان للعني منقوص الصنعة وبيت عمير بن الأيهم التغلي :

بها نلْنَا القرائب من سِوَانا وأَحْرَزْنَا القَرَائِبَ أَنْ تُنالاً أَكُلُ جُودَته قوله ﴿ وأحرزنا القرائب أَن تَنالاً » مع أنهم نالوا القرائب من سواهم . وقول طرفة ﴿ غير مفسدها » في بيته :

فَسَقَى دِيارِكِ غَيْرَ مفسدِهَا صَوَّبُ الرَّبِيعِ وَدِيمَةٌ تَهْمِي إثمام لجودة ما قاله ، لأنه لولم يقلها لعيب ، كا عيب ذو الرمة في قوله: ألا يا اسلمي يا دَارَكَيَ على البِلَي ولا زالَ مُنْهَلاً بِجَرَّعَائُكِ القطرُ فإن الذي عابه في هذا القول إنما هو بأن نسب قوله هذا إلى أن فيه إفساداً

⁽١) البديم ١٠٨ ، ومفرع الماء مورد الثاربة ، والتصريد هو السقى دون الرى •

⁽۲) مَكَنَا اسمه في نقد الشمر وفي المصادر التي نقلت عنه، ونسب صَاحب (تحرير التهجير س ٥) هذه النسمية الحاتمي في حلية المحاضرة، وزعم أنها عند قدامة (التمام). واظر ايضاً س١٢٧ من تحرير التحبير.

للدار التي دعا لما ، وهو أن تنرق بكثرة للطر . وقول النمر بن تولب * على النكراء » في ينتيه :

لقد أصبح البيضُ النَّوَاني كَأَنَّمَا يَرَيْنَ إِذَا مَا كَنْتُ فَيَهِنَ أَجْرِبَا وَمُرْحَبًا وَمُرْحَبًا وَمُرْحَبًا

أتم لجودة للعنى ، وإلا فلو كانت بينهم معرفة لم ينكر أن يقلن له « أهلا ومريحباً » . ومن أمثلة قدامة في هذا الباب قول مضرَّس بن رِّ بعي :

والمانمونَ إذا كانت مُمانَعَةُ والعائدونَ بُعِسْنَاهُم إذا قَدَرُوا وقول عُبَيْد الراعى:

لا خيرَ في طولِ الإقامة للغتى إلا إذا ما لم يجدِّ مُتَنَحَوّلاً وقول كَـُعب بن سعد الغنوَى:

حليم إذا ما الحلم زبّن أهله مع الحيلم في عين العدُو مَهِيبُ وقول الأسود بن يَمْنُر:

أَلَا مَنْ لاَ مَنِي إِلا صَدِيقٌ فلاَقَى صَاحِباً كَأْبِي زِيادِ وقول حسّان بن ثابت :

لمُ تَـُفَتُهَا شمس النهـارِ بثَى اللهِ عَــيْرَ أَنَّ الشَّبابَ لِيسَ بدُومُ وقول أعشى باهلة :

لاَ يصعبُ الأمرُ إلا رَيْثَ يَر كَبُهُ وكلُ أَمْرٍ سِوى الفعشاء يأتمرُ وكلُ أَمْرٍ سِوى الفعشاء يأتمرُ ولا شك أن هذا الباب من نعوت جودة الشعر ، ذلك بأن الشاعر بما يلجأ إليه من هذا التنبيم لا يدع القارىء ، أو السامع ، يحس بشىء من النقس أو يتسرب إليه الوهم بأن الشاعر ذهب إلى غير ما أراد . والبيان تجلية وتوضيح

وكلاكان النص الشعرى جلياً في معناه ، واضعاً في مرماه كان ذلك أمارة من أمارات نضجه واستوائه ، وانسد أمام الناقد باب كان ينفذ منه إلى كثير من الممانى بوصفها بالإبهام ، ووصف الشاعر بالإغلاق والتعقيد . وهذا الضرب كغيره من النعوت السابقة فن من فنون المبالغة في تأدية الممانى واستقصائها.

وقد تعددت عند البلاغيين أسماء هـذا الضرب ، فأبو هلال العسكرى(١٦) يجعل « التتبيم » و « التكيل » مترادفين ، ويمرفهما بما عرف به قدامة التنميم.

وسماه ابن سنان الخفاجي « التحرز بما يوجب الطمن.» وقال فيه : هو أن يؤتى بكلام لو استمر عليه لـكان فيه طمن ، فيؤدى بما يتحرز به من ذلك الطمن (٢)

وبنقل صاحب الطراز أن اسمه « الإكال » وهو إنسال من أكمل الشيء إذا حصله على حالة لا زيادة عليها في تمامه ، وهو في مصطلح علماء البيان مقول على أن تذكر شيئاً من أفانين الكلام ، فترى في إفادته الملح كأنه ناقص ، لكونه موها بعيب من جهة دلالة مفهومه ، فتأتى بجملة فتسكمله بها تكون رافعة لذلك العيب المتوه ومن علماء البلاغة من بجمل هسذا المعنى خاصاً باسم للك العيب المتوه « الاحتراس » قالوا لأن فيه التوقى والاحتراز عن توهم خلاف المقصود « والنكيل » لتكميله المعنى بدفع إيهام خلاف المقصود

⁽٢) الملة ج ٢ ص ٤١ .

⁽١) المناعتين ٣٨٩ .

⁽٤) الطراز ج ٣ س ٨٠١ ،

⁽٣) سر الفصاحة ٢٥٨ .

عنه . وأما تسميته « الاحتراس » فلأن حرس الشيء حفظه . وهذا النوع فيه حفظ للمني ، ووقاية له من توهم خلاف المقصود (١) .

أما (التتميم) عند هؤلاء فمناه مختلف عن الماني السابقة . بل هو أن يؤتى في كلام لا يوم خلاف المقصود بفضلة ، مثل مفعول أو حال أو نحو ذلك ، مما ليس بجملة مستقلة ، ولا ركن كلام ، وتلك الزيادة تغيد نكتة ، كالمبالغة في قوله تعالى « ويطعمون العلمام على حبه مسكيناً ويقيا وأسيراً » أى مع حبه ، والضمير للعلمام أى مع اشتهائه والحاجة إليه ، ونحوه « وآتى المال على حبه » وكذا « لن تنالوا البر حتى تنفقوا بما تحبون » وفي قول الشاعر : إنى على ما تربن من كبرى أعرف من أبن تؤكل الكتف أني على ما تربن من كبرى أعرف من أبن تؤكل الكتف

وقول زهير :

وقد نبه إلى هذا الخلط ابن حجة الحموى بقوله (٢٠) : ولقد وهم جماعة من المؤلفين ،وخلطوا التكميل بالتتميم ، وساقوا فى باب التنميم شواهد التكميل وبالمكس ، وتأتى شواهد التكميل فى مواضعها . والفرق بين « التكميل » « والتتميم » أن التتميم يرد على للمنى الناقص فيتمه ، والتكميل يرد على المنى التام فيكمله ، إذ الكال أمر زائد على الممام ، وأيضاً أن التمام يكون متما لممانى النقص لا لأغراض الشعر ومقاصده ، والتكميل يكملها .

ومع نعيه على العلماء خلطهم أمثلة هذا وأمثلة ذاك وقع هو نفسه في هــذا

⁽۱) شروح التلخيس ج ۴ س ۲۴۱ .

⁽٢) المدر المابق ٢٣٦ .

⁽٣) خزانة الأدب الحموى ١٢٢ ·

الخطأ ، إذ أنه مثل للتتميم بقوله تمالى « ويطعمون الطمام على حبه » كا مثلوا هم بها للتتميم أيضاً . ولكن تمثيلهم بها يجرى مع كلامهم فى أن التتميم إتيان بفضلة لفائدة فى كلام لا يوم خلاف المقصود ، أى أنها زيادة تنشأ عنها فائدة مع استغناء السكلام عنها ، فثالهم مستقيم مع كلامهم وتعريفهم . وابن حجة بتقريره أن « التتميم » يرد على المنى الناقص فيتمه و « التيكميل » يرد على المنى الناقم فيكمله ، يناقض نفسه باستشهاده بالآية ؛ لأن معانيها بدون هذه الفضلة لا نقص فيها فيتمم ، ولا وهم يراد دفعه ، ولو استشهد بها للتكميل لكن أحرى بكلامه ، وتفريقه بين الاصطلاحين .

وليس فى كلام قدامة على أى حال ما يشعر بالفرق بين هذا وذاك، واتبعه فيه كثير من النقاد مع اختلاف فى التسمية دون المسمى.

ومع حرص قدامة على ألا يدع الشاعر شيئًا من الأحوال التى تتم بها محة المعنى ، وتكمل بها جودته ، فهـو حريص كذلك على ألا يخالف الشاعر العرف ، ويأتى بما ليس فى العادة والطبع ، ولهذا فهو يعيب قول المرار : وخَالِ على خدَّيْكَ يبدُو كأنَّه سنا البرق فى دَعْجَاء بادٍ دُجُونُها وَخَالِ على خدَّيْكَ يبدُو كأنَّه سنا البرق فى دَعْجَاء بادٍ دُجُونُها

لأن المتمارف للعلوم أن الخيلان سود ، أو ما قاربها فى ذلك اللون ، والخدود الحسان إنما هى البيض ، وبذلك تنعت ، فأتى هذا الشاعر بقلب المعنى . ومن هذا الجنس المعيب قول الحكم النُّ غُرى :

كانت بنُو غَالب لأمَّتِها كالنَّيث في كلِّ سَاعة بَكِيفُ فليس في الممهود أن يكون النيث واكفاً في كل ساعة .

ومن المعيب كذلك « أن ينسب إلى الشيء ما ليس له » ، كقول خالد ابن صفوان :

فإن صُورة والمود أخشر فرابا أمر مذاق العود والمود أخضر المخضر فهذا الشاعر بقوله « ربما أمر مذاق العود والعود أخضر » كأنه يومى الله أن سبيل العود الأخضر في الأكثر أن يكون عذباً ، أو غير مر . وهذا ليس بواجب ، لأنه ليس العود الأخضر بطعم من الطعوم أولى منه بالآخر .

وقد سمتى قدامة هذا الميب « مخالفة المرف » وجعله من هيوب المعاني .

المبالغة

والمبالغة من نعوت المعانى ، وهى أن يذكر الشاعر حالا من الأحوال في شعر ، لو وقف عليها لأجزأه ذلك النوض الذى قصد ، فلا يغف حتى يزيد في معنى ما ذكره من تلك الحال ما يكون أبلغ فيا قصده . وذلك مثل قول عير بن الأيهم التغلبى :

ونكرم جارّنا ما دام فينا و ُنتبِه الكرامة حيث مآلا فإكرامهم للجار ماكان فيهم من الأخلاق الجيلة الموصوفة ، وإتباعهم إياه الكرامة حيث كان من المبالغة في الجيل . ومثل ذلك قول الحسم الخضرى : وأقبح مِن قردٍ وأ بخل بالقرّى من الكلب أسى وهو غَرثان أجف فقد كان يجزى و في القم أن يكون هذا المهجو أبخل من الكلب ، ومن المبالغة في جائه قوله « وهو غرثان أعجف » . .

وقد اختلف فى المبالغة على النحو الذى فصلناه فى الغلو ، و (الغلو) عند قدامة وبمض البلاغيين والنقاد غير (المبالغة)، وعندهم أن الغلو "تجاوز حد المعنى والارتفاع فيه إلى غاية لا يكاد يبلغها ، وأن المبالغة أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته

وأبعد مهاياته ، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدنى منازله ، وأقرب مراتبه .

وتسمية المبالغة منسوبة إلى قدامة . ومن البلاغيين من سمى هسذا النوع « التبليغ » وسماء ابن المعتز « الإفراط فى الصغة » وهى تسمية طابقت المسمى ، ولسكن أكثرهم رغبوا فى تسمية قدامة لخفتها(١) .

والبلاغيون يمرفون المبالغة ﴿ بأن يُدّعى نوصف بلوغه في الشدة أو الضمف عير حدًّا مستحيلاً أو مستبعداً ﴾ . وإنما يدّعى ذلك لئلا يظن أن الوصف غير متعاه في الشدة أو الضمف ، ويجملون (الغلو) ضرباً من المبالغة ، لأنهم يقسمونها ثلاثة أقسام :

(۱) التبليغ : وهو أن يكون الأمر المدَّعي ممسكناً عقلاً وعادة ، كقول المرىء القيس :

فَمَادَى عِدَاء بينَ تُورِ و نَسْجَة م دِرَاكاً فَسَمْ يَنْضَحْ بَمَاء فَسَيْسُلِ فقد وصف هذا الفرس بأنه أدرك ثوراً وبقرة وحشيين فى مضار واحد، ولم يعرق. وذلك غير ممتدم عقلا ولا عادة .

(٢) الإغراق : أن يكون المدَّعى ممكناً عقلاً لا عادة ، كقول الشاعر : ونكرمُ جارَنا ما دام فينا و تُتبعه الكرامة حيثُ سارًا فإنه ادعى أن جاره لا يميل عنه إلى جهة إلا وهو يتبعه الكرامة . وهذا ممتدم عادة ، وإن كان غير ممتدم عقلاً .

(٣) الغلو : إذا لم يكن المدَّعى ممكنا لا عقلاً ولا عادة ، كقول أبي نواس : وأَخَنْتَ أهل الشَّرْكِ ِ حَنَّى أَنَّهُ لَتَخَافُكَ النَّطْفُ التَّى لم مُخْلَقِ

⁽١) خزانة الأدب ٢٢٠ .

والتبليغ والإغراق مقبولان عندم ، ويرفضون الغلو إلا إذا أدخل عليه ما يقربه إلى الصحة ، كلفظ « يكاد» أو نحوه ، أو أن يتضمن نوعا حسنا من التخييل ، أو أن يخرج نخرج الهزل والخلاعة (١).

وإذا كان قدامة يفضل الغلو -- وهو أقصى درجات المبالغة -- فلا شك أنه يرضى ما دونه من الأوصاف المقاربة ، أو المحتملة ، كالتبليغ والإغراق ، وإن تذكر للمبالغة مطلقاً بمض العلماء .

ومرجع الاختلاف هو الطبع ، فني نفوس بعض الناس هوى جامح إلى الإسراف والمغالاة ، وتلمح هذا في حديثهم ، وفي رواياتهم للاخبار ، إذ الإسراف والحروج عن حد الاعتدال يأسر الانتباه ، ويجذب الأسماع ، لو لوع الناس بالغريب الذي لا عهد لهم به . وفي بعضهم ميل إلى القصد ، ولزوم حد الاعتدال ، لأنهم معتدلون متطامعون ، ونفوسهم راضية مطمئنة ، وكل يحكم على حسب هواه .

ويرى الحاتمى أنها من إبداع الشاعر الذى يوجب الفضيلة له . وينقل عن العلماء قولهم «أحسن الشعر أكذبه» وأن الغلو إنما يراد به المبالغة والإفراط ، وقالوا إذا أتى الشاعر من الغلو بما يخرج عن الموجود ، ويدخل فى باب المعدوم ، فإنما يريد به المثل ، وبلوغ الغاية فى النعت . واحتجوا بقول النابغة وقد سئل من أشعر الناس ؟ فقال : « من استجيد كذبه ، وأضعك رديئه » . وقد طمن قوم على هذا المذهب بمنافاته الحقيقة ، وأنه لا يصح عند التأمل والفكرة (٢٠) .

⁽١) شروح التخليس --- شرح السعدج ٤ ص ٢٥٧ وما بعدها .

⁽٢) المبدة ج ٢ ص ٠٠٠٠

والرأى الأول - رأى من استحسن الغلو والمبالغة - هو الرأى الذى الذى استحسنه قدامة ، وقال إنه « قول العالمين بالشعر قديماً ، وأنه قول فلاسفة اليونانيين في الشعر » .

وهو يعنى بهذا أرسطو الذى يرى أن الشاعر لما كان محاكياً _ شأنه شأن الرسام وكل فنان يصنع الصور _ فينبنى عليه بالضرورة أن يتخذ دائماً إحدى طرق الحماكاة الثلاث : فهو يصور الأشياء إما كا كانت ، أو كا يصفها الناس وتبدو عليه ، أو كا يجب أن تكون . وهو إنما يصورها بالقول . . . فإن وجد في الشعر أمور مستحيلة فهذا خطأ ، ولكنه خطأ يمكن اغتفاره ، إذا بلغنا الغاية الحقيقية من الفن ، وإذا كان هذا الجزء أو ذاك من القصيدة قد أصبح عن هذا الطريق أبدع وأروع .

ومع ذلك إذا كان تحصيل الغاية ممكناً على نحو أفضل ، أو مساو مع احترام الحقيقة ، فإن هذا الخطأ لا يمكن اغتفاره ، إذ ينبغي ألا يكون هناك أدنى خطأ ما استطعنا إلى ذلك سبيلا(١).

⁽١) فن الشعر لأرسطوطاليس ترجة عبد الرحمن بدوى ٧٢ .

فلك بأن نقول: إن الشاعر إنما صور الأشياء كا يجب أن تمكون، فإن و سوفوقليس » كان يقول: إنه إنما يصور الناس كا يجب أن يكونوا . يبما و يوريفيدس » كان يصورهم كا هم في الواقع (۱) . . . وبالجلة فإن الأمر المستحيل بنبغي أن يبرر على اعتبار الشعر ، أو ما هو أفضل ، أو الرأى الشائع . أما عن الشعر ، فإن المستحيل المقنع أفضل من المكن الذي لا يقنع . أجل ا قد يكون من المستحيل أن يوجد ناس مثل الذين يصورهم « زيوكسيس » ، لكنه إنما يرسمهم خيراً مما هم ، لأن من يتخذ قدوة يجب أن يكون أفضل ممن هو بالقمل . والرأى الشائع ينبغي أن يبرر الأمور غير المقولة ، وأحيانا نبين أنه بالقمل . والرأى الشائع ينبغي أن يبرر الأمور غير المقولة ، وأحيانا نبين أنه ليس غير معقول ، إذ من المحتمل أن الأشياء تقع أحيانا بخسلاف ما هو محتمل (۱) .

وبعد فإنه إذا كان قد أثر عن بعض السابقين شيء من أبيات المبالغة والإفراط فإن تلك المبالغة في المعاني كانت أكثر ظهوراً في البيئة التي عاش فيها قدامة فالعمر العباسي ، وبيئة بغداد ، وطبيعة الحياة كانت المبالغة سائدة في سائر نواحيها من اللبس والمعلم والمسكن ، بل وفي لغة التعبير ، وألفاظ التفخيم وكل أولئك كان له أثره في كل الأمور المادية والمعنوية ، فكانت المبالغة في أساليب الحياة هي المبالغة في العلم ، وهي المبالغة في الفن الشعرى .

ومن الطبيعي أن يكون قدامة الناقد متأثراً بتلك المبالغات التي وجدها في واقع الحياة ، وجارية على ألسنة الشعراء ، وأن يمدح لهم ما يتأتي منهم من

⁽١) المسلمر السابق ٧٢ .

⁽٢) المعدر نفسه ٧٧ .

ذلك ، وأن يلتمس لذلك الرأى ما يؤيده من كلام السابقين ، سواء أكانوا عربًا من الذين يتكلم قدامة عن شعرهم ، أم من اليونان الذين ثقف قدامة ما عندهم من أساليب النقد والتفكير .

ومهما تكن مبالغات الأقدمين ، فإنها محدودة تبعاً لظروف حياتهم ، ولتلك البساطة التي كانوا يحيون في ظلالها ، لأنهم كانوا أقرب إلى الحياة ، وأشبه بالطبيعة في انطلاقها وبساطتها « وقد توافر لهم ذلك لأنهم لا يمضون كالحدثين وراء التفصيلات ، حيث يظهر جهد السكاتب بوضوح ، فإنه لا يعرض أو يصف موضوعه كا تقدمه الطبيعة ، بل يمعن في جزئياته ، ويذكر ملابساته ، ويطيل الوصف ، ويسرف في التفصيل ، كل ذلك بغية أن يحسدت تأثيراً ، وهكذا تنكشف نية الشاعر ، وتزول الحرية ، ويتلاشي الانطلاق الطبيعي ، ويتحدث الشاعر أكثر بما يتحدث الشعر . لقد كان الشعر لدى الأقدمين غير نهائي ، وهو لدى المحدثين نهائي . . ومن هنا ينشأ كل ما نرى في أدب المحدثين من مبالغة وتصلع ورشاقة ، وزخرفة صناعية . ذلك أننا حين نعور التأثر ، لتنقله مبالغة وتصلع ورشاقة ، وزخرفة صناعية . ذلك أننا حين نعور التأثر ، لتنقله إلى غيرنا ، لا نعتقد أننا ظفرنا بجعل الآخرين يشعرون به إلى حد كاف (۱)

التكافؤ

والجمع بين الأضداد نعت من نعوت الشعر ، ومنشؤه مراعاة التناسب بين أجزاء الجلة ، ولهذا التناسب مظاهر متعددة ، منها ما يسمونه « مراعاة العظير » ومنها التضاد ، ومنها ما يتصل بالألفاظ ، كالتجنيس ، وسيأتى في موضعه .

والشمر الجيد ما كان متلاحم الأجزاء وثيق الصلات بين ألفاظه ومعانيه ،

⁽١) كروتشه (المجمل أنى فلسفة الفن) ١٧٧ .

يدل أوله على آخره ، ويأخذ بمضه برقاب بمض .

وكما يكون التلاحم فى التشابه يكون كذلك فى التضاد ، لأن المعنى يجر ما يقابله ، والضد أكثر خطورا بالبال ، والعقل أسرع استجابة له ، وهو الذى يوضح الفكرة ويمين على فهمها « وبضدها تتميز الأشياء » وإدراك الأضداد علية ذهنية يسيرة لا تحتاج إلى كد الفكر .

والتضاد عند أرسطو نوع من القضايا المنطقية ويقول فيه « هذا النوع من الأسلوب مقبول ، لأن المتضادات تعرف بسهولة ، ولأن الأفكار الموضوعة وضماً متقابلا سهلة الإدراك . أضف إلى ذلك أن هذا الأسلوب يشبه قياساً منطقياً ، لأن إثبات التناقض ليس له معنى إلا حشد السبارات المتضادة (١) .

وقد انفرد قدامة بتلقيب هذا النوع بالتكافؤ ، وعرفه بأن « يصف الشاعر شيئاً ، أو يذمه ، وبتكلم فيه أى معنى كان ، فيأتى بمعنيين « متكافئين » ، والذى أريد بقولى « متكافئين » في هذا الموضوع أى « متقاومين » إما من جهة المصادرة ، أو السلب والإيجاب ، أو غيرها من أقسام التقابل ، مثل قول أبى الشغب العبسى :

أحاو الشّمائل وَهُو مر باسل بخسي الدّمار صَبِيحَة الإر هَاقِ فقوله «مر » و «حلو » تسكافؤ . ومثل قول أم الضحاك المحاربية : وكيف يُسَامِي خالداً أو كيناله كخيص من التّقوى بَطِينٌ من الخر فقولما «خيص» و « بطيء » تكافؤ . ومثل قول طرفة :

⁽١) بلاغة أرسطو بين العرب واليونان ١٢٥ .

بَطِيه إلى الجُلَّ سَرِيع إلى الخَلَا ذَكُولِ بأَجَاعِ الرِّجَالِ مُلَهَّدِ (1) فقوله « سريع » و « بطیء » تكافؤ . ومثل قول زهير : مُطاه في النادي إذا ما جِئْنَهُمُ مُجَهَسلاه يومَ عَجَاجة وَلِقَاء فقوله « حلماء » و « جهلاء » تكافؤ .

وأما للكافأة من جهة السلب فقد مثّل لها قدامة بقول الفرزدق : لتمري لأن قلّ الحصرى في رجالكم بقليل ما لؤ مكم بقليل

وليس هذا (التكافؤ) من مستخرجات قدامة ، فقد سبقه إلى استخراجه عبد الله بن للمتز وسماء (المطابقة) وجعله الباب الثالث من البديع ، ومثل له بأمثلة كثيرة من الشعر والنثر ، وقد أخذ ابن للمتز لقبه من كلام اللفويين ، فنقل عن الخليل بن أحمد : يقال طابقت بين الشيئين ، إذا جمسهما على حذو واحد ، وكذلك قال أبو سعيد . فالقائل لصاحبه : أتيناك لقسلك بنا حبيل التوسع ، فأدخلتنا في ضيق الضان ، قد طابق بين السعة والضيق في هذا الخطاب .

والواقع أنه لا مناسبة بين المعنى اللغوى والاسم الاصطلاحى ، لأن المعنى اللغوى يتضمن الجمع بين شيئين أيا ما كانا ، أما التكافؤ فهو من الكفاءة ، وهى الماثلة ، وكون الشىء نظير الشىء ، فالرجل كفء للمرأة ، إذا كان مساويا

 ⁽١) جم الكف بالضم وجميعها لغتان ، يقال : ضربه بجمع كفه ويجميع كفه ، إذا ضربه بها بحوعة والجمع الأجاع . والتلهد مبالغة اللهد ، وهو الدفع بجميع الكف ، يقول : لا تجعليني كرجل يبطىء عن الأمر العظيم ، ويسرع إلى الفحش وكثيراً ما يدفعه الرجال بأجاع أكفهم ، فقد ذل غاية الذلب .

⁽۲) البديع ۲۶۰

لما ، والليل كفء للنهار ، لأن كلا منهما طرف ، وكذلك السواد والبياض كل منهما طرف .

وقد فرق ابن عبد الواحد بين الطباق والتكافؤ . والطباق عنده ضربان : ضرب يأتى بألفاظ الحقيقة المفرب يأتى بألفاظ المجاز ، فما كان منه بألفاظ الحقيقة سمى طباقا ، وما كان بلفظ الحجاز سمى تكافؤا ، ومثله ببيت أبى الشغب «حاو الشائل» وبيت ابن رشيق :

وقد أطفئوا شمس َ النّهار وأو ْقَدُوا نَجُوم َ الْعَوالَى فَى صَمَاءَ عَجَاجِ ِ لَأَنْ ﴿ حَلَمُ ﴾ و ﴿ أطفئوا ﴾ و ﴿ أوقدوا ﴾ كل ذلك خارج غرج الاستمارة ، فألفاظه مجـــاز لا حقيقة ، وأما الطباق الذي يأتى بألفاظ الحقيقة فقد قسموه ثلاثة أقسام : (١) طباق الإيجاب (٢) وطباق السلب (٣) وطباق الترديد (١).

ولكن الاختلاف في الألقاب جمل أكثر العلما، يتصدون لقدامة أو محملون عليه ، ويرفضون تسمياته ، ويجمعون على تخطئته ، لذير سبب ظاهر من القياس اللغوى أو الاصطلاحي . وقد رأينا منهم ذلك في (المعاظلة) وانهامهم قدامة بأنه غلط غلطا كبيراً ، لأنه لا يعرف المعاظلة إلا فاحش الاستعارة . ويبدو هنا أن إكبار العلماء لابن المعتز ، ونظرتهم إليه على أنه أول المؤلفين ، ورائد التلقيب في هذه الفنون ، هو الذي جعلهم يتفكرون لغيره ، إذا حاول الخروج على مصطلحاته ، أو وضع ألقاباً جديدة لا عهد لهم بها ، فنقدوا قدامة ، وعابوه

⁽۱) نحرير التحبير ۱۸ وطباق النرديد هو أن يرد آخر الـكلام المطابق عــلى أوله . فإن لم يكن السكلام مطابقا فهو (رد الأعجاز على الصدور) ومثال ترديد الطباق فول الأعشى : لا يرقع الناس ما أو هــوا وإن جهــدوا طــول الحياة ولا يوهــون مارشوا

لفير سبب ظاهر ، اللهم إلا أن كلا من ابن المتز وقدامة قد اختار الاسم الذي راق له ، أو رآه أكثر انطباقاً من غيره على مساه . ومن هؤلاء الذين لم يرضهم تجديد قدامة في الألقاب أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدى صاحب لا للوازنة » الذي يقول في هذا الموضع ، وهذا باب – أعنى للطابق – لقبه أبو الفرج قدامة بن جعفر في كتابه للؤلف في نقد الشعر (اللتكافيء) وسمى ضرباً من الجانس (اللطابق) ، وهو أن تأتي الكلمة سواء في تأليفها واتفاق حروفها ، ويكون معناها مخالفاً . وما علمت أن أحداً فعل هذا غير أبي القرج ، فإنه وإن كان اللقب يصح لموافقته معنى الملقبات ، وكانت الألفاظ غير محصورة ، فإني لم أكن أحب له أن يخالف من تقدمه مثل أبي السباس عبد الله بن الممتز ، وغيره بمن تكلم في هذه الأنواع وألف فيها ، إذ قد سبقوه إلى القب ، وكفوه المثونة .

فالآمدى يبدو صاحب إصرار على القديم وتقديس للقدماء ، مع اعترافه بعدم الخطأ فيا ذهب إليه قدامة ، ويحرص تمام الحرص على سيادة اللفظ الاصطلاحى الذى وضعه الأول ، ولا يحب أن يخرج عليه أحد ، ولو كان لخروجه ما يسوغه من الأسباب الوجيهة . ولعله لم يفسد النقد الأدبى عند العرب إلا تلك المالة التي أحيطت بها آراء المتقدمين ، وحصر النقاد في دائرة تلك الآراء التي لا يبيعون لأنفسهم تخطيها .

ومع أن « التكافؤ » ورد كثيراً في شعر الأقدمين فإنه أكثر في شعر الحدثين ، وذلك أنه بطابع أهل التحصيل والروية في الشعر والتطلب لتجنيسه

⁽١) الموازنة بين الطائبين ١٢٤ .

أولى منه بطباع القائلين على الهاجس ، بحسب ما يسنح من الخسواطر ، مثل الأعراب ومن جرى مجرام ، على أن أولئك قد أتوا بكثير منه ، ومن أمثلة ما للمحدثين من التكافؤ قول بشار :

إذا أَيقظَتكَ حُرُوبُ العِدَا فَنَبَّهُ لَمَا مُعَرّاً ثُمَّ أَمْ

فنبه ونم تكافؤ ، وله أثر في تجويد الشعر قوى ، فإن الشاعر لو قال مثلا : « فجرد لها عمراً » ، لم يكن لهذه اللفظة من الموقع مع « نم » .

ومن أمثلة قدامة للتكافؤ فى النثر قول القائل «كدر الجماعة خير من صفو الفرقة » لأنه لما قال « الجماعة » قال « الفرقة » .

وقوله « فكان اعتدادى بذلك اعتداد من لا تنضب عنه نعمة غرتك ، ولا يمر عليه عيش يحلو لك » .

وقوله « إنما هو مالك وسيفك ، فازرع بهذا من شكرك ، واحصد بهذا من كفرك » .

وكقول بمضهم — وقد قيل له ﴿ إنك لسيد لولا جمود يدك › — فقال : « ما أجمد في الحق ، ولا أذوب في الباطل › وكقوله : ﴿ إِن كِنَا أَسَانًا في الدّنب فيا أحسنت في العفو⁽¹⁾ .

الالتفات

ومن نعوث المعانى (الالتفات) ومعناه عند قدامة هو معنى (الاستدراك)

⁽١) جـواهم الألفاظ ٧ .

إذ هو أن يكون الشاعر آخذاً في معنى . فكأنه يعترضه إما شك فيه ، أو ظن بأن راداً يرد عليه قوله ، أو سائلا يسأله عن سببه ، فيعود راجعاً إلى ما قدمه ، فإما أن يؤكده ، أو يذكر سببه أو يحل الشك فيه . مثال ذلك قول المعطل في بني رهم من هذيل :

تَبِينُ صُلاةُ الحَرْبِ مِنَّا ومنهمُ إذا ما الْتقَيْعاَ وللسَّالِمُ بَادِنُ فقوله « والمسالم بادن » رجوع على المعنى الذى قدمه حين بيسن أن علامة صلاة الحرب من غيرهم أن المسالم يكون بادناً ، والمحارب يكون ضامراً .

وقول الرَّمَّاح بن ميَّادة :

ومن هذا الجنس قول عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر : واجْسِلْ إذا ما كنت لا بدَّ مانِياً وَقدْ يمنعُ الشيءَ الفتي وهو مجمُّلُ وأول ما ورد الالتفات على لسان الأصمعي – حكى عن إسحاق الموصلي أنه قال : قال لى الأصمعي : أتمرف التفات جرير ؟ قلت : وما هو ؟ فأنشدني :

أتنسى إذ تودَّعنا سُليمي بعود بشامة ، سُقِي البَشام (() ثم قال: أما تراه مقبلا على شعره ، إذ التفت إلى البشام فدعا له ؟ ثم ذكره ابن للعتز في محاسن الـكلام (۲) وقال في تعريفه: هو انصراف

⁽١) البشام: شجرة طيب يستاك به . (٢) البديع ١٠٦ .

المتسكلم عن المخاطبة وما يشبه ذلك. ومن الالتفات الانصراف عن معنى يكون فيه إلى معنى آخر قال الله تعالى «حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم بريح طبية » وقال : « إن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد » ثم قال « وبرزوا لله جميماً » . . وقال الطأئى :

وأنجد مم من بعد إنهام داركم فيادم أنجد ني على ساكن نجد

طرب الحامُ بذي الأرّاكِ فشاقني لا زلت في عَلَـل وأيك نامير(١)

ويبدو من هذا أنه لا يكاد يوجد فرق بين منى « الالتفات » عند ابن المعتز وعند قدامة ، لأنه عند كل منهما انتقال عما فيه المتسكلم ، سواء أكان هذا الانتقال فى المعانى -- كا عند قدامة -- أم كان فى الأسلوب الذى تؤدى به تلك المعانى ، وإن كانت عبارة قدامة أعم ، يدخل فيها ما ذكره ابن المعتز ، وما لم يذكره .

وقد غالى قوم فى الالتفات ، ووصفوه بأنه خلاصة علم البيان ، وإليه تستند البلاغة ، وحقيقته مأخوذة من التفات الإنسان عن يمينه وشماله ، فهو يقبل بوجهه تارة كذا ، وتارة كذا . وكذلك يكون هذا النوع من الكلام خاصة ، لأنه ينتقل فيه من صيغة إلى صيغة ، كالانتقال من خطاب حاضر إلى غائب ، أو من خطاب غائب إلى حاضر . ومن مغالاتهم أنهم يسمونه « شجاعة العربية » وإنما سمى بذلك لأن الشجاعة هى الإقدام ، وذلك أن الرجل الشجاع يركب مالا يتورد مالا يتورد سواه ، وكذلك هذا الالتفات فى الكلام ،

⁽١) ذو الأراك : مكان نيه شجر أراك كثير ، الأيك الشجر الملتف ، والغال المسكان الخصب الذي يجود بالغلة .

فإن اللغة المربية تختص به دون غيرها من اللغات^(١).

وقد أحسن الزمخشرى السكلام عن سر بلاغة الالتفات ، فقرر أن الرجوع من النيبة إلى الخطاب إنما يستعمل للتفنن في السكلام ، والانتقال من أسلوب إلى أسلوب تطرية لنشاط السامع ، وإيقاظا للإصغاء إليه (٢) لأن إطالة الإنصات إلى أسلوب واحد يصحبها الملل ، والانصراف عن المتسكلم ، والمفايرة في الأسلوب تجديد لنشاط السامع ، وكذلك المفايرة في المماني . وهدالك دواع أخرى غير هذا الأمر ، فقد يكون من أسبابه تعظيم شأن المخاطب بالتوجّه إليه ، أو الانصراف عنه ، أو تكذيب القول بعد روايته ، وتنبيه السامع إلى هذا الخطأ .

الاستغراب والطرافة

وقد رأى قدامة جماعة من الملماء يضعون فى نعوت للعمانى ما يسمونه (الاستغراب والطرافة) أى أنهم يحسبون الابتكار من الأوصاف الجيمسدة فى الشعر .

ولما كان هدف قدامة في كتابه أن يحدد نعوت الجودة فقسد رأى أنه لا يستقيم أن ينعت معنى بالجودة لهذا السبب ، ومن ثم لا يصح أن يدخل في باب النموت . لأن للعنى المستجاد إنما يكون مستجاداً إذا كان في ذاته جيداً ، فأما أن يقال له جيد ، إذا قاله الشاعر من غير أن يكون قد سبقه من قال مثله ، فهذا غير مستقيم ، بلي يقال لما جرى هذا المجرى إنه طريف وغريب والوصف بالطرافة أو النرابة شيء آخر غير الوصف بالحسن أو الجودة ، لأنه قد يكون الحسن الجيد طريفاً وغريباً ، وقد يكون الطريف الغريب غير جدير أن يوصف بالحسن أو الجودة .

⁽١) المثل السائر ٢ ١٧١ (٦) المصدر السابق ٢/٢٧٠ -

وليس معنى ذلك أن قدامة يجعد الابتكار في المعانى ، أو يبخس الشعراء المجددين أقدارهم ، ولكنه يرى أن الوصف بالابتكار من حق الشاعر المبتكر المبتدىء بالمعنى الذى لم يسبق إليه ، لا من نعوت الشعر . ذلك بأن السبق لا يجمل القبيح منها حسنا ، كا أنه لا يقبح المعنى الجيد في ذاته ، لأنه لم يكن مبتسكراً جديداً .

ويفطن قدامة إلى شيء جدير بالاعتبار ، وهو أن كثيراً من النقاد قد اختلط عليهم وصف الشعر بوصف الشاعر ، فلا يكادون يفرقون بينهما ، ولو تأملوا هذا الأمر لعلموا أن الشاعر هو الموصوف بالسبق إلى المعانى ، واستخراج ما لم يتقدمه أحد إلى استخراجه ، أما الشعر نفسه فليس جديراً بهذا الوصف .

الاستحالة والتناقض

قدمنا أن قدامة يجور للشاعر أن يتناقض حتى مع نفسه وفي وصف مشاعره وأنه لا يرى رأى النقاد الذين عابوا امرأ القيس في قوله :

فلو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفانى ولم أطلب قليل من المال ولكنا أسعى لجب مؤثل وقد يدرك المجد المؤثل أمثالى وقوله فى موضع آخر:

فتمسلاً بيتنا أقطا وسمنا وحسبك من غنى شبع ورى وليس معنى ذلك أن قدامة يجو ز التناقض أيا ماكان ، ويسوغه فى كل حالاته ، فإن نظريته فى ذلك التجويز أن يكون الشاعر قد أنى بمعنى من المعانى ، ثم عاد فقرر معنى يخالفه أو يناقضه فى موضع آخر ، وفى قصيدة أخرى ، اقتضتها مناسبة تختلف عن مقتضيات الغرض الأول .

وقد سبق إلى تقرير هذه الفكرة أبو عثمان الجاحظ الذى قال: إن العرب تمدح الشيء وتذمه ، والكنهم لا بمدحون الشيء من الوجه الذي يذمونه (١).

والتناقض المعيب عند قدامة هو الذي يستقيم مع تفكيره الفلسني ، وعقليته المنطقية ، وهو الذي يورد الشاعر فيه معنى في بعض شعره ، ثم يعود فيناقضه في ذلك الشعر نفسه . وهو عيب عن عيوب الشعر سماه قدامة (الاستحالة والتناقض) لأن الجمع بين المعنى وما يقابله من جهة واحدة تناقض في الكلام ، واستحالة في نظر المقل . وذلك العيب ليس مخصوصاً بالماني الشعرية ، بل هو لاحق مجميع المعانى التي تعرض للكاتب أو الشاعر أو الخطيب ، أو في الجدل ، وفي لغة الخطاب .

وقد ذكر قدامة أن الأشياء تتقابل على أربع جهات:

(۱) على طريق المضاف ، ومعنى المضاف الشيء الذي يقابل بالقياس إلى غيره ، مثل الضَّعْف إلى نصفه ، للولى إلى عبده ، والأب إلى ابنه . فكل واحد من الأب والابن ، والمولى والعبد ، والضَّعف والنصف ، يقال بالإضافة إلى الآخر . وهذه الأشياء كل واحد منها يقال بالقياس إلى غيره ، فهى من المضاف . وكل واحد منها يقال بالقياس إلى غيره ، فهى من المضاف . وكل واحد منها بإزاء صاحبه كالمقابل له ، فهى من المتقابلات .

- (٢) على طريق التضاد مثل الشرير للخير ، والحار للبارد ، والأبيض للأســـود .
- (٣) على طريق العدم والقنية ، مثل الأعمى والبصير ، والأصلع وذى الجَّـة .
- (٤) على طريق النفي والإثبات ، مثل أن يقال : زيد جالس ، زيد ليس

⁽١) سر الفصاحة ٢٢٨ .

بجالس . فإذا أتى فى الشعر جمع بين متقابلين من هذه المتقابلات ، وكان هذا الجمع من جهة واحدة فهو عيب فاحش ، غير مخصوص بالمانى الشعرية ، بل هو لاحق بجميع المعانى .

وقد يجوز أن يجتمع في كلام منثور أو منظوم متقابلان من هذه المتقابلات ، ويكون ذلك الاجتماع من جهتين ، لا من جهة واحدة ، فيكون الكلام مستقبا غير محال ولا متناقض ، مثال ذلك أن يقال في تقابل المضاف : إن العشرة ضعف فير محال ولا متناقض ، مثال ذلك أن يقال : إنها ضعف لحسة ، ونصف لعشرين ، فلا يكون ذلك محالا إذا قيل من جهتين ، فأما من جهة واحدة ، كا إذا قيل : إنها ضعف ونصف لحسة ، فلا.

وكذلك يجوز أن تجتمع المتقابلات على طريق العدم والقنية من جهتين ، مثال ذلك أن يقال : زيد أعمى العين بصير القلب ، فيكون ذلك صميحاً ، فأما من جهة واحدة ، كما لو قيل في إنسان واحد : إنه أعمى العين بصيرها فلا .

كذلك في التضاد ، مثل أن يقسال في الفاتر : « حار » عند البارد ، و « بارد » عند الحار ، فأما عند أحدام فلا .

وفى النفى والإثبات يجوز أن يقال: زيد جالس فى وقته الحاضر الذى هو فيه جالس ، وغير جالس فى الوقت الآتى الذى يقوم فيه إذا قام ، فذلك جائز، أما فى وقت واحد وحال واحدة هو جالس وغير جالس ، فلا .

ولهذه العلة يجوز ما يأتى في الشعر على هذه السبيل ، مثل ما قال خُفَاف ابن ندبة :

إذا انتكث الحبـلُ أَلْفَيْتُهُ مُسَبُورً الْجُعَانِ رَزِينًا خَفِفًا

فلو لم تسكن إرادته أنه رزين من حيث ليس خفيفا ، وخفيف من حيث ليس رزينًا لم يَجُزُد . ومثل ما قال الشَّنْفَرَى :

فلدقّت وجلّت واسبكر ّت (۱) وأكلت فلو جُنَّ إنسانَ من الحُسْنِ جُنَّتِ فلو عُنَّ إنسانَ من الحُسْنِ جُنَّتِ فان فإنه إنما أراد « دقت » من جهة و « جلت » من أخرى ، فأمّا لو كان أراد أنها دقّت من حيث جلت لم يكن جائزاً .

ولا يخنى ما فى كلام قدامة من التأثر العميق بفلسفة المنطق ، حتى لقد يبدو أن الكلام السابق كلام فيه ، وليس دراسة فى نقد الشمر .

ولكن قدامة يعرضه هنا ، لأنه جاء فى الشعر من الاستحالة والتناقض مالا عذر فيه ، وما جمع فيا قيل فيه بين اللقابلات من جهة واحدة ، ومنه ما التناقض فيه ظاهر ، يسلم فى أول ما يلتى إلى السمع ، ومنه ما محتاج إلى تنبية على موضع التناقض .

ومن أمثلة قدامة التي مثل بها التناقض الذي جاء على جهة «التضاد» قول أبي نواس في وصف الخر :

كَانَ بِمُنَا مِا عَفَا مِن حَبَابِهَا تفاريقُ شيبِ في سَواد عِذَارِ فشبه خباب السَّلِم ، وذلك قول جائز ، لأن الحباب يشبه الشيب في البياض وحده ، لا في شيء آخر غيره ، ثم قال :

تردَّت به ثم انْفَرَى عن أديمها تَفَرَّى ليلٍ عَنْ بياض نهارِ فالحباب الذي جله في هذا البيت الثاني كالليل ، هو الذي كان في البيت الأول أبيض كالشيب ، والحمر التي كانت في البيت الأول كسواد العذار هي

⁽۱) اسبكرت الجارية اعتدلت واستقامت ، والمسبكر الثقاب التام المعتدل ، ومن التمر المستمسل (م ۱۹ - قدامة بن جفر)

التي صارت في البيت الثاني كبياض النهار ، وليس في هذا التنافض منصرف إلى جهة من جهات المذر ، لأن الأبيض والأسود طرفان متضادان ، وكل واحد منهما في غاية البعد عن الآخر . فليس يجوز أن يمكون شيء واحد يوصف بأنه أسود وأبيض ، إلا كا يوصف الأدكن في الألوان بالقياس إلى كل واحد من الطرفين اللذين هو وسط بينهما ، فيقال إنه عند الأبيض أسود ، وعند الأسود أبيض . وليس فها قاله أبو نواس حال توجب انصراف ما قاله إلى هذه الجهة .

ولمل قوماً أن يحتجوا لأبي نواس بأن يقولوا : إن قوله « تقرّى ليل هن بياض نهار » لم يرد به أسود ولا أبيض ، لــكن الذي أراده إنما هو ذات التفرّى وأعسار الشيء عن الشيء أسود كان أو أبيض ، أو غير ذلك من الألوان .

وهذه الحجة تبطل من جهات :

إحداها : أن الشاعر قد صرح بأنه لم يرد غير اللون فقط بقوله و عن يباض نهار ،

والثانية : تشهيهه الحباب بالشيب ، لأن الحباب لا يشبه الشيب من جهة من الجهات غير البياض .

والثالثة: أن النهار والليل ليس عا غير الضياء والظلمة ، فيظن بالجاحل لهما في وصف من الأوصاف أنه أراد شيئاً آخر ، فإن القائل مثلا في شيء: إنه « قد تبرآ من شيء كما تتبرآ الشعرة من العجين » قد بجوز أن يصرف قوله هذا على وجهين ، أحدهما : أن يظن أنه أراد ذات تبرؤ شيء ، ويجوز أن يظن أنه إنما أراد تبرق الأسود من الأبيض ، لأن في الشعرة والعجين جسما يجوز أن يتبرأ من جسم ، الأسود من الأبيض ، لأن في الشعرة والعجين جسما يجوز أن يتبرأ من جسم عوسواداً وبياض فقط ، فأما الليل والنهار فليسا غير سواد وبياض فقط ، فأما جسم يتبرآ من جسم من جسم فلا .

ومما جاء في الشعر من التناقض على « طريق للضاف » قول عبد الرحمن القُسَّ " صاحب سلامة :

فإنى إذا ما الموتُ كلَّ بنفسها يُزَالُ بنفسى قبلَ ذاكِ فَأَقْسَبُرُ فقد جمع بين « قبل » و « بعد » وهما من المضاف ، لأنه لا قبلُ إلا لبعثد ، ولا بعد إلا لقبل ، حيث قال : إنه إذا وقع الموت بها ، وهذا القول كأنه شرط وضعه ليكون له جواب يأتى به ، وجوابه هو قوله : يزال بنفسه قبل ذلك . وهذا شبيه بقول قائل : إذا الكوز انكسر انكسرت الجرة قبله .

وبما جاء في الشعر من التناقض على طريق ﴿ القنية والعدم ﴾ قول ابن نوفل :

لأعسلاج ثمانية وشيخ كبير السنّ ذي بَصَر ضرير فالمغلة « ضرير » وهي تصريف « فيل » من الفنر إنما تستعمل في الأكثر الذي لا بصر له ، وقول هذا الشاعر في هذا الشيخ إنه ذو بصر وإنه ضرير تناقض من جهة « القنية والعدم » ، وذلك أنه كأنه يقول: إن له بصراً ولا بصر له ، فهو بصير أحمى ، فإن قال قائل: إنه ضوير راجع على البصر بأنه أحمى ، فالدب أولا إنما تريد بالضرير الإنسان الذي قد لحقه الفر بذهاب بصره لا البصر نفسه . وأيضاً فليس البصر هو المين التي يقع عليها العمى ، بل ذات الإبصار ، وذات الإبصار لا يقال إنها عياء ، كا لا يقال إن حدة السيف الإبصار ، وذات الإبصار لا يقال إنها عياء ، كا لا يقال إن حدة السيف كليلة ، بل إنما يقال إن السيف كليل ، لأن الحدة لا تكل ، وكذلك البصر لا يعمى ، ولكن هو في توسع اللغة ، وتسمخ العرب في اللغظ ، جائز على طريق الجاز .

وقد جاء فى أقوى للواضع حجة ، وهو القرآن ، فى قوله عزّ وجلّ « لا تَعْسَسَى الأبصار » . ولسكنه إذا جاز فى البصر أن يقال « أهى » فلا أراه يجوز أن يقال فيه مضرور . ومما يدخله قدامة فى باب التناقض قول ابن هرْ مَة

رُواهُ إِذَا مَا أَبِصِرَ الضَّيْفَ كَلُبُه يَكُلَّمهُ مِن حَبَّهُ وهو أعجم والله على هذا الشاعر أقنى السكلب السكلام في قوله « يكلمه » ثم أعدمه إلا عند قوله إنه أعجم ، من غير أن يزيد في القول ما يعدل على أن ما ذكره إنما أجراه على طريق الاستعارة ، فإن عذر هذا الشاعر ببعض المعاذير إذ كانت الحجج كثير ، فهلا قال كما قال عنترة العبسى :

فازور من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بمبرة وتمعم الفاذور من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بمبرة وتمعم الفاذة فلم يخرج الفرس هما له من التعميم إلى الكلام ، ثم قال : لوكان يَدْرِيها الحاورةُ اشْتَكَى ولكان لَو علم الكلام مُكلِّمين

« وهذا غلط من أبى الفرج طريف ، لأن الأعجم ليس هو الذى قد عدم الكلام جملة كالأخرس ، وإنما هو الذى يتكلم بمعجمة ولا يفصح . قال الله تبارك وتمالى « لسانُ الذي يُلْحِدونَ إليهِ أُعجى وهذا لسانُ عربي مبين » وإذا قبل فلان يتكلم وهو أعجم لم يكن متناقضاً ، على أن الرواية الصحيحة في يبت ابن هرمة « يكاد إذا ما أبصر الضيف مقبلا » (1) .

ومن المتناقض عن طريق «الإيجاب والسلب» قول عبد الرحمن بن عبيداقه القَس :

أرى هر ما والقتل مِثْلُينِ فاقصروا ملا مكم فالقتل أعْنى وَأَيْسرُ
فأوجب هذا الشاعر للقتل والهجر أنهما مثلان ، ثم سلبهما بقوله « القتل أعنى وأيسر » فكأنه قال : إن القتل مثل الهجر ، وليس هو مثله ، ويرى قدامة أن هذا الشاعر أراد أن يقول : بل القتل أعنى وأيسر ، ولو قال « بل » قدامة أن هذا الشاعر أراد أن يقول : بل القتل أعنى وأيسر ، ولو قال « بل » صقام ما يننى للاضى ويثبت لكان الشعر مستقيا ، لأن مقام لفظه « بل » صقام ما يننى للاضى ويثبت

⁽١) سر القماحة ٢٠٠

المستأنف. لكنه لما لم يقلها ، وآنى بجميع الإثبات ونفيه ، استحال شعره . وليس إذا علمنا أن شاعراً أراد لفظة تقيم شعره ، فجعل مسكانها لفظة تحيله وتفسده ، وجب أن يحسب له ما يتوهم أنه أراده ، ويترك ما قد صرح به . ولو كانت الأمور كلها تجرى على هذا لم يكن هناك ما يحسب خطأ أبداً . ومما يجرى هذا الجرى قول يزيد بن مالك الغامدي حيث قال:

أكفُّ الجهلَ عن حلماء قومى وأَعْرضُ عن كلام الجاهليدا ثم قال في هذه القصيدة :

إذا رجل تمرض مُستَحفِقًا لنا بالجهل أوشك أن كهينا فقد أوجب هذا الشاعر في البيت الأول لنفسه الحلم والإعراض عن الجهال ونفي ذلك بعينه في البيت الثاني بتعديه في معاقبة الجاهل إلى أقصى مراتب المقوبات ، وهو القتل .

ومع أن هذا الفصل أساسه البحث العقلي والدراسة للنطقية ، فإنه من هذه الحقيقة فصل يمدّ من صميم البحوث النقدية التي تبحث في خطأ الماني وصوابها .

وقد أشار أرسطو إلى أن المتناقضات يجب بحثها وفقا لمنهج الحبعاج الجدلى والنظر فيا إذا كان الأمر متملقاً بنفس الشيء ، وفيا إذا كان الإيجاب متملقاً بنفس الموضوع ، وفيا إذا كان الشاعر يتكلم فعلا في نفس للمنى ، بحيث ينبغى أن نستنتج أنه يناقض ما يقوله هو نفسه ، أو ما يدع لحمكم رجل عاقل أن يفترضه . وللمرء الحق من ناحية أخرى في انتقاد استمال غير المقول والحسيس إذا لم تكن هناك ضرورة أبداً تازم الشاعر باستمال غير المقول أو الخسيس (1)

⁽١) (أظرفن الشعر) لأرسططاليس : الفصل الخامس والمصرون ٨٧ "

الفصل الرابع معاییس قدامهٔ -----المرکبات

أولا: ائتلاف اللفظ مع المعنى

خلاصة كلام النقاد قديماً أن الأدب لفظ ومعنى ، وهم يقيسونه بقدر ما أحرز مؤلفه من التوفيق والإصابة في كل منهما .

وقد توسع الذين جاءوا من بعده فحصروا السكلام فى لفظتين ، ولكنهما اكثر الساعاً وإحاطة ، وهما كلمتا « الصورة » و « الفسكرة » ليستطيموا أن يدخلوا فى الصورة كل ما يتصل بالشكل أو الأسلوب بأوسع معانيه ، ليشمل اللهنة الأدبية ، ويشمل الأوزان ، والقوافى فى السكلام المعظوم ، وما يقابله من الموازنة والأسجاع فى السكلام المعثور ، وليدخلوا تحت الفسكرة كل ما يتصل بالمانى والأخيلة والمواطف التى صاغها الشعراء فى عباراتهم .

وقد درس قدامة الانظ والمنى مفردين ، على النحو الذى فصلناه فى الفصل السابق ، ولم نلحظ فى ثنايا تلك الدراسة قولا فى تفضيل اللفظ على المنى ، أو تفغيل المنى على اللفظ ، وهو موضوع أثاره بعض سابقيه ، وقالوا رأيهم فيه ، كالجاحظ الذى ذهب إلى أن المانى مطروحة فى الطريق ، وأنها فى متفاول كل إنسان أيا كان زمنه ، أو جنسه ، أو بيئته ، أو درجة ثقافته ، ويجمل الحسن

والجال ، ومجال التفوق والنبوغ في الألفاظ وصياغتها وجودة سبكها . أما قدامة فلم يسرف هـذا الإسراف بين توأمين لا ينفصلان ، لا حياة لأحدها دون الآخر ، ولم يصرح بمزية واحد منهما على الآخر ، فجعل الفظ نعوتاً والمعنى نعوتاً على السواء ، وهذا يدل على أنه ينظر إلى كل منهما نظرة سواء ، وأن كلا منهما ركن في الأدب لا ينبنى التناضى هما يصلح أيهما أو يقسده .

وهو في هذا الفصل الذي عقده في ﴿ ائتلاف اللفظ مع للمني ﴾ يتمم ما بدأ وينظر إليهما مركبين . والنظرة إليهما على هذا الوجه هي عين الحق ، ووجه الصواب ، لأن الألفاظ ليست في حقيقتها إلا مجموعة من الأصوات تواضع أصحاب لغة ما على أنها تحمل معانى بذاتها ، وأنها تنقل بينهم تلك المعانى والأفنكار . فلا معنى لأن يفرد اللفظ بالنعت والصفة ، وينسب فيه الفضل وللزية إليه دون المعنى ، غير وصف السكلام بحسن الدلالة وتمامها فيما كانت له دلالة ، ثم تبرجها في صورة هي أبهي وأزين وآنق وأعجب . ولا جهة لاستعال هذه الخصال غير أن يأتى المنى من الجمهة التي هي أصح لتأديته ، ويختار له اللفظ الذي هو أخص به ، وأكثف عنه ، وأتم له ، وأحرى أن يكسب نبلا ، ويظهر فيه مزية - كا يقول عبد القاهر - الذي لا يتصور أن تعرف للفظ موضماً من غير أن تعرف مماه ، ولا أن تتوخى في الألفاظ من حيث هي ألفاظ ترتيباً ونظما ، وأنك تتوخي في الترتيب المعاني وتعمل الفكر حدالة ، فإذا تم لك ذلك أتبعثها الألفاظ ، وقفوت بها آثارها ، وأنك إذا فرغت من ترتيب العانى في نفسك لم تمتج إلى أن تستأنف فكراً في ترتيب الألفاظ ، بل تجدها تترتب لك بحكم أنها خدم للماني ، وتابعة لما ، ولاحقة بها ، وأن العلم بمواقع المعاني في التفس علم بمواقع الألفاظ الدالة عليها في المنطق(١)

⁽١) دلائل الإعجاز ٣٠ و ٤٤.

وقد أحمى قدامة من مظاهر «ائتلاف اللفظ والمنى» وأنواعه ستة أمور مى الساواة ، والإشارة ، والإرداف ، والتمثيل ، والتطبيق ، والتجنيس .

المساواة

أما (الساواة) فهى أول مظهر من مظاهر هذا الائتلاف ، وحدها أن يكون اللفظ مساويا للمنى ، حتى لايزيد عليه ، ولا ينقص عنه ، وهذه هى البلاغة التى وصف بها بمض الكتاب رجلا فقال : كانت ألفاله قوالب لمانيه ، أى مساوية لها ، لايفضل أحدها على الآخر ، وذلك مثل قول أمرىء القيس :

فإن تكتمُوا الداء لا تُغفِيهِ وإن تبْعَمُوا الحربَ لا نقلدِ وإن تقصيدُوا لدم تقصدد وإن تقصيدُوا لدم تقصدد ومثل قول زهر:

ومهما تكن عند امْرى من خَلَيقة وإن خَالِمَا تَخْسَفَى عَلَى الناسِ تُسْلَمِرِ ومثل قوله :

إذا أنت لم ترحل عن الجهل والحَمَا اصَبْتَ حَلَمَ أَو أَصَابَكَ جَاهِلُ وَمثل قول طرفة :

لَمُمْرُكُ إِنَّ الوت مَا أَخْطأَ اللَّـتَى لَـكَالطُّولِ الْمُرْخَى وَثْنيَاهُ بالبدِ سَنْبُدِى الْكَامُ ماكنتَ جاهلاً وبأنيك بالأخبار من لم تزوَّد

فنى تلك النصوص تظهر قوة النرابط بين الألفاظ ومعانيها ، فإن لسكل لفظ من ألفاظها دلالة خاصة على معناه ، فإذا حذف منها لفظ تبعه فقد ما يقابله من للمنى .

وقد جعل البلاغيون «المساواة» حدًّا أوسط بين « الإيجاز والإطناب»، وجعلوا هسده الأنواع الثلاثة في علم المعانى، وهي من أهم مباحث هذا العلم، ونحن إذ نقرأ كلامهم في المساواة نرى بحثا في غاية النرابة، وخلطا لايسوغه إلا غرامهم بالتقسيم، فإذا أعجزهم الأساس العقلي لهذا التقسيم لجئوا إلى أساس عرف، وجره هذا إلى الشطط في الحكم على الحكلام، فهم يرون أن الإيجاز والإطاب أمران نسبيان، لا يتيسر الحكلام فيهما إلا بترك التحقيق، والبناء على شيء عرفى، لأن البناء على الأمر العرفي أقرب ما يمكن به ضبطهما المحتاج إليه لأجل تمايز الأقسام، ويوضعون ذلك بأن تعيين مقدار كل منها وتحديده المكان غير ممكن، كان الأمن محتاجاً إلى شيء يضبطهما في الجلة، وضبط المنسوب يكون بضبط المنسوب إليه لا يمكن ضبطه على المنسوب إليه لا يمكن ضبطه على المنسوب إليه التعيين.

ويرون أن أقرب الأمور إلى الضبط هو « السكلام العرفي » ليبنيا عليه لأن أفراده ، وإن تفاوتت لكنها متفارية ، ومعرفة مقداره لاتتعذر غالباً . وحيث كان للنسوب إليه ، وهو الأمر العرفي ، مضبوطا في الجلة ، كان المنسوب أيضاً الذي هو الإيجاز والإطناب مضبوطا في الجلة . وهذا المنسوب إليه سهاه الستكاكئ « متعارف الأوساط » أى الذين ليسوا في مرتبة البلاغة ، إليه سهاه الستكاكئ « متعارف الأوساط » أى الذين ليسوا في مرتبة البلاغة ، وكلامهم لايحمد في باب البلاغة ، لرعاية مقتضيات الأحوال ، ولا يذم ، لأن غرضهم تأدية أصل المعنى بدلالات وضعية ، وألفاظ كيف كانت .

وإذا تدبرنا هذا الكلام لم نجد كلاما أجدر أن يوصف بالاختلاط ، وقلة

الإنصاف من هذا الكلام، لأنهم يعدون الساواة، وهي الحد المقيس عليه، بلاغة، إن صدرت عن الخاصة، ويعدونها غير جديرة بالحد أو الذم، إن صدرت عن غيرهم. وعلة ذلك أنهم لاينظرون إلى العبارة في ذاتها وملاحمتها لمقتضيات الأحوال، وإنما ينظرون إلى المتسكلم. وليس هذا من العدالة في شيء، لأن المذموم مذموم في كل حال، سواء أصدر عن الخاصة أم عن العامة. فإن كان غير مناسب لمقتضى الحال فهو المذموم، وإن ناسب تلك الحال فهو الحمود، بقطع النظر عن مصدره. وخلاصة كلامهم أن الكلام، لجدير المحمود، بقطع النظر عن مصدره. وخلاصة كلامهم أن الكلام، لجدير بالاستحسان في كل حال هو كلام الخاصة، أما غيره -- ونحن في مجال الدراسات الأدبية والفنية لانستطيع أن نحدد بالضبط ما يراد من كلمة الغير - فكلامهم لايمدح ولا يذم، حتى ولو كان جيداً، وكأن الإصابة وقف على خاعة من الحقرفين!

وبعض البلاغيين يجملون المساواة ضربا من الإيحاز الذي يعرفونه بأنه حذف زيادات الألفاظ ، وأنه دلالة اللفظ على المعنى من غير أن يزيد عليه ، والإيجاز عند هؤلاء قسمان ، الأول: الإيجاز بالحذف وهو ما يحذف منه المفرد والجلة ، لدلالة فحوى الكلام على المحذوف ، ولا يكون إلا فيا زاد معناه على لفظه . والقسم الآخر : مالا يحذف منه شيء وهو ضربان : أحدها ما ساوى لفظه معناه ، ويسمى « التقدير » - وهو المساؤاة - والآخر ما زاد معناه على لفظه ويسمى « القصر » .

وبعد فليس عند قدامة شيء من هذه التقسيات ، وقد أحسن ، لأنها تقسيات اعتبارية ، وهي في الوقت نفسه غير محدودة ، باعتراف المقسمين

أنفسهم ، فعنده أن البلاغة مساواة ومطابقة بين اللفظ والمعنى . وهذا هو الإحكام والإنقان الفنى ، ثم الاكتفاء باللح والإشارة وسيأتى ، وأما ما عدا هذبن من الحذف فمرده لأمور للنحو ، تتعلق به أكثر مما تتعلق بالبلاغة والنقد ، ومن الإطناب ، وهو باب واسع لايدرك مداه ، يصوغ أساوبه على مقتضاه من شاء من الكتاب والشعراء ، ويفتن فى ذلك ما استطاع على حسب ما توحى إليه به المعانى التى يعالجها .

الإشارة

وإذا كانت المساواة مظهر التآلف الكامل والممازج التام بين الألفاظ والممانى ، فإن هناك من آيات هذا التآلف والممازج اندراج الممانى الكثيرة تحت اللفظ القليل ، وهو الذى يسميه النقاد والبلاغيون (الإيجاز) ويسميه قدامة (الإشارة) وعرفها بأن يكون اللفظ القليل مشتملا على ممان كثيرة بإيماء إليها أو لحمة تدل عليها ، وينقل فى ذلك قول بعضهم فى وصف البلاغة وهى لحمة دالة » ، ومثل ذلك قول امرىء القيس :

فإن "بهك شنوءة أو تبدّل فسيرى إن في غسّان خالا لمزّم عَزَرْت وإن بَدِلُوا فَذَلّهُم أَنالَك مَا أَنالا لمن فبنية هذا الشعر على أن ألفاظه ، مع قصرها ، قد أشير بها إلى معان طوال فمن ذلك قوله « أنهاك أو تبدّل » ومنه « إن في غسّان خالا » ومنه ما تحته معان كثيرة وشرح طويل وهو قوله « أنا لك ما أنا لا » وقال آخر :

هَاجَ ذَا الْقَلْبَ مِنْ تَذَكُر بُجل مَا يَهِيجُ الْمُتَيَّمَ الْمُعْزُونَا

فقد أشار هذا الشاعر بقوله « ما يهييج المتيم المحزونا » إلى ممان كثيرة ، ومثل قول امرىء القيس :

على هيكل يُعطبك قَبْل سُوالِهِ أَفَانِينَ جَرَى غير كرَّ ولا وَانِ فقد جمع بقوله « أَفَانِينَ جرى » على ما لوعد لكان كثيراً ، وضم إلى ذلك أيضاً جميع أوصاف الجودة في هذا الفرس ، وهو قوله « قبل سؤاله » أى يذهب في هسلم الأفانين طوعاً من غير حث ، وفي قوله « غير كرّ ولا وان » ينفي عنه أن يكون معه الكزازة من قبل الجاح ، والمنازعة والوئى من قبل الاسترخاء والفترة .

وهذا المذهب في استحسان الإشارة قديم ، وقد أثر عن العلماء قولهم « البلاغة الإيجاز » ويعدون الإشارة من غرائب الشعر وملحه ، وهي بلاغة عجيبة تعل على بعد للري وفرط المقدرة ، وليس يأتي بها إلا الشاعر للبرز والحاذق الماهر ، وهي في كل نوع لحة دالة ، واختصار وتلويح يعرف مجملا ، ومعناه بعيد من ظاهر لفظه (۱).

. فهم ينظرون إلى العبارة ومعناها ، فكلما ضاقت العبارة ، واسم معناها كانت عندهم في أسمى مراتب البلاغة ، حتى يكون الكلام لحجة قليلة إلى أفكار غزيرة خبيئة وراء تلك الألفاظ التي تشبه الإشارة ، أى التي لايكاد ينطق صاحبها. والشعراء أنفسهم هم الذين يعرفون قيمة هذا اللح أو الوحى ، قال البحترى :

والشِّمرُ لَحُ تَكَنِي إِشَارَتُهُ وَلَيْسَ بِالْهَذِّرِ طُوَّلَتْ تُخطبه

⁽١) ابن رشيق (العمدة) ج ١ س ٢٠٦.

وليس هذا عند المرب وحدم ، بل إن دلالة اللفظ على ممان كثيرة هو ما يمرفه كبار الشعراء ، ويتطلع إليه النقاد في جميع الأمم . يقول شارلتون إن القصيدة من الشعر يستخدم فيها الشاعر الألفاظ بحيث تؤدى معانيها كاملة ، والشاعر الحق هو من تميز عن سائر الناس بإدراكه ما للألفاظ من قوة ، أى بإدراكه لما في ثناياها من معان تجمعت فيها خلال العصور ، فالكلمة عند الشاعر لاتفسر بالمقل وحدم ، لسكنها كذلك نفسر بالقلب والخيال . فإذا ما ترددت لفظة في ذهنه كان لما أصداء مدوية في دخيلة نفسه ، لأنها تسكب مكنونها كله ، فيسرى في كيانها ، ويكشف علياله في سريانه هذا مناظر الماضي وذكرياته ، فيستعيد المشاعر التي كانت هذه الألفاظ قد أثارتها في أنفس الناس في شتى تجارب الحياة . فاللفظة الواحدة على هذا النحو قد تسكب في نفس الشاعر من العمور المتلاحقة ما يملأ قصيدة كاملة . إن اللفظة ليست رمزاً يشير إلى فكرة ومعنى فحسب ، بل هي نسيج متشعب من صور ومشاعر أنتجبها الإنسانية ، وثبتت في اللفظة ، فزادت معناها خصبا وحياة . وأول طابع يميز الشاعر من سأئر العاس قدرته على أن يستخرج من اللفظة المينة عسدا من الممانى يمتجز عن استخراجه سأئر العاس(١) .

فإذا بلغت العبارة حدها من القلة ، وبلغ معناها ما يمكن من السعة أصبحت كالمثل يتناقله الرواة ، ويجرى على الشفاة ، فإن قلة الألفاظ مع كثرة ما تتضمنه من الأفسكار يجعلها أيسر في الحفظ ، وأعلق بالقلب ، وأجرى على اللسان . ومن هنا قالوا : « مثل شرود » ، أى ليس له نظير في الحسن ، كالشاذ

⁽١) شارلتن (فنون الأدب) ٧ ، ١٧٠٠

والنادر ، ومن هنا أيضاً كانت الأمثال التي سارت على وجه الدهر ، وسهل انتقالها من حال إلى حال تشبهها بلا عنت ولا استكراه ، حتى لاتكاد النقس تشعر بالانتقال من الأصيل إلى المثيل ، وقد سئل حماد الراوية : بأى شيء فضل النابغة ؟ فقال : إن تمثلت ببيت من شعره اكتفيت به مثل قــوله :

حَلَقْتُ فَلَمَ أَثْرُكُ لَفُسِكَ رِيبَةً وَلَيْسَ وَرَاء اللهِ للرَّه تَمَذْهَبُ بِل إِن تَمثلت بنصف بيت من شعره اكتفيت به ، وهو قوله « وليس وراء الله للمرء مذهب » بل إن تمثلت بربع بيت من شعره اكتفيت به ، وهو قوله « أى الرجال للهذب » ا

ولمل سر البلاغة في الاختصار والتركيز ، كا يرى الأستساذ جنتج « Genung » أن أول دافع لإثارة الشعور ــ سواء أكان ذلك في الشر أم في الشعر ، وإن كان في الشعر أكثر قليلا ــ هو الإسراع إلى نقطة الفكرة بأقل ما يمكن من الكلام ، والوصول إلى هذا يجب أن يوجه المجوم المركزى إلى الألفاظ الرمزية بفكرة جلها على أقصى ما يمكن من الخفة والسرعة وعدم الطول ، حتى تتاح بذلك فرصة لإبراز الألفاظ ذات الماني الرئيسية ، وعلى ذلك فإن هذا الباعث الأول له علاقة بالحركة ، وإن قوته في الشعور تبعث فوت في تعاقب الكلمات (1) ،

ولكن الشاعر إذا حذف من الألفاظ ما يتم به المنى فهو يؤاخذ بذلك ، لأن فى الكلام نقصاً لامجال للمقل والشمور فى تصوره إلا بصموبة ، وهذا السيب سماء قدامة (الإخلال) ومنه قول الشاعر :

Genung. The Working Principles of Rhetoric, p. 141, (1)

أعاذِلُ : عاجلُ ما أشتمي أحبُ من الأكثر الرّائِث فإنما أراد أن يقول « عاجلُ ما أشتهى مع القلة أحبُ إلى من الأكثر المبطىء » ، فقرك « مع القلة » وبه يتم المعنى . ومثل ذلك قول عروة بن الورد : عببتُ لهم إذ يَقتُلون نفوسهم ومقتلهم عند الوّخي كان أعْذَرَا فإنما أراد أن يقول : عجبت لهم إذ يقتلون نفوسهم فى السلم ، ومقتلهم عند الوغى أعذر ، فترك « فى السلم » . ومن هذا الجنس قول الحارث بن حلزة : والميشُ خسيرٌ فى ظلال لي الثوك من الميش بكد فى ظلال فأراد أن يقول « والميش خير فى ظلال النوك من الميش بكد فى ظلال المقل » فترك شيئا كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان فى هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئا كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان فى هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئا كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان فى هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئا كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان فى هذا الشعر خلل الموك خير من الميش الشاق فى ظلال العقل ، فأخل بشىء كثير .

ومن أمثلة الإخلال فى النثر ما حكاء قدامة أن بعضهم كتب فى كتاب له « فإن المعروف إذا وَحَى كان أفضل منه إذا توفّر وأبطأ » فأراد أن يقول « إن المعروف إذا قل ووحى كان أفضل منه إذا كثر وأبطأ » فترك ما بنى المنى عليه ، وهو ذكر القلة .

وكذلك كتب بمضهم « فما زال حتى أتلف ما له وأهلك رجاله ، وقد كان ذلك فى الجهاد والإبلاء أحق بأهل الحزم وأولى » فأخل بما فيه تمام المعى ، وذلك أن الذى أراد أنه أنفق ماله ، وأهلك رجاله فى السلم والموادعة ، وقد كان ذلك فى الجهاد أفضل ، فأخل بذكر السلم ، أو ما يقوم مقاسه ، فعمار المعنى ناقصا (۱).

⁽١) سر الفصاحة ٢٠٠٠.

وقد ينشأ عن الحسندف عيب آخر ، وهو أن يمود المني إلى ضد ما أراد الشاعر ، كما قال بعضهم:

لا يَرْ مَضُونَ إِذَا حرت مشافرهم (١) ولا تَرَى منهم في الطَّمن ميّالا و يَفْتَسَكُون إِذَا نادى رَبِيئتهم ألا ارْكبن فقد آنست أبطالا فأراد أن يقول « ولا يفشلون » فحذف « لا » فعاد المعنى إلى العند .

ومن عيوب هذا الجنس عكس العيب المتقدم ، وهو أن يزيد في اللفظ ما يفسد به المني . مثال ذلك قوله :

فما نطفة من مَاء نَحْسَنِ عُدَّيبة تَمَنَّع من أيدى الرُّقاةِ تَرُّومُهَا بَأَطيبَ من فيها لو اللَّ ذُفْتَهُ إذا ليلة أُسْجَت وغارَت بُجومها فقول هذا الشاعر « إنك ذقته » زيادة توجم أنه لو لم يذقه لم يكن طيباً .

الإرداف

ومن نعوت هذا الائتلاف ما سماه قدامة (الإرداف) وهو أن يريد الشاعر أداء معنى من المانى ، فلا يآتى باللفظ الدال على ذلك المنى ، بل بلفظ يدل على معنى ، هو ردفه ، وتابع له ، فإذا دل على التابع أبان عن المتبوع ، ولهذا سماه قوم (التنبيع) وقوم يسمونه (التجاوز) لأن الشاعر يريد ذكر الشيء ، فيتجاوزه ، ويذكر ما يتبعه في الصغة ، وينوب عنه في الدلالة عليه .

وحسن الإرداف يأتى من طريق المبالغة في الوصف ، لأن في التعبير بهذا

⁽١) رمض الرجل بكسر المبم يرمض: إذا اشتد عليه المرأو الوجع فقلق وتملل ، وحر وسخن واشتدت حرارته . ورواية الطبقات (٢١٨) إذا حرت مفافرهم جم مففر : زردينسج من حلق حديد يلبسه المحارب تحت القلنسوة ويسبغ على السنق فيقيه وينزل إلى العاتقين فإذا اشتد الحر وحميت الشمس آذى المحارب بحره، يصفهم بالعبر عند الحرب .

الردف أو التابع من القوة أو الحسن ما ليس فى اللفظ الموضوع لهذا المنى . ومن ذلك ما وصف به عمر بن أبى ربيعة امرأة بطول الجيد:

بعيدة مهوى القرط إمّا لَـنَوْ فَلْ أَبُوهَا وإمّا عبد شمس وهَاشِمُ فلم يذكر طول الجيد بلفظه الخاص به ، ولكنه عدل عنه ، وأتى بلفظ يدل عليه وهو « بعيدة مهوى القرط » فدل على طول الجيد . وكان فى ذلك من المبالغة ما ليس فى اللفظ الأصلى ، لأن بعد مهوى القرط أدل على طول أكثر ، لأن كل بعيدة مهوى القرط طويلة الجيد ، وليست كل طويلة الجيد بعيدة مهوى القرط إذا كان الطول فى عنقها يسيرا . ولما أراد امرؤ القيس أن بعيدة مهوى القرط إذا كان الطول فى عنقها يسيرا . ولما أراد امرؤ القيس أن يعنف ترفه حبيبته ، وأن لما من يكفيها قال :

و يُعنسى فَتيتُ السُكِ فَوقَ فراشها نثومُ الضَّعَا لَم تَنْتَطِقَ عَن تَفضَّلِ فَقَالَ ﴿ نَثُومُ الضَعَا ﴾ وأن فتيت المسك يبقى فوق فراشها إلى الضعا ، وكذلك سائر البيت ، أى هى لا تنتطق لتخدم ، ولكنها في بيتها متفضلة . وكذلك قوله :

وقد أغدى والطير في و كُناتها بمنجرد قيد الأوابد هيكل فأراد أن يصف هذا الفرس بالسرعة وأنه جواد ، فلم يتكلم باللفط بسينه ، ولحل بأردافه ولواحقه التابعة له . وذلك أن سرعة إحضار الفرس يتبعها أن تكون الأوابد وهي الوحوش ، كالمقيدة له إذا نجا في طلبها ، فقال « قيد الأوابد » ، وفي هذا من للبالغة ما ليس في وصف الفرس بأنه سريع ، لأن الفرس قد يكون سريماً ولا يلحق الوحش ، حتى تصير بمنزلة المقيدة له . والناس يستجيدون لامرىء القيس هذا التعبير ، فيقولون : هو أول من قيد الأوابد ، يستجيدون لامرىء القيس هذا التعبير ، فيقولون : هو أول من قيد الأوابد ، يستجيدون لامرىء القيس هذا التعبير ، فيقولون : هو أول من قيد الأوابد ،

فلو قال ذلك بلفظه لم بكن الناس من الاستجادة لقوله مثلهم عند إتيانه بالردف له . وفي هذا برهان على أن وضع الإرداف من أوصاف الشعر ونعوته واقع بالصواب . ومنه قول ليلي الأخيلية :

و مُخرَق عنه القميص نخاله بين البيوت من الحياء سقيما أرادت وصفه بالجود والكرم ، فجاءت بالأرداف والتوابع لهما . أما ما يتبع الجود فنعته بأنه مخرق القميص ، لأن العفاة تجذبه ، فتخرق قميصه من مواصلة جذبهم إياه . وأما ما يتبع الكرم فالحياء الشديد الذي كأنه من أماتة نفس هذا للوصوف ، وإزالته عنه الأشر مخال سقيا . ومنه قول الحم الخضرى : فقد كان يُعجب بَعضَهُن براعتى حتى سَمِيْن تنحيجي وسُمَالِي قد أراد وصف الكبر والسن ، فلم يأت باللفظ بعينه ، ولكنه أتى بتوابعه ، وهي السعال والتنحيح .

وقد يدخل في هذا النوع ما يكون اتباعه لما هو ردف له غير ظاهر ، ولا يقلد قدامة في استحسانه العلماء ، بل يرفضه ، ولا يدخله في جملة ما ينسب إلى جيد الشعر ، إذ كان من عيوب الشعر الانفلاق ، وتعذر العلم بمعناه ، وكذلك هذا إذا كانت بين الأصل والردف أرداف، أخر كأنها وسائط ، وكثرت حتى لا يظهرالمني القصود بسرعة .

و كلام البلاغيين في (الكناية) ككلام قدامة في (الإرداف) بما يدلن على قرب معناهما ، وإن اختلفت الأسماء بين العلماء (١) ، وأكثر الأمثلة

⁽١) اقرأ دراسة مفصلة للارداف وأقسامه ، والفروق الدقيقة بينه وبين الكناية ، في الطبغة الثانية من كتابنا [علم البيان : دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية] س ٢٤١ وما بعدها ٠ الثانية من كتابنا [علم البيان : دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية] س ٢٤١ وما بعدها ٠

مشتركة بينهما . وم بقررون أن الكناية أبلغ من الإفصاح ، وأنك إذا قات « هو طويل النجاد » و « هو جم الرماد » كان أبهى لمناك ، وأنبل من أن تدع الكناية ، وتصرح بالذى تريد . . وليس ممى قولهم إن الكنابة أبلغ من التصريح أنك لما كنيت عن المنى زدت فى ذاته ، بل المنى أنك زدت فى إثباته ، فجعلته أبلغ وآكد وأشد . .

والسبب فى أن للإثبات بالكناية مزية لا تكون للتصريح أن كل عاقل يسلم إذا رجع إلى نفسه أن إثبات الصفة بإثبات دليلها وإبجابها بما هو شاهد فى وجودها آكد وأبلغ فى الدعوى من أن نجىء إليها ، فتثبتها هكذا ساذجاً غفلا، وذلك أنك لا تدّع شاهد الصفة ودليلها إلا والأمر ظاهر معروف بحبث لا بشك فيه ، ولا يظن بالمخبر التجوز أو الغلط (۱).

فإذا علونا كلام البلاغيين وجدنا (الإرداف) وما إليه من ضروب التعبير الم من النموت على حد تمبير قدامة ... إنما هو من خصائص العبارة الأدبية التي ينبني أن يكون لها ما يميزها من لغة الناس في أحاديثهم ومحاوراتهم . فلقد جرى في كلام الناس كثيراً الوصف بألقاظ الجؤد والكرم والسرعة والحسن والشجاعة والبعبن والبخل ، وغيرها. من الألفاظ المؤضوعة للماني الخاصة ، حتى لم يصبح لتلك الألفساظ ، بسبب كثرة جريانها على الألسنة ، مزية ، وقدت بذلك كثيراً من قدرتها على أداء الماني التي تضمنها ، وأصبحت عاجزة عن الوفاء بما يراد التعبير بها عنه ، فلو أن الأديب أو الشاعر نحا هذا النحو في العبارة عن الماني لوصف كلامه بالابتذال ، وخلت عبارته من كل

⁽١) انظر (دلائل الإعجاز) ٥٨ .

ما يسترعى الانتباه ، ويستوجب الاهتمام ، إذ ليس القصد من العبارة الأدبية إحراز المنفعة التي تحصل بالـكلام المعتاد ، وإنما الغرض الإشعار بالنبوغ والتفوق ، وأن الشاعر رجل موهوب ممتاز من سائر الناس في معانيه ، وفي اختياره أسلوب العبارة عنها ، وتأنقه في ذلك ما استطاع .

ولذلك لم يكن (الإرداف) من النموت المخصوصة بالشعر ، بل هو من الصفات المحمودة فيه وفي النثر أيضاً .

وقد مثل قدامة لما ورد منه في المنثور (١٦ بقول أعرابية : ﴿ لَـهُ ۖ نَعَم قليلات السَارِح كثيراتُ السَبارك ، إذا سَمعْنَ صوتَ المِرْ مُ أَيْقَنَّ أَنَّهُنَّ هُو َ إِلَّكَ ﴾ أرادت أن إبله تبرك بفنائه ، ولا تسرح ، ليقرب عليه نحرها لضيوفه ، فقد اعتادت منه هذه الحالة . وإنما أرادت أن تصفه بالجود والسكرم فأتت بممان هي أرداف ولواحق من غير تصريح بما أرادت بالألفاظ التي وضعت له بعينها .

التمثيل

. وإذا أراد الشاعر العبارة عن معنى من المانى ، فوضع كلامًا يدل على معى آخر ، وذلك المعنى الآخر مع سياق الكلام ينبئان حما أراد أن يشير إليه ، فذلك هو (التمثيل) عند قدامة ، وهو من نموت ائتلاف الألفاظ والمعانى .

وأصل معنى النمثيل الإثبان بالمثل والنظير والشبيه . وتبدو قدرة الشاعر وتمكنه من صناعته في اختيار ما يصلح ليكون مثالا ، يحقق الفرض الذي أراد من التمثيل. ومن جيد ذلك أن الرماح بن ميادة أراد أن يعبر أنه كان مقدماً عند صاحبه

⁽١) انظر (حواهر الألفاظ) ٧.

ويتمنى ألا يؤخره ، وكان مقربًا فلا يبعده ، ومجتى فلا مجتنبه ، فمبر عن تلك المانى بقوله :

ألم تك في أيمنى يديك جَعَلْتَنى فلا تَجَعَلَنى بعدها في شِمال كا ولو أننى أذ نبت ما كنت هال كا على خصلة من صالحات خصال كا ضدل عن أن يعبر بما أراد، ولكنه مثل له بأن قال: إنه كان في يمنى يديه فلا يجعله في اليسرى، ذهابًا نحو الأمر الذي قصد الإشارة إليه بلفظ ومعنى يجريان عجرى المثل له، والإبداع في المقالة. وقول عير بن الأبهم:

راح القَطينُ من الأوطان أو بَكروا وصَدَّقوا من نهارِ الأمس ما ذكروا قالوا لله وعرفنا بَعْد كينيم قولاً فما وَرَدُوا عنه ولا صدرُوا

كان يمكن أن يستنى فيه عن قوله ﴿ فَمَا وَرَدُوا عَنْهُ وَلَا صَدُوا ﴾ بأن يقول ﴿ فَمَا تَعْدُوهُ ﴾ أو ﴿ فَمَا تَعْدُوهُ ﴾ . ولكن لا يكون لمثل هذا القول من موقع الإيضاح وغرابة المثل ما لقوله ﴿ فَمَا وَرَدُوا عَنْهُ وَلا صَدُرُوا ﴾ . ومن التمثيل العبيد قول يزيد بن مالك الفامدى :

فإن ضَبَعُوا منا زَأَرْنا فلم يَكُنْ صَبيها بِرَأْرِ الأُسْدِ صَبْحُ الثمالِبِ فقد أشار إلى قوتهم وضعف أعدائهم إشارة مستغربة لها من الموقع بالتمثيل ما لا يكون لو ذكر الشيء للشار إليه بلفظه .

وجمال التمثيل يكون أكثر وضوحاً في الشعر لقيامه على التشبيه والاستمارة والصخيل، ومع ذلك فإن له موقعه في النثر الفني، ومن ذلك ما مثل به قدامة أن يزيد بن الوليد كتب إلى مروان بن عمد حين تلكاً عَنْ بَيْمَتْه ﴿ أَمَا بَعْدُ

فإنى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ، فإذا أتاك كتابى هذا فاعتمد على أينها شئت ، والسلام ! » فلهذا التمثيل من للوقع ما ليس له لو كان قصد للمنى بلفظه الخاص ، حتى لو أنه كان قال مثلا « بلغنى تلكؤك عن بيعتى ، فإذا أتاك كتابى هذا فبايع أولا » لم يكن لهذا اللفظ من العمل فى للمنى بالتمثيل ما لما تقدمه (١) .

وعي، التمثيل في المنظوم والمنثور من أسباب نبل المعانى و فحاسها ، وذلك أن المنقوس به أنساً ، لأنه يخرج المعانى من الخفاء إلى الجلاء ، ويردها من شيء تعلمه إلى شيء هي به أكثر علماً ، وهو ينقلها من العقل إلى الإحساس ، ومما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالطبع ، لأن العلم المستفاد من طرق الحواس أو المركوز فيها من الطبع يفضل المستفاد من جهة النظر في القوة والاستحكام وبلوغ الثقة فيه غاية التمام كا قالوا « ليس الخبر كالمعاينة ولا الظن كاليقين » فالتمثيل يفيد الصحة وينفي الريب والشك ، ويؤمن صاحبه من تكذيب المخالف و بهجم المدكر و مهمكم المعترض وموازنته مجالة كشف الحجاب عن الموصوف الخبر ، حتى برى ويبصر ويعلم كونه على ما أثبته عليه موازنة ظاهرة صحيحة (٢)

أما البلاغيون فعندهم أن التمثيل ضرب من الججاز ويسمونه المجاز المركب، وهو اللفظ المركب المستعمل فيا شبه بمعناه الأصلى تشبيه التمثيل المبالغة فى التشبيه أى تشبه إحدى صورتين منترعتين من أمرين أو أمور بالأخرى، ثم تدخل المشبهة

⁽٢) أسرار البلاغة ١٠٢ ..

 ⁽١) جوامر الألفاظ ٨.

فى جنس المشبه بها مبالغة فى التشبيه ، فتذكر بلفظها من غير تغيير بوجه من الوجوه على سبيل الاستعارة ، لأنه قد ذكر فيه المشبه به وأريد المشبه ، كا هو شأن الاستعارة ، ومتى فشا استعال المركب على سبيل الاستعارة سمى مثلا ، وسمى استعاله فى الحالات المشابهة « استعارة تمثيلية » .

المطابق والمجانس

ومن نعوت ائتلاف اللفظ والمعنى (المطابق) و (الجيانس) ويمترف قدامة أن هذين النعتين ليسا من مستخرجاته ، وإنما نقلها عن غيره من العلماء ، وأن كل عمله هو وضعها في هذا الموضع من مواضع الائتلاف .

ويكاد قدامة يجمل هذين النعتين جنساً واحداً ، ويعرفها تعريفا واحداً فعناها عنده « أن تكون في الشعر معان متنايرة قد اشتركت في لفظة واحدة وألفاظ متجانسة مشتقة » (1)

م يمود فيخص الأول ــ وهو ما يشترك في لفظة واحدة بعينها ــ باسم (المطابق) ويمثل له بقول زياد الأعجم :

و ُنبئتُهُمْ يستنصِرُونَ بَكَاهِلِ وَلِلَّـُوْمِ فَيهِمْ كَاهِلُ وَسَنَامُ (٢) فَيهِمْ كَاهِلُ وَسَنَامُ (٢) فَ فَيهُمْ الطَّهِرَ مَا يَلِي المنق . وَكَاهُلُ الثانية مقدم أعلى الظهر نما يلي المنق . وبقول الأفوه الأودى :

وأقطعُ الهوجيلَ مُسْتَأْنِسًا بِهَوْجَلَ عَيْدَانَةٍ عَنْـتَريس (٢) فلفظة ﴿ الهوجلِ ﴾ في هذا البيت واحدة ، قد اشتركت في معيين ، لأن

⁽۱) نقد الشعر ۹۳ . (۲) كاحل الأول اسم ، والمراد بالثانى الحارك ، وهو ما بين الكتفين. (۲) الميدانة الطويلة ، والمنتربس الناقة القليظة الوثيقة.

الأولى يراد بها الأرض، والثانية الناقة ، كذلك قول أبى دؤاد الإيادى:
عَهِدْتُ لَمُلِ مَنزِلاً دا رِماً وآلاً على المَاء يحملُنَ آلاً
فالآل الأول في المني غير الثاني ، لأن معنى الأول أعمدة الخيام ، والثاني
السراب .

أما (الجانس) فأن تكون المعانى اشتراكها فى ألفاظ متجانسة على جهة الاشتقاق ، مثل قول أوس بن حجر :

لَكُن بِفِرِتَاجَ فَالْخَلْصَاء أَنتَ بِهَا فَعْنَالِ فَعَلَى سَرَّاء مَسْرُورُ وَالْكُن بِفِرِتَاجَ فَالْخَلْصَاء أَنتَ بِهَا فَعْنَالِ فَعَلَى سَرَّاء مَسْرُورُ وَالْكُنْ

كَأَنَّ عَينَى وقد سَالَ السليل بهم وعَـْبرَءُ مَاهُمُ لُو أَنْهُمْ أَمَّمُ (٢٠) ومثل قول العوام في يوم المُظالى :

وفاض أسيراً هاني، وكأنَّما مَفَارَقُ مَفْرُوقٍ تَفَشَيْنَ عَنْدَمَا وَمَثَلُ قُولُ حَيَانَ بِن ربيعة الطأني:

لقد علمَ القبائلُ أن قوى لهم حَدُّ إذا لُهِس الحسديدُ ومثل قول الفرزدق:

جَمَّافُ أَجِفَ اللهُ عَنْهُ سِعَابَهُ وَاوْسَعَهُ مِن كُلُ سَافٍ وَحَاصِبِ (اللهِ الثانى وَهُو الباب الثانى وهذان النوعان ذكر الباب الثانى من البديع ، قال : هو أن تجيء الكلمة تجانس أخرى في بيت شعر وكلام ،

⁽١) أسماء مواضع ومسرور خبر أنت .

 ⁽۲) سال السلیل بهم أی ساروا سیراً سریعاً لما انحدروا فیه ، والسلیل واد بسینه ، عبرة ماهم .
 أی هم عبرة لی ، أی سبب عبرتی وبكائی ، وما زائدة ؛ وأمم : قریب ؛ وجواب لو محذوف .

⁽٣) سفت الربح التراب أذرته والحاسب : الربح الشديدة تثير الحصباء أى الحصى ، يدعو عليه بالجدب والقطاع المطر.

ومجانسها لها أن تشبهها فى تأليف حروفها على السبيل الذى ألف الأصمعى كتاب الأجناس علمها(١).

وكتاب «الأجناس» الذي جعلوه لهذا الباب مثالا إنما يصف على هذه السبيل، فيكون المطيع مع المستطيع، والآمر مع الأمير، نجنيسالالك والبعنس أصل لكل شيء تتفرع منه أنواعه ، وتعود كلها إليه ، كالإنسان الذي هو جنس، وأنواعه عربي ورومي وزنجي، وأشباه ذلك . ولم تكن القدماء تعرف هذا اللقب، أعنى التجديس ، يدلك على ذلك ما حكى عن رؤبة بن المتجاج وأبيه ، وذلك أنه قال له يوما: أنا أشعر منك ! قال : وكيف تكون أشعر منى وأنا علمتك عطف الرجز؟ قال : وما عطف الزجز؟ قال « عاصم ياعاصم لو اعتصم » . قال : يا أبت أنا شاعر ابن شاعر ، وأنت شاعر ابن معجم . فأنت ترى كيف سماه عطفا ، ولم يسمه تجانسالالله .

ويجىء قدامة بعد ابن الممتز ، فيقرأ كلامه ، وينقل أكثر أمثلته في هذا الباب ، ولكنه لا يسمى من هذا النوع باسم (التجنيس) الذي وضعه رائد للؤلفين في هذا الفن ، إلا ما كان على جهة الاشتقاق ، أما التجنيس التام فإنه يسميه (المطابق) .

وقد سبق أنه سمى الطباق باسم « التكافؤ » وأن من العلماء من حمل عليه لتلك المخالفة لمن تقدمه من الذين كفوه المثونة فى اختراع الألقاب ، مع اعترافهم بصحة ما لقب به ، وأن الألقاب غير محظورة . ورأينا أن هذه الحلات على قدامة كان مبعثها شخصية ابن المعتز صاحب التسمية الأولى ، وواضع الألقاب لهذا الفن الجديد ، وصاحب تبلك المنزلة الاجماعية ، فهو خليفة ابن خليفة ،

⁽١) كتاب البديع ٥٠٠

⁽٢) كتاب المناعتين ٣٢١ . (٣) العمدة ج ١ س ٣٢٧ .

وشاعر ، وكاتب ، ومؤلف بخوض فيا بخوض فيه علماء عصره وشعراؤه و كتابه ، وذلك ما يدنيه إلى قلوبهم ، ويقربه إلى نفوسهم . أما قدامة فهو صنوم في النقد والتأليف ، ومنافسهم فيا كانوا يؤثرون أن ينفردوا به ، ولهذا كان ولوعهم بتتبعه ومؤاخذته فيا ظنوا أنهم مجدون فيه المطعن الذي ينفذون منه إلى النيل منه والتشهير به . فهم لم ينكروا على من سمى من البغداديين هذا النوع باسم « الماثل » ، ولم ينكروا على القاضى الجرجاني أن سماه « المستوق » ولكنهم أنكروا على قدامة أن سماه « المطابق » مع أن المنى واحد ، بل إن في لقب قدامة من القوة ما ليس في سائر الألقاب .

وبعد ، فإن هذا الطباق ، أو التجنيس من محاسن السكلام لا شك ، إذا روعي في استماله القصد ، وإلا خرج إلى التكلّف . ومن أجل هذا التكاف عيب جماعة من فحول الشعراء والكتّاب . وجال هذا اللون آت من ميل النفوس إلى الإصغاء إليه ، فإن مناسبة الألفاظ تحدث ميلا وإصغاء إليها ، ولأن اللفظ المشترك ، إذا حمل على معنى ، ثم جاء والمراد به معنى آخر ، كان للنفس تشوّف إليه (۱)

والتجنيس أصله في الدراسات النفسية ، فهو لم يخرج عن نظرية « تداعي الألفاظ » و « تداعي المعاني » في علم النفس ، فهناك ألفاظ متفقة كل الاتفاق ، أو بعضه في الجرس ، وهناك ألفاظ متقاربة ، أو متشابكة في المعنى ، بحيث تذكر الكلمة بأخها في البجرس ، وأختها في المعنى . كا يوقد المعنى الأول معنى ثانياً وثالثاً . وهذه الناحية النفسية هي التي تشرح لنا كيف يقع التجنيس الشاعر دون معاناة ، إذا كان ملماً بلغته محسرًا بذوتها ، عالما بتصريفها واشتقاقاتها . فجال الأسلوب يأتي من أن السامع كان يفتظر معنى ، فخاتله الأدب ، وردد اللفظ

⁽١) عروس الأفراح = شروح التلخيس ج ٤٠س ٤١٣ .

عمى آخر، فالسامع استفاد شيئا جديدا، وهو يمانى انفعال المخاتلة والخداع الأدبى. وبعد أن يفهم الجديد في الجناس يقع في انفعال آخر من المسرة والاعتراف بأن مستواه في الذكاء دون مستوى الأديب، والبلاغة في نظر أرسطو نوع من اللغز، ونوع من الإيهام والمخاتلة، والبلغاء هم الذين « يأخذوننا بفهم جديد غير ما يفهم من حرفية العبارة، وهذه الانفعالات تثار من التلاعب بالألفاظ لما فيها من المخاتلة والمفاجأة، فالكلمة البليغة غير الكلمة التي يجدها السامع في محفوظه (٢).

ثانياً : ائتلاف اللفظ والوزن

ومن دلائل نضج الشاعرية واستوائها طواعية الألفاظ للنغم الذى يؤثره الشاعر ، وانتيادها للوزن الذى يتخيره لشعره .

والشاعر المطبوع هو من جرت ألفاظه في انثيال وتدفق محاذية الموسيقى ، أو للبحر الذي بني عليه شعره ، فإذا تأملته رأيت كل لفظ موضوعا في موضعه الملائم من غير تمحريف ، أو تغيير في شكله أو بنيته . والشاعر المتكلف تلمحه في تعثره في وضع ألفاظه في غير موضعها ، وترأه في صوغها على هيئات وأشكال غير مألوفة عند أسحاب اللغة وواضعيها ، والذي جعله يرتكب هذا أن الوزن هو الذي اضطره إلى التغيير أو التحريف .

وإذا كان من حق الشاعر أن يضمن ألفاظه ما يشاء من المعانى التي تجمعت لها خلال العصور ، فليس من حقه إن كان شاعراً أو ناثراً أن يتصرف في بنية

⁽١) بلاغة أرسطو بين العرب واليونان ١٢٠ -

الألفاظ، أو يغير فيها ، إلا بمقدار الأصول التي رسمها واضعو اللغة وأصحابها ، والحدود التي وضعوها لهذا التصرف . .

نعم هناك أعذار قبلوها من الشاعر ، وهناك ضرورات سامحوه إذا ارتكبها في شعره ، ولكن تلك الضرورات ، أو مواضع هذا الخروج عن الأوضاع الأصلية ، قد أحصوها ، وحددوا ما يقبل منها . وليس من ذلك على أى حال إفساد الألفاظ بالتلاعب في هيئها ، أو اختلال التراكيب بالتقديم والتأخير مراعاة لصحة الوزن ، فإن هذا هو التعسف والاستكراه ، وهو الذي يؤدي إلى النموض المذموم في الشعر .

وهذا ما نبه إليه قدامة حين عقد فصلا لنعت ائتلاف اللفظ والوزن ، ثم فصلا آخر لعيب ائتلافهما .

فالنعت الأول أن تكون الأسماء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كا بنيت ، لم يضطر الأمر في الوزن إلى نقضها عن البنية بالزيادة عليها ، أو النقصان منها : (١) فاذا اضطر الوزن الشاعر إلى أن يزيد في بنية الكلمة ، فذلك عيب سماه قدامة (التذنيب) وهو أن يأتي الشاعر بألفاظ تقصر عن العروض فيضطر إلى الزيادة فيها . مثال ذلك قول الكميت :

لا كمبد الليك أو كيزيد أو سلبان بعد أو كيشام فالملك والليك اسمان أله عز وجل ، وليس إذا سمى إنسان بالتعبد لأحدهما وجب أن يكون مسى بالآخر ، كا أنه ليس من سمى « عبد الرحمن » كمن سمى « عبد الله » 1 .

(٢) ومن هذا الجنس (التغيير) وهو أن يحيل الشاعر الاسم عن حاله

وصورته إلى صورة أخـــرى إذا اضطره العروض إلى ذلك . كا قال بعضهم يذكر سليان عليه السلام : * ونَسْعجُ سُلَيْم كُل قَضَّاء ذَائيل (١) * وكا قال آخر : * من نَسْعج داود أبى سَلاَم *

(٣) وإذا اضطر الأمر في الوزن إلى النقصان من الفظ فذلك عيب سماه قدامة (التثليم) وهو أن يأتي الشاعر بألفاظ يقصر عنها العروض، فيضطر إلى ثلها والنقص منها. مثال ذلك قول أمية بن أبي الصلت:

ما أرى من يُعيِنُنَى في حياتِي غير نفْسى إلا بنِي إسرالِ وقوله في هذه القصيدة :

أَيُّمَا شَاطَنَ عَصَاهُ عَسَكَاهُ مُم يُلْقَنَى فَ السِّجْنِ وَالْأَكْبَالِ (٢) وقول علقمة بن عبدة :

كأن إبريقَهُمْ ظهي على شرف مندًم بسِباً الكتان مَلْنُومُ الراد بسبائب الكتان ، فذف العروض . وقال لبيد بن ربيعة :

* درس المنا بمتالم فأبان *

أراد بالمنا ﴿ المنازل ، •

(٤) ولا بدأن تكون الألفاظ موضوعة على ترتيب ونظام طبيعي على حسب تأديتها للمعانى ، فإذا لم ينتظم للشاعر نسق الكلام على ما ينبغي لمكان العروض

⁽١) القضاء الدرع ألمسمورة، وذائل أي ذات ذيل -

^{، (}٢) عكى بإزاره مَكيا أغلظ معنده ، وأعكاه أوثقه .

فقدم وأخر ، فذلك من عيوب الاثتلاف ، وقد سماه قدامة (التعظيل) كا قال دريد بن الصمة :

وبلَّـغ بُميراً إِن عرضتَ ابنَ عامرِ فأَى أَخ في النائباتِ وطالبِ فقرق بين « نمير بن عامر » بقوله « إِن عرضت » . وكما قال أَبو عدى القرشي :

خير راعى رعية مره الله . وكا قال الآخر : أى خير راعى رعية هشام سره الله . وكا قال الآخر :

لَمَمرُ أَبِهِمَا لَا تَقُولَ خَلِيلَةِي اللَّا فَرَّعَنَّى مَالِكَ بنُ أَبِي كَسِبِ بريد: لعمر أبي خليلتي .

(ه) وألا يكون الوزن قد اضطر إلى إدخال معنى ليس الغرض فى الشعر عتاجاً إليه ، حتى إذا حذف لم تنقص الدلالة لحذفه ، أو إسقاط معنى لا يتم الغرض المقصود إلا به ، حتى إذا فقد أثر فقده فى الشعر تأثيراً بينا . والأول عيب اسمه عند قدامة « الحشو » ومثاله قول الشاعر :

نَعَنُ الرءوسُ وما الرءوسُ إذا سَمَتْ في الجند للأقوامِ كَالأَذنابِ فَقُولُهُ (للأقوام) حشو ، لا منفعة فيه ، وكقول الشاعر :

أَلَكْنِي إِلَى أَهْلِ العراقِ رَسَالةً وَخُصَّ بِهَا حُييِّتَ بَكْرَ بِنَ وَأَثَلِ قَقُولُه ﴿ حَيْثَ ﴾ حَشُو ، لا منفعة فيه . هَكَذَا بِرَى قَدَامَة ، في ﴿ حَيْثَ ﴾ وإن كنت أراها دعاء جميلا في موضعها ، وإن صح الوزن بها أو بزيادتها . .

ثالثا: ائتلاف المعنى والوزن

وكلامنا في ائتلاف الوزن مع للعني لا يمدو ما قررناه في ائتلافه مع اللفظ

فإن دلالة الطبع والشاعرية وجود التناسق التام بينهما ، فيبسط الشاعر معانيه التي يريد بسطها ، دون أن يحد الوزن من الرغبة في هــذا البسط ، ويركز ما أراد التركيز ، ويدقق ما يشاء ، أو يكتفى باللمعة الدالة ، حين يريد من غير أن يضطره الوزن إلى شيء من الزيادة .

و مكذا يبدو تمكن الشاعر ، ن صناعته في طواعية أوزانه لمانيه ، فلا تتسع عنها ، ولا تضيق بها . وهذا ما يحدده قدامة في نمت ائتلاف المعنى والوزن بأن « تكون المعانى تامة مستوفاة ، لم تضطر بإقامة الوزن إلى نقصها عن الواجب ولا إلى الزيادة فيها عليه ، وأن تكون المعانى أيضاً مواجهة للغرض ، للواجب ولا إلى الزيادة فيها عليه ، وأن تكون المعانى أيضاً مواجهة للغرض ، لم تمتنع عن ذلك وتعدل عنه ، من أجل إقامة الوزن ، والطلب لصحته » .

ولا يأتى قدامة فى فصل النعت بشىء من الأمثلة مكتفياً بأن كل شعر جيد مثال لذلك ، أما الأشعار التى تعاب بفقد هذا الائتلاف فقد مثل لها فى الفصل الذى خصصه لدراسة عيوب الشعر .

ا --- ومن هذه العيوب ما سماه قدامة (المقلوب) وهو أن يضطر الوزن الشعرى إلى إحالة المعنى ، فيقلبه الشاعر إلى خلاف ما قصد به . مثال ذلك قول عروة بن الورد :

فلو أنّى شهدت أبا مُعاذ عَداة عَدا بمهجته يَفُوقُ فَدَيْت بنفسه نفسِي ومّالِي وما آلوك إلا ما أطيـــق أراد أن يقول « فديت نفسه بنفسي » فقلب المعنى ، وللحطيئة : فلما خشيت المون والعَير مُسك على رخمه ما أثبت الحبل حافر أواد الحبل حافر من أراد الحبل حافر من فانقلب المعنى .

٢ — ومن عيوب هذا الائتلاف أيضاً ما سماه (البتور) وهو أن يطول المعنى عن أن يحمل العروض تمامه في بيت واحد ، فيقطمه بالقافية ، ويتممه في البيت الثاني . مثال ذلك قول عروة بن الورد :

فلو كاليــوم كان على أمْرِى ومَنْ لَكَ بالتَّذَبُّرِ فَي الأُمورِ فهذا البيت ليس قائمــــاً بنفسه في المني ، ولكنه أنّى في البيت الثانى بهامه فقال :

إذن للكت عِصمة أم وهب على ما كان من حَسَكِ الصدورِ فالمنى في البيت الأول ناقس ، فأنمه في البيت الثاني .

والسبب في هذا العيب أن نقاد الشعر العربي قد درجوا على أن وحدة الشعر هي «وحدة البيت» لا وحدة القصيدة ، ولهذا عدوا احتياج البيت إلى ما بعده ليتمم معناه عيباً من العيوب التي يجب على الشاعر الجيد أن يتجنبها ، وهذا هو (المبتور) عند قدامة (والتضمين) عند غيره من النقداد والبلاغيين ، وهم لا يقصرونه على الشعر ، بل يجعلونه في النثر أيضاً ، إذا كانت الفقرة مفتقرة في تمام معناها إلى الفقرة التي تايها .

وهذا الاعتبار لا يخنى فساده ، لأن القصيدة ينبغى أن تكون وحدة ماسكة ، والحم على الشعر أو على الشاعر ببيت واحد لا يخلو من ظلم وتعسف، وحجتهم بأن خير الشعر ما كان البيت فيه قائماً بنفسه ، مستقلا عما قبله وما بعده ، حتى يكون كالمثل يصلح للاقتباس ويصلح للاستشهاد ، فيه خروج عن طبيعة الشعر الذى لا يتحرى الحكمة ، وإن جاءت فيه ، وإنما الشعر يحدث تأثيره بمجموعه الكلى ، حين يحس القارى ، أو السامع بالنشوة أو الطرب أو الانفعال حين

يثم قصيدته من الشعر ، أو فصله من النثر ، وإلا فقد جوزنا للشاعر حين ننظر إلى البيت الواحد أن يرضينا في البيت ، وأن يسخطنا في تاليه ، ويكون الأول في غاية الجودة ، ويكون الثاني كذلك ، ولا بأس حينسد بالتعارض أو التناقض على رأيهم .

ندم ا قد يكون ذلك عيباً ، إذا لم تتم السكلمة في البيت فأعمّها الشاعر في البيت الثاني ، كتلك الأبيات التي نقلها الخفاجي في سر الفصاحة (١) ووصفها بأنها قبيعة ظاهرة التسكلف .

أما احتياج بعض الكلام إلى بعض فلا عيب فيه ، بل هو دليل التماسك والترابط ، وهذا المحمود الذى يوصف بأنه يأخذ بعضه برقاب بعض ، ما لم يكن هنالك أبعد ينسى علاقة الكلام بعضه ببعض .

والقول العبواب ما قال ابن الأثير: لأنه إن كان سبب عيبه أن يملق البيت الأول على الثانى ، فليس ذلك بسبب يوجب عيباً . إذ لا فرق بين البيتين من الشمر فى تعلق أحدا الآخر ، وبين الفقرتين من الكلام المنثور فى تعلق إحدا الشمر فى تعلق أحدا الشعر هو «كل لفظ موزون مقنى دل على معنى»، والكلام المسجوع هو «كل لفظ مقنى دل على معنى»، فالفرق بينها يقع فى الوزن لاغير ، المسجوع هو «كل لفظ مقنى دل على معنى» ، فالفرق بينها يقع فى الوزن لاغير ، والفقر المسجوعة التى يرتبط بعضها ببعض قد وردت فى القرآن الكريم فى مواضع منه . فن ذلك قوله عز وجل فى سورة الصافات « فأقبل بعضهم على بعض بتساءلون ، قال قائل منهم إلى كان لى قرين ، يقول أثلث لمن المصدقين ، أثذا متنا وكنا ترابا وعظاما أثنا لمدينون » فهذه الفقر الثلاث الأخيرة مرتبط بعضها متنا وكنا ترابا وعظاما أثنا لمدينون » فهذه الفقر الثلاث الأخيرة مرتبط بعضها

⁽١) راجع الأبيات بتهمها في سر الفصاحة ١٧٨ .

بينض ، فلا تفهم واحدة منهن إلا بالتي تليها . وهذا كالأبيات الشعرية في ارتباط بمضها ببعض ، ولو كان عيباً لما ورد في كتاب الله عز وجل . . ومما ورد في ذلك شعراً قول بعضهم :

وقد استعملته العرب كثيراً ، وورد في شعر غول شعرائهم ، فن ذلك قول المرىء القيس :

فقلتُ له لما تملَّى بصُلب وأَرْدَفَ أَعِجَازاً وناء بَكَلْكُلِ آلا أيُّها الليلُ الطويلُ ألا انْجِلِ بسبح وما الإصباحُ منْك بأمثلِ وكذلك ورد في بعض قول شعراء الحاسة:

لَسَمَرِي لَهُ هَ لَلَهُ عَيْرُ تَقَيَّة عَلَيْهِ وَإِن عَالُواْ بِهُ كُلِّ مَرْ كَبِ منالجانبِ الأقصَى وإن كانذَاغى خَرَيلٍ ولم يخبرُكَ مثل مُجَرَّبِ (١)

رابعا: ائتلاف القافية مع ما يدل عليه معنى البيت

لم يجد قدامة للقافية مع واحد من الأسباب الأخرى « اللفسظ وللمى والوزن » ائتلافاً ، إلا أنه نظر من جهة أخرى ، فوجد أنها تدل على معناها التلافاً مع سائر البيت ، لأن القافية إنما هى لفظة مثل ألفاظ سائر البيت من الشمر ، ولما دلالة على معنى لذلك اللفظ أيضاً ، وأن الوزن شىء واقع على جميع لفظ الشمر الدال على المعنى . فإن كان ذلك كذلك فقد انتظم تأليف الثلاثة

^{. (}١) المثل السائر ٣ / ٢٠٣٠

الأمور الأخر اثتلاف القافية أيضاً ، إذ كانت لاتعدو أنها لفظة كسائر لفظ الشمر المؤتلف مع المني .

التوشيح

ومن أنواع ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سائر سنى البيت ما ساه قدامة (التوشيح) وهو أن يكون أول البيت شاهداً بقافيته ، ومعاها متعلقا به ، حتى إن الذى يعرف قافية القصيدة إذا سمع أول البيت منها عرف آخره ، وبانت له قافيته ، مثال ذلك قول الراعى :

وإنْ وزِن الحصَى فوزَنت قَوْمِى وجدتُ حصَى اضَريبهم رَزِيناً فإذا سم الإنسان أول هذا البيت استخرج منه لفظ قافيته ، لأنه يعلم أن « وزن الحصى » سيأتى بعده « رزين » لعلتين : إحداها أن قافية القصيدة توحيه ، والأخرى أن نظام الممنى يقتضيه ، لأن الذى يفاخره برجاحة الحصى يازمه أن يقول فى حصاه إنه رزين ، وقول عباس بن مرداس :

مُ سَوَّدُوا هُجُنا وكلُّ قَبيلة بينِّن عن أحْسَابِها من يسودُها في تأمل هذا البيت وجد أوله يشهد بقافيته .

ولقب (التوشيح) مأخوذ من تعطف أثناء الوشاح بعضها على بعض وجع طرفيه . ويمكن أن يكون من وشاح اللؤلؤ والخرز ، وله فواصل معروفة الأماكن فلعله شبه هذا به ، ولا شك أن (الموشحات) إنما هي من هذا . وبعض الناس يقوله إنه (التوشيج) بالجيم ، فإن صح ذلك فإنما يجيء من وشجت العروق ، إذا اشتبكت ، فكأن الشاعر شبك بعض السكلام ببعض ، وبعض البلاغيين يسون هذا النوع (الإرصاد) أى أن أول الكلام يكون مرصداً لفهم آخره ، ويكون مشعرا به ، فتى قرع سمع السامع أول السكلام فإنه يفهم آخره لامحالة . والإرصاد في اللغة نصب الرقيب في الطريق ، ليدل عليه ، أو ليراقب من يأتى منه ، فالسامع يرصد ذهنه للقافية بما يدل عليها مما قبلهـا . وبسضهم يسميه (التنهيم) لأن المتسكل يصوب ما قبل عجز الكلام إلى عجزه ، لأن القسهم تصويب السهم إلى الغرض وهو معدود عند هؤلاء من البديع المعنوى ؛ ومن حيده ما قاله البعترى :

أحلّت دمى من غير حُرم وحرَّمت بلا سبب يوم اللقسماء كلابى فليسن الذى جَعَلْتِهِ بمحسمالِ ، وليس الذى حرَّمتِه بمحسمام ن فليس يذهب على السامع ، وقد حرف البيت الأول وصدر البيت الثانى ، أن عجزه ما قاله البحترى .

وقد جرت العادة عند إنشاد الشعر بانتهاب عبعز البيت من لسان منشده قبل ذكره ، ويسبق إليه فينشده قبل إنشاده له لما كان المسمنى مغهوما قبل ذكره (۱) وقد حكى أن همر بن أبى ربيعة جلس إلى ابن عباس رضى الله عبه ، فابعداً ينشده :

* تَشطُّ عَـــداً دارُ جِيرانِياً * فقال ابن غباس: * وللدارُ بعدَ غـــد أَبعدُ *

فقال له عمر : هكذا صنعت ! ويروى أن عدى بن الرقاع أنشد في صفة الطّبية وولدها : * تُرْجِي أُغَنَّ كأنَّ إبرة رَوْقِهِ (٢٠) *

⁽١) الطرازج ٢ س ٣٧٨.

^{. :} ١٠(٧) الفنة صوت يخرج من الميشوم، والأغن الذي يتكلم من قبل خياشيمه ، والروق الفرق .

فنفل المدوح عنه ، فسكت ، ففال الفرزدق لجزير : ما تراه يقول ؟ فقال :

قَلَمُ أَصَابَ مِن الدواقِ مدادَها *
يقول :

وليس يتطلب في الإجادة شيء فوق هذا ، وإن دل فإنما يدل على تمام المشاركة ، وعلى أن الشاعر استطاع بحذقه أن يصل إلى القلوب ، وأن ينقل السلمع إلى الجو الذي يعدم ن فيجله يشغر بشعوره ، بل يجمله يسبقه إلى معانيه بألفاظها ، بحسن ما قدم في أول بيته .

الإيغال

ومن أنواع اثتلاف القافية مع سائر معنى البيت (الإيغال) روى قدامة أن محمد بن يزيد النحوى قال : حدَّ ثنى التوَّزى قال : قلت للأصمى : من أشعر الناس ؟ فقال : من يأتى إلى المعنى الخسيس فيجعله بلفظه كبيرا، أو إلى المكبير فيجعله خسيساً ، أو ينقضى كلامه قبل القافية فإذا احتاج إليها أفاد بها معنى قال : نحو من ؟ قال : نحو ذى الرَّمَّة ، حيث يقول :

قِف الميس في أطلال ميّة فاسأل رُسُوماً كَاخلاق الرداء اللسكسل في المداء اللسكسل في المداء اللسكسل في الله في

كناطح صخرةً يوماً ليَفْلَقَها فلم يَضِرْهَا وأُوْهَى قَرَّنَهُ الوعلُ فَمَ قُولُهُ الوعلُ فَمَ قُولُه (الوعل » مفضلا

إياه على كل ما ينطح · قال : كيف ؟ قال : لأنه ينحط من قلة الجبل علم قرنه فلا يضره ·

فالإينال هو أن يآتى الشاعر بالمعنى فى البيت تاما من غير أن يكون القافيا فيا ذكره صنع ، ثم يآتى بها لحاجة الشمر ، فيزيد بمعناها فى تجويد ما ذكر، من المعنى فى البيت .

وليس بين « الإينال » و « والتنميم » .. الذى سبق فى نموت المعانى .. كبير فرق ، إلا أن « الإينال » فى القافية لا يمدوها ، وأن « التنميم » يأتد إلى الحتاج فينسه ، كقول الشاعر :

أناسُ إذا لم يُقتِل الحقُّ منهمُ ويُعطوه غارُوا بالسُّيوف القواضيبِ

فإن المتى بدون قوله « ويعطوه » ناقص · والإينال لا يرد إلا على المو التام ، فيزيده كالا ، ويفيده معنى زائداً (١)

والمعثور السجوع كالمعظوم المقنى فى أن من تمام حسنه (الإيغال) فكم محتاج الشاعر إلى القافية ، فيوغل فى المعنى ، كذلك السكلام المسجوع كثيرً ما تحتاج فواصله إليه .

وقد مثلوا للإيفال في النثر بقوله تعالى « أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسر من الله حكا لقوم يوقنون » فإن الكلام تم بقوله تعالى « ومن أحسن من الله حكا » ثم احتاج الكلام إلى فاصلة تناسب القرينة الأولى ، فلما آنى به أقاد معنى زائداً .

وعلى هذا فإن الإينال في الشمر والفتر يأتى به الإحساس الحاجة إلى القافيا . (١) خزانة الأدب لابن حجة الحوى ٢٣٤ . أو الفاصلة ، وليس ما يؤنى به لذلك السبب شراكه ولا خيراً كله ، فإن الحاذق من يستطيع أن يخلص من تلك الحاجة بما يزيد ما هو فيه حساً وجالا فيوغل بما يؤكد الوصف ، أو يؤكد التشبيه ويقويه ، كقول انرى والقيس :

كأن عيون الوحش حوال خبالنا وأرحلنا الجدرع الذى لم ينتقب منه به فقد أتى على التشبيه كاملا قبل القافية ، وذلك أن عيون الوحش شبيهة به ثم لما جاء بالقافية أوغل بها في الوصف ووكد في قوله « لم ينقب » ، فإن عيون الوحش غير مثقبة ، وهي بالجزع الذي لم يثقب أدخل في التشبيه . وفي قول ذهير :

كأن تُتات العين في كلَّ منزل نزلن به حَبُّ القَنَا لَم محلَّ الحر . و « الفنا » حب تنبته الأرض أحر . فقد آنى على الوصف قبل القافية ، ولكن حب الفنا إذا كسركان مكسره غير أحر ، فاستظهر في القافية آما أن جاء بها بأن قال « لم يحطم » فكأنه وكد التشبيه بإيناله في المعنى . ومثله قول امرىء القيس :

إذا ما جرى شأوَّ بن وابْنَـلَ عِطْفَهُ تَقُول كَمْزِيرُ الرَّ مِع مَرَّتْ بأَثَابِ .

فقد تم الوصف والتشبيه قبل القافية ، لأنه يكنى أن يشبه حفيف جرى
الفرس بالريح ، فلما أتى بالقافية أوغل إينالا زاد به في للمنى ، وذلك أن
الأثأب شجر الربح في أغصانه حفيف شديد .

« ويجب أن نعلم أن هذا الموضع من حشو البيت شديد المراعاة لأجل أنه القافية ، فإذا وقعت الإصابة أو الخطأ كان أظهر لما عما إذا وقعا في كلمة من متن البيت ، لا يختص به هذا للوضع من فضل العناية ، إذ كان متميزاً بالقعد

مما هو طرف وقافية , وعلى هذا يقع الأمر أيضا في السبح من الكلام المنثور ، وكثيراً مايتمنر على مؤلفه القرينة ، فيتبحل الكلام بمحلا شديداً ، ويأتى بممان خارجة عن غرضه ، حتى ينظفر بالسجمة بعد تعب ، ويكون ممها بمنزلة من يطلب شيئاً يقصده ، فهو يجد في الطلب ، والمقصود بجبهد في الهرب ، ويجيء من هذا اختلاف الفصول في الطول والقصر ، لأنه مجتاج في طلب القرينة إلى إطالة الفصل حتى يزيد على ماقبله زيادة فاحشة . وقد سن الكتاب المتقدمون من تجنب السجع في أكثر كلامهم سنة لو اعتمدت لوجدت فيها الراحة من هذا المارض ، لأنهم إذا كانوا لايحفلون بالسجع فالواجب اطراحه في الموضع الذي يكون متكلفاً نافراً . فأمنا الشمر فلا مندوحة فيه عن القافية ، فإن تعذرت في البيت فليس غير ترك ذلك البيت رأساً (١)

: والخلاصة أن هذه الزيادة التي تطلبتها القافية إن كانت تحقق فائدة في الممنى فنهي (الإيفال) وهو من محاسن الكلام ، أما إذا كانت لاتحقق تلك الفائدة فهي دليل القصور ، وضعف الشاعرية ، لأن الشاعر حيثيذ لايتحكم في قوافيه ، وإنما تتحكم تلك القوافي فيه ، وذلك أمارة من أمارات التكلف .

. . .

وقد عـد قدامة من عيوب اثتلاف المعنى والقسافية أن تـكون القافية مستدعاة قد تـكاف في طلبها ، فاشتغل معنى سائر البيت بها . مثل قول أبي تمام :

كَالظُّبْيَةَ الأَدْمَاء صَافَتْ فَارْتُعَتْ ﴿ وَهِرَ الْمَرَارِ النَّصُّ وَالْجَثْجَانَا (٢٠)

⁽١) سر الفصاحة ١٤٩ .

^{﴿ ﴿ ﴾} الأدماء التي أشرب لولها بياضاً . وصافت أنامت صيفاً • والعرار والجثجاث نباتان .

الذي يرى فيه أن جميع البيت بني لطلب هذه القافية ، وإلا فليس في وصف الظبية وصف الظبية بأنها ترعى الجنجات كبير فائدة ، لأنه إنما توصف الظبية بأنها ترعى الجنجاث إذا قصد نمتها بأحسن أحوالها بأن يقال إنها تعطو الشجر ، لأنها حينئذ تكون رافعة رأسها ، وتوصف بأن ذعراً يسيراً قد لحقها به قال الطرماح :

مِسْسِلَ ما عاينْتَ مَغْرُ وفَةً نصًّا ذاعسِسِرُ روع مُوَّامِ (١)

قأما أن ترعى « الجثجاث » فلا يعرف له قدامة معنى فى زيادة الظبية من الحسن ، لاسيا والجثجات ليس من المراعى التى توصف بأن مايرتعى يؤثره . « وقد سبقه إلى هذا الحشو فى القافية عدى بن الرقاع فقال :

وكأنّها وَسط النساء أعارَها عَينيه أحورُ من جآذر تجاسيم لأن « جاسم » إنما وردت هنا لأجسل القافية ، لا لمعنى فيها ، وهى قرية بالشام، وليس لجآذرها ميزة على غيرها ، وقد سألت عن ذلك جماعة ممن يخبر تلك الناحية ، فما وجسدت عندهم فيها إلا ماعندهم فى غيرها من البلاد .(٢)

وكقول على بن محمد البصرى :

وسابنة الأذيال زَعْف مُفَاضَة تكنُّفَهَا منَّى نِجَادٌ تُخَطِّطُ (٢٦)

⁽١) المخرونة الناقة ولدت في الحريف ، أو في مثل الوقت الذي علت فيه ، وصها استخرج أقصى ما عنسدها مــن السير ، والمؤام، الأمر الشديد .

⁽٢) سر الفصاحة ١٤٧ .

⁽٣) الزغف الدرع اللينة الواسعة المحكمة ، أو الرقيقة الحسنة السلاسل .

ليس بزيد فى جودة الدروع أن يكون نجادها مخططاً دون أن يكون أحر أو أخر أو أخر ، أو غير ذلك من الأصباغ ، ولسكن القافية هى التى أدت إلى هـذه الزيادة التى لا تحقق فائدة ، ومن هذا الجنس قول أبى عدى القرشى :
وَوَكُونِتُ الْحَوْفَ مِنْ وَارِثٍ وا ، ل وأبقُ الله صالحاً رب هُودٍ

فليس نسبة هذا الشاعر الله عز وجل إلى أنه « ربّ هود » بأجود من نسبته إلى « ربّ نوح » ، ولكن القافية كانت دالية ، فأتى بذلك اللفظ .

الفير للخامِن مقاييس قيد المة مقاييس قيد المامة المعارف الشعر أغراض الشعر

تمهيد :

درسنا فى الفصلين السابقين مقاييس عامة ، فيهما ما يتعلق بفن المنظوم ، وفيها ما يتعلق بالنشر ، وفيها ما يتصل بأداة التعبير وصورته أو شكله ، وما يعمل بفكرته أو معناه .

وهذه المقاييس تنتظم في جملتها أسباب الحسن أو نعوت الجودة ، وتوضح العيوب التي يرى قدامة أن على الأديب أن يحترس من مخالطتها ، حتى يبرأ من العيب ، ويسلم من النقد .

وعلى الرغم من أن قدامة رس المانى ، وأبرز الكثير من نموتها وعيوبها مفردة أو مركبة مع غيرها ، يعترف بأن السكلام فيها لا يدركه الحصر ، لأمها لا تحدها مدود مرسومة ، ولا معالم معلومة ، بل تختلف وتتعدد على حسب اختلاف الناظرين ، والزوايا التي يطل كل منهم عليها .

ولذلك: حاول قدامة أن يختصر الطريق إلى هذه الدراسة بتحديد معالم لما ، ووضع أسس تبنى عليها ، وهو رجل فى طبيعته الميل إلى الحصر والتحديد، فرأى أن خير سبيل لبلوغ غايته من دراسة المعانى ، وتبسير سبيل الفحص عما أن يدرسها فى فنون الشعر وأغراضه . فاختار من نلك الفنون ما رأى أن الشعراء عليه أكثر حوماً ، وله أشد روماً ، وهو : للديح ، والمجاء ، والنسيب والراثى ، والوصف ، والتشبيه .

وإلا فهنالك أغراض أخر أغفلها ، كالفخر والخاسة والاعتذار والحكمة . وقد أغفلها إما لأنها قليلة الورود في الشعر ، أو لأنه من الممكن أن يندرج بعضها تحت هذه التي سماها أعلام الأغراض . ومن العلماء من يحصر الشعر في المدح والهجاء ، ويرجسم الوصف والغزل والفخر والرثاء إلى فن واحد هو فن المديح .

ونستطيع أن غرر مطمئين أن قدامة كان أول النقاد الذين نظموا دراسة الشعر، وتتبع خواصه، واستخلاص مقاييسه من فنونه وأغراضه، وترى أنه لم يسبقه إلى هذا الطراز من البحث أحد من العلماء أو نقاد الأدب العربي، وإن كنا لا نشكر أنه كان لبعضهم آراء متفرقة، ولمحات خاطفة إلى تلك الفنون وتبيين بعض وجوء الجمال فيها، ووجوء النقص التي تنحط بها. ولكنا نقصد أن محاولة حصر أغراض الشعر، واستيفاء الكلام في كل منها، واستقصاء ممانيها كان شيئاً جديداً، وكان تنظيا غير معروف ابتدعة قدامة الدراسة الشعر العربي.

وإذا قلنا إن هذا النحو من الدرس والبحث كان منهجاً جديداً ابتدعه في نقد الأدب العربي مؤلف « نقد الشعر »، فلم يكن هو الذي ابتدعه في دراسة الشعر الإنساني ، فإن أرسطو قد فعل ذلك على نحو واف في كتابه « فن الشعر » حين قرر أن على من يريد أن تسكون القوانين التي تعطى في صناعة الشعر تجرى بحزى الجودة أن يقول أولا: ما فعل كل واحد من الأنواع الشعرية ؟ ومماذا

نقوم الأقاويل الشعرية ؟ ومن كم شيء تتقوم ؟ وما هي أجزاؤها التي تتقوم بها؟ وكم أصناف الأغراض التي تقصد بالأقاويل الشعرية ؟ وأن يجمل كلامه في هذا كله من الأوائل(١).

يل إن كتاب أرسطو في « فن الشمر » يقوم على دراسة الشعر في فقونه المعروفة عند أمة اليونان ، ويرى أرسطو أن الشعر ابتدأ في نوعين اثنين ، كأ أن البواعث التي تدعو إليه تذهب بطبعها في انجاهين اثنين : فالشعر يبدأ إما، شعراً حماسياً أو هجائياً . ومن الحاسي — أى شعر الملاحم — تنشأ (المأساة)، ومن الهجائي تنشأ (المهزئة) ، وإذا كان الشعر على هذه الصورة يتألف من زوجين من الأنواع فإن القواعد التي تصبح في شعر الملاحم تصبح أيضاً في شعر الماسي ، وقواعد شعر المجاء صحيحة أيضاً في شعر المهاذل (الكوميديا) (٢) ثم المأسى ، وقواعد شعر المجاء صحيحة أيضاً في شعر المهاذل (الكوميديا) وينقد على ضوء هذه المقاييس شعراء اليونان الذين عالجوا هسده الأغواض أو بعضها ،

وتلك هي السبيل التي سلكها قدامة ، وأكبر الظن أنه اقتبسها من المعلم الأول ، وقد أشرنا فيا سبق الى بماذج من آثار تأثره بآرائه ، بما لا نجد داعياً إلى إعادته في هذا المقام ، وإنما نذكره هنا لنبين اقتفاء أثره في دراسة معاني الشعر ممثلة في أغراضه ، وقد كانت أبواب الشعر عند اليونان كا درسها أرسطو تختلف عن أبواب الشعر العربي ، وعلى هذا كانت إفادة قدامة من المبهج أكثر من

⁽١) تلغيس كتاب أرسطوطاليس في الشعر لابن رشد ، وانظر فن الشعر ٢٠١ .

⁽٢) لاسل آبر كر. مي (قواعد النقد الأدبي) ترجمة الدكتور عوض ٦٨ (الطبعة الثالمية ٪ .

إِقَادَتُهُ مِن المَادَةُ النقدية • وسنتابع قدامة في دراسة تلك الفنون على النحو الذي سار عليه في نقد الشمر •

١ -- فن المديح

هذا الفن من أقدم الفنون التي عرفها الشعر، وأحبها الإنسان الذي خلق وفي طبعه حب الثناء ، كا ركب فيه حب البقاء . ومنذ عرف الشعراء تلك الطبيعة في الإنسان اتخذوها سبباً إلى الأقوياء ، ووسيلة إلى أصحاب السلطان ليحتموا بقوتهم ، ويحيوا في خلال نعمتهم ، وأولئك يمدون لهم في حبل العطاء ليشيعوا محامدهم في الناس ، فيمتد سلطانهم ، ويسبق ذكرهم ، فيقف على ليشيعوا محامدهم في الناس ، فيمتد سلطانهم ، ويسبق ذكرهم ، فيقف على مكارمهم الأقصون كا لمسها الأدنون ، وتخلد مآثرهم على ألسنة الرواة ، وفي بطون السكتب بعد أن يطوى الزمان صفحة أصحابها ، فيفني ما بذلوا ، ويبق بطون السكتب بعد أن يطوى الزمان صفحة أصحابها ، فيفني ما بذلوا ، ويبق بطون السكتب بعد أن يطوى الزمان صفحة أصحابها ، فيفني ما بذلوا ، ويبق

وليس الجزاء وحده علة شيوع هذا الفن ، فإن له عللا أخرى عظمت من أمره، وجلته في جميع الأمم ، يتنقل في الأجيال قديماً وحديثاً . ومن تلك العلل أن في الشعراء فضلاء ، لا يقصرون مديجهم على ما يرون في الواقع من جلائل الأحمال ، بل إنهم يضيفون بفنهم إلى ذلك الواقع ما يرسمه خيالهم الخصب من أسباب السمو ما يفوقه عظمة ، وما يجمله يبدو في عيون الناس أكثر جالا ، أسباب السمو ما يفوقه عظمة ، وما يجمله يبدو في عيون الناس أكثر جالا ، وبذلك يتنجذون من المديح وسيلة إلى الترغيب في المحامد ، وإشاعة الفضائل ، وكبح جاح الشهوات ، ويكون شأنهم في هذا شأن الرائد الرفيق الذي يدل وكبح جاح الشهوات ، ويقودها إلى المثل العليا . وحسبهم من هذا الإسعاد على ما يسمد الإنسانية ، ويقودها إلى المثل العليا . وحسبهم من هذا الإسعاد أن يعيشوا في بيئة فاضلة ، يجنون مع النابي ثمرة تسكافلها وتساندها ، وعطف

غنيها على فقيرها ، وحدب قويها على ضعيفها .

وقد لمس أرسطو عظمة هذا الفن في القديم ، فذكر أن الشعر انقسم وفقاً لطباع الشعراء : فذوو التفوس النبيلة حاكوا الفعال النبيلة ، وأعمال الفضلاء . وذوو النفوس الحسيسة حاكوا فعال الأدنياء ، فأنشئوا الأهاجي ، بينا أنشأ الآخرون الأناشيد وللدائم (1)

أما العرب فقد فاضت دواوين شعرائهم بفن للديح في القديم والحديث ، حتى طنى على سائر فنون الشعر الأخر . وفي العصور المتأخرة إذا تصفحت دواوين شعرائها ، قلما تجد غرضاً يعدو هذا الغرض ، بسبب البطش من الأقوياء والحكام الذي يقابله الضعف والاستكانة من جانب المحكومين ، الذين اتخذوه زلني إلى الأمراء وأرباب الحكم والسلطان .

وقد عرف قدامة شيوع تلك الظاهرة في الشعر العربي ، كا عرفها بعند شعراء اليونان ، وإن كان القرق واضعا بين طبيعة المدائح العربية والمدائح اليونانية ، فجعل المديح أول أغراض الشعر ، وحرس مدح العرب ، وحاول أن يجعل له خصائص ومقاييس ، ولسكنه كان في أكثرها متأثرا بقراءاته لأرسطو ، وما كتب عن الشعر اليوناني .

بدأ قدامة دراسة هذا الفن بإعجابه بكلمة عمر بن الخطاب في وصف زهير بأنه كان « لايمدح الرجال إلا بما يكون في الرجال » ، ورأى أن هذا القول إذا منهم وعل به منفمة عامة ، وهي العلم بأنه إذا كان الواجب ألا يمدح الرجال إلا بما يكون فيهم ، فكذلك عب ألا يمدح شيء غيرهم إلا بما يكون له وفيه ، وبما يليق به ولا بنافره .

⁽١) فن الشعر لأرسطاطاليس ١٣ .

وهو بهذا يؤكد ما أسلفه فى أول كلامه عن المعانى ، من أن الواجب فيها قصد الغرض المطاوب على حقه ، وترك العدول عنه إلى مالا يشبهه ، كا يؤكد صلته بأرسطو ، وأخذه عنه ، فإن كلام قدامة فى تلك المقدمة كثير الشبه بما ورد فى مقدمة الفصل التاسع من كتاب الخطابة ، وهو قول أرسطو « وبما أنه قد يحدث كثيراً أننا نمدح جادين أو هازلين إنسانا أو إلها ، وقد يحدث أيضاً أن نمرف أن نمدح كائنات جامدة ، وحيوانات تصادفنا فى طريقنا ، وجب أن نمرف على جدى الطريقة التى سلكناها فى المقدمات ما يلزم للاستدلال فى مثل هذه الموضوعات (١) .

ثم يأخذ قدامة في وضع مقاييس المدح وقواعده على النحو الآتى :

(١) الفضائل النفسية ، وهي الأسساس الذى ينبني أن يبني الشعراء مدائعهم عليه ، وأصولها أربعة : العقل ، والشجاعة ، والمدل ، والعفة . والمادح للرجال بهذه الأربع الخصال هو المصيب ، والمادح بغيرها هو المخطىء ، لأن فضائل الناس من حيث أنهم ناس ، لا من طريق ماهم مشتر كون فيه مع سائر الحيوان، وقد نجح قدامة إلى حد كبير في الحصول على قدر من الأمثلة نحا الشعراء فيها هذا المصي من المدح بالفضائل النفسية ، ولكنه إذا لم يجد تلك الفضائل مرادفة مرعة بألفاظها أخذ يكد ذهنه في إثبات أنها منها بمعناها ، أو بألفاظ مرادفة ما كاستشهاده بأبيات زهر :

أَخَى ثَمَةَ لَا تَهِمِلُكُ الْخُرُ مَا لَهُ وَلَكُنَّةُ قَدْ يُهِلِكُ الْمَالَ نَائِلُهُ تَرَاهُ إِذَا مَا جَنْتَةُ مِنْهِلًا كَأَنَّكُ مُعْطِيهِ الذِي أَنتَ سَائِلُهُ

⁽۱) كتاب الحطابة لأرسططاليس ۱٦٨ ويقرر دوفور أن هذا المدح النريب للحيوانات والمجرمين بدع السوفسطائيين في القرن الرابع قبل الميلاد (هامش) . . .

فَنْ مثلُ حِصْنِ فِي الحَروبِ ومثلهُ لِإنكارِ ضَيْم أو تَلْحَسْم يُجادِلهُ فَقَد وصف مندوحه في البيت الأول بالعفة لقلة إمعانه في اللذات ، وأنه لاينفد ماله فيها ، وبالسخاء لإهلاكه ماله في النوال ، وأنحرافه إلى ذلك عن اللذات ، وذلك هو العدل .

وزاد فى البيت الثانى فى وصفه بالسخاء ، بأن جمله يهش له ، ولا يلحقه مضض ولا تكره لفدله .

وأتى في البيت الثالث بالوصف من جهة الشجاعة والمقل.

فاستوعب زهير في أبياته هذه المديح بالأربع الخصال التي هي فضائل الإنسان على الحقيقة ، وزاد في ذلك ما هو وإن كان داخلا في هذه الأربع فكثير من الناس لا يعلم وجه دخوله فيها ، حيث قال « أخي ثقة » صفة له بالوفاء. والوفاء داخل في القضائل التي تقدم ذكرها .

ولا يسلم لقدامة كل ما أراد في هذا السكلام ، فإن في هذه الأبيات مالا يدخل تحت واحد بما ذكر ، بل ربما يكون أدخل في الطرف المذموم منه في الفضيلة ، إذا أخذنا نظرية الوسط في الفضائل بنظر الاعتبار ، وهي كذلك عند قدامة ، فإن إهلاك المال وإنفاده في النوال - دون صيانته لأداء الحقوق - معدود في الرذائل ، لأن السخاء على هدا المهني قرين الإتلاف ، وهو حد الإفراط المذموم .

وإن كان قدامة في هذا الرأى لا يعدو رأى أرسطو الذي يغرق بين الكرم والسيخاء ، والأول عنده هو الفضيلة التي تدفعنا بمعاونة المال إلى مواطن المروءة وصالح الأعمال ، وضد ما البخل . أما السيخاء فهو الفضيلة التي تدفعنا إلى الجود (م ٢٧ - قدامة بن جغر)

بأكثر نما نملك^(۱) وليس رأينا فى قدامة دون رأينا فى أرسطو فسكلاما نمطى. فيا ذهب إليه .

ثم إننا لا ندرى كيف يكون السخاء لإهلاك للال في الدوال والانحراف إلى ذلك عن إنفاده في اللذات عدلا ، إلا إذا كان القصود من العدل العدول عما لا ينبني با وهو منى لغوى بعيد عن مقهوم العدالة كما تواضع عليها اللاس ، وهو إنصاف بين الناس ، أو إنصاف بالنفس من الناس ، أو إنصاف النفس من الناس ، أو إنصاف الناس من الناس ، أو هو على رأى أستاذه الأول الفضيلة التي تسمح إنصاف الناس أن يتملك مالا يتعارض مع القانون ، وضدها الظلم ، وهو الرذيلة التي تدفعنا إلى التطاول على ما للغير ، على خلاف ما يريده القانون .

وقد تكلم أرسطو فى الفضائل كثيراً عند كلامه فى عناصر للدح والهبعاء، وذكر كثيراً من الفضائل كالمدالة ، والشجاعة ، والمروءة ، والعفة ، والسخاء، والعظمة ، والخسامح ، وصدق الحس « اللب » ، والحسكمة .

ولكن ليس فى كلام أرسطو ما يدل على حصر الفضائل فيا ذكر ، بل كل جميل يستأهل المدح ، لأنه يؤثر الداته ، وما يؤثر الداته يمدح . والفضيلة شيء جميل ، لأنها تستأهل المدح ، ولأنها غاية ، وهي قوة تستطيع أن تمد الإنسانية بخيرات كثيرة ، بل إنه يسترف أن وراء ما ذكر فضائل لم محدها لأنه ليس من الصعب على الإنسان أن يعرف ما وراءها .

ولكن قدامة يحاول أن يبز أستاذه ، فيحصر الفضائل في أربع ، فإذا

⁽١) كتاب المطابة :الباب التاسم ، الفقرنان ١٠ و ١٢ .

⁽٢) الممدر السابق، الفقرة ٧ .

- وجد أنها لا تجمع ما أراد جعل لها أقساماً ، فإذا لم تدخل فضيلة في تلك الأقسام جعلها مركبة من أصلين . وعلى هذا فالفضائل عنده أنواع :
- (١) فضائل أصلية : وهي أربع : المقل، والشجاعة ، والمدل ، والمفة.
 - (ب) فضائل مشتقة من هذه الأربع:
- (١) فشتقات (المقل) ثقابة المعرفة ، والحياء ، والبيان ، والسياسة ، والكفاية ، والصدع بالحجة ، والعلم ، والحلم عن سفاهة الجهلة ؛ وغير ذلك ما يجرى مجراه .
- (۲) ومشتقات (العنة) : القناعة ، وقلة الشره ، وطهارة الإزار ، وغير ذلك عما يجرى مجراه .
- (٣) ومشتقات (الشجاعة) : الحاية ، والدفاع ، والأخذ بالثأر ، والنكاية في العدو ، والمهابة ، وقتل الأقران والسير في المهامه الموحشة ، وما أشبه ذلك.
- - (-) ... فضائل مركبة : تنشأ من تركيب بمضها مع بمض
- (١) بحدث من تركيب المقل مع الشجاعة : الصبر على الممات ونوازل الخطوب، والوفاء بالإيماد ٠
- (٢) وعن تركيب المقل مع السخاء: البرّ ، وإنجاز الوعد ، وما أشبه ذلك
- (٣) وعن تركيب العقل مع العقة : الرغبة عن السألة ، والاقتصار على
 - أدنى معيشة ، وما أشبه ذلك .

- . (٤) وهن تركيب الشجاعة مع السخاء: الإتلاف ، والإخلاف ، وما أشبه ذلك .
- . () وعن تركيب الشجاعة مع العفة : إنكار الفواحش ، والفسسيرة على الحرم •
- (٦) وعن تركيب السخاء مع المفة: الإسعاف بالقوت، والإيثار على النفس ؛ وما شاكل ذلك .

وهذا عنت كثير ، جشم به نفسه ، وأكد ذهنه ، وكان يخفف عنه تلك المثونة ، ويرفع عنه ذلك الإصر ألا يحمر الفضائل في هذه الأربع ، بل يطلقها _ كا فعل أرسطو _ على كل حسن جميل من الأعمال الإرادية التي يألى بها الفضلاء ، من غير أن ينتظروا من ورائها للنفعة أو الجزاء.

ومع ذلك فني هذه الأقسام كثير من الخلط، وبعض ما ذكر من الفضائل يمكن أن يكون فى غير للوضع الذى وضعه فيه، ومن ذلك مثلا و الحياء الذى جمعه من مشتقات العقل، ولو وضعه بين مشتقات العقة لكان أجدر بمعناه، ومن أدلة الخلط أنه جمل العدل مرادفا للسخاء أو المكرم فقد ذكر من مشتقاته ما لا صلة بيعه وبين العدل، ويؤكد ما يذهب إليه أنه فى (الفضائل للركبة) ركب العقل مع الشجاعة ومع العفة، وركب الشجاعة مع الشجاعة ، وهذه الثلاثة من الأصول كا ذكر، ولكنه لم يركب العدل .. وهو الأصل الرابع .. مع واحد مها، ولكنه استبدل به (السخاء) فركبه مع الشجاعة ومع العفة.

والشاعر البالغ في التجويد إلى أنمى حسدوده مو الذي يستوعب في

مدح الرجال هذه الأربع الخلال ، ومع هذا يجوز قدامة المدح ببعضها دون بعض ، فن الشعراء من يغرق في المدح بفضيلة واحدة أو اثنتين ، فيأتى على آخر كل واحدة منهما أو أكثر ، وإذا ضل الشاعر ذلك كان مصيباً الغزض ، لأنه وقف على الفضائل ، وعرف سبيل المدح ، مع أنه مقصر عن المدح الجامع لما . ويجود المديح حينئذ كلا أغرق في أوصاف الفضيلة ، وأتى بجميع خواصها أو أكثرها ، وذلك مثلا في الجراءة والإقسدام كا قال الفرزدق لسالم الفداني حين قتل قاتل أخيه العائذ بجوار عبد الملك :

إذا كنت في دار تخاف بها الردى فصم كتصميم الفدائي سألم سخا طلباً للوثر نفساً بموته فمات كريماً عائماً للمسلام نفي ثياب الذكر من دنس الخنا يُناجى ضميراً مستدف العزائم (١) إذا هم أفرى ما به هم ماضيا على المول طلاعاً ثنايا العظائم ولما رأى السلطان لا ينصفونة قضى بين أبديهم بأبيض صارم

وقد يبلغ الشاعر ما أراد من المديح بالإجسال في الفضائل والصفات، فيكون ذلك باباً حسناً من أبوابه لبلوغه القصد، مع خلوه عن الإطالة ، وبعده من الإكثار، ودخوله في باب الاختصار. فمن ذلك قول الحطيئة:

تزور الرأ أيعطى على الحد مالة ومن أيقط أثمان المكارم بحمد يري البخل لا أيبقى على المرء مالة ويعلم أن المال غيب يج مخلد كسوب ومتلاف إذا ما سألته شهلل واهمز اجتزاز البيلد متى تأته تعشو إلى ضوء ناره تجد خير نار عندها خير موقد

⁽١) دف العائر حرك جناحيه لطيرانه .. يقال : ذلك إذا أسرع مشياً ورجلاه عليوجه الأرض ، ثم يستقل طيرانا •

فقد تصرف في الأبيات الأولى في أصناف المديح ، وأنى بجاع الوصف وجلة المديح على سبيل الاختصار في البيت الأخير . ومن ذلك قول الشاخ ، وأيت عرابة الأوسى يسمو إلى الخسيرات منقطع القرين إذا ماراية رُفعَت لجسسد تلقياها عسرابة بالمسسين

كل فضيلة من الفضائل الأربع المتقدم ذكرها وسط بين طرفين مذمومين ومع ذلك فقد وقع فى شعر بعض المتقدمين مدح فيه إفراط فى هذه الفضائل ، حتى زال الوصف إلى الطرف المذموم ، وليس ذلك منهم إلا أنهم يريدون المبالغة والتمثيل ، لا حقيقة الوصف بهذا الإفراط ، وقد أنشد كثير عبد الملك ابن مروان :

على ابن أبى المامى دلاص (المحصينة أجاد السَدَى نسجَما وأذَ المَا يَثُودُ ضَمَيفَ القوم حلُ قَتِيرِها ويستَظلعُ القرمُ الأشمُّ احْمَالِمَا فقال له عبد الملك : قول الأعشى لقيس بن معد يكرب أحسن من قولك ، حيث يقول له :

وإذَا تَجِيَء كتيبة ملمومة شهاء يَغْشَى الذائدونَ إلهالمَا كنتَ المقدَّمَ غيرَ لابس جُنةً السيفِ تضْرِبُ مُعْلِمًا أبطالمًا فقال كثير: يا أمير المؤمنين وصفتك بالحسسزم، ووصف الأعشى صاحبه بالخرق ا

والذى عند قدامة فى ذلك أن عبد الملك أصح نظراً من كثير ، إلا أن كثيراً غالط ، واعتذر بما يمتقد خلافه ، لأن الأعشى بالغ فى وصف الشجاعة،

⁽۱) الدلاس العروع المينة البراقة ، والمسدى : صافحها الماهر ، وأذالها: أطالها حتى مست الأرض، والكتير رءوس المسامير في العرع .

حيث جمل الشجاع شديد الاقدام بغير جنة . على أنه و إن كان لبس الجنة أولى بالحزم ، وأحق بالصواب ، فني وصف الأعشى دليل قوى على شدة شجاعة صاحبه ، لأنه أفرده بشيء دون سائر المقاتلين ، وهو تجرده من الجنة ، ومرجع هذا رأى قدامة الذى سبق ، وهو أن للبالغة أحسن من الاقتصار على الحد الأوسط

. . .

تلك الفضائل ملكات جوهرية راسخة في نفس الرجسل الفاضل فإذا مدح الشاعر بها فقد أصاب شاكلة الصواب ، وإذا جانبها ومدح الرجال بصفات عرضية من أوصاف الجسم ، فقد اعتبره قدامة مخطئاً ، وعد مدحه معيباً وكذلك إذا مدح بالمال والثراء أو كرامة الآباء . ومن الأمثلة الجياد عنده في هذا الموضع أن عبيد الله بن قيس الرقيات لما مدح مصعب بن الزبير بقولة :

إنما 'مصعب' شهاب من الله ِ تَجلَّتْ عن وجه الظلمالة من مدح عبد الملك بن مروان بقوله:

إِن الأَغْرُ الذِي أَبُوهِ أَبُو الله مِن عليه الوقارُ والحُبُّبُ النَّامِ الذِي اللهِبُ اللهُبُ اللهِبُ اللهُ اللهِبُ اللهِبُ اللهِبُ اللهِبُ اللهُ اللهُ اللهِبُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

عتب عليه عبد الملك ، ووجه العتب ... في نظر قدامة ... إنما هو من أجل أن هذا المادح عدل به عن بعض الفضائل النفسية ، التي هي العقل والعنة والعدل والشجاعة ، إلى ما يليق بأوصاف الجسم من البهاء والزينة ، وما جانس ذلك ودخل في جملته .

وإذا رجعنا إلى الباب السادس من كتاب الخطابة الذى اعتمد عليه قدامة في هذا الباب وفي غيره ، وجدنا أرسطو يقرر أن العسدالة والشجاعة والعقة والسخاء والعظمة ، وغيرها من المواهب الأخلاقية الأخرى التى من سنخها وطبيعتها _ فضائل نفسية ، لها ما للسعادة من الأثر النفسى ، ولكنه يقرر أيضاً أن الصحة والجال ، وما إليهما من الصفات المتصلة بهما ، فضائل جسمية ، ويتولد منهما فضائل أخرى كثيرة ، فالصحة مثلا تولد اللذة ، وتشعر صاحبها بالحياة ، ومن هنا نظر إليها كأثمن ما يملك الإنسان ، وهى فى الحقيقة أصل عليرين ، يقدرها عامة الناس أكثر ما يقدرون غيرها من أنواع الحير ، وها اللذة والحياة (ا) ولكن قدامة يصر على الفضائل النفسية ووجوب المدح بها ، ولا يجيز المدح بالأوصاف الجسمية إلا فى إشارة عابرة إذا اقترنت بالفضائل النفسية فالمدح بالحسن والجال ليس بمدح على الحقيقة والذم بالقبح والدمامة ليس بغم على الصحة ، ومخطى ، كل من يمدح بهذا ويذم بذاك .

وقد أنسكر هذا المذهب على قدامة أبو القاسم الآمدى ، وقال فيه : إنه خالف مذاهب الأمم كلها عربيها وأعجبها ، لأن الوجه الجيل يزيد فى الهيبة ، ويدل على الحصال المحمودة . وهذا الذى ذكره الآمدى صحيح ، وثو لم بكن فى ذلك إلا ما قد جبلت النفوس عليه من الميل إلى الوجوه الحسان للكنى وأغنى ، فإن كان قدامة يعتقد أن ذلك ليس بفضيلة لما كان الإنسان قد خلق عليه ، فهذا حكم جميع الفضائل النفسانية ، فإن السكريم قد خلق كريماً ، والشجاع شجاعاً ، والعاقل عاقلا ، وكا لا يقدر القبيح الوجه على أن يستبدل به صورة غير صورته ، كذلك لا يقدر الجاهل على أن يستفيد عقلا فوق عقله . مهورة غير صورته ، كذلك لا يقدر الجاهل على أن يستفيد عقلا فوق عقله .

⁽١) كتاب (الخطابة) لأرسططاليس ١٣٦.

أنسكره ، لأن التيجان كانت من زى ماوك العجم ، ولم يكن خلفاء العرب يعرفونها . فقال له : تمدحنى كا تمدح ماوك الأعاجم ، وتمدح مصعباً كا تمدح الخلفاء ؟ 1 . والأمر على ما قال عبد الملك ، لأن مدح الخليفة بأنه شهاب من من الله تمالى أبلغ من مدحه باعتدال التاج فوق مفرقه (١)

وكا يميب قدامة المسدح بالأوصاف الجسمية يميب المدح بالآباء، أو بمظاهر الثراء، كقول أيمن بن خريم في بشر بن مهوان:

يا بن النوائب والذرا والأروس والفرع من مُضر العفرنى الأقسس وابن الأكارم من قريش كلّها وابن الخلائف وابن كل قلسّ من فرع آدم كابراً عن كابر حتى انتهيت إلى أبيك العنبس مرّوان إن قناته خطية غُرسَت أرومها أعز المغرس وبنيت عند مقام ربك قبة خضراء كلّل تاجها بالفيسفيس فسماؤها ذهب وأسفل أرضها ورق تلالاً في البهم الحيدس (٢)

فليس في هذه الأبيات شيء يتعلق بالمدح الحقيق ، وذلك أن كثيراً من الناس لا يكونون كآبائهم في الفضل ، ولم يذكر هذا الشاعر شيئاً غير الآباء ، ولم يصف للمدوح بفضيلة في نفسه أصلا ، وذكر بعد ذلك بناءه قبة ، ثم وصف القبة بأنها من الذهب والفضة ، وهذا أيضاً ليس من المدح ، لأن بالمال والثروة يسم علضمة والفهاهة ــ ما يمكن من بناء القباب الحسنة وغيرها ، وأتخاذ كل آلة فائمة ، ولكن ليس ذلك مدحاً يعتد به ، ولا نعتاً جاريا على حقه .

⁽١) سر النصاحة ٢٥٠ ، ٢٥١ .

⁽۲) العفري الأسد، والقلس البحر الزاخر والرجل العطيم، والعنيس من أسماء الأسد، والعنايس من أسماء الأسد، والعنايس من قريش أولاد أمية بن عبد شمس الأكبر وهم ستة : حرب وأبو حرب وسفيان وأبو سفيان وعمرو وأبو عمرو ، وسموا بالأسد، والباقون يقال لهم الأعياس. والفسفس البيت المصور بالفسيفساء ، ومى ألوان تؤلف من الحرز فتوضع في الحيطان كأنها تقش مصور .

ولا يسعنا إلا إقرار قدامة على هذا الرأى ، وهو أن خير المآثر ما حصله صاحبه ولا ينفع اللئام أن يكون أسلافهسم كراماً . ولكن السكريم يزيد في عجده أن يكون قد نسل من كرام ، وكثيراً ما يكون في الآباء أسوة حسنة للا بناء ، يأخذون عنهم ما ورثوه منهم ، وما رأوهم عليه من المحامد والمسكارم وقديماً قال الشاعر :

بِأَبِهِ اقتدى عدى في في السكرم ومن يشابه أبّه فسا ظلم وقالوا :

وما بك من خير أتوه فإنما توارثة آباد آبائهم قبيل من وما بك من خير أتوه فإنما الفاضلة أدخل في باب الجمال ، إذا صدرت من أشخاص وضعتهم الطبيعة في مكانة سامية . . وكذلك التقاليد الخاصة بكل أمة والسلامات المميزة لبعض الناس ، الدالة على فضل فيهم ، كالشعور العلويلة التي يرسلها سكان « لا سيديمونيا » فهى عندهم من علامات الحرية والشرف ، فليس من السهل مع هذه الشعور العلويلة أن يقوم صاحبها بعمل حقير . . وكا يمدح الإنسان بما يجب له ، يمدح بالمتصل بما يجب له ، وبالشيء المعروف عنه ، كأن يكون العمل الذي يقوم به مثلا جديراً بآبائه وأجداده ، وجدير بما صدر عنه وعنهم من الأعمال السالفة ، فزيادة ميراث الشرف شرف ، وهو أيضاً يتصل بالجال . .

ويمدح المرء أيضًا إذا كان ما عمله أحسن وأكرم بما كان ينتظر منه ، كأن

يكون معتدلاً إذا واتاه الحظ، ومتجملاً إذا لم يواته ، وإذا كان كلا ارتفع به حظه كان أكثر مسالمة ومجاملة ومثل هذا هو ما قصده الشاعر إفيكرات « Iphicrate » لما قال « ماذا كان منبتى! وماذا كان مرباى! » ومشسله ماكان يقال على لسان المتتصر فى الألماب الأولمبية : « كنت قبلا أحمل السصا الغليظة المثقلة بالأحمال على كننى! » ومن ذلك ما قاله سيمونديد « Simondide » « بنت من ؟ كان أبوها ظالماً ، وزوجها ظالماً ، وإخوتها ظالمة» (1)

وبما أن الثناء يوجه إلى الأعال ، كا يوجه إلى الأشخاص وجب أن يضاف إلى هذه الأعال ما يقوى المدح ، وينزله منزلة الكلام الثقة الصحيح ، مثل أن يضاف إلى الممدوح كرم المعبت ، وحسن التربية ، لأن الأمجاد ينجبون الماجد . وكما حسنت التربية حسنت أخلاق من يتلقاها . . واقبلت نشيد أحياناً عدم من تريد ، بقطع النظر عما إذا كان قد عمل ما يمدح عليه أم لم يصل ، متى كنا واثنين من أن أخلاقه تسمح له بالقيام بهذا الهمل . .

وقسد يقال إن الخلاف بين القولين ظاهر ، وأن قدامة يستقبح المديم والمجاء ، بل لايمدها مديحاً وهجاء ، إذا ذكر فيهما الآباء والأسلاف ، على حين أن أرسطو يرى أن ذكرهم يزيد المدح تُحسناً ، ويزيد المجاء إيلاماً ووقعاً .

وبقال في هذا إن ذلك الخلاف ينني الأخذ والاحتذاء . ولكنا نرى أن الأخذ كا يدل عليه الاقتداء والمتابعة، تدل عليه كذلك المعارضة والخلاف ،

⁽۱) كتاب (الخطابة): الفصل التاسع، الفقرات ٢٢ و٢٦ و٣١٥ والصفحات١٧٢ و١٧٣ و ١٧٥ و ١٧٦ .

وأن الفكرة متى عرفت وجدت المؤيدين الذين يزيدونها تقريراً وشرحاً وتحليلا، وكثيراً ما يهدى هذا التحليل إلى توضيح غامضها ، وإنارة جوانبها ، والزيادة فها زيادة تثبت أقدامها ، أو تحددها ، أو تحذف فضولها . وبذلك ترسخ الفكرة ، وتشهر في الأوساط .

وثلث للمرفة كا أنها تثير عوامل القوة والتأييد للفكرة ، فإمها من ناحية أخرى تشحذ الأفكار ، وتفتق الأذهان ، فتثير جوانب أخرى للبحث ، فتثفتح أبوابه ، وتتسع آفاقه ، ومن ثم تنشأ الفكرة الممارضة ، ويكون الرأى المخالف . وكثيراً ما تكون الفكرة الجديدة أولى بالاعتبار ، وأحق بالقبول فتسود في نظر الناس بقدر ما تضؤل الأولى . والفضل في الحالين لمن أثار السألة أول العمد بها ، وبذلك تستفيد الفكرة من معارضيها أكثر مما تستفيد من مؤيديها .

وأبيات أيمن بن خريم التي عابها قدامة على ذلك النعو الذي يتأكد به مدح المدوح ، فهو ما جد من أمجاد ، ومن آثماره تلك القبة التي لايرى قدامة في ذكرها مدحاً على الإطلاق ، لأن هذا البناء يتصل بالثروة ، ولا يمدح بها أحد مدحاً حقيقيا . وليس الأمر كا ذهب إليه لأن بناء القبة عند يبت الله من الأعال المأثورة الجديرة بتقاليد هذه الأمة المسلمة ، وإذا كان ذلك مظهراً من مظاهر المال والثروة فليست الثروة عيباً ، بل إنها كا يقول أرسطو : ثمرة اللكية ، وهي قوة يعتمد عليها فيا يقوم به الإنسان من أعمال ، كا أنها دافع كبير من دوافع الخير .

⁽١) المصدر السابق: الفصل السادس، الفارة ١١ س ١٣٦.

وأخيراً فإن قدامة لم يضطرب في علاج موضوع من موضوعاته بقدر ما اضطرب في علاج هذا الموضوع ، وسبب هذا الاضطراب أنه حدد في أول كلامه الأساس الذي ينبغي أن يبني عليه المديح ، وهو الفضائل الأربع ، وحين رأى أن من الجيدين من لم يستوعبها جوز له المديح ببعضها ، إذا غالى واستوعب صفات هذا البعض ، وإذا وجد فيهم من لم يعرض لها سوغ له ما فعل ، بالميل إلى الإجال ، والرغبة عن الإطالة . ثم يعود بعد ذلك فيقرر أن لسكل مقام مقالا ، وأن لسكل جنس من المعدوحين معانى خاصة به ، فلا يمدح جنس بما يكون لغيره .

فدائح الرجال تنقسم أقساما بحسب المدوحين من أصنساف الناس فى الارتفاع ، والاتضاع ، وضروب الصناعات ، والتبدِّى ، والتحضر ، ويحتاج إلى الوقوف على المين بمدح كل قسم من هذه الأقسام :

(١) فأما إصابة الوجه في مدح الماوك فيل قول النابعة الذبياني في العمان ابن المدنو :

ألم ثرَ أن اللهَ أعطاك سُورة ترى كل مَلْك دونَها يَتَذَبَلْبُ فَإِنْكَ شَمِن وَلَهُ عَلَى مَلْكَ دُونَهَا يَتَذَبَلْبُ فَإِنْكَ شَمَى والله كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب ومثل قول نصيب في عبد الملك بن مروان :

أقولُ لركب قافلين لقيتهم قَفَاذاتِ أو شال ومولاكَ قاربُ قَنُوا خَبُرُونِي عن سليانَ إنني لمدروفه من أهل وَدَّانَ طللبُ فَعَاجُوا فَأَننوا بالذي أنت أهله ولو سكتُوا أثنت عليك الحقائبُ هوالبدرُ والناسُ السكوا كبُ حولَه وهل يُشبهُ البدرَ المنيرَ السكوا كبُ عوالبدرُ والناسُ السكوا كبُ حولَه وهل يُشبهُ البدرَ المنيرَ السكوا كبُ

وخلاصة تمثيله أن مدحهم ينبغى أن يكون بتفوقهم على أقرامهم من الماوك والأمراء ، وامتيازهم من سائر الناس ، فهم كعبة القصاد ، وموطن الرجاء والرهبة .

(٢) أما ذوو الصناعات العليا ، كالوزراء والكتاب ، فإنهم يمدحون بما يليق بالفكرة والروية ، وحسن التنفيذ ، والسياسة ، فإن انضاف إلى ذلك الوصف بالسرعة وإصابة الحزم ، والاستفناء بحضور الذهن عن الإبطاء لعللب الإصابة ، كان أحسن وأكل للمدح ، كما قال أشجع :

بَدِيهِتهُ منسل تفكيرِهِ منتى رُمته فهـــــو مُستجمعُ وكما قال منصور النَّمرَى :

وليسَ لأعباء الأمورِ إذاً اعترت بمكترث لكن لمن صبور وأري المورد الأمور تطير المويني والأمور تطير

(٣) ولقادة الجيش مديح خاص بما يجانس البأس والنجدة ، ويدخل فى باب شدة البطش والبساطة ، فإن أضيف إلى ذلك المدح بالجسود والساحة والتخرق فى البذل والعطية ، كان المديح حسنا ، والعمت تاماً ، إذ كان السخاء أخا الشجاعة ، وكانا فى أكثر الأمور موجودين فى بعداء الهمم ، وأهل الإقدام والصولة . وذلك كا قال أبو تمام فى عمد بن حميد ، وقد جمع البأس والجودة :

فتى دهره شطران فيها ينو به فنى بأسه شطر وفى جُودٍه شطر فلا من 'بغاة الحير في عينه قدّى ولا من زئير الحرب في أذنه وقر وقد أغفل قدامة ذكر المادح والممدوح ، ولانظن ذلك الإغفال جاء عفواً ،

ولكله كان عن قصد ، هو إخفاء مناسبة الشمر ، لأنه لم يقل في مدح حيّ ، ولكن في رثاء ميت ، وكان موضعه في باب المراثي لولا أنه لاينطبق عليه للقياس الذي وضعه هناك للمراثي •

ومن أمثلة إفراد ذكر البأس وحده قول منصور النمرى:

ترى الحيل بوم الرُّوع يَظْمَأْن تَحتهُ وَتَرْوَى القَنا في كُفَّه والمناصلُ كلاَلُ لأَطْرَاف الأسنَّة نحرُهَا حرامٌ عليها مَتَنْهُا والكواهِلُ والبأس والجود في المديح وحده قول بشار بن برد :

الا أيُّها الحاسسةُ المبتغِي تجسسومَ السماء بسَعي أمَّم سمت بمكرُمة ابن العسلاء فأنشأت تطلبُهسا لست ثَمُ إذا عرَضَ اللهوُ في صَدرِهِ للمسل بالعَمَّاء ومَرْبِ البُهَمُّ يلذ العطــــاء وسَغَكَ الدَمَاء ويغدُو على نعمَم أو نِقِـــــــم فقل الخليفــــــة إن جثته نصُوحاً ولا خــــــير في المنهم إذا أيقظتك محروبُ العندا فنبَّه لحا محسرا ثُمَّ بَمْ فتيّ لا ينسسم على تأريه ولا يشربُ المسساء إلا بدم ا

(٤) وأما مدح السوقة من البدو والحاضرة فينقسم قسمين محسب انتسام السوقة إلى المتميشين بأصناف الحرف وضروب المسكاسب، وإلى الصماليك وأهل الحراب والمتلصصة ، ومن جرى مجرام .

فدح القسم الأول يكون بما بضاهي الفضائل النفسانية ، خالية من مثل مدح الملوك والوزراء والسكتاب والقواد . وذلك مثل قول الشاعر :

وذَورُو معاسِرهُم كأنهسسمُ من مسلق عقبهم ذوو وَفْرِ متحلين بطيب خيمهـــم لا يَهلُّمُونَ لِنَبُومَ الدُّهـــر

ومدح القسم الثانى يكون بما يضاهى المذهب الذى يسلسكه أهله من الإقدام والفتك والتشمير والجد والتيقظ والصبر مع التخرق والسماحة وقلة الاكتراث للخطوب الملة · كما قال تأ بط شرا يمدح صخر بن مالك :

إذا خَاطَ عينيه كَرَّى النَّوم لم بزل

وإنى لُهُدِ من ثنائى فقامس لا به لابن عم الصَّدَّق صخر بن مالك ِ أهزُّ به في نَدُوهُ الحيُّ عِطْفَهُ كَا هزُّ عِطْنِي بالهيجَانِ الأواركُ ِ لطيفُ الحوايا يَقْسمُ الزادَ بينه سَواء وبينَ الذُّب قَسْمَ للشارك كَأَنَّ به في النُّبرُ دِ أَثناء حيَّسة بعيدُ الخطا شــَّتي الموكى وللسالك يظل بمومات وكمسى بنسيرها جَجِيشًا ويَعْرُوْرِي ظهورَ المالك وَ يَسْبَقُ وَفَدَ الربِحِ من حَيثُ تَفتَحِي ﴿ بَمْفَخُرُ قُ مِن شَدٍّ . للتهــــدار لـ ۗ له كالى؛ من قلب شيخان فاتك وإن طَلَعَتُ أولَى العداة فنفرُهُ إلى سَلَّةً من صَارِم النَّـرْبِ باتك ي إذ هـزَّه في وَجْه قِونِ تَهلَّلتْ ﴿ نُواجِذُ أَفُواهِ الْمُسَايَا الضَّوَاحَكُ (٢) قليلُ التشكِّي للمهم يُصِيبُ مَن رحيبُ مُناخ العيس سهلُ المباركِ

ومدح أولئك الأشرار راجع إلى أن في طبيعة الشاعر ميلا إلى الشر، وقد كان تأبط شراً مثل ممدوحه أحد الصماليك والتلصصة . وهذا يؤيد رأى أرسطو في أن بعض الشعراء ، ومن كان منهم أكثر عفافًا ، يتشبهون بالأعال

⁽١) الهجان الإبل، الأوارك التي ترعى شبعرالأراك ، الحوايا الأمعاء ، الموماة المفازة التي لاماء فيها، الجميش المنفرد، ويعروري أي يرتكب المهاك والشيحان الحازم، والسلة المرة من سل السيف إذا جرده.

الجيلة وفيا أشبه ذلك ، وبعضهم بمن كان منهم أرذل عندما كانوا يهجون أولا الأشرار كانوا يعملون بعد ذلك المديح والثناء لقوم آخرين أشرار (١) .

٧ _ فن الهجاء

إذا كان المدين تعبيراً عن الفضائل ، وإظهاراً لعظمتها في شخص المتصف بها ، وكان الهجاء ضد المدين ، فإن الهجاء تعبير يبرز الرذائل في صورة بغيضة تنسب إلى للهجو وتلصق به .

وكلام قدامة ومقاييسه هنا في فن الهجاء مبنى على كلامه الذي سبق في فن المديح ، وما وضعه له من مقاييس هناك :

١ - فكلما كثرت أضداد المديح في الشعر كان أهجى .

٢ -- ومن الهجاء ما تجمل فيه المعانى ، كما يغمل في المدح ، فيكون
 ذلك حسمًا إذا أصيب به الغرض المقصود ، مع الإيجاز في اللفظ .

٣ - ومن الشعراء من يفرط فى ذكر نقيصة واحدة ، كما يغلو عبد المدح فى فضيلة واحدة .

(٤) وللهجاء أقسام بحسب الهجوين، فيجرى الهجاء على حسبها فى المراتب والدرجات والأقسام.

فن خبيث المجاء الذي يلائم مذهبه ما أنشده أحد بن يحيي : إن يغدرُوا أو يَفْجُــروا أو يَبْخــكوا لا يحفيــكوا يغفيــكوا يغفيــكوا يغفيــكوا يغفيــكوا يغفيــكوا

⁽١) كتاب أرسطوطاليس في الشعراء: نقل أبي بشعر متى بن يونس ، انظر فن الشعر ٩٢ ... (م ٢٣ --- قدامة بن جعفر)

فن جودة هذا الهجاء أن الشاعر تعمد به أضداد الفضائل على الحقيقة ، فيما فيهم ، لأن ضد الفدر الوفاء ، والفجور ضد الصدق ، والبخل ضد الجود . ثم آتى بعد ذلك بضد أجل الفضائل ، وهو العقل ، حيث قال : « وغدوا عليك مرجلين كأنهم لم يفعلوا » لأن هذا الفعل إنما هو من أفعال أهسل الجهل والبهيمية والقحة التي هي من عي القوة الميزة ، كا يقول « جالينوس » في كتابه في « أخلاق النفوس » . ومن الهجاء المقذع قول الشاعر :

كَاثِرُ بِسَعَدِ إِن سَعِدًا كَثِيرَةٌ وَلا تَبْغِ مِن سَعِدٍ وَفَاءَ وَلا نَعْبَرَا وَلا تَعْبَرَا وَلا تَدْعُ سَعِدًا للقِرَاعِ وَخَلْمًا إِذَا أَمِنتَ وَرَعِيمًا البَلِدَ القَفْرَا يَرُوعُكُمنْ سَعِد بنَ عَمْرِو جَسُومُهَا وَتَزْهَدُ فَيِهَا حَيْنَ تَقْتَلُهَا مُخْبِرًا

فن إصابة للمنى فى هذا الهجاء أن هذا الشاعر سلم لمؤلاء القوم أمرين يظن أنهما فضيلتان ، وليستا بحسب ما وصف من الفضائل فضيلتين ، وهما كثرة العدد ، وعظم الخلق . وغزا بذلك مغازى دلت على حذقه فى الشعر ، فضها أنه أدخل هجاءه لهم فى باب الأقوال الصادقة لإعطائه إيام شيئاً ، ومنعه لمم شيئاً آخر ، وقصده بذلك أن يُظن أن قوله فيهم إنما هو على سبيل الصدق وذكره إيام بما فيهم من جيدوردىء ، ومنهاما بان من معرفته بالفضائل حتى يميز صحيحها من باطلها ، فسلم الباطلة ، ومنع الصحيحة . ومنها أنه قطع عن هؤلاء القوم ما يعتذر به الكرام من قلة العدد ؛ فإن الكرام أبداً فيهم قلة كال السموء ل بن عاديا :

تميّرنا أنّا قليل عديدُنا فقُلْتُ لها إنّ الكرامَ قليلُ ومن الهجاء الذي أصيب به الغرض ، مع إجال المعالى ، قول العباس بن يزيد السكندى في مهاجاته جريراً ومعارضته إياه في قوله : إذا عَضِبَ عليك بَنُو تميم حسبت الناس كلُّهُم غِضب اباً وقال :

لقــــــد غضبت علىًّ بنو تميم فَمَا نَكَأْتُ لَمُضْبِّمُكِ ذَبَابِا لو اطَّلَـع الغراب على تمـــــيمرٍ وما فبهـــا من السُّوءَآتِ شَابَا ومن الهجو الذي أفرط فيه في ذكر نقيصة واحدة ، فأجزأ عن تعداد الرذائل قول الحطيئة ، يغرق في ذكر البخل وحده :

فصاًدفتُ جلموماً من الصخر أملساً تشاغَلَ لما جئتُ في وجهِ حاجتي وأطرَقَ حتى قلتُ قدمات أو عَسَى وأجمعتُ أنْ أنساه حين رأيتُهُ يفوقُ فُواقَ الموتِ حتى تنفَّساً فقلتُ له : لا بأسَ لستُ بعائدِ فأفرخَ تعلُوه السُّماديرُ مَلْبَسَا (١)

كدَّدْتُ بأظفارى وأعملتُ مِعْولى

فإذا سلب المهجو أموراً لا تجانس الفضائل النفسانية كان ذلك عيباً فيالهجاء مثل أن يوصف بقبح الوجه ، أو صغر الحجم ، أو ضاَّلة الجسم ، أو الإقتار أو الإعسار ، أو أنه من قوم ليسوا بأشراف ، إذا كانت أفعاله في نفسها جميلة وخصاله كريمة نبيلة ، أو أن يكون أبواه مخطئين إذا كان مصيباً ، وغويين إذا وجد رشيداً سديداً ، أو بقله المدد إذا كان كريماً .

كل ذلك يراه قدامة هجاء ظالمًا ، كا رأى المديح بالأوصاف الجسمية ، وشرف الأسلاف ، ونباهة الآباء مديمًا غير جار على وجه الحق، ولمل فيما أسلفنا من القول في نقد ذلك الرأى في فن المديح كفاية .

⁽١) السادير شيء يتراءى لضعيف البصر عند السكر ، والمعنى جعلت نفسه ترجع إليه .

٣ _ فن الرثاء

يرى قــدامة أنه ليس بين المرثية والمـدحة فصل إلا أن يذكر فى اللهظ ما يدل على أنه لهالك مثل: كان ، وتولى ، وقضى نحبه ، وما أشبه ذلك ، وهذا ليس يزيد فى المعنى ، ولا ينقص منه ، لأن تأيين الميت إنما هو بمثل ما كان يمدح به فى حياته .

وقد يفرق بين المدحة والمرثية بغير تلك الألفاظ ، كأن يكون الحى موصوفا بالجود ، فلا يقال « كان جواداً » ولكن يقال « ذهب الجود » أو « فمن للجود بعده » ? أو « ليس الجود مستعملا بعده » ! وما أشبه هذه الأشياء.

وليس من إصابة المعنى أن يقال فى كل شىء تركه الميت إنه يبكى عليه؛ لأن من ذلك ما إن قبل إنه بكى عليه لكان سيئة وعيبا لاحقين له، فن ذلك مثلا إن قال قائل فى ميت « بكتك الخيل إذا لم تجد لها فارسا مثلك » كان مخطئا ، لأن من شأن ما كان يوصف فى حياته بكده إياه أن يذكر اغتباطه بموته ، وما كان فى حياته يوصف بالإحسان إليه أن يذكر اغتباطه بموته ، وما كان فى حياته يوصف بالإحسان إليه أن يذكر اغتباطه بموته ،

ومن ذلك إحسان الخنساء في مرثيتها صخراً ، وإصابتها للعني حيث قالت تذكر اغتباط « حذفة » فرس صخر بموته :

فقد فقدتك حَذَفَة فاستراحت فليت الخيـل فارسها يراها ولو قالت : « فقدتك حذفة فبكت » لأخطأت .

أما من يجب أن يبكى على الميت فهو من كان يوصف في حياته بأن الميت

كان ينيثه ، ويحسن إليه ، كما قال كعب بن سعد الننوى فى مرثية أخيه :
ليبكك شيخ لم يجد من يُسينه وطاوى الخشانا بي المزارِ غريب وكقول أوس بن حجر يرثى فضالة بن كلدة الأسدى :

ليَبْكُكُ الشَّرِبُ واللَّدَامَةُ والـ فتيانَ طـرًا وطامع طمعاً وذاتُ هِـدُم عار نواشرُها تُصْمِيتُ بالمـاء تولَبًا جـدِعًا والحيُّ إذ حاذرُوا الصباح وإذ خافـوا مُفـيرًا وسائرًا تلعاً

ويمكن أن نرد على قدامة فى عدم رضاء عن بكاء الخيل وأشباهها فى الرثاء بأن مراد من ينحون هذا المنحى من الشعراء أن الخيل كانت ترى فى الميت أنه كفء لها يشرفها ركوبه إياها ، وهذا إحسان بها ، فكان لها أن تبكيه .

* * *

وإذا لم يكن فضل بين المسديح والتأبين إلا في اللفظ دون المنى فإصابة المعنى به ومواجهة غرضه أن يجرى الأمر فيه على سبيل المديح ، أى أن الرثاء الجيد هو الذى يستوعب الفضائل النفسية السابقة في المديح ، كقول كعب بن سعد الغنوى يرثى أخاه :

لَمَرى لأن كانت أصابت مصيبة أخى والمنايا للرجال سَمُوبُ لقد كان أمّا حلمه فُرَوَّح علينا وأما جهله فعزيب أخى ما أخى! لا فاحش عند بيته ولا ورع عند اللقاء هيوب فقد أنى في هذه الأبيات بما وجب أن يكون في المراثي إذا أصيب بها المعنى ، وجرت على الواجب . فذكر في البيت الأول مادل على أن الشعر مرثية لمالك لامد حة لباق . وأما سائر الأبيات الأخر فتجمع الفضائل الأربع ،

ثم افتن معب في هذه المرثية في ذلك ، وزاد في وصف بعص الفضائل مالم يخرج به عن استيفائه ، وهو قوله :

> فإنَّى لباكيه وإنى لَـصـــادقُ جُمُوعٌ خَلِالَ الخير من كلُّ جانب فتي لا ُببالي أن يكونَ بجسمهِ حليمٌ إذا ما الحلمُ زيَّنَ أَهـلَهُ إذا ما تراءاهُ الرِّجالُ تحفَّظوا

كمالية الرُّمح الرُّدَينيُّ لم يكن إذا ابتدر الخيلَ الرجالُ يخيبُ عليه وبعضُ القائلين كَذُوبُ لِيْكِكُ شَيْخٌ لَمْ يَجِدْ مِن يُعِينُهُ وطاوى الحشانائي المزار غريبُ إذا جاء حبيبالا بهن ذَهُوبُ إذا نالَ خَلاّتِ السكوامِ شُحُوبُ معَ الحَلْمِ في عين العدو مَهيبُ فلم تُنطَقِ العَوْراءِ وهو قريبُ

ومثل قول أوس بن حجر يرثى فَضَالة بن كلَّـدَة بجميع الفضائل التي ذكرها إلا المقة وحدها فإنه ترك ذكرها ، إلا أنه في بمض القصيدة وصفه بالكمال ، وفي السكمال كل فضيلة من العفة وغيرها :

أمسَوا من الأمر في كَبْسِ وَبَلْبَالِ لدًى اللوك ذوى أيد وإفضال من خصمهم كَبُسُوا حَمُّهُا بِإِبْطَالِ أَمْ مَنْ لَحِيَّ أَضَاعُوا بَعْضَ أَمْرِهُمُ بَيْنِ القُسُوطِ وَبِينِ الدِّينِ دَلْدَالِ (٢) حتى استقرَّت نواهم بعدَ تَزْوالِ

أبا دُليجةً من بكني العشيرةَ إذْ أمَّ مَنْ يَكُونُ خَطَيبَ القوم إذْ حَفَاوا أمْ من لأهل لواء في مُستكمَّمة ^(١) فرَّجْتَ غَمُسمُ وكنتَ غيثهــمُ

⁽١) المسكمة المضلة من الأرضين لا يهتدى فيها لوجه الأمر .

 ⁽٢) الدلدال والدلمة تحريك الرأس والأعضاء ف المهى .

فقد رثاه في هذه الأبيات بما جانس المقـــــل والرأى وآللسَن ، ونحو ذلك. وقال:

أَبَا دُلَيْجَـةً مِنْ تُوصِي بَأَرْمَــلةٍ أَمْ مَنْ لأَشعثُ ذَى طِئْرِينَ طَمَلالِ وما خليج من المَرُّوتِ ذُو حَدَب بِرَّ مَى الضَرير بخشب الأثمل والضالِ (١) يومًا بأجودَ منه حين تسألُهُ ولا مُغِبٌّ بِـتَرْجٍ بين أَشْبَالِ ٢٠٠٠ ليثٌ عليه من البردئ هِـْبريَةٌ ۚ كَالَمَرْ بِرَ انْيٌ عَيَّالٌ بَأُوصَال ۖ ا على كمِي بَمَوْ الحدُّ قصَّال (١)

يومًا بأجرًأ منه حــدً بادرَةٍ

فقد رئاه في الأبيات بماجانس البذل والسهاحة والجود والشجاعة ، ولم يذكر المفة ، إلا أنه قال في أول القصيدة :

قد طُفْتَ في كلِّ هذا الناس أحوالي أمُّ حَصَانُ فلمْ تَضْرِبُ بَكُلْتُهَا أَنْدَى وَأَكُمُــلُ مُنْهُ أَيَّ إِكَالِ على امرىء 'سوقة عمن سمعت' به

وقال أوس يرثى فضالة أيضاً :

إنَّ الذي تحـذُرينَ قد وَقَعاً إِنَّ الذي جَمَّمَ السَّماحةَ وال نَبْجَدَّةَ والحَرْمَ والْقُوَى بُجَمَّا الألميُّ الذي يظمن ألك السفان كأن قد رأى وقد سمِما

أيتهما النفسُ أجمِسلي جزَّعا

فقد جمع في هذه الأبيات من المرثية بجميع الفضائل ووضع الشيء من ذلك في

موضعة .

⁽١) المروت واد في ديارتميم . والضرير جانب الوادي ، وهما ضريران . الأثل والضال شجران .

⁽٢) النب الذي يغترس يوماً ويترك يوماً وهو الأسد ، وترج مأسدة معروفة عندهم .

⁽٣) البردى نبات ، والهبرية زغب الفطن ، والمزيراني الأسد ، والعبال المتيختر .

⁽٤) المهو السيف الرقيق ، والضرب الشديد .

ومن المرأى التي تشبه المديح في اقتضاب الماني واختصار الألفاظ ، ما قاله أوس في قصيدته يرثى فضالة التي أولما :

ألمْ تكسيف الشمس شمس النها ر مع النجم والقر الواجب لملك فَضَالَة لا يستوى ال فَقُودُ ولا خصصة الذاهب وأفضلت في كل شيء فسا يقارب سعيدك من طالب نجيح مليح أخسو ماقط نقارب يخبر بالفسائب ويكنى المقالة أهسل الرجا ل غسير معيب ولا عائب قال قدامة: وليس ينبني للناظر أن يظن بنا خطأ في وضعنا « مليح » موضع للدح بالفضائل المقيقية ، إذ كانت الملاحة لاتجرى بجرى الفضائل النفسية ، لأن للليح في هذا الموضع ليس هو من ملاحة آخلتى ، لكته على ما حكى عن أبي عمرو أنه المستشنى برأيه ، قال : وهو من قولم « قويش ملح الأرض » ، أى الذين يستشنى بهم ، والذي يشهد على ما قاله أبو عمرو قول أوس بن حجر « نقاب يخبر بالفائب » لأن هذا من جنس الرأى والحدس .

فَنْ يَسِعَ أُو يركب جناسَى نَعَامَةٍ لَيُدُّركَ مَا قَدَّمَتَ بَالأَمْسِ يُسْبَقِ وقول الحطيئة يرثى علقمة بن علائة:

فَمَا كَانَ بِينِي لَو لَقَيْتُكَ سَالِماً وبِينَ الْغَنِيَ إِلاَّ لَيَـالِ قَلاَئِـلُ وَلِوَ عِشْتَ لَمُ أَمْلَـلُ حَيَانِي وَإِنْ تَمُتُ فَا فَي حَيْــاة بَعْد مُوتَكُ طَائُلُ وَمِن أَسِحَابِ المراثي مِن يَغْرِق في وصف فضيلة واحدة على حسب ماتقدم.

وهكذا نرى قـــدامة يسلك في هذه الأغراض الثلاثة سبيلا واحداً ،

فيجسل معانى المدح هى معانى الرئاء ، وأضدادها معانى الهجاء ، ورأيناه يضع لها جيماً معالم واحدة ، ويرسم للشعراء سبيلا واحداً حددها ، فإذا تجاوزوها فإلى مضيق عيّنه ، وكأنهم آلات ممّ قد ضبطت محركاتها ، وفقدت كل وعى أو إدراك أو إحساس بما يجد من معالم للروءة والخير .

ولا يخلو هذا المنهج التعليمي من التعنّت، لأن في جمع تلك الفنون في دائرة واحدة تمسفاً ومجانبة للقصد، فإن جو المديح غير جو الهجاء، غير جو الرثاء، وأين موقف المادح بين يدى ممدوحه يشيد بأمجاده وأعماله العظيمة إثر نصر أحرزه، أو مكرمة قام بها، وقام الشاعر يمجدها، ويحث على الاقتداء بها تحدوه الرغبة، ويحركه الرجاء، ويدفعه الرضا.

أين هذا من الهاجى يعدد السوءات ، وقد دفعه الغضب ، وألهبه السنخط ؟ وأين هذان من الراثى ، وقد مثل أمامه حطام لايملك من أمره شيئًا ، وقد تجرد من أسباب النفع والضر ، فلم تبق إلا مرارة الجوى ، وحسرة الفقد ، وحرقة الألم المن ؟ . أين وصف الأمل من وصف الألم ؟ أين النفعة المترددة واللحن المطرب ، من اللحن الحزين وزفرة الأنين ؟

لقد ضلت المشاعر سبيلها إلى قلب قدامة ، فتجرد من المواطف ، ولم يحاول أن يضع نفسه موضع الشاعر ، بل أخذ يبحت عن فضائله فى الثناء ، وفى المجاء ، وفى الرثاء ، ومات الشعر الحى فى سبيل البحث عن تلك الفضائل التى ملكت عليه حسه ، حتى أفقدته شعوره ، وفقد الشعر كل قيمة له إلا إذا كان فيه ما يرضى عقل قدامة ، وتفكيره المنطقى .

إن الصورة الرائمة التي رسمها زهير في قوله :

تراهُ إذا ما جثته متها للا كأنَّك تعطيه الذي أنت سائله

لاتثير في قدامة نوعاً من الإعجاب ، ولا يتذكر صورة السائل المؤمل ، وقد خفت صوته ، وتطامعت أوصاله في موقف الذلة والضراعة والخشية أن يمود خائباً كاسفاً ، فيلقاه ذلك الجواد هاشا متهللا ، فيبدد بطلعته متخاوفه ويبشره وجهه المنطلق بنجح سؤله وتحقيق أمله ، فيفرخ روعه وتطمئن نفسه ، فقد عهد الناس فرح الآخذ بالمطاء ، وسكون المتفضل ينظر وقع عطائه ، أو يفكر في عاقبته في ماله وثرائه ، وقل أن يروا مثل هذه الصورة التي أجاده الشاعر رسمها لتكون مثلا للأجواد .

نسى قدامة كل ذلك ، ولم يذكر إلا أن الشاعر وصف ممدوحه بالسخاء ، وزاد بأن جعله يهش له ، وما قيمة هذه الفضيلة — أمام هذه الصورة الناطقة التى يشتهى كل آمل أن يراها فى موضع أمله « ولو صح ما يقوله قدامة لنضب الشعر فى جيل واحد ، ولا ستحال نظا . ولو صح خاض الشعراء جبيعاً فى كل الأغراض ، ولما كان من تعليل ممكن لأن يجيد شاعر كالفرزدق المدبح ، ويتخلف تخلفاً زرياً فى الرثاء ، ولأن يتأخر زهير والبحترى فى المجاء ، ويأتيا بالمدائح الفاخرة ، ولو صح لكان المجاء صورة واحدة فى كل المصور ، واحدة عند كل الشعراء . ولكن تاريخ الأدب يفند ذلك ، ويقرر أن لكل عصر فى الهجاء ممانى ومناحى وأساليب خاصة ، فالهجاء فى المصر الإسلامى عصر فى الهجاء ممانى ومناحى وأساليب خاصة ، فالهجاء فى المصر الإسلامى غيره عند المحدثين ، والهجاء عند جرير غيره عند بشار ، غيره عند دعبل ، غيره عند ابن الرومى مها يكن فيه من بعض للمانى التى عاشت زمنا طويلا . غيره عند الفرزدق وضة .

آباء جرير ، فإذا لم يصح الهجاء بضمة الآباء ورقة الحسب فقد بطل الحمكم السابق ، وما هو بباطل ! ولكن التحكم في الشعر العربي بآراء اليونان وفلسفة اليونان هو الذي لاينبني أن يكون ، فإذا اتخذناها مقياسا في تذوق الأدب ونقده فليس لنا إلا أن نتوقع نقداً أعجف هزيلا ناحلا(1)

ع ـ فن الوصف

وهذا فن واسع الأطراف ، يصيب سائر الأمور ماديها ومعنويها ، ومجاله الطبيعة ، بمن فيها من الأناسى ، وما فيها من الكائنات الحية والجامدة ، وأسرار النفوس ، وحقائق المشاعر ، وصنوف الأحاسيس ، حتى ذهب ابن رشيق (٢) إلى أن الشعر إلا أقله راجع إلى باب الوصف ، ولا سبيل إلى حصره واستقصائه . وأصل الوصف الكشف والإظهار ، يقال : وصف الثوب الجسم إذا نم عليه ولم يستره ، ومنه قول ابن الرومى :

إذا وصَفَتْ ما فوق مجرى وشاحِما غلائلهُا ردَّتْ شهادَ مسا الأزْرُ ويتفاضل الشعراء في هذا الفن ، فمنهم القادر على الاستقصاء للكليات والجزئيات ، ومنهم العاجز عن الاستقصاء الذي بدور حول النرض ، ولا يتعمق إلى جوهره .

ولذلك يعرف قدامة الوصف بأنه « ذكر الشيء كما فيه من الأحوال والهيئات » ، ولما كان أكثر الشعراء يصفون الأشياء المركبة من ضروب المعانى كان أحسنهم من أتى في شعره بأكثر المعانى التي تركب منها الموصوف ، ثم

⁽١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ١٣٨ .

⁽١) السدة ج ٢ ص ٢١٦ .

بأكثرها فيه وأولاها، حتى ، يحكيه بشعره ويمثله للحس بنعته ، فمن ذلك قول الشماخ يصف أرضاً تسير النبَّالة فيها :

خلت غير آثار الأراجيل مَن نميي تَقَعْفُعُ في الآباطِ منها وفاضها

فقد أنى فى هذا البيت بذكر الرجالة ، وبين أفعالها بقولها « ترتمى » وعن الحال فى مقدار سيرها بوصفه تقعقع الوفاض ، إذ كان ذلك دليلا على أنه الهرولة أو نحوها من ضروب السير ، ودل أيضاً على للوضع الذى حملت فيه هذه الرجالة الوفاض ، وهى أوعية السهام ، حيث قال « فى الآباط » ، فاستوعب أكثر هيئات النبالة ، وأتى من صفاتها بأولاها وأظهرها عليها ، وحكاها حتى كأن سامع قوله يراها .

وتقصير قدامة في دراسة فن الوصف باد، فقد رأينا إفاضته في الفنون السّابقة فنون الفضائل، والفلسفة الأخلاقية التي حذقها عن اليونان، أما هنا فإن أكثر ما مثل به في هذا الفن بيتان من الشعر. وقدرة الشاعر على الوصف، وتمكنه منه، لا يدل عليها بيبت أو بيتين، ولا يحكم على الشاعر بمقتضى ذلك أنه معدود في الوصافين، بل لا بد من قصيدة كاملة يستشهد بها على الإجادة أو التمكن، أو أكثر القصيدة الكاملة، ليظهر استعداده لهذا الفن.

وإذا كان الوصف يدخل في أكثر فنون الشعر ، ولا يستغنى في واحد منها عنه ، فإنه ليس مما يقبل من قدامة ، وقد جعله فنا قائماً بنفسه ، وعلماً من أعلام الأغراض ، أن يستدل عليه بمثل قول معاوية بن خليل النصرى — من نصر بن قعين — يذكر نباهة حيه ، وأنه أشهر من «حذلم» حى آخر:

فنحنُ الثريّا وعَيُوتُهُ وَالْمِ وَعَنُ السّماكانِ والرّزَمِ (() وأنتم كواكبُ عَجْهُ وللهُ تُعَلَّمُ فَي السّاء ولا مُتعَلَّم أَلَم فَهُ السّاء ولا مُتعَلَّم اللّذان فإن هذين البيتين في الفخر والهجاء، وما عداها فهو التشبيه والتمثيل اللذان يتأكد بهما الفخر والهجاء .

وهذا الفن يستغل فى وصف الطبيعة ، والآثار الشاخصة ، وللناظر الرائعة . وله قيمة بمتازة من سائر الفنون ، بل لمله أبرز الدلائل على الشاعرية ، وقدلك اشتهر جماعة من الشعراء بتمكنهم منه . وكان هذا حسبهم فى الاعتراف لهم بالنضج والاقتدار .

<u>م</u> — فن النسيب

حد قدامة النسيب بأنه « ذكر الشاعر خلق النساء وأخلاقهن ، وتصرف أحوال الموى به معهن » .

وقد رأى العلماء أو بعضهم يخنى عليهم التغريق بين النسيب والغزل ، فيجعلونهما مترادفين ، فأراد أن يحد كلا منهما بحدود تفصله عن الآخر ، وتميزه منه ، فقال : إن الغزل هو المعنى الذى إذا اعتقده الإنسان فى الصبوة إلى النساء نَسَبَ بهن من أجله ، فكأن النسيب ذكر الغزل . والغزل هو المعنى نفسه ، والغزل هو التصابى والاستهتار بمودات النساء ، ويقال فى الإنسان إنه غزل إذا كان متشكلا بالصورة التى تليق بالنساء ، وتجانس موافقاتهن لحاجته بالوجه الذى يجذبهن إلى أن يملن إليه . والذى يميلهن إليه هو الشمائل الحاوة ، والمعاطف

⁽١) السيوق : كوكب أحر مضىء يتلو الثريا ولايتقدمها ، والسهاكان الأعزل والرامح: نجمان نيران : والمرزم كمنبر واحد المرزمين وهما نجهان يطلعان مع الشعريين .

الظريفة ، والحركات اللطيفة ، والكلام المستعذب ، والمزاح المستغرب . ويقال لمن يتماطى هذا المذهب من الرجال والنساء : « مُتَـشَاجٍ » وإنمــا هو « متفاعل » من الشجى ، أى متشبه بمن شجاه الحب .

هذا قول قدامة فى الغزل وخلاصته أن الغزل معنى ، وأن النسيب هو العبارة عن هذا المعنى ، وأن الغزل مؤثر ، وأن النسيب هو الأثر ، أو هو صياغة أثر اللوعة والحب التى يجدها العاشق المستهام فى ألفاظ وعبارات .

وعلى هذا فإن مقياس النسيب الجيد الذي يتم به الغرض أن تكثر فيه الأدلة على النهالك في الصبابة ، وتتظاهر فيه الشواهد على إفراط الوجد واللوعة ويكون فيه من التصابى والرقة أكثر بما يكون فيه من الإباء والعزة ، وأن يكون جماع الأمر فيه ما ضاد التحافظ والعزيمة ، ووافق الانحالل والرخاوة ، فإذا كان النسيب كذلك فهو المصاب به الغرض .

* * *

وعبارة قدامة السابقة تدل على نوع خاص من الهوى والحب هو الذى يعرف بالحب العذرى "، ووصفه هو وصف النسيب العسدرى الذى يغيض بالماطفة للشبوبة ، وآثار الكبت والحرمان ، وفرحة اللقاء ، وآلام الفراق . وأسحابه من الشعراء اختصوا به من بين سائر أغراض الشعر . وشعرهم تغلب عليه وحدة للوضوع أى أنهم يقصرون قصائدهم ، أو أكثرها ، على النسيب لا يخلطونه بغيره من الأغراض الأخر ، كا يفعل غيرهم من الشعراء . وهذا اللون من النسيب لا يعنى بالجسد وأوصافه ، ولا للطالب الجنسية ، وإنما يعنى بوصف الصبابة والتوله والكد في عفة وسمتو ، أكثر من عنايته بشيء آخر . في فارت النادن الذي هو أثر في فارت في في النموت أو للقاييس قد وضعها قدامة لهذا اللون الذي هو أثر

الحب العفيف الصادق الذي يبين على أصحابه الهم والكد، وآثار الأرق.. وهم مع تلك الآلام يبقون عليه في إصرار وتهالك ، حتى تسذوى أغصانهم النضرة ، وتجف أعوادهم الرطبة ، ويبدو على وجوههم الصفرة والشحوب ، وعلى أجسامهم الهزال والنحول . فقــد ذكر من النسيب مثــل قول طُرَامِ الثقني :

بان الخليط وفُرِّق الشمـــلُ ، وعلى التَّفَرَق ما بَدا الومـــلُ ، ولمكلُّ مَوْلِدٍ فرحةٍ أَشَكُمْلُ أبكاكً منهم ما فرحْتَ بِهِ ِ والتي يقول فيها :

كخوط ومعقد مرطها عبال فَتُم أَلَفًا كَأَنَّهُ رَمِــلُ يسجى إذا ما قلت أخفضه ويثور منكشطا إذا يعاو وقيامها حَسَنُ وضَحْكَتُهُا عند العجيب تبسُّمُ رَتَـــلُ وغَلاَ بِهَا عَظُمْ فَالْحَمَٰ الْمُعَلِيلِ السَّامُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

تَمْسُودة خلقت فَعِلْيَتُهُا تضع البريم فيستدير على

ولم يملق قدامة على تلك الصفات الجسمية ، ولعلها هي التي باعدت بين الشاعر وبين الوصف بإجادة النسيب على رأى قدامة الذى يبدو من كلامه أن النسيب وصف شعور ، وتعبير عن ألم هوى . ويدخل فيه التشوق والتذكر لمعاهد الأحبة بالرياح الهابة ، والبروق اللامعة ، والحائم الهاتفة ، والخيالات الطائمة ، وآثار الديار العافية ، وأشخاص الأطلال الداثرة ، وجميع ذلك إذا

⁽١) المسودة المجدولة الملق ، الحوط النصن ، العبل الضغم ، البريم خيطان مختلفان أحمر وأبيض تشدهما المرأة على وسطها وعضدها ، الفعم ، المعتلىء ، يسجى ينطى ، منكشطاً مرتفعاً ، الرتل الحسن ، واليسل الضعاف

ذكر احتيج أن تكون فيه أدلة على عظيم الحسرة. ولم يسمع قدامة فى التشوق بآثار الديار أوجز، ولا أجمع، ولا أدل على لاعج الشوق من قول محمد بن عبيد الأزدى :

فلم تدَع الأرواحُ والماء والبِكَى من الدار إلا ما يشُوق وكَشَغَفُ وقد أوجز عمرو بن أحمر الباهلي ، وأبان عن تشوق وعظم تحسر بقــوله :

معارف تُناوى الفؤادِ وإن تقل للما بيتنى لى حاجـةً لم تَكلَّم ِ
وأما قوله إنهـا ﴿ لم تَكلم ﴾ فهو تجاهل الهائم ، وتدله الواله ، فإنه
يحتاج فى النسيب إلى دليل على التوله والتحنن . وبمن شاقته المنازل صخر
الخضرى ، وقد مر على ربع كانت خلته ﴿ كأس ﴾ تحله ، فقال :

الميت كا يبلى الرداء ولا أرى جنابًا ولا أكناف ذروة تخلق المورق المنت كا تشاوك الحيدة المتشرق ومن شاقه البرق فأحسن وصف ما يثيره من الشوق حُبيش بن مطر الماسرى حيث يقول ويذكر خفقان قلبه:

أجَّدك ما يبدُو لك البرقُ مرةً من الدهرِ إلا ماء عينيك يذرفُ وقلبُكَ من فرط اشتياق كأنَّه يَدا الاسم أو طائر يتصرف ولرجل من عبس:

إذا الله السق دمنتين ببلدة من الأرض سُفيا أرحمة فسقاما نزلنا بهدى فطاب للنزلان كلاما

يدًا عن يد حتى وَ نَى مَنْكَبَامُهَا

فبت أشيم البرق مرتفقًا به وقال الشماخ :

بَعيدٌ بفلج ما رأيتُ سحيقُ كأنى لبرق بالحجاز صديق

رأيت سَنَابرق فقلت كالماحي فبات مهمًّا لی یذکر ؓنی الهوی وبات فــــــؤادى مستَخفا كأنه خوافي عُقابِ بالجناح خَفُوتُق

ومن أعجب ما نبه إليه قدامة في هذا البحث، ما فطن إليه من أن عاطفة الحب من أم العواطف الإنسانية ، وأن المحسن من الشعراء هو الذي يعنف من أحوال ما يجده ما يعلم به كل ذى وجد حاضر أو دائر أنه يجد، أو قد وجد مثله ، حتى يكون للشاعر فضيلة . فمن ذلك قول أبي صغر الهذلي ، فإنه يصف ما يرى قدامة أن كل متعلق بمودة يجذ مثله ، وهو قوله :

أما والذي أبكيَ وأضعكَ والذي أماتَ وأحيا والذي أمرُه الأمرُ

لقد كنتُ آتبها وفي النفس هَجرُها بتانا لأخرى الدهر ما طلعَ الفجرُ أ فما هو إلا أنْ أراها تُعجَاءةً ﴿ فَأَبُّهُتَ لَأُعُرُّ فَ لَدَىُّ وَلا نُكْرُرُ وأنسى الذي قد كنت ُفيه هجر ُتها كا قد تنسَّى لبَّ شاربها الخر ُ

وفي هذه القصيدة أيضاً موضع آخر دال على إفراط الحبة ، مبين عن سجية في أهل الهوى عامة ، وهو قوله :

ويمنعني من بعد إنكار ظلمها إذا ظلمت يوماً وإن كان لي عذر ً مُخافةً أنى قد علمت ُ لأن بدا لِيَ المجرُ منها ما على هجرها صبر ُ وإنى لا أدرى إذا النفساأشر َفت على هجرها ما يفعلن َّ بي الهجر ُ (م ٢٤ -- قدامة بن جعفر)

وقد أشار قدامة إشسارة لطيفة إلى أثر الحب فى تكلف السجافا الكريمة لإرضاء الحبيبة . وتلك ظاهرة ملحوظة فى أكثر الحبين على اختلاف الأجيال والأزمان ، لأن الحبيب دائماً هو الصورة للثلى للرجل فى نظر الرأة ، فهو يحاول أن يكون أكثر اتصالا بالمكارم حتى يزداد قربا إلى عقلها وقلبها ، ولتشيع تلك للكارم فتجرى على ألسنة الناس ، حتى تطرق قلب من يحب فيزداد إليه شوقاً وبه تعلقاً ، كما قال الشاعر :

يودُ بأن يمسى ســقياً لعلها إذا سمت عنه بشكوى تراسُلهُ ويهتز للعروف في طلب العلا لتُصحَمَد يوماً عند ليلي شمائلُهُ

فهو من أحسن القول في الغزل ، وذلك أن هذا الشاعر قد أبان في البيت الأول عن أعظم وجد وجده محب ، حيث جعل السقم أيسر ما مجد من الشوق ، وأنه اختاره ليسكون سبيلا إلى أن يشفي بالمراسلة . فهو أيسر ما يتعلق به الوامق وأدنى فوائد العاشق. وأبان في البيت الثاني عن إعظام منه شديد لهذه المرأة حيث لم يرض لنفسه كونها على سجيتها الأولى ، حتى احتاج إلى أن يتكلف سجايا مكتسبة يتزين بها و تلك غابة الحجبة . ووصف الشاعر الذلك هو الذي يستجاد لا اعتقاده . إذ كان الشمر إنما هو قول ، فإذا أجاد فيه القائل لم يطالب بالاعتقاد لأنه قد مجوز أن يكون الحجون معتقدين لأضعاف ما في نفس هذا الشاعر من الوجد ، فيث لم يذكروه وإنما اعتقدوه فقط ، لم يدخلوا في باب من يوصف بالشعر .

* * *

ويفتقر هذا الباب إلى الأمثلة الجيدة ، وذلك راجع إلى أن قدامة يحصر نفسه دائماً في دائرة القاعدة التي يريد أن يقررها . فنفل عن جميل ، وقيس ،

وكثير عزّة ' وابن أبى ربيعة ' وغيرهم من فعول الغزلين ' مع أن فى شعر أكثرهم روائع جياد ' تسير مع هواه ' وتؤيده فى دعواه . وربما كانت قلة محفوظه من الشعر الجيد علة هذا الاقتضاب الملحوظ والاختيار المحدود .

ومن الميب عند قدامسة على رأيه فى وجوب النهافت والنهالك ، وإظهار الصبابة ، ونبذ الترفع والإباء ، مثل قول إسحاق الأعرج مولى عبد العزيز ابن مروان :

فلما بدا لى مسا راعسنى نزعت نزوع الأبي الكريم ولما أنشد أبو السائب الخزوى هذا البيت قال: قبحه الله الا والله ماأحبها ساعة قط!

ومثل هذا الميب في فن النسيب قول نابغة بني تغلب ، واسمه الحارث ابن عدوان :

حجرت أمام عجراً طويلا وما كان حجر له إلا جيلا علم البخيل البخيلا البخيلا البخيلا على غسير بنض ولا عن قلى وإلا حياء وإلا ذهولا

ويلقانا قدامة في هذا البحث بما كنا نتوقع أن يكون عمدة كلامه في النقد ، وما قل أن نجد أمثاله في ثنايا بحثه ، لأن تحكيم الدوق فيه أكثر من تحكيم المعقل ، وذلك حين يعرض لأسلوب النزل ، ويقرر أن للذهب في النزل إنما هو الرقة واللطافة والشكل والدماثة ، ولذلك احتيج فيه أن تكون الألفاظ لطيفة مستمذبة ، مقبولة غير مستكرهة ، فإن كانت جاسية كان ذلك عيباً ، وليس ذلك العيب في ذاتها ، لأنه قد يحتاج إلى الخشونة في بعض للواضع عيباً ، وليس ذلك العيب في ذاتها ، لأنه قد يحتاج إلى الخشونة في بعض للواضع التي تقتضيها ، مثل ذكر البسالة والنجدة والبأس والرهبة . أما النزل فإنه أحق

المواضع أن يعد فيه اللفظ الخشن عيباً ، لمنافرته تلك الأحوال وتباعده منها .

ومن النسيب المستثقل قول عبد الرحمن بن عبد الله القس :

إن تنأ دارك لا أمل تذكراً وعليك مى رحمة وسلام ولم يبن قدامة عن العلة التى بى عليها استثقال مثل هذا الشعر ، وإن كان الظاهر أن ذلك برجع إلى اللين الذى نزل بالأسلوب إلى حد الابتذال ، فليس فيه أثر التخير ، وليس عليه رونق كلام القصحاء . ومن المستخشن قول هذا الشاعر :

سلام : ليت لساناً تنطقين به قبل الذى نالى من صوته تُعلِماً فليس أغلظ بمن يدعو على معشوقته بقطع لسانها ، لأنها أجادت في غنائها له إجادة نالت من قلبه ، وأثارت كوامن أشجانه . ولا شك أن قدامة في هذا النقد قد حالفه التوفيق ، ومرد ذلك ما أسلفنا أنه حكم فيه الذوق أكثر مما حكم المقل .

٦ _ التشبيه

أخذنا على قدامة فيا سبق أنه عد التشييه غرضًا من أغراض الشعر وأنه فى نظره باب يقصد لذاته ، أى أن من الشعراء من يصوغ القصيدة ولا غاية له من صوغها إلا التشبيه ، وإظهار براعته فيه وقدرته عليه ، وحشدها بصنوفه وألوانه .

ونحن لا نسرف شاعراً من الشعراء كانت تلك الغاية غايته ، وإن كنا نعرف كثيراً منهم عرفوا بالتشبيه ، واشتهروا بإجادته ، كامرىء القيس ، والغابغة ، وأبى نواس ، وبشار ، وابن الرومى، وابن المعتز ، والصنوبرى ، والسرى الرفاء، إلا أن هذا التشبيه لم يكن هدفهم الأصلى من الشعر ، وإنما وصفوا ما عن للم

من الشاهد، أو أثر في مشاعرهم وأثار انفعالاتهم من الخواطر ، واستعانوا على إبراز ما وصفوه بالتشبيهات التي تزيده وضوحاً وجالا ، أو التي هي من أهم وسائل الخيال .

وغنى عن البيان أن ذلك يدخل فى باب الوصف ، وكثيراً ما يدخل فى غيره من سائر أغراض الشعر . ومن النادر أن نرى قصيدة فى غرض من الأغراض تخلو من التشبيه . وقد كان يظن أن قدامة أراد بالتشبيه ما يراد بفن الوصف ، كا فعل ذلك بعض العلماء ، إلولا أنه جعل الوصف فنا آخر قائماً بذاته ، وذكر له نموتاً ، وجعل له مقاييس على الوجه الذى سلف تفصيله ، وشرح رأيه فيه .

وليس معنى كلامنا هذا أننا نخطىء قدامة فى عقده فصلا خاصاً بفن التشبيه فى كتاب يؤلفه فى نقد الشعر ، ولكن كان خطؤه فى موضعه حيث وضعه ، فإن مكانه العلميعى معانى الشعر، حيث يقرن بالتمثيل والاستعارة ، وإن كان قدامة لم يشبع القول فى الاستعارة ؛ ولم يوفها حقها من البحث والدرس ، ومع أنه قد سبقه إلى الكلام فيها عبد الله بن المعتز الذى ذكر محاسبها ، ومثل المستجاد منها والقبيح بأمثلة كثيرة ، تدل على التذوق ، وغزارة المعرفة ، وحفظ كثير من نصوص الأدب الجيدة .

ومع ذلك فكل من التشبيه والاستعارة والتمثيل، وما إليها تدخل في باب واحد، هو الخيال على حسب الوضع الحديث لفن النقد .

والتشبيه لون من ألوان التعبير المتاز الأنيق تعمد إليه النفوس بالفطرة حين تسوقها الدواعي إليه . . وهو من الصور البيانية التي لا تختص بجنس ولا لغة ،

لأنه من المبات الإنسانية، والخصائص الفطرية، والتراث المشاع بين البشر جميماً، ذلك أن أساسه هذه الصفات المشتركة أو المتشابهة أو المتضادة التي يراها الإنسان في الأشياء (1).

* * *

وأساس التشبيه عند قدامة أنه يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معان تسهما ، ويوصفان بها ، وافتراق في أشياء ، ينفرد كل واحد منهما عن صاحبه بصفتها .

وعلى هذا فإن أحسن التشبيه ما وقع بين شيئين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها، حتى يدنى بهما التشبيه إلى حال الاتحاد.

ويمنع أن يشبه الشيء بنفسه ، ولا بغيره من كل الجهات ، إذ كان الشيئان إذا تشابها من جميع الوجوه ، ولم يكن بينهما تغاير البتة ، اتحدا فصار الاثنان واحداً .

ويمد من التشبيهات الحسان قول يزيد بن عوف يذكر صوت جرع رجل قراه اللهن :

فَعَبَّ دِخَالًا جَرُّعُــه متواثرٌ كوقع السَّحاب بالطرُّ اف المدّدِ٣

فقد شبه صوت الجرع بصوت المطر على الخباء الذى من أدم ، ومن جودته أنه لما كانت الأصوات تختلف ، وكان اختلافها إنما هو بحسب الأجسام التى محدث الأصوات اصطكاكها ، فليس يدفع أن اللبن وعصب المرىء اللذين حلث عن اصطحكاكها صوت الجرع قريب الشبه من الأديم الموتر وللاء اللذين حلث عن اصطحكاكهما صوت المجرع قريب الشبه من الأديم الموتر وللاء اللذين حلث عن اصطحكاكهما صوت المطر .

⁽١) على الجندى : (فن التثبيه) ج ١ ص ٤٣ .

⁽٢) الدخال ككتاب أن تدخل بسيرا شرب بين بسيرن لم يصربا لصرب ماعساه لم يكن شرب، والطراف البيت من الأدم .

وقال أوس بن حجر يشبه ارتفاع أصواتهم في الحرب تارة ، وهمودها وانقطاعها تارة بصوت التي تجاهد أمر الولادة :

لَمَا صَرِخَـــةُ ثُمَّ إِسكانة كَا طَرَّقَتْ بنفساسٍ بِكِــر (١)

ولم يرد للشبه في هذا للوضع نفس الصوت ، وإنمسا أراد حاله في أزمان مقاطع الصرخات . وإذا نظر في ذلك وجد السبب الذي وفق بين الصوتين واحداً ، وهو مجاهدة المشقة ، والاستعانة على الألم بالتبديد في الصرخة ، ومن جيد التشبيه قول الشماخ يذكر لواذ الثعلب من العقاب :

تلوذ ثمالب الشَّرَفين منها كا لاذ الغريمُ من التَّبيع (٢)
وقد يختلف اللواذان بحسب اختلاف اللائذين ، فأما التبيع فهو ملح في طلب
الغريم لفائدة يرومها منه ، والغريم بحسب ذلك مجتهد في الروغان واللواذ ، خوفا
من مكروه يلحقه ، وكذلك الثعلب والمقاب سواء ، لأن المقاب ترجو شبعها ،

* * *

وقد أجاد قدامة فى عرض عدد من الشواهد وشرحها ، وبيان جمال التشبيه فى كل منها ، والغرض الذى حققه على هذا النحو .

ويستحسن قدامة من الشعر الأبيات التي كثرت فيها التشبيهات ، وهذا يدل على مذهبه في الصنعة واستجادتها ، وتلك الصنعة والهيام بها كان من أثر البيئة والعصر الذي عاش فيه :

⁽١) طرقت من التطريق وهو خروج بسن الولدعند الوضع .

⁽٢) تلوذ: تفر وتستتر، والفرفان مثنى شرف ، وهو ما شرف من الأرض ، والغريم الدائن والمدين والمراد التانى ، والتبيع صاحب الدين .

(۱) فجمع التشبيهات الكثيرة في البيت الواحد بألفاظ بسيرة يعده قدامة تصرفا إلى وجه مستحسن ، كقول امرىء القيس :

لهُ أَيْطَلَاظِي وَسَأَقًا نَعَامَةً وَإَرْخَاهُ سِرَحَانٍ وَتَقْرِيبُ تَتَغُلِ (١)

فأتى بأربعة أشياء مشبهة بأربعة أشياء ، وذلك أن مخرج قوله « له أيطلاظي » إنما هو على أن له أيطلين كأيطلى الظبى ، وساقين كساقى النعامة ، وإرخاء كإرخاء السرحان ، وتقريبا كتقريب التتفل . « وهذا تشبيه أعضاء بأعضاء هي هي بعينها ، وأفعال بأفعال هي هي أيضاً بعينها ، إلا أنها من حيوان مختلف ، والأمركا قال في قرب التشبيه ، إلا أن فضل الشاعر فيه غير كبير حينةذ ، لأنه كتشبيه نفس الشيء المشبه . وإنما حسن التشبيه إذا قرب بين للتباعدين ، حتى تصير بينهما مناسبة واشتراك (٢٠) .

(ب) ومن وجود تصرف الشاعر ودلائل مهارته أن يشبه في البيت الواحد، أو اللفظ القليل ، شيئًا بعدة أشياء ؛ كقول امرىء القيس : وتعطو برخص غير كثين كأنه أساريع كلي أو مساويك إسحل (٢٦)

(ج) ومنها أن يشبه الشيء في تصرف أحـــواله بأشياء تشبهه في تلك الأحوال ، كما قال امرؤ القيس يصف الدروع في حال طيها :

⁽١) أيطلا الظبي حاصرتاه ؟الإرخاء جرى في سهولة ٬ والسرحان الذئب ؟ والتنفل الثملب .

⁽۲) المدة ج ۱ س ۱۹۷ "

⁽٣) تعطو تتناول ؟ أصابع رخس لينة ؟ غير شئن غير خشنة [. والأساريم جم أسروع : دود يكون في البقل والأماكن الندية تشبه به أنامل النساء . وظبي اسم رملة . الإستعل شجرة تدق أغصاتها لمستوفياء تشبه الأصابع بها في الدقة والاستواء .

ومشدودة السَّكُ موضيونة تضاءل في العليِّ كالمسبرد^(۱) ثم وصفها في حالة النشر ، فقال :

تفيضُ على المسرء أردانُهسا كفيضِ الآنيُّ على الجدُجدِ (٢٦)

ويبدو قدامة في هذا الباب في صورة الناقد الذي يجبذ التجديد ، والخروج من الدائرة التي رسمها القدماء ، من غير أن ينال من أولئك القدماء ومن غير أن ينال من أولئك القدماء ومن غير أن يذم تشبيهاتهم ، ومألوفهم في العبارة .

فيعد من أبواب التصرف في التشبيه أن يكون الشعراء قد ازموا طريقة واحدة في تشبيه من غير العاريق التي سار فيها عامة الشعراء . ومن ذلك أن أكثر الشعراء يشبهون الخوذ بالبيض ، كا قال سلامة بن جدل:

كأن نسام الدّو باض عليهم وأعينهم تحت الحبيك الجواحرُ (٢) وأكثر الشعراء يلتزمون هذا التشبيه ، قال أبو شجاع الأزدى : فلم أرّ إلا الخيل تعدرُ كأنما سنو رُها فوق الرموس الكواكب (٤)

وربما كان الشعراء بأخذون فى تشبيه شىء بشىء ، والشبه المشهور بين الشيئين من جهة ما ، فيأتى شاعر آخر فى تشبيه من جهة أخرى ، فيكون ذلك

 ⁽١) مشدودة متداخل بعضها في بعض ، السك الدرع ، ويروى « مسرودة السك » تضاءل في الطل يغنى إذا طويت صغرت ولطفت حتى تصير كالمبرد ٬ ٠

⁽٢) الجدجد الأرض الصلبة الستوية .

⁽٣) الدو الفلاة الواسعة ؟ الحبك جم حبيكة وهي البيضة ؛ والجواحر البيض .

⁽¹⁾ السنور: ليوس كالدرع ؟ وجَّلة السلاح ٠

تصرفًا أيضًا ، مثال ذلك أن جلّ الشعراء يشبهون الدرع بالندير الذى تصفقه الرياح ، كا قال أوس حجر :

وأملسَ حوليَّسا كِنهشي قرارة أحسَّ بقاع نفحَ ربيح فأجفلا⁽¹⁾ وقال الآحر:

وعليٌّ سابغةُ الذيول كأنَّها سوقُ الجنوبجَنابَ بِهِي مفرط (١٦)

وكثير من الشعراء ينحون هذا المنحى فى تشبيه الدروع ، وإنما يذهبون إلى الشكل ، وذلك أن الربح تفعل بالماء فى تركيبها إياه بعضاً على بعض ما يشبهه فى حال التشكيل ، مجال الدرع فى مثل هذا الشكل ، فقال سلامة بن جندل ، عادلا عن تشبيه الشين إلى تشبيه اللين ، وذلك أن اللين من دلائل جودة الدرع لصغر قتيرها وحلقها :

فَأَلْقُوْا لِنَا أَرْسَانَ كُل نجيبة وسَابِغة كَأَنَّهَا مَتْنَ خَرْنِقِ (٢) وَقَالَ يَذَكُر بريقها ، وهو وجه غير الوجهين الأولين :

مُداخلة من نسبج دَاود سَكُما كَلَكِبِ ضَاحٍ من عَمَايَةً مُشْرِق

فتلك أمثلة الخروج على التشييهات التقليدية التى هــــام بها جاعة من العلماء المحافظين ، استطاع قدامة أن يشيد بغيرها ، ويعد ذلك الغير افتناناً وتعرفاً .

⁽١) النهى يفتح النون وكسرها الفدير ، القاع أرض سهلة ،طمئنة انفرجت عنها الجال والاكام.

⁽٢) سابغة الذيول درع تامة طويلة واسمة . الجنوب الرمح التي تهب منها مهى مفرط غدير غزير .

 ⁽٣) الأرسان جم رسن وهو الحبل وماكان من زمام على الأنف. النجيبة الناقة السريمة. للتن الظهر . خرنق أرنب . والمني درع جيدة كأنهاظهر الأرلب .

الفِصُلِللَّادُسُ قدامة بين النقد الأدبي والبلاغة

تمهيد :

فصلنا فى الفصول السابقة القول فى آراء قدامة ، وفى قواعده التى سنها للشعراء والأدبية ، لتبدو فى صورة كاملة ، أو أقرب إلى السكال سليمة من النيب ، خالية من وجوه النقص من وجهة العظر التى قاس قدامة الأدب بها .

وتلك الآراء وثيقة الصلة بالحركة الفكرية التي عرفتها الحقبة التي عاش فيها قدامة ، وسادت في البيئة التي ربته وخرجته .

وفيها من القديم ما هو عربي خالص ، أخذه عن العلماء ورثة الفكر العربي ، وما هو أجنبي سرت ريحه إلى الجتمع العلمي الذي عاصره.

وفيها ماهو جديد خالص ، سلم له بكد الفكر ، وإعمال اللهن .

وفيها ما هو جديد بنى على أطلال الدارس القديم .

وفيها ما انقطع تياره بموته ، وبطلت الإقادة منه بعد عصره ، وما ظل إلى اليوم راسخًا في المقول مؤثرًا في الأفكار .

وإذا نظرنا في ضوء الدراسات الأدبية الحديثة إلى تلك الآراء التي توصل إليها نتيجة التلقى، أو نتيجة الاجتهاد، وجدناها تختلف في نوعها وفي أتجاهها،

وإن كانت تمالج شيئًا واحداً هو الأدب بعامة ، والشعر بخاصة ، فنها ما هو من صميم النقد الأدبى ، ومنها ما يتعلق بعلم معروف من علوم العربية ، هو (علم البلاغة).

ونريد في هذا النصل أن نصنف تلك الآراء، ونضعها مواضعها من الأصول النقدية ، أو من المباحث البلاغية في وضعها الأخير .

وقد سبق لنا قبل هذا تحديد معنى النقد ومعنى البلاغة ، وشرح موضوع كل منها ومباحثه ، وما بينها من مظاهر الاتفاق، ووجوه التلاقى ، أو أسباب التباعد والاختلاف . وعلينا الآن تصنيف آراء قدامة بين النقد والبلاغة ، ثم البحث في مكان قدامة في تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، ومنزلته بين النقاد ، وكنه نظرياته ومقاييسه وتأثيرها في النقد والنقاد ؛ ومدى إمكان الانتفاع بها في النقد الحديث .

* * *

وقبل ذلك نقول كلة في لفظ و الصناعة » الذي أطلقه قدامة وغيره على الفن الشعرى وغيره ، وقاسوا في كلامهم الشعر بالنجارة وغيرها من الفنون أو الصناعات مع وجود الاختلاف بينهما . فالفنون الجلة ومنها الشعر و لاتحتاج في وجودها إلى مادة خارجة عن غايتها ، فإن الصناعات قسمان : ممهنة وعالية ، فالمنهنة هي مايحتاج فيها الصانع إلى مادة خارجة عن غايتها ، كالنجارة مثلا ، فإن النجار يحتاج فيها إلى خشب يصنع منه كرسياً ، والخشب خارج عن غاية الكرسي ، مخلاف الصناعات العالية التي هي الفنون الجيلة ، فإن الساعر غيم لايحتاج إلى مادة خارجة عن غايتها كالشعر مثلا ، فإن الشاعر فإن الساعر غارجة عن غايتها كالشعر مثلا ، فإن الشاعر فيها لايحتاج فيه إلا إلى استعمال الكلمات ، وهي غير خارجة عن

الغابة المقصودة منه ، بل هي نفس تلك الغابة ، لأن غاية الشاعر من شعره إثارة العواطف ، والتأثير في النفوس بوصف مشهد من مشاهد الطبيعة ، أو بتصوير منظر غراى أو مدح أو هجاء أو غير ذلك ، والكلمات التي يستعملها في شعره ليست بخارجة عن هذه الغاية ، بل هي الغاية نقسها().

وقد فرق تشارلتن « Charlton » في كتابه « Charlton » يين الفنون « الجيلة » والفنون « المفيدة » ، وعنده أن الثانية هي الجديرة باسم « الصناعة » .

قال: إن صورة تصورها، وقطعة من القماش تصبغها، تجملانك من أصحاب الفنون ، لا من رجال العلوم . لكننا نعود فنفرق بين هذبن الفنين ، فتصوير الصورة فن ، وصبغ القماش فن . لكن الأول من عمل « الفنان » والثانى من صناعة « الصانع » . فلئن كان « الفنان » و « الصانع » كلاها من رجال الفنون ، إلا أن أولهما معنى « بالفنون الجيالة » والآخر معنى « بالفنون الجيالة »

فصانع القصائد ، وصانع الصور ، وصانع التماثيل ، وصانع للوسيقى ، فنانون يعالجون « فنا جميلا » . وصانع الأحذية ، وصانع الإطارات للصور ، وصانع المناضد ، وصانع القيثار فنانون يعالجون « فنا مفيداً » . فما الفرق بين الفن الجميل والفن المفيد ؟ قيمة ما يصنعه العمانع مرهونة بفائدة ما يصنع . . . والجمال فى الحذاء له المرتبة الثانية ، ولفائدته المسكان الأول ، والحذاء الماهر هو الذى يصنع لنا أحذية تنفع وتفيد ، لا من يقصر عنايته على جمال المظهر " .

⁽١) الرصاق (دروس في تاريخ آداب اللغة العربية) ج ١ س ٣٠ .

⁽٢) تشارلتن (فنون الأدب) ترجة زكى تجيب محمود ٩٦ ؟ ٩٠٠

وكلام قدامة فى أن الشعر صناعة لا يخرج عن طبيعة الشعر ، وعمل الناقد . ذلك أن الشعر معدود من الفنون الجيلة التي تسميها العرب « الفنون الرفيعة » وشأنه شأن سائر تلك الفنون التي أطلقت عليها كلة « الصناعات » لأنها درجات تسعو وتهبط بحسب قوة الصانع وتحكله من صناعته ، وقد فسر العرب الشعر كا سبق بأنه العلم ، كا فسرت كلة الصناعة بأنها « العلم المتعلق بكيفية العمل » (1) .

وليس أهل الفن في هذا العلم على قدر سواء ، فمنهم الغالى وللقصر ، وكل يبذل من مواهبه وجهده مايستطيع ، ليبلغ من درجات الإجادة ما تواتيه قدرته وفطئته ، وما يمكننه حذقه لصناعته .

وكما سمعت اليونان الشعر صناعة والشاعر صانعاً « Maker » كذلك كان العرب يعدون الشعر من الصناعات ، قبل أن تنقل إليهم آثار الفكر اليونانى ، وقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه قال : « خير صناعات العرب أبيات يقدمها الرجل بين يدى حاجته ، يستميل بها الكريم ، ويستعطف اللئيم » (٢) . وذكر كلية « الصناعة » وأطلقها على الشعر عمد بن سلام الجحي بقوله في مقدمة طبقات الشعراء : وللشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم كسائر أصناف العلم والصناعات ، منها ما تَشْقَفُه العين ، ومنها ما تَشْقَفُه العين ، ومنها ما تَشْقَفُه اللهن ، ومنها ما تَشْقَفُه اللهن ، ومنها ما يَشْقَفُه اللهان (٢) . وعقد إخوان الصفاء فصلا في أن « إحكام الكلام صنعة من الصنائم »

⁽١) الشريف الجرجاني (كتاب التعريفات) ٩١٠ .

⁽۲) البيان والتبين ج ۱ س ۱۰۱. (۳) طبقات الفسراء ٦ .

قالوا: ومن للصنوعات المحكمة للتقنة صنعة الكلام والأقاويل ، وذلك أن أحكم الكلام ماكان أبين وأبلغ ، وأتقن البلاغات ماكان أفصح ، وأحسن المفاحة ماكان غير متزحف (١).

ومن هذا القول يتضبح أن أرقى الفنون الكلامية عندم هو الشمر لأنه مجال التفنن والابتكار ، وتظهر فيه موهبة الشاعر أو الصانع ، وقدرته على البراعة والإجادة ، وذلك يحتاج إلى جهد كبير ، كالجهد الذى يبذله أرباب الصناعات في محاولة الإجادة والإتقان .

وهذا هو السبب في ضم الشعر إلى الصناعات وجمله واحداً منها ، قال ابن خلون في فصل سماه و صناعة الشعر وتعله » : إن الملكات اللسانية كلها إنما تكتسب بالصناعة والارتياض في كلامهم ، حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشعر من بين الكلام صعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين ، لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده ، ويصلح أن ينفرد دون ما سواه . فيحتاج من أجل ذلك إلى نوع تلطف في تلك الملكة ، حتى يفرغ الكلام الشعرى في قوالبه التي عرفت له في ذلك المنحى من شعر العرب ، ويبرزه مستقلا بنفسه ، ثم يأتي ببيت آخر كذلك ، ثم ببيت ، ويستكل الفنون الوافية بقصوده ، ثم يناسب بين البيوت في موالاة بعضها مع بعض بحسب اختسلاف بمقصوده ، ثم يناسب بين البيوت في موالاة بعضها مع بعض بحسب اختسلاف الفنون الى في القصيدة . ولصعوبة منحاه وغرابة فنه كان محكا للقرائح في استجادة أساليبه ، وشحذ الأفكار في تنزيل الكلام في قوالبه . ولا يكني فيه ملكة الكلام المربي على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام المربي على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام المربي على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام المربي على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام المربي على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام المربي على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف وعاولة

⁽١) رسائل إخوان الصفاء ج ١ س ١٣٩ .

في رعاية الأساليب التي اختصته العرب بها واستعالما^(١) . ومن يرجع إلى الشعر العربي في أقدم نماذجه يرى صعوبة هذه الصناعة ، وأنها ليست عملا غفلا ، بل هي عمل موسوم بتقاليد ومصطلحات كثيرة . وتلك آثار الشمر الجاهلي تتوافر فيها قيود ومراسيم متنوعة ، ولعل ذلك ماجعل الأستاذ جويدى يقول ﴿ إِن قصائد القرن السادس الميلادي الجديرة بالإعجاب تنيء بأنها تمرة صناعة طــوبلة ، فإن مافيها من كثرة القواعد والأصول في لنتها ونحوها وتراكيبها وأوزانها يجملي الباحث يؤمن بأنه لم تستولها تلك الصورة الجاهلية إلا بمد جهود عنيفة بذلها الشعراء في صناعتها ؛ فالقصيدة تتألف من وحدات موسيقية يسمونها بالأبيات . . ويلتزم الشاعر في جميع هذه الأبيات وزناً واحداً يرتبط بننماته في ﴿ النموذج الغني ﴾ كله ، كا يلتزم حرفًا واحدًا يتحذف نهاية هذه الأبيات يسمى الروى . . ولا يعتمد الشعراء على فن الموسيقي فقط ، بل يمتمدون على فن التصوير ، فامرؤ القيس، وهو من أقدم الشعراء الجاهليين ، معنى بالتصوير في شمره ، كأن التصوير غاية في نفسه ، فالأفكار تتلاحق في صفوف من التشبيهات»^(٣).

إذن فناية الشاعر العربى ، وغاية كل شاعر أو فنان _ ولنستعمل هنا كلة « الفنان » في معناها الذي اشتهرت به ، غير ملقين بالا إلى معناها في معاجم اللغة الذي لم يعدله استعمال في عصرنا _ أن يصل بفنه إلى أقصى

⁽١) مقدمة ابن خلدون ٧٠ .

⁽٧) الفن ومذاهبه في النقدالمربي ٤ ، ٥

ما يستطيع من التجويد والإتقان . وغاية الناقد أن يصف أسباب الجودة ومظاهر الإتقان ، وبها يهتدى إلى الطريقة السليمة في الحسكم على العمل الأدبى .

جهود قدامة النقدية والبلاغية

إذا أعدنا النظر في مقاييس قدامة التي أحسيناها فيا سلف ، وحاولنا تصنيفها إلى بحوث نقدية وبحوث بلاغية ، وجدنا أن الصلة بينهما من القوة بالدرجة التي قدمنا في الفصل السابق .

ولكن لما كان كثير من ثمرات النقد الأدبى عند العرب قد حال قواعد بلاغية نظمها العلماء في ثلاثة فنون ، هي المعاني والبيان والبديع ، وسادت تلك القواعد ، وبقيت تلك الفنون إلى يومنا هذا ، بعد بذل الجهود في توضيعها ، وتوسيع دائرتها ، وتغليب الجانب النظرى على الجانب العملي في دراسة مسائلها والإفادة من قواعدها — فنحن مضطرون إلى استخلاص المسائل التي عدت فيا بعد من المباحث البلاغية ، وإن كان صاحبها لم يطلق عليها ذلك الاصطلاح ، وإنما جعلها نعوتاً للادب ، ووسائل للقوة والوضوح والجال ، وهي الصفات الواجب توافرها في الأساوب الأدبى الجيد .

والحقيقة أن مفهوم (البلاغة) لا يخرج عن ذلك فهو « معنى شريف يتلاءم مع لفظ شريف ، بحيث يكون منهما كلام خال من التعقيد والتوعر والتنافر مناسب لمقتضى الحال من حيث الإيجـــاز والإطناب ، واختيار الألفاظ والمقام واضح الغرض ، جميل الصور والأسلوب . خال من الألفاظ السوقية والغريبة والمانى المبتذلة ، قريب من الفهم ، بعيد من التسكلف ، خال من التناقض ، والمعانى المبتذلة ، قريب من الفهم ، بعيد من التسكلف ، خال من التناقض ،

وضدت اللفظة فيه موضعها ، وكانت طبقاً للمعنى الذى وضعت له^(۱)

-1-

الاتجاهات البلاغية في ونقد الشعرى

منها ما صرح به قدامة من أنه سيممد إلى وضع الألقاب والمصطلحات. والأسهاء لا منازعة فيها ، إذ كانت علامات للمانى ، وقد رأى نفسه آخذاً في عمل لم يسبق إليه من يضع لمانيه وفنونه المستنبطة أسهاء تدل عليها.

ولمل محاولته وضع الأساء والألقاب والمصطلحات ، وتحديد مدلولاتها ، وتصريحه بأنه مخترعها ، ودعوته إلى قبولها ، أو اصطناع غيرها ، وتشجيعه على التوسع في استنباط أمثالها ، هو الذي جمل البلاغيين يعدون قدامة في طليعتهم ويعنون بآرائه ومصطلحاته ، بين معجب بها ومزيف لها ، حتى وصفه «العلوى» بأنه جواب البلاغة ونقادها البصير ، والمهيمن على معانيها ، وخريتها الخبير .

ومنها كلامه فى صفات الألفاظ ، ومقاييس استحسانها واستهجانها ، والحوشى منها والغريب ، وكله يدخل فى مبحث الفصاحة الذى يجمله البلاغيون فى مقدمة دراساتهم البلاغية .

ومن مسائل البلاغة التقليدية التي درسها قدامة :

١ -- من علم للماني

الذي عرفوه بأنه العلم الذي يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال ، وقد درس قدامة من فنونه ومباحثه :

⁽١) تديم الخمص : بجلة المجتمع العلمي العربي بدمشق • المجلد الرابع والعصرون ٤٣٣ .

⁽٢) الطرازج ٢ س ٣٨٧ .

- (١) التنمي : وهو أن يذكر الشاعر المني ؛ فلا يدع من الأحوال التي تم بها صحته ، وتسكل بها جودته شيئا إلاّ آني. به ، وهو معدود عند البلاغيين ضرباً من ضروب الإطناب .
- (٧) الإينال: الذي جعله قدامة من أنواع ائتلاف القافية مع سائر معنى البيت ، وهو أن يآتي الشاعر بالمعنى في البيت تاما من غير أن يكون القافية فيا ذكره صنع ، ثم يآتي بها لحاجة الشعر ، فيزيد بمعناها في تجويد ما ذكره من المعنى في البيت .

وهذا الكلام نفسه أخذه البلاغيون، فجعلوه من ضروب الإطعاب، وإن زادوا فجعلوه لا يختص بالمنظوم، بل يكون أيضاً في للتثور (١) ومثلوا له بقوله تعالى « اتبعوا من لا يسألكم أجراً وهم مهتدون » .

- (٣) للساواة : وهى أول أنواع ائتلاف اللفظ مع للمنى عند قدامة ، وهى أن يكون اللفظ مساوياً للمعنى ، لا يزيد عليه ، ولا ينقص منه . وعند علماء البلاغة هى الحد الأوسط الذى يبنون عليه كلامهم فى الإيجاز والإطناب ، وها من أهم مباحث علم للعانى .
- (٤) الإشارة: وهي أيضاً من ضروب ائتلاف اللفظ وللمني عند قدامة ، وهي أن يكون اللفظ القليل مشتملا على معان كثيرة ، بإياء إليها ، أو لحمة تدل عليها ، وهذا يطابق نوع الإيجاز الذي سماه البلاغيون فيا بعد « إيجاز القصر » .

٢ -- من علم البيان:

الذي عرفه البلاغيون بأنه العلم الذي يعرف به إيراد للمني الواحد بطرق (١)الإيناح: شروح التلغيس ج ٢ س ٢٧٤ . مختلفة فى وضوح الدلالة على المنى المراد . وقد درس قدامة أهم مباحثه ، وهى :

(١) التشبيه : الذى عقد له باباً مستقلا ، وعده من أعلام أغراض الشعر وقد عالج هذا الباب قبله كثير من العلماء والأدباء ، وفى طليعتهم أبو العباس المبرد وثعلب ، وعبد الله بن المعتز ، وتسكلم البلاغيون بعده فى ضروبه وأنواعه .

(٧) الاستمارة : ولم تظفر منه بالمناية التى ظفر بها التشبيه ، فقد ذكرها في « نقد الشمر » عرضاً عند كلامه في (المعاظلة) التى عرفها بأنها فاحش الاستمارة ، وذكرها في كتابه الآخر « جواهر الألفاظ » ولم يزد فيه على أن أورد لها أمثلة من الكلام المنثور .

(٣) التمثيل: أن يريد الشاعر إشارة إلى معنى ، فيضع كلاما يدل على معنى آخر ، وذلك المعنى الآخر والكلام ينبئان عما أراد أن يشير إليه ، وكلامه وأمثلته تنطبق على ما يسميه البلاغيون « الاستمارة التمثيلية » أو الاستمارة في المركب .

(٤) الإرداف: وهو أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المعانى ، فلا يأتى باللفظ الدال على ذلك المعنى . بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له فإذا دل على التابع أبان عن المتبوع ، « والإرداف » يسميه ابن رشيق « التتبيع » (١) والإرداف والتتبيع ها « الكناية » عند البلاغيين (٢) .

٣ - من علم البديع

وهو عند البلاغيين من توابع العلمين السابقين، وهو الذي يعرف به وجوه

⁽١) العبدة ج١ ص٢١٥ .

 ⁽٢) ولمرفة النروق الدقيقة بينهما اقرأ كتابنا (علم البيان) س٢٤٣ ومابعدها من الطبعة الثانية ٠

تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضـــوح الدلالة المعلومة البيان . وقد درس قدامة من فنونه :

- (١) التصريم: من نموت القوافى ، وهو أن يقصد الشاعر تصيير مقطع المصراع الأول فى البيت الأول من القصيدة مثل قافيتها ، فإن الفحول والجيدين من الشعراء القدماء كانوا يتوخون ذلك ، ولا يكادون يعدلون عنه . وربما مرعوا أبياتاً أخر من القصيدة بعد الأول ، وذلك يكون من اقتدار الشاعر .
 - (٢) السجم (١٦) : وهو في النثر مثل القافية في الشعر .
- (٣) الترصيع : من نعوت الوزن ، وهـو أن يتوخى فى الشعر تصيير مقاطع الأجزاء فى البيت على سجع أو شبيه به أو تكون من جنس واحد فى التصريف ، وفى النثر^(٢) أن تكون الألفاظ متساوية البناء ، متفقة الانتهاء ، سليمة من عيب الاشتباه وشين التعسف والاستكراه ، يتوخى فى كل جزأين منها متواليين أن يكون لهما جزآن متقابلان ، يوافقانهما فى الوزن ، ويتفقان فى مقاطع السجع كقول بعضهم « حتى عاد تعريضك تصريحاً ، وصار تمريضك تصحيحاً » .
- (٤) اشتقاق لفظ من لفظ^(٣) : كقوله : « العذر مع التعذر واجب » وكقوله « لا ترى الجاهل إلا مُفْرِطًا أو مُفَرَّطًا ».
- (ه) اعتدال الوزن (ن) : كقوله : « اصبر على حر اللقاء ، ومضض النزال، وشدة المصاع ، ودوام المراس » ولو قال : « على حر الحرب ، ومضض

 ⁽١) جوامر الألفاظ ٣ .

⁽٣) المصدر نفسه ٤ . (٤) المصدر نفسه .

المنازلة ، وشدة الطعن ، ومداومة المراس » لبطل رونق التوازن ، لأن اللقاء ، والمنزال ، والمصاع ، والمراس ، بوزن واحد في الحركة والسكون والزوائد . ومثله قوله : « إذا كنت لا تؤتى من نقص كرم ، وكنت لا أوتى من ضعف سبب ، فكيف أخاف منك خيبة أمل ، أو عدولا عن اغتفار زلل ، أو فتوراً عن لم شعث ، أو إصلاح خلل » ؟ فجمل نقصا بإزاء ضعف ، وكرما بإزاء سبب ، وعدولا بإزاء فتور ، مناسبة في التقرير وموازنة في البناء . وهذا النوع يسمى عند البديسيين « المائلة » قالوا : هي أن تبائل ألفاظ الكلام أو بعضها في الزنة دون التقفية كقوله تعالى « والسياء والطارق ، وما أدراك ما الطارق ، النجم إلثاقب ، إن كل نفس لما عليها حافظ » وقد تأتى بعض ألفاظ المائلة مقفاة من غير قصد ، لأن التقفية في هسذا الباب غير لا زمة (١٠٠٠ . ومثال المائلة من غير قصد ، لأن التقفية في هسذا الباب غير لا زمة (١٠٠٠ . ومثال المائلة

في الشعر:

صَنوح صَبور كريم رزين إذا ما العقول بدا طيشها (٦) الجناس: وهو عند قدامة « اشتراك المعنيين في ألفاظ متجانسة على جهة الاشتقاق » مثل قول زهير:

كأن عينى وقد سال السليل بهم وعبرة ما هم لو أنهم أمم (٢) (٧) المطابق : وهو اشتراك معنيين في لفظ واحسد بعينه ، كقول زياد الأعجم :

⁽١) خزانة الأدب للحموى ٣٧١.

⁽٢) سأل السليل بهم : ساروا إفيه سيراً سريما لما انحدروافيه ، والسليل واد بعينه عبرة مامم : هم عبرة لى ؛ وحقيقته هم سبب بكائى وعبرتى . ومازائدة ، الأمم: القصد والقرب، وجواب لوعشوف، والدبي أنهم عبرة لى ؟ وإن قربوا ؟ أى أنه كان يهجر فيشتاق إلى من يحب فبكى .

- ونبئتهم يَسْتَنْصِرونَ بكاهل وللوَّم فيهم كاهل وسنام ومنام وهو عند البلاغيين وابن المعتز « التجنيس » .
- (٨) التكافؤ: وهو الجمع بين معنيين متكافئين ، وهو التضاد والطباق عند البلاغيين . وقد تقدم القول في اختلاف الألقاب .
- (٩) تلخيص الأوصاف: (١) كقوله « حلقت به أسباب الجلالة ، غير مستشمر فيها لنخوة ، وترامت به أحوال الصرامة ، غير مستعمل معها لسطوة ، وهذا مع زماتة في غير حصر ، ولين في غير خور » فمن تمام الجلالة أن تزول عنها النخوة ، ومن كال الصرامة أن تتصنى من السطوة ، ومن خلوص الزماتة ألا تكون مع حصر ، ومن فضل لين الجانب أن يكون من غير خور .
- (١٠) التوازى : ذكره قدامة فى « جواهر الألفاظ » ولم يمرُّ فه ، ولم يمثل له ، وهو عند البديميين أحد أضرب السجم الثلاثة :
- (۱) المطرف : إذا اختلفت الفاصلتان في الوزن كقوله تعالى « مالكم لا ترجون الله وقاراً ، وقد خلقـكم أطواراً » .
- (ب) الترصيع : إذا كان ما فى إحدى القرينتين من الألفاظ أو أكثر ما فيها مثل ما يقابله من الأخرى فى الوزن والتقفية ، كقول الحريرى : هو يطبع الأسجاع بجواهر لفظه ، ويقرع الأسماع بزواجر وعظه .
- () المتوازى : إن لم يكن جميع ما فى القرينة ولا أكثره مثل ما يقابله كقوله تمالى « فيها سرر مهفوعة ، وأكواب موضوعة » لاختلاف سرر وأكواب فى الوزن والتقفية ، وقد يختلف الوزن فقط نحو « والمرسلات عرفا،

⁽١) جواهر الألفاظ : س ٤ .

فالماصفات عصفا » وقد تنختلف التقفية فقط نحو « حصل الناطق والصامت ، وهلك الحاسد والشامت » .

- (١١) التوشيح: أن يكون أول البيت شاهداً بقافيته ، ومعناها متعلقا به ، حتى أن الذى يعرف قافية القصيدة التى منها البيت إذا سم أول البيت عرف آخره وبانت له قافيته . ويسمى البلاغيون هذا الحسن « الإرصاد » وقد يسمونه « التسهم » .
- (۱۲) للضارعة : وهى فن من المجانس ، إذا كانت إحدى اللفظتين تماثل الأخرى بأكثر الحروف ولا تشابهها في الجميع ، كقول الشاعر :

هل لما فات من تلاق تلاف أو لشائد من الصبابة شاف ومثل قدامة ذلك بقول نوفل بن مساحق الوليد، وقد اعتد عليه بالإذن له على نفسه وهو يُلعب بالحام ، وقال : خصصتك بهذه للنزلة ! فقال له نوفل : « ما خصصتنى ولكن خسستني ؛ لأنك كشفت لى عورة من عوراتك » ! وأمثال هذا كثير ، والحمود منه ما قل ، ووقع تابعاً للمعنى ، غير مقصود في نفسه (۱).

(١٣) عكس اللفظ ، أو عكس ما نظم من بناء : هكذا وردت التسبية في « جواهر الألفاظ » (٢) وهو للعروف عند البديسيين بالمكوس ، أو بالمكس والتبديل ، ونقل العلوى (٢) في الطراز أن قدامة يسبيه « التبديل » ولم نجد هذا الاسم في كتاب من كتب قدامة التي وقعت لنا .

⁽۱) سر الفصاحة ۱۸۷ . (۲) في صفحتي ٣ و ٤ .

⁽٣) الطراز: ج ٢ / ٣٦٩.

والعكس هو تقديم المؤخر من الكلام وتأخير المقدم، ومثاله عند البديميين قول بمضهم « عادات السادات سادات العادات » ومثال قدامة : « اشكر لمن أنمم عليك ، وأنمم على من شكرك » و « إن من خسوفك لتأمن خير بمن آمنك حتى تلقى الخوف » وقول همرو بن عبيد : « اللهم أغنى بالفقر إليك، ولا تفقرني بالاستغناء عنك » .

- (١٤) الغار : وقد مضى تفصيل الكلام فيه^(١) .
- (١٥) للقابلة : وقد مضى تفصيل الكلام فيها^{٢٦)} .
- (١٦) الالتفات: وتعريفه عند قدامة أن يكون الشاعر آخذاً في معنى ، فكأنه يعترضه إما شك فيه ، أو ظن بأث رادا يرد عليه قوله ، أو سائلا يسأله عن سببه ، فيعود راجعً على ما قدمه ، فإما أن يؤكده ، أو يذكر سببه ، أو يحل الشك فيه (٢) . وعند ابن المعتز: هو انصراف التكلم عن المخاطبة أو يحل الشك فيه (٢) . وعند ابن المعتز: هو انصراف التكلم عن المخاطبة إلى الإخبار ، وعن الإخبار إلى المخساطبة ، وما يشبه ذلك ، ومن الالتفات الانصراف عن معنى يكون فيه إلى معنى آخر (١) ، وهذا النوع الثاني ينطبق على معناه عند قدامة .
 - (١٧) محة التقسيم : ويسميها بعض البلاغيين ﴿ الاستيعابِ ﴾ .
- (١٨) المبالغة : وقد سبق السكلام عليها في صفحة ٢٧٢ وما بعدها من هذا الكتاب .
- (١٩) صحة التفسير : وقد سبق الكلام عليها في صفحة ٢٦٣ وما بعدها من هذا الكتاب .

⁽١) انظر صفحة ٢٤٦ وما بعدها من هدا الكمتاب .

⁽٧) انظر صفحة ٢٥٨ وما بعدها من هذا الكتاب.

⁽٣) نقد الشعر ٨١ (٤) البديع ١٠٦ (٥) الطراز س ٣ / ١٠٦ .

(۲۰) اتساق البناء والسجع: كقول النبي صلى الله عليه وسلم « خير الماء الشبم ، وخير المال الغنم ، وخير المرعى الأراك والسلم ، إذا سقط كان لجينا وإذا يبس كان درينا ، وإذا أكل كاث لبينا (۱) » ، وقد جعله قدامة منزلة تلى الترصيع وتساوى البناء واتفاق الانتهاء . والفرق بين النوعين دقيق ، لأن أكثر الألفاظ في هذا النوعمثل سابقه ، أى أنها متوازنة وفواصلها مقفساة ، أما الأول فإن كل قرينة تساوى أختها في الوزن والتقفية .

وقد سبق قدامة إلى التأليف في البديع ووضع مصطلحاته ابن المتز الذي أحصاه جمع وجوه الحسن البياني الذي وقف عليه في كلام السابقين ، وكان الذي أحصاه من تلك الوجوه خمسة فنون سماها البديع وهي : الاستمارة ، والتجنيس ، والمطابقة ، ورد أمجاز الكلام على ما تقدمها ، والمذهب الكلامي « وقد اعترف بأن الجاحظ هو الذي استخرج هذا النوع » وأضاف إلى هذه الجمسة ثلاثة عشر ضربا سماها محاسن السكلام وهي : (١) الالتفات (٢) الاعتراض (٣) الرجوع عشر ضربا سماها محاسن السكلام وهي : (١) الالتفات (٧) الاعتراض (٣) الرجوع المدل يراد به الحسن الخروج (٥) تأكيد المدح (٦) تجاهل العارف (٧) المزل يراد به الجد (٨) حسن التضمين (٩) التعريض والكناية (١٠) الإفراط في الصفة (١١) حسن التشبيه (١٢) لزوم مالا يلزم (١٣) حسن الابتداء .

وقد توارد معه قدامة على سبعة من البديع ومحاسن الكلام ، وهى : الاستعارة _ وقد ذكرها قدامة فى « المعاظلة » من عيوب اللفظ ، ولم يذكرها فى النسوت _ والتجنيس ، والطباق ، والالتفات ، والاعتراض « وهو التتميم عند قدامة » والإفراط فى الصفة « وهو البالغة عند قدامة » والتشبيه .

⁽١) اللجين بفتح اللام وكسر الجيم الحبط وذلك أن ورق الأراك والسلم تخبط حتى يجف ثميدة حتى يتلجن أي يتلجن أي يتلجن أي يتلجن أي يتلز اللهن ويكثره . واللهين الذي يدر اللبن ويكثره .

وانفرد قدامة باستخراج الفنون الآتية :

(۱) سجة الأقسام (۲) سجة المقابلات (۳) سجة التفسير (٤) ائتلاف المفظ مع المعنى (٥) المساواة (٦) الإشارة (٧) الإرداف (٨) الممثيل (٩) ائتلاف المفظ مع الوزن (١٠) ائتلاف المدنى مع الوزن (وقد جمل المتأخرون البابين الأخيرين الأخيرين الأواحداً وسموه (التنكيت (١١) ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سأر البيت (وقد سماه من بعده (التمكين (١٦) التوشيح (١٦) الإيفال (١٤) البيت (وقد سماه من بعده (التمكين (١٦) التوشيح (١٦) الإيفال (١٤) المتوازى المنارعة (١٩) اشتقاق لفظ من لفظ (١٦) المنارعة (١٩) التوازى (١٨) المنارعة (١٩) عكس اللفظ ، أو عكس ما نظم من بناء (٢٠) اتساق البناء والسجع .

وبذلك عد قدامة وابن المعتز أول مخترعين البديع ومدونين له (٢) ثم التعدى الناس بابن المعتز في قوله : فين أحب أن يضيف شيئًا من هذه المحاسن أو غيرها إلى البديع فليفعل ، فأضاف الناس المحاسن إلى البديع ، وفرعوا من الجيع أبوابا آخر ، وركبوا منها تراكيب شتى ، واستنبطوا غيرها بالاستقراء من الكلام والشعر ، حتى كثرت الفوائد (٤) فجمع أبو هلال المسكرى سبمة وثلاثين ، ثم جمع ابن رشيق القيرواني مثلها ، وأضاف إليها خسة وستين بابا

⁽۱) تمرير التجبير م ٤ وقد عرف بن أبي الأصبع (التنكيت) في بديع القرآن بقوله ه هو أن يقصد المتكلم إلى شيء بالقركر دون غيره ممايسد مسده ؟ لأجل نكتة في المذكور ترجع بجيئه على سواه ومن ذلك في القرآن المزيز قوله تمالى «وأنه هو رب الشعرى» فإنه عز وجل خس الشعرى بالقرك دون غيرها من النجوم ، وهو رب كل شيء ؟ لأن العرب كان قد ظهر فيهم رجل يعرف بابن أبي كيشة عبد الشعرى ؟ ودعا خلفا إلى عبادتها ؟ فأثرل الله عزوجل « وأنه هورب الشعرى » التي ادعيت فيها الربوبية دونسائر النجوم — انظر ه بديع القرآن » ٢١٧ ° (٧) المصدر السابق من ٥٠.

⁽٣) ابن أبي الأصبح بديم القرآن من من المخطوط و١٤ من العلبوع -

⁽٤) محرير التحدير س

من الشعر ، وتلاها شرف الدين التيفاش فبلغ بها السبعين ، ثم تكلم فيها ابن أبي الإصبع وكتاب الحور أصح كتب هـــذا الفن ، لاشـــآله على النقل والنقد ، ذكر أنه لم يؤلفه حتى وقف على أربعين كتابا في هذا العلم أو بعضه ، وعددها فأوصلها تسعين ، وصنف ابن منقذ كتاب « التفريع في البديع » جمع فيه خمسة وتسعين نوعاً ، واقتصر السكاكي على سبعة وعشرين ، وجمع صفى الدين الحلى مائة وأربعين نوعاً في قصيدة في مدحه صلى الله عليه وسلم (١) وهكذا اتسع نطاق هذا الفن ، واحتلت الصنعة منزلة كبيرة في بناء الأدب ، وطنت على مظاهر الطبع .

* * *

تلك هى المسائل البلاغية التي تعرض لها قدامة جمعناها من كتبه وغيرها ، وعدت فيها بعد من المباحث البلاغية :

والبلاغة بـ سواء أكانت علما أم فنا ـ قيمة عملية كبيرة ، ويقول الأستاذ « J. F. Genung » النظرة يمكن أن نطلق عليها اسم البلاغة النقدية « Critical Rhetoric » وجدنا أنها تيسر الفهم وتقدير الأدب .

وعلى ذلك فإنها لاتقتصر على مساعدة أولئك الذين لديهم موهبة طبيعية ، بل إنها تؤصل وتزيد فى ثروة الاطلاع عند الذين يسكر عليهم أن لديهم تلك الموهبة .

أما إذا مارسناها لتحقيق الأغراض كفن ... وفى تلك الحالة يمكن أن نسميها البلاغة التمكوينية « Constructive Rhotoric » .. كانت الدراسة عاملا قوياً فى تقويم المواهب الموجودة لدى الإنسان ، وفى حفظها من العبث وعوامل

⁽١) عروس الأفراح == شروح التلفيس ٤/ ٢١٨.

الضعف. وهذا بصرف النظر عن أنها لاتقوم عائقً عن تقوية المقدرة الإنشائية ، وأى من هاتين الطريقتين تساعد الأخرى ، حتى إنهما ــ العلم والفن ــ من الناحية العملية لايمكن أن يحققا أغراضهما كاملة إذا انفصلا (١).

(٢) في ميدان النقد

ومع تلك الثروة التي خلفها قدامة ، وأقاد منها البلاغيون فإنه قد خلف كذلك ثروة طائلة من الأسس التي تنبئي عليها صناعة النقد ، وسواء أكانت تلك الآراء النقدية خلاصة مركزة مصفاة من الأفكار العامة التي كانت تخاص عقول النقاد العرب ، أم كانت متأثرة بما نقل من آثار الفكر الأجبي في هذا الفن ، أم كانت من صنعه وثمرة من ثمرات فكره ونفاذ بصيرته في الأدب وفهمه ، فإنها أول بحث على منظم يقوم على دراسة الأدب نفسه ، والنظر فيه نظرة موضوعية أسامها الأعمال الأدبية المأثورة ، والتوقيف على أسباب الحسن وعناصر الجال فيها ، والتنبيه إلى عوامل الضعف ومظاهر القبح التي هوت بها .

ولقد خلّف قدامة أول كتاب فى نقد الشعر العربى يقوم على منهج عدود المالم ، يعين أركان النن الشعرى وأجزاءه ، ويتناول بالدرس كل جزء منها بذكر صفات الحسن التى استخلصها من استقراء النصوص الجيدة منه ، حتى إذا تم له ما أراد ـ أو ما استطاع استخلاصه ـ من عناصر الجودة فيها ، عاد فأحصى مظاهر القبح فى كل ركن من تلك الأركان .

وهذا لا يصدر إلا عن العقلية العلمية المستنبرة ، ومن صفات تلك العقلية

Genung, The Working Principles of Rhetoric, p. 5. (1)

أنها تعمد إلى ما يحتاج إلى كد الذهن وبذل الجهد ، وتؤثره على غيره بما هو أقل كلفة وأخف مئونة . فإن تبيان مظاهر القبح ، وتعداد الديوب فى الشعر ، أو غيره من المسائل الفنية أخف عملا ، وأيسر طريقا من معاولة إحصاء جميع الحالات ، واستقصاء جميع الأجزاء وتحديدها ، ووضع مقاييس الحسن ، وموازين المصحة لكل منها . ولست أذكر أين اقرأت للإمام الشافعي كلاما معناه : إن من الحسن أشياء يعرفها القلب ولا يبلغها الوصف . وليس هذا موضع التعليق على هذا الصنيع ، فإن له موضعه من الفصل البالى ، وكل همنا هنا إنما هو الوقوف على الأصول العقدية ، والإشارة إلى اللمحات الفنية فى الدراسات الأدبية الوقوف على الأصول العقدية ، والإشارة إلى اللمحات الفنية فى الدراسات الأدبية التي حوتها آثار قدامة .

تقاليد الشعر العربي.

إذا كان النقد في أدق معانيه هو فن دراسة الأساليب وتمييزها (١) فإن تلك الدراسة ينبغي أن تبدأ من نقطة ثابتة ، وتلك النقطة الشابتة هي مجموعة الثقاليد الموروثة عن رواد الأدب القدماء الذين اعترف الناس بسبقهم وإجادتهم ، فإن المصادر الرئيسة التي يستقي منها النقد ثلاثة هي « فكرة الطبيعة ، وفكرة آثار السلف ، وفكرة المقل . ولابد من الرجوع إلى الثلاثة جيما .

وليس معنى هذا أن الأديب مطالب بأن يكون موزعا بين هذه الثلاثة ، لأن سلطان كل من هذه المراجع مثبت لسلطان الآخرين ، فالواجب أولا أن تتبع الطبيعة . ولكن لكي يتسنى ذلك لا بد من دراسة آثار القدماء ، لأن

⁽١) في الأدب والنقد ٢ .

القدماء كانوا على وفاق مع الطبيعة ، وليس هناك خلاف بين الطبيعة وبين الشعر القديم . ودراسة شعر القدماء معناها دراسة الفن الذى ينطبق دائما على العقل ، فإن الدرس الذى نتمله من القدماء هو أن الشعر يجب أن يخضع للقواعد التي يمليها العقل . فإن الطبيعة نفسها هى العقل ، فإذا خيل لنا أن الطبيعة تجرى على غير سنن العقل ، فإن إدراكنا ، هو الذى ضل عن طريق الصواب .

والشعراء الأول قد صوروا عالمًا منطويًا على العقل ، لأنهم كانوا يعرفون حقيقة الطبيعة . وقواعد الصناعة التي كانوا خاضعين لها لم تسكن مما يملي على الطبيعة ، بل مما يستمد من الطبيعة ، فهي قواعد استكشفت ، ولم تخترع ، وقوانين كانت الطبيعة أملتها ، فهي لا تنطوى إلا على حقائق طبيعية ، لأنها مطابقة للعقل(١)

وكذلك خلف القدماء من شعراء العرب مجموعة من التقاليد ، منها ما يتصل بالأصول ، ونعنى بالأضول تلك التي لا يسى الكلام شعراً بدونها . فما يعتبر أصلا موسيق الشعر التي تعرف بالأوزان ، وتلك الحروف التي ينتهى بها البيت الأول من القصيدة ، وتختم بها سأئر أبياتها ، والتي تسى « القافية » . وهناك فروع تشترك في الشعر وفي غيره ، وإن كانت لهما فيه خيره

وقد أطلق العلماء والنقاد على مجموع تلك التقاليد «عمود الشعر » وعدوها علامة الطبع ، ومدحوا بإصابتها ، وعابوا بالخروج عليها .

⁽١) لاسل آبر كرمبي (قواعد النقد الأدبي) ١٦٤ -

وقد أحصى للرزوق تلك الخصائص التي سميت « عود الشعر » سبماً وهي « شرف المعنى وسحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، والإصابة في الوصف ـ ومن الجماع هذه الأسباب الثلاثة كثرت سوائر الأمثال وشوارد الأبيات ـ والقاربة في التشبيه ، والتحام أجزاء النظم والتئامها على تخير من الديذ الوزن ، ومناسبة للستعار منه للمستعار له ، ومشاكلة اللفظ للمنى وشدة اقتضائهما القافية حتى لا منافرة بينهما ، فهذه سبعة أبواب هي عمود الشعر ، ولكل باب منها معيار (١).

وعند النظر إلى مقاييس قدامة التى سبق تفصيلها فى الباب الثالث وموازنتها بهذه الخصائص التى مجمعها «عمود الشمر » نجد أن قدامة جملها نصب عينيه ، وجمل دراستها دعامة « نقد الشمر » ووفى كلا منها حقه من البحث والتمحيص عا لا نرى محلا لإعادته .

ومع أن قدامة لم يبذل أقل جهد فى دراسة الشعراء فى كتابه الذى أخلصه الدراسة الشعر ، فإنه لا ينسى أن يذكر أن مقابيسه التى وضعها إنما استقاها من تقاليد الفحول من القدماء الجيدين ، وذلك ديدنه من أول كتابه وفى أكثر أبوابه ، ومن أمثلة ذلك :

- (١) حين عرض لذكر صفات الشعر التي إذا اجتمعت فيه كان في غاية الجودة ، يقرر أن ذلك هو الفرض الذي تنتحيه الشعراء (٢).
- (٢) وفى كلامه عن (الترصيع) يذكر أنه يستحسله ، لأنه يوجد فى أشعار المحدثين أشعار كثير من القدماء المجيدين من الفحول ، وفى غيرهم ، وفى أشعار المحدثين المحسدين منهم (٢)

 ⁽۱) المرزوق (مقدمة شرح دبوان الحاسة) ۹ .

⁽٢) بقد الشعر ٣٠ • (٣) نقد الشعر ١٤٠ •

- (٣) وفى (التصريع) يقول : فإن الفحول والجيدين من الشعراء القدماء والمحدثين يتوخونه ، ولا يكادون يعدلون عنه ، وربما صرعوا أبياتاً أخر بعد البيت الأول : وذلك يكون من اقتدار الشاعر ، وسعه بحره ، وأكثر من كان يستعمل ذلك امرؤ القيس لحله من الشعر^(۱) . وإنما يذهب الشعراء للطبوعون الجيدون إلى ذلك ، لأن بنية الشعر إنما هى التسجيع والتقفية (٢)
- (٤)وفى (الغلو) يقول: وهو ما ذهب أهل الغهم بالشعر والشعراء قديماً، وقد بلغنى عن بعضهم أنه قال: أحسن الشعر أكذبه، وكذا يرى فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لغتهم (٢)
- ٧ ... ولميامه بالقدامى ، واعتماده على مذاهبهم ، واستنباطه مقاييسه من كلامهم ونظرته إليهم كأنمة يحتذون ، ويقتدى بهم أرباب صناعة الشعر ، تراه كثيراً ما يدفيع عنهم ما يعيبهم به بعض النقاد ، ويزيل كل شبهة تعترض سبيل الاعتراف بتفوقهم وإجادتهم ، ومن أمثلة ذلك :
- (۱) دفاعه عن امرىء القيس ، ومعاولته دفع التناقض عن شعره بما استطاع من الأدلة التحليلية ، فإذا رأى إصرار النقاد على وقوعه فى التناقض جو زه ، على ألا بكون التناقض فى القصيدة الواحدة (١)
 - (ب) دفاعه عن حسان بن ثابت في بيته المشهور:

لنا الجفناتُ الغرَّ يلمعن بالضحا وأسيافنا يقطرن من تجسدة دما وذهابه إلى أن ما نسب إلى النابغة الذبياني عن عيبه هذا البيت مفتعل (٥).

⁽١) تقد الشعر ١٩ - (٧) تقد الشعر ٢٣ -

⁽٣) قد الشعر ٢٦ . (٤) قد الشعر ٥ و١ -

⁽ه) تقد الشعر ۲۵ .

⁽م ۲۲ - قدامة بن جغر)

(ح) رده على من عاب مهلهل بن ربيعة بأنه أكذب الشعراء في قوله : فلولا الربح أسمع مَن مِحَجْر صَلِيلَ البَيْضِ تقرعُ بالذكورِ

بقوله: إنه ليس يخرج عن طباع أهل حجر أن يسمعوا الأصوات من الأماكن البعيدة، ولا يخرج عن طباع البيض أن تصل ، ويشتد طنينها بقرع السيوف إياها(١)

- (د) وحين يقرر أن كل واحدة من الفضائل الأربع وسط بين طرفين منمومين ، ويجد أن شعراء من المصيبين للتقدمين وصفوا قوماً بالإفراط في هذه الفضائل ، حتى زال الوصف إلى الطرف المذموم ، يحاول أن يسوغ صنيمهم بأنهم أرادوا بهذا الإفراط في المبالغة والتمثيل ، لا حقيقة الشيء (٢٠).
- (م) وإذا رأى أن الترصيع بحب إذا اتفق له فى البيت موضع يليق به ، فإنه ليس فى كل موضع بحسن ، ولا على كل حال يصلح ، ولا هو أيضاً إذا تواتر واتصل فى الأبيات كلها بمعمود ، فإن ذلك إذا كان دل على تعمد ، وأبان عن تسكف ، ثم إذا رأى أن من الشعراء القدماء والمحدثين من قد نظم شعره كله ، أو والى أبيات كثيرة منه كأبى صخر المذلى ، رجع عن رأيه ، وخفف من حدته ، بأن ما أتى به لجودته يكاد يقال فيه إنه غير متكلف ".

وقد اقتبست تلك الأمثلة من كلام قدامة لأدل على شدة تعلقه بالشعر العرب ، واصطناعه القواعد من تقاليد القدماء من شعراء العرب وفحولهم للجيدين من الجاهليين والإسلاميين ، وهم الذين أجمع العلماء والنقاد على الاعتراف لم بالسبق والإجادة ، وأنهم موضع القدوة ، ومكان الاحتذاء ، فقاييس قدامة

⁽١) لقد الشعر ٢٦.

⁽٢) قد الشعر ٣١ . (٣) تقد الشعر ١٧ .

مقاييس عربية استنبطها من الشعر العربي فى عصور القوة ، وليست مقاييس . يونانية غريبة عن هــــذا الشعر ، أو عن طبيعة القوم الذين أنشئوه ، والجاعة التي أنشدته وأعجبت به وتراوته ، كما يذهب إلى ذلك كثير من الدراسين للماصرين ،

وإن كان هنالك تأثر بالفكرة اليونانية فإن ذلك التأثر لا يمدو منهج الدراسة ، وإقامتها على أساس من الفكرة العلمية المستنبرة .

ومع هذه الحقيقة من أمر قدامة فى إشادته بتقاليد الشعر ، ووجوب رعايتها ، فإنه فى بعض الأحيان يحبذ التجديد ، ويشيد بالشاعر المبدع ، وقد يتخذ من كلام القدماء شواهد تؤيده فى التجديد والابتكار ، ولو زاد الابتكار على الحدود التى رسمها ، وقد يحتال لتلك الزيادة مع إعجابه بها ، وعده إياها افتنانا من الشاعر ، فيذهب إلى أنها مبالغة فى وصف بعض قواعده وأصوله ، كفعله فى مرثية كعب بن سعد الفنوى لما رآه قد زاد على القضائل الأربع التى بجعلها أصول للديم والرثاء (١)

ولمل خير كلام له في هذا الأنجاه هو كلامه في التصرف في التشبيه الذي يعد بنه أن يكون الشعراء قد لزموا طريقة واحدة من تشبيه شيء بشيء، فيأتى الشاعر من تشبيه بغير الطريق التي أخذ فيها عامة الشعراء . . . وربما كان الشعراء يأخذون في تشبيه شيء بشيء ، والشبه بين هذين الشيئين من جهة ما، الشعراء يأخذون في تشبيه من جهة أخرى ، فيكون ذلك تصرفاً أيضا ".

وفي الحق أن أمثال ذلك قليل عند قدامة ، وأنه قصر في هذا البحث ،

⁽١) نقد الشعر ٥١ ، وانظر صفحة ٣٥٦ من هذا الكتاب

⁽٢) قد الشعر ٦٠ و ٦١ ، واظر صفحة ٣٧٢ من هذا الكتاب.

فإن كلامه في هذا للوضوع لا يصل إلى درجة البحث الذي تستبين به الفكرة ، وتتضح معالمها . وقد سبقه من علماء الأدب من عرض لهذا الموضوع في دراستهم للأخذ ، والبلاغيون أنفسهم يلحقون بكتبهم محثاً خاصا في « السرقات الشعرية » وهو في حقيقته محث في التجديد والتقليد ، أو الأصالة والاتباع ، مع أن مثل ذلك البحث من صميم البحوث النقدية ، لأن الناقد وحده هو الذي ينظر في النص ، أو في مجموعة من النصوص ، ويقيس جديدها بقديمها ، وينظر في فضل ما بين الاثنين ولم يتسع محث قدامة الواسع الأطراف لمثل ذلك التفصيل .

صورة الأدب

وإذا كان الأدب صورة وفكرة ، وكانت الصورة في الشعر تتمثل في الألفاظ مفردة ومركبة ، وفي الوزن وفي القافية ، فقد تناول قدامة مقومات كل منها ، ولم يكتف في هذا التناول بصحة اللفظ والتركيب وسلامة الوزن واتساق القافية ، بما بعد أصولا وأمورا جوهرية ، لا بد منها لبناء هيكل الشعر ، بل تعدى تلك الأمور إلى فروع ومسائل عرضية . ولكنها مع هذا الوصف بالمعرضية ، تعد مظهر اقتدار الشاعر على الابتكار في فنه ، والافتنان في تلوينه بشي الأصباغ يؤلف بينها ، والإبداع في تحليته بضروب الحلى والزينة ، حتى يخرج في صورة زاهية معجبة تأسر الأسماع ، وتجدنب الانتباه لمتابعة الشاعر وتذوق ثمرة فعه ، وإسلاس قياد العاطفه نحوه ، وبذلك يتم التجاوب وتحصل المشاركة بين الشاعر ومتلتى نتاجه .

Genning, The Working Principles of Rhetoric, p. 5. (1)

ونقادهم لفظ « الصناعة » ويسمون الأدب وغيره من الفنون « صناعات » .

وفي «الفن» معنى التفنن والافتنان والمهارة ، و «الصناعة» عمل الصانع الذي يبالغ في صنعته ، حتى يبرز فيها جديدا يدل على حذقه ، ويميزه من رجال صنعته . وإذن فلابد للأديب « الفنان » أو « الصناع » أن يعرف كيف « يجمع في فنه كل ما احتوته الألفاظ من قوة التعبير والتصوير ، وكل ما من شأنه أن يساعد على التوصيل ، بحيث يستثير الخيال ، ويصرفه كيفما شاء . ولغة الأدب بجب أن تؤدى معانى أكثر وأغزر بما تؤديه العبارة المرتبة ترتيبا منطقيا مطابقا لقواعد النحو والصرف ، أى أن في العبارة الأدبية معنى أكثر بما تشتمل عليه ألفاظها المرتبة المنسقة . وإنما تختلف لفة الأدب عن اللغة المألوفة باشهالها على قوى بثها فيها المؤلف عن دراية وعمد إلى جانب قوة الكلام الصحيح ، وهذه القوة لا تستممل في الكلام العادى إلا عنواً (١)

وقد درس قدامة كثيراً من وسائل الافتنان فى رسم الصحورة الأدبية كالترصيع ، والتصريم ، والتجنيس ، والسجم ، والاشتقاق ، واعتدال الوزن والتوازى ، والتوشيح ، والمضارعة ، وعكس ما نظم من بناء . وتلك الوسائل يلجأ إليها الأديب ، فتكون مظهر قدرته ، ودليل تمكنه من صناعته .

وقد عددنا تلك الوسائل فيا سبق معسنات بديسية متابعة للبلاغيين ، وهى في حقيقتها سبل للتنميق ، ووسائل للتجديد في التصوير . ومع أنه يعدها نعوتاً للجودة فقد اشترط أن تستخدم فيا يقتضيها موضعها قصداً من غير إسراف ولا تعمل ، لأن الإسراف دليل التكلف والبعد عن الطبع .

⁽١) لاسل آبز كرمي : (قواعد النقد الأدبي) ٢٥ و ٣٧ .

ومع ذلك فيمكن أن تكون من البلاغة حين تدرس قوانين نظرية لما حدودها وشروطها ، ومن النقد حين تشرح مقاييسها النقدية ، وكيف تقدر إذا وجدت في الشعر . وأساس ذلك أن البلاغة تشريع ، وأن النقد تقدير .

الفكرة الأدبية

وأما الفكرة التي يبثها الأديب في العمل الأدبى ، ويعبر عنها في تجربته ، ويحاول أن ينقل تأثيرها إلى نفس السامع ، فقد درسها قسدامة في ثلاثة مواضع :

- (ا) عن طريق دراسة موضوعات الشعر وأغراضه ، حيث جعل لكل موضوع منها معانى محكم على الشاعر بمقتضاها ، وهى التى سماها « المعانى الخاصة » .
- (ب) ما درسه في النموت أو العيوب التي تتعلق بالماني ، وهـذا الذي أطلق عليه « ما يمم جميع المعاني الشعرية » يقصد بذلك أنها لا تختص بموضوع .
- (ج) ما جاء متفرقا في ثنايا كتاب « نقد الشمر » في غير هذين الموضمين . وإذا استقصيت تلك المعانى أمكن تصنيفها إلى الأنواع الآتية :
- (۱) معان عقلية : ونعنى بها ما يتصل يضبط الفكرة وتصميمها على حسب ما يقتضيه الفكر السليم والمنطق المستقيم . وشرط الصحــة العقلية ليس من مميزات المعانى الشعرية بخاصة ؛ ولا الأدبية بعامة ، وإنما تتصل بكل عمل مادى أو معنوى ، يكون فيه العقل مرجع الحـكم ومصدر التمييز ، لأنه وحده الذى

يمكم على الحقائق ويقدرها ، وينظر إلى الفروض العقلية والإصابة فى تطبيقها ، والى ما يجب وما يمكن وما يمتنع ، ومن هذا اللوع صحة التقسيم ، وصحة التفسير ، وصحة المقابلة ، والتتميم ، وذم الاستحالة والتناقض ، وإيفاع الممتنع .

(۲) معان أدبية : وهى التى يمكن عدها من خصائص الفن الأدبى بعامة والشعرى بخاصة ، بل تعد ميزته الكبرى وسر امتيازه من سائر ضروب السكلام وذلك هو (الخيال) الذى يبرز فيه الشاعر معانيه ، ويجعلها تختلف عن المألوف وتسمو عن الواقع .

وإذا كان للحقيقة قوتها ووضوحها ، فإن الخيال سر ما في الشعر من جمال ، ومبعث ماله من تأثير ، لأنه يتقل الله عن عالم المادة والحس إلى عالم التصور والخيال ، فيتحرك الخياطر في طلب الحسن وارتياد الجمال ، فإذا أحس به ، ووقع عليه ، وجد لذة ومتمة ، ودل على استمداد للتذوق والإدراك .

ويتمثل الخيال في الشعر والأدب في التشبيه والاستمارة والكناية والتمثيل وقد فصل قدامة القول في تلك الأمور _ عدا الاستمارة _ وشرح مواطن حسنها وسر جمالها ، إلا أنه لم يجعلها في موضع واحد ، بل درس كلا منها منفرداً ، ولمل البلاغيين كانوا أكثر منه توفيقاً ، حين جمعوا تلك المباحث ، وكونوا منها علماً مستقلا عن علوم البلاغة خصوه باسم « علم البيان » .

* * *

وهنالك أمور أخرى تتعلق بالمعانى ، وهى على جانب كبير من الأهمية في الدراسات النقدية ، وتظهر فيها شخصية قدامة المستقلة ، وتفكيره الحر . وقد استأثرت تلك الآراء بعناية المحدثين من النقاد الفربيين والباحثين منهم في

الأدب، ولا يزالون يولونها عنايتهم واهتمامهم حتى المصر الذى نميش فيه، ومن تلك الآراء:

الشعر وفكرة الحق

نظر قدامة إلى الشعر نظرة فعية ، مجردة عما يموى من معان تطابق الحق أو تخالفه ، وإنما يتعصر الناظر إليه في التعبير ، وينقد على أساس الإجادة في التصوير . فإن الشاعر مطالب بإجادة ما يعرض له ، أو يؤثر في عاطفته ، أيا كان ذلك المؤثر ، ومهما يكن مخالفاً لما يراه العقل ، أو يوجبه الحق ، أو معافضاً لما قاله هو نفسه في وقت آخر .

ويدل ما يقع فيه بعض الشعراء من التناقض على أن العمل الأدبى لا يتقيد بالحقائق العقلية ، ولا يتحراها _ وإن وقعت فى بعضه أحيانا _ ألا ترى أنه لو كان يعبر عن الحقيقة العقلية لقد كان يلتزم طريقاً واحداً لا يتجاوزه ، ويتقيد بفكرة واحدة لا يحيد عنها ؟ فلما وقع التناقض من الشعراء بمدحهم شيئاً فى وقت من الأوقات ، ثم ذمهم فى وقت آخر هذا الشيء نفسه تبعا لاختلاف إحساسهم ، وتباين انفعالهم فى وقت عنه فى آخر — أبان ذلك عن إمكان تعدد الفكرة ، مع أن الحقيقة واحدة لا تتغير ولا تتعدد ، وإن اختلفت وجهة نظر الشاعر إليها فى آنين مختلفين ، أو تعدد الناظرون إليها . ولقد عبر عن ذلك ابن الرومى فأحسن التعبير فى قوله :

في زُخرف القول تزيين لباطله والحقُّ قــد يمتريه ُسوء تمبيرِ تقول هذا مُجاجِ النحل تمدحه وإنْ تسبُ ُقلْتَ : ذا قَ4 الزنابيرِ مدحاً وذما وما جاوزت وصنفهما "حسن البيان يرى الظلماء كالنور وذلك ما دعا قدامة إلى أن ينبه النقاد إلى أن مناقضة الشاعر نفسه فى قصيدتين أو كلتين ، بأن يصف شيئاً وصفاً حسناً ، ثم يذمه بعسد ذلك ذما حسنا أيضا ، غير منكر عليه ، ولا معيب من فعله ، إذا أحسن المدح والذم ، بل إنه ليذهب إلى أبعد من ذلك حين يصرح بأن هذا الصنيع من الشاعر في نظره يدل على قوته في صناعته واقتداره عليها(١) ووصف بهذا الاقتدار والقوة والتصرف الذي بدا فيه الإحسان والحذاقة امرأ القيس لما وجد النقاد يعيبونه بالتناقض في قوله :

فلو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفانى ولم أطلب قليل من المال ولسكما أسعى لجسب مؤثل وقد يدرك المجد المؤثل أمثالى وقوله فى موضع آخر:

فتملأ بيتنا أقطا وسمنا وحسبك من غنى شبع ورى وعابوه بأنه من المناقضة ، حيث وصف نفسه فى موضع بسمو الممة ، وقلة الرضا بدنىء الميشة . وأطرى فى موضع آخر القناعة ، وأخبر عن اكتفاء الإنسان بشبعه وريه .

ثم صرح بأنه لا يجد موضعا للعيب ، لأن الشاعر ليس يوصف بأن يكون صادقا ، بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من المعانى _ كائنا ما كان _ أن يجيده في قته الحاضر ، لا أن يطالب بألا ينسخ ما قاله في وقت آخر .

⁽١) قند الثمر ٤ واقتار صفحة ٢٨٦ وبعدها من هذا الكتاب .

وقد يرى بعض العقاد أن الجمال هو الحق ، وأن الحق هو الجمال ، كا ذهب إلى ذلك الشاعر الإنجليزى كيتس « Keats » في إحدى قصائده ، ويمكن أن يوجه إلى هذه العظرية نقدان (١) ؟

أولهما: أن (الجمال) إذا كان لا يقصد به إلا (الحق) جاز لنا أن نستغنى بإحدى اللفظتين عن الأخرى ، واستطعنا دائما أن نستعمل إحدى اللفظتين في مكان الأخرى . . ولو صحت هذه النظرية أيضا لكان من الجميل قولنا وإن وباء الجدرى منتشر » إن كان ذلك صحيحا ، ولكان من الجميل قولنا قولنا : إن الجذر التربيعي للرقم (٩) هو (٣) . ولذا فمن غير المعقول بحال من الأحوال أن يقصد بالجمال مجرد الحق ، وإن جاز أن يقصد به الحق إذا عرض بشكل خاص ، أو الحق الرتبط بنوع خاص من الأشياء .

والآخر: أن الأشياء الجميلة لا يمكن أن توصف كلها بالصدق ، وإلا فكيف نستطيع القول بأن مناظر الطبيعة صادقة ، بأى معنى عادى تحمله كلة الصدق ؟ كيف تصدق الزهرة أو الفروب أو الشلال ؟ ومع ذلك فنحن نصفها بالجمال من غير شك ! .

وإذا كان الشعراء لا يلزمون بالحق أو تحريه فى أشعارهم ، وكان قدامة مؤمنا بهذه النظرية ، فقد أكدها فى موضع آخر حين استظهر بقول الأصمى وقد سئل ، من أشعر العاس ؟ فقال ، من يأتى إلى المعنى الخسيس فيجعله بلفظه كبيراً ، أو إلى الكبير فيجعله بلفظه خسيسالاً .

⁽١) ١. ف ٠ جاريت (فلسفة الجال) ٣٣ .

⁽۲) نقد الشعر ۹۹ :

والحق أن المنى الخسيس خسيس فى ذاته ، والمنى الجليل فى ذاته جليل . وإنما تبدو مقدرة الشاعر فى تصحيح ما يمتنع ، ومنع ما يصح . والشاعر ليس ملزماً بالصدق ، والناقد ليس ملزما بالبحث عن الحق ، لأن هذا ليس هدف الأديب أو الشاعر من فنه أو صناعته ، ولكن عليه أن يشكل مادته ، ويبرزها فى صورة زاهية مسجة .

وأهم مظهر للشاعرية يبدو أكثر ما يبدو في إلباس الجيل ثوب القبيح ، والباطل ثوب الحق والذاك قال حبد الله بن القفع : والبلاغة كشف ما غمن من الحق ، وتصوير الحق في صورة الباطل والباطل ، في صورة الحق » والذي قاله أمر صحيح لا يخفي موضع الصواب فيه على أحسد من أهل التميز والتجميل وذلك أن الأمر الظاهر الصحيح الثابت المكشوف ينادى على نفسه بالصحة ، ولا يحوج إلى التكلف لصحته ، وإنما الشأن في تحسين ما ليس بحسن ، وتصحيح ما ليس بحسن ، وتصحيح ما ليس بحضر من الاحتيال والتحيل ، ونوع من الملل والماريض والماذير ، ليخفي موضع الإشارة ، وينمض موضع التقمير وما أكثر ما يحتاج المكاتب إلى هذا الجنس عند اعتذاره من هزيمة ، أو حاجته إلى تنيير رسم ، أو رفع منزة دنى و له فيه هوى ، أو حط منزة شريف استحق ذلك منه ، إلى غير ذلك من عوارض الأمور .

فأعلى رتب البلاغة أن بحتج للمذموم حتى يخرجه فى معرض المحمود ، وللمحمود حتى يصيره فى صورة للنموم (١) .

فإذا استطاع الأديب أن بجيد تصوير تجربته الشعورية ، وأن يعبر عنها

⁽١) كتاب الصناعتين ٥٣ .

تمبيراً جميلا مؤثراً ، واستطاع أن يبعث لللتقى على الإعجاب بفنه ، ومشاركته في الماطفة أو في نوع الانفعال الذي وجده ، فقد حقق أهم ما يراد تحقيقه من العمل الأدبى ؛ لأن ذلك غرض في ذاته . وأما ما عدا ذلك من معالجة الحقائق الكونية ، أو النظرات العقلية فليس ذلك غاية الشعر ، أو هدف الشاعر .

وليس معنى هذا أن يتجاهل الشاعر الحقائق ، أو يتنكر لتقاليد البيئة وأصول الفضائل ، بل إن معناه أنه مطالب بتحقيق غايته الأصلية أولا ، وهي إنقان الصورة ، وإجادة العبارة عن شعوره ، فإن تحققت وراء ذلك غايه نبيلة ، و اتفق للشاعر مع هذا « معنى لطيف ، أو حكمة غريبة ، أو أدب حسن ، فذلك زائد في بهاء السكلام ، وإن لم يتفق فقد قام السكلام بنفسه ، واستغنى عما سواه . وإذا كانت طريقة الشاعر غير هذه الطريقة ، وكانت عباراته مقصرة عنها ، ولسانه غير مدرك لما يعتمد دقيق للمانى من فلسفة يونان ، أو حكمة الممند ، أو ولسانه غير مدرك لما يعتمد دقيق للمانى من فلسفة يونان ، أو حكمة الممند ، أو ولسانه غير مدرك لما يعتمد دقيق للمانى من فلسفة يونان ، أو حكمة المهند ، أو ولمان أخب أكثر ما يورده منها بألفاظ متعسفة ، ونسج مضطرب ، وإن اتفق في تضاعيف ذلك شيء من صحيح الوصف وسليمه ، قلما له : قد جئت بحكمة وفلسفة ومعان لطيفة حسنة ، فإن شئت دعوناك حكيا ، أو سميناك فيلسوقا ولمن لا نسميك شاعراً ، ولا ندعوك بلينا ، لأن طريقتك ليست على طريقة العرب ، ولا على مذاهبهم ، فإن سميناك بذلك لم نامحقك بدرجة البلغاء ، ولا الحسين القصحاء . والشاعر لا يطالب بأن يكون قوله صدقا ، ولا أن يوقعه موقع الغمرر (١) .

* * *

⁽١) الموازنة بين الطائبين ١٨٢

الشعر وفـكرة الآخلاق

وبمثل تلك النظرة إلى علاقة الشعر بالحق ، نظر قدامة في علاقته بالدين وبالأخلاق التي تنبع منه ، وكلام قدامة في هذا الموضع أيضاً يدل على التجرد والأصالة في الفكرة والاستقلال في الرأى .

ومهما يكن القول في الأوضاع الاجماعية في الحقبة التي عاش فيها قدامة وفي بعض بيئات بنداد التي سرت إليها روح الرخاوة والانحلال ، ومحاولة التحلل من قيود الدين والأخلاق ، فإن الدولة كانت إسلامية يعتمد كيانها على مقومات دينية ، ولهذا كانت من الناحية المظهرية — في الأقل — ترعى شمائر الدين ، وتقيم حدوده ، ولم ينس لللوك أنهم خلفاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأنهم يستمدون وجودهم وقومهم من تلك الصلة الوثيقة التي تصلهم به ، وعلى هذا الأساس قامت دولتهم ، واستجاب الناس لدعومهم .

ولهذا بقى المقياس الدبنى الذى كان مسيطراً منذ كانت عقيدة ، ومنذ كان دين ، أساساً للحكم على الأفعال والأقوال ، وبقى كثير من النقاد يحكمون على الشعراء بالكفر ، أو شىء شبيه به ، إن هم دعوا فى شعرهم إلى ما يخالف المثل العليا التى رسمها القرآن ، وحددها الإسلام ، وإن سمعوا كثيراً من الشعر الماجن الخليع طربوا له ، وأعجبوا بقائله ، ولكنهم كانوا يتحاشون أن يعلنوا هذا الإعجاب .

نعم وجد مذهبان متباينان الشعر والشعراء: أحدها، للذهب المحافظ الذي يسير أصحابه في حدود التقاليد للرسومة للوروثة عن العرب القدماء، ثم للذهب الذي يهدف إلى التحلل من كل قيد ، ورسم منهج جديد يساير الحياة ، ويلائم

البيئة ، وماجد فيها من الظواهر للادية والظواهر المعنوية . وهنالك مذهب أهل التقوى والورع والحفاظ على الدين والخلق الكريم ، يريدون ذلك فى كل فعل وفى كل قول يصدر عن العبد ، ويرون الحياة بكل ما تزخر به سلماً إلى الآخرة ، وخير الأعمال والأقوال ما ابتغى به وجه الله والدار الآخرة ، لا يغرقون فى ذلك بين معقول ومنقول ، ولا علم ولا فن .

وقد سئل عمرو بن عبيد عن البلاغة فقال : ما بلغ بك الجنة ، وعدل بك عن النار ، وما بصرك مواقع رشدك وعواقب غيك . . . كانوا بخافون من فتنة السكوت، ومن سقطات الكلام ، ما لا يخافون من فتنة السكوت، ومن سقطات الصمت : قال السائل : ليس هذا أريد ا قال عمرو : فكأنك إنما تريد تخير اللفظ في حسن الإفهام ! قال : نعم ! قال : إنك إن أوتيت تقرير حجة الله في عقول للكافين ، وتخفيف للثونة على المستمعين ، وتزيين تلك المسانى في قلوب المريدين بالألفاظ المستحسنة في الآذان ، المقبولة عند الأذهان ، رغبة في سرعة استجابتهم ، ونني الشواغل عن قسلوبهم بالموعظة الحسنة على الكتاب مرعة استجابتهم ، ونني الشواغل عن قسلوبهم بالموعظة الحسنة على الكتاب والسنعة على الأثواب (١)

قالبلاغة ، أو الفن الكلامى ، يجب أن يتحرى بها البليغ ما يبلغه الجئة . وليس يبلغ الجنة شيء إلا العمل الصالح ، وهو الذي يوافق ديناً أو عقيدة أو خلقاً ، وعكس هذه تدفع إلى النار كالإلحاد والسكفر وسوء الخلق ، فالإشادة بالأولى وتجميلها ، وترغيب النفوس فيها ، وترهيبها من أضدادها من عمل الأديب الحاذق اللبيب الموصوف بالبلاغة . أما غيره من رجال الجون والتحلل من

⁽١) البيان والتبين١/١١٤ .

أحكام الدين والمجتمع فليس أهلا لأن ينعت بالبلاغة ، مهما أجاد ، ومهما تأنق في رسم الصورة الأدبية .

فإذا جاء قدامة فى مثل ذلك الزمان المتزمت ، ونبت بين أمثال أولئك المتزمتين ، ثم خرج على هذا المقياس المألوف ، وجهر برأيه ، وأثبته فى كتابه كان ذلك الصنيع منه يتصف بالشجاعة ، فوق ما يتصف به من الجداة ، لأنه نظر إلى الشعر نظرة حرة مستقلة ، وهى فى الوقت نفسه نظرة الفنان إلى النن الذى يراعى أصوله ، ويعزله عن كل ما سواه ، وليس من رسالة الشاعر أن يكون واعظاً ، أو قواماً على الدين ، أو راعياً للأخلاق .

وليس هذا رأيا نستبطه ، بل هو رأى صريح يقدم به أول دابه ، ويحمله أول أساس من أسس النقد التي فصلها في كتابه ، وهذا نص عبارته : ومما بجب تقدمته وتوطيده — قبل ما أريد أن أتكام فيه ... أن المهاني كلها معرضة للشاعر، وله أن يشكلم منها فيا أحب وآثر ، من غير أن يخطر عليه معني يروم الكلام فيه . إذ كانت المهاني فلشعر بمعزلة المسلمة الموضوعة ، والشعر فيها كالصورة ، كا يوجد في كل صناعة من أنه لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الخشب فلنجارة ، والفضة للعبياغة ، وعلى الشاعر إذا شرع في أي معني كان من الرفعة والضعة ، والرفث والنزاهة ، والبذخ والقناعة ، والمد والمضبهة ، وغير ذلك من المعاني الحيدة والذميمة ، أن يتوخى البلوغ من التجويد في ذلك إلى النهاية المطاربة . . فإني رأيت من يعيب امرأ القيس في قوله : في ذلك إلى النهاية المطاربة . . فإني رأيت من يعيب امرأ القيس في قوله : في ذلك عبلي قد طرقت ومرضع فألميتها عن ذي تحسيسا لم يعول في إذا ما بكي من خافها انصرفت له بشق وتحتي شقهسسسا لم يعول

ويذكر أن هذا معنى فاحش ، وليست فحاشة المعنى فى نفسه ما يزيل جودة الشعر فيه ، كما لا يعيب جودة النجارة فى الخشب مثلا رداءته فى ذاته .

هذا رأى قدامة فى الأدب ، وفى حرية الأديب ، كتبه منذ نحو أحد عشر قرنا ، وسبق به برك « Burko » الإنجليزى الذى ألف رسالة عنوانها « بحث فلسنى عن منشأ آرائنا فى الجلال والجمال » وقد ظهرت عام ١٧٥٦ ، ويقول كرومي عن إصراره فيها على أن يكون الحم على الشعر بحسب تأثيره فى الماطنة « إنه أول مناداة بحقوق المذهب الحر فى النقسد الأدبى ، أى النقد عقتضى القياس الذاتي الصرف »(١) .

ولا تزال نظرية قدامة في تجريد النقد الأدبى من المقايس الأخلاقية تشغل بال المعاضرين ، ولا يزال أكثر النقاد على رأى قـــدامة ، ومنهم الأستاذ كروتشه (٢) الذى يؤكد أن الفن في من كل تمييز أخلاق ، لا لأنه وهب ميزة التحلل ، بل لأنه لا سبيل إلى انطباق التمييز الأخلاق عليه ، فقد تستبر الصورة عن فعل يحمد أو يذم من الناحية الأخلاقية ، ولكن الصورة نفسها من حيث هي صورة ، لا يمكن أن تحمد أو تذم من الناحية الأخلاقية .. ومع ذلك فإن النظرية الأخلاقية في الفن قد وجدت هي الأخرى في تاريخ المذاهب الفنية ، وهيهات أن تكون قد اندثرت الآن ، وإن كان اعتبارها قد سقط لدى الرأى العام ، وقد سقط لا لفقدان قيتها الذاتية فحسب ، بل أيضا وإلى حد كبير ، لزوال القيمة الأخلاقية في بمض الاتجاهات الحديثة .

⁽١) لاسل آبر كروى (قواعد النقد الأدبي) ص ١٧٥ . (٢) فلسفة الفن ٣٠ .

ومن تفرعات المذهب الأخلاق قولم : إن غاية الفن أن يوجه العاس نحو الخير ، ويبث فيهم كره الشر ، ويصلح عاداتهم ، ويقوم أخلاقهم ، وإن على الفنانين أن يساهموا في تربية الجاهير ، وتقوية الروح القسوى أو الحزبى في الشمب ، وإذاعة المثل الأعلى الذي يفرض على الرء أن يعيش حياة بسيطة جاهدة ، وما إلى ذلك . والحق أن هذه أمور لا يستطيع الفن أن يقوم بها أكثر بما تستطيع المندسة ذلك ، فهل مجز المندسة هسذا يجردها من حتها في الاحترام ؟ فليت شعرى لم يريدون إذن أن يجردوا الفن من مثل هذا الحق في مثل هذه الحال ؟ !

ليس جمال الأخلاق محتاجاً لأن يلتمس التأييد من الشعراء ، أو من رجال الفنون ، بل إن الفضيلة المسلم بجمالها تستطيع أن تقف على قدميها ، وتعادى على نفسها من غير داعية أو مناد . وإذا أخلص الأدبب لقنه ، وتغانى فيه فقد يجره هذا الفناء في الفن إلى الوصول إلى تقديس الجال في كل شيء .

يقول جاريت : إن الوجدان الفنى ليس بحاجة إلى الوجدان الأخلاق يستمد منه العفة ، إنه ينطوى فى ذاته على العفة ، التى هى الحياء الفنى والرهافة الفنية (١) ، ويقول : ما أضعف إيمان هؤلاء الذين يرون أن الأخلاق بحاجة إلى تعهد صناعى ، لتقف على قدميها أمام تيار شئون الدنيا ، وبخاصة إلى أن تدس فى الفن على هذا النحو الصناعى . إذا كانت القوة الأخدلاقية قوة كونية — وهى فى الحق كذلك — إذا كانت سيدة العالم الذى هو عالم الحرية فإنها تسود بقوتها الخاصة ، وكما كان الفن أخلص فى تعبيده عن حركات الواقع

⁽١) فلسفة الجال ١٧١ .

كان أتم ، وكلما كان أتم كان أقوى على استغراج الأخلاق من الأشياء نسما^(۱) .

فليست الأخلاق في هذا الرأى غاية تلتمس ، ويتكلف في تحقيقها ، بأن يطلب إلى الشعراء رعايتها . ولكن الذهاب إلى أن الفن في أثم صوره تعبير عن حركات الواقع فيه كثير من التعسف ، إلا إذا أردنا واقع التجربة ، ولكن هذا الغرض لا يدعونا إلى التسليم بأن ذلك ينهى بنا إلى الأخلاق وتقديسها . وهذا ما دعا أناتول فرانس ألا يؤمن بشيء على التحقيق ولا يخلى مثلاً من أمثلة الحياة العليا من الوهم والخداع ، حتى الفن الذي يقف عليه نفسه ، ويلبس اليوم مسوح الكاهن القانت في معبده ، ما هدو إلا خيال ، وما اثنته إلا اختراع من مخترعات النفوس . وانتهى إلى القول بأن الشعور هو مادة الحياة ، والعقل زيادة طارئة ، وأن الإنسان لا يعيش بالمقل ، وأن المقل لا ينظم وظائف الحياة ، ولا يشبع البعوع والحب ، والهم يجرى في العروق بغير وساطة ، فهو شيء غربب عن الطبيعة ، وهو إما عدو للأخلاق ، أو غير مبال بها ، ولا يد المقل في توجيه غرائز الإنسان الخفية ، ولا في تربية أطوار الشعور الهاخلية التي يتميز بها قوم عن قوم ، ولا فضل له في توليد الآداب الشعور الهاخلية التي يتميز بها قوم عن قوم ، ولا فضل له في توليد الآداب والعادات (٢) .

ونظرية قدامة في وجوب تجرد النقد للنظر في جودة الشعر ورداءته من غير اعتبار لموضوعه ونوعه تشبه إلى حد كبير دعوة التطرفين من الرومنطيقيين

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) عباس محود العقاد (مطالعات في المكد تب والحياة) ٢٣٦٠

في القرن التاسع عشر ، الذين دعوا إلى الفصل بين غاية الشعر وغاية الأخلاق ومن عبارات فيكتور هيجو زعيم الرومنطيقيين الفرنسيين التي تؤرخ الحركة الجديدة : لا يملك النقد إلا النظر في جودة الأثر الأدبى أو رداءته . وانتشرت الآراء التالية أو ما يشبهها : ليس هنالك موضوعات جيدة وموضوعات رديشة في الشعر ، إما هنالك شاعر جيد أو ردىء . لا أهمية للموضوع ولا للنوع ، كل شيء يصلح ليكون موضوعا ، وللهم هـو الإجادة في المعالجة . وذهب المتطرفون إلى أنه ليس من الفروري أن يطالب الشاعر أو الكانب الجيد بأن يكون رجلا صالحالاً .

وغلا دعاة المذهب الجديد الفرنسيون خاصة في نظرياتهم ، ونشأت نظرية (الفن للفن) ثم قالت جورج ساند عبارتها المشهورة « الفن قالب » •

وكتب الأدبب الأميركي « ادجارالين بو » ما معناه : إن قيمة الشعر في شحريك الغفس والسمو بها • وكا أن الذهن يشغل نفسه بالحقيقة ، هكذا ينبئنا المذوق بالجمال ، في حين أن الحاسة الأخلاقية تراعي الواجب • وحد الشعر بأنه خلق الجمال المتسق ، والذوق حاكه الوحيد ، وليس له بالذهن أو العنمير إلا صلات عرضية ، ولا يهتم بالواجب أو الحقيقة إلا اتفاقاً • ويقول « سبغنون » أحد دعاة فصل الفن عن الأخلاق : إننا لا نهتم بالأخلاق حين نمتحن جسر المهندس ، أو أبحاث العالم • بل من الواجب الأخلاق أن ينقل العسالم عن الأخلاق في تفتيشه عن الحقيقة بصفته رجلاً يمكن أن يحكم عليه بمقاييس أخلاقية • ولكن حقيقة نتائجه العلمية بحكم عليها بمقاييس العلم • وعالم الجال بسيد عن هذه

⁽١) تقد العمر في الأدب المربي (١٧) تقلاعن تاريخ النقد والدوق الأدبيق أوربا لستسبري ١٧- ٤.

المقاييس • فهو لا يرمى إلى الأخلاق ، ولا إلى الحقيقة • فمخلوقاته الخيالية لا تدعى الحقيقة ، ولا يمكن أن يحكم عليها بامتحانات الحقيقة ، إن الفن تعبير ، والشعراء يوفقون أو يقصرون بمقدار تفوقهم ، أو تقصيرهم في التعبير عن أنفسهم تعبيراً كاملا(1) .

* * *

وهنالك في نقد الشعر مظاهر أخرى تدل على النزعة النقدية ، وأنها كانت أكثر نروزاً من النزعة البلاغية ، ومن تلك المظاهر:

- (۱) ما ورد فى ثنايا الكتاب من الدراسات والآراء التى عقب بها على النصوص الشعرية ، فأظهر بها محاسنها أو عيوبها ، أو فى معرض الدفاع عن أحمابها بالرد على من عابوها ، أو فى سبيل تقرير مبدأ يزول به الوهم عن أذهان المعترضين ، وقد مر فى أثناء دراستنا كثير من أمثلة ذلك . وهذا اللوث من العراسة هو ما يسمى النقد التحليلي « Analytic Criticism » .
- (Y) وفى بعض الأحيان يتجه نقده إلى أسلوب الموازنة « Comparison » بين شعر وشعر ، أو رأى فيه ورأى آخر. والموازنة من أنواع النقد، ولايلجأ إليها البلاغيون إلا نادراً في حين أنها من صميم النقد الأدبى ، ومنهج من مناهجه.
- (٣) عالج قدامة معانى الشعر عن طريق دراسة أغراضه ، فدرس المشهور مها غرضاً غرضاً ، ودرس معانى كل منها . وتلك سبيل النقاد ، لا سبيل البلاغيين الذين لا يولون الموضوعات الأدبية عناية ما ، وإنما يحصرون جهودهم فى التقنين ، ووضع القواعد العامة التى تشمل فنون الأدب ، ويحاولون تطبيقها على موضوعاته حميما .

⁽١) المصدر السابق ١٩.

قدامة في تاريخ النقد الأدبي عند العرب

- 1 -

بين أيدينا من آثار قدامة في نقد الأدب أثر واحد هو كتابه في « نقد الشمر » وبذلك يكون قدامة قد قصر عنايته على أحد قسى الأدب ، وهو الشعر . أما القسم الاخر ، وهو النثر ، فلم يحظ من قدامة بمثل تلك العناية ، وقد أبنا رأينا في الكتاب المدعو « نقد النثر » وأوضحنا أن ليس اسمه نقد النثر ، وليس قدامة مؤلفه ، والملك كان علينا أن نستبعده من دائرة بحثنا ، لأنه لا يمت إلى هذه الشخصية بسبب من الأسباب المباشرة ، وإن لم يكن هناك ما يمنع من اقتداء صاحبه ، وإفادته من الأساوب العلمي في درس الأدب الذي ابتدعه قدامة مؤلف « نقد الشعر » .

ومع هذا فان قدامة _ وإن أغفل النثر ونقده فى كتاب خاص _ له آراء يمكن أن تعد من القواعد التى ترسم صناعة النثر فى تأليفه ونقده . وتلك الآراء بسطها فى أثرين من أهم آثاره مما كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » وكتاب « جواهر الألفاظ » .

وهنالك اعتراض أو سؤال لا بد أن يدور فى خلد الباحث ، وهو : كيف يغفل قدامة النثر ونقده ، مع أنه معدود فى طليمة الكتاب ، حتى لصق نعته بالكاتب باسمه وبلده ؟ وكيف يتعمق فى دراسة الشعر على ذلك النحو الذى

وجدناه في « نقد الشعر » على الرغم من أنه لا يمت إلى الشعر ، ولا ينتسب إلى الشعراء ، ولم يؤثر عنه بيت واحد من الشعر في أى غرض من أغراضه ؟ وهو اعتراض جدير بالاهتمام ، وسؤال خليق بالاعتبار . ولقد سألنا أنفسنا هـنم السؤال ، واستطعنا أن نجد الجواب الذي نظمتن إليه في واحد من الاحتمالات الآتية:

(١) أن النثر الفنى ، وهو الجدير بتعسس أسرار الجال ومعرفة أسباب القبح والرداءة فيه ، كان لا بزال فى العربية فنا غضاً لم يصلب عوده ، إذ كان ناشئاً جديداً لم يستقر على وضع معين . وإنما توضع القواعد ، وترسم الحدود حينا يتخذ الفن الناشىء صفة عامة ، ويصبح له شأنه من الذيوع والرواج ، حتى يصبح ظاهرة من ظواهر المجتمع ، يحتفل لها الناس فى عصر من العصور .

(٣) كان النثر أو كانت الكتابة بوجه خاص يغلب عليها العنصر الذائى ، بمعنى أن كل كاتب من أولئك الذين مهروا فى تلك الصناعة كانت له طريقته الخاصة وأسلوبه المتبيز فى التعبير عن المعنى الذى يريد الكتابة فيه ، ولم يكن معالك قدر مشترك بين الكتاب إلا ذلك القدر الذى تمليه ضرورة رعاية الصحة فى استخدام لغة العرب وسلامة الأساليب من أخطاء الأعاريب .

والدليل على ذلك أن الذين برعوا فى الكتابة قبل عصر قدامة ، وأشهرهم عبد الحيد وابن للقفع والجاحظ نشئوا فى فترات متقاربة ، ومع هذا التقارب الزمنى اختلفت طرائقهم فى الكتابة ، ومع هذا الاختلاف كان لكل منهم معزلته بين الأدباء ، وحظه من تقدير أهل زمانه ، وله من الخصائص الأسلوبية ما يميزه من غيره . ولهذا كان وضع القاعدة أو تحديد القياس الذى يقاس به أدبهم شيئًا فى

الوسع الاستغناء عنه ، فهذا يصنع المقدمات ، ويكثر من التحميدات والاستشهادات وذاك يوجز ، ويضمن عباراته القصيرة الرصينة ما وسع عقله من المعانى ، وذلك يطنب ، ويكثر من الترادف ، ويزاوج بين العبارات ، وكل ذلك مستعذب مستجاد . فكان من العسير أن يقاس أولئك الكتاب بمقياس واحد ، لأنه إذا قيس به أدب هذا استعمى على القياس به أدب ذاك . فكان من المضرورى أن تترك تلك الاتجاهات ، ويترك الحسم عليها لأذواق الناس ، ولسكل واحد منهم أن يتقبل ما يشاء ، بحسب ما يرضاه حسه ، وما يستسيغه ذوقه .

وإذا قيل إن القرآن الكريم كان صورة ماثلة للنثر الذي يتطلع إلى الدنو منه المنثر قد اتضحت به ، وبانت حدودها ، وهو للثل الذي يتطلع إلى الدنو منه المتكامون والكاتبون ، كان الجواب على هذا أن القرآن منزلة متميزة والعيون تتطلع إليه كأثر مقدس بعيد على الاحتذاء . وقد سبقت كلة القرآن التي آمن بها المسلمون « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا » فكان من العسير إذ ذاك أن يحاول واحد من المسلمين التماس المقاييس التي يقاس بها كلام البشر من أساليب القرآن ، لأن في ذلك ذهابا إلى إمكان بلوغ درجته ، مع إجاعهم على إعجازه ، واستعصاء محاكاته على بني البشر ، بعد أن استعصت على الخلص من العرب أهل اللسن والبيان .

وليس كذلك الشعر ، لأنه فن قديم نضج واستوى ، ووضعت معالمه منذ الجاهلية الأولى ، واتسعت أبوابه فى العصر الإسلامى ، وازداد التفنن فيه فى دولة العباسيين . وطالما شغل الناس أنفسهم به ، وشغل الرواة بمخطه وتدوينه ،

والعلماء بدرسه وعلم معانيه ، والنحاة واللغويون بالاستشهاد به ، وكان الشعراء وتعصب الناس لمم بحسب ميولهم شأن في المجتمعات ليس النثر شأن يدانيه.

وإلى جانب هذا كانت هنالك ظواهر عامة ، وسمات مشتركة بين كثير من الشعراء . وطبيعة الشعر أنه مجموعة تقاليد متوارثة . وكان من الميسور تتبع تلك الظواهر الشكلية والجوهرية ، واستقصاء السيات البارزة للشتركة بينها ثم الوقوف على القدر الذى يتميز به شاعر من شاعر ، فسلد للبعيد المبتد شاعرا مفلقاً ، وعد للقصر شويعرا . وكان من للمكن أن تتخذ من تلك الشواهد أمارات ، وتوضع قواعد ورسوم يستنير بها من يريد أن يكون شاعراً ، ونساعد من يريد أن ينصب نفسه حاكما على الشعر والشعراء على أن يكون ناقداً .

(٣) وهنالك اعتبار ثالث إلى جانب هذين الاعتبارين هو أنه ظهر في البيئات العربية أثر جديد هو ترجمة كتابى أرسطو : الخطابة « Rhetorica » البيئات العربية أثر جديد هو ترجمة كتابى أرسطو علماء العرب أو للستعربين والشعر « Pootica » إلى اللسان العربي ، وكان لاطلاع علماء العرب أو للستعربين عليهما أثر أى أثر في شحذ همهم ، وحثهم على استحداث مثل ذلك الأدب عليهما أثر أى أثر في شحذ همهم ، وحثهم على استحداث مثل ذلك الأدب العربين . ولعل قدامة رأى في تلك البحوث الاستطرادية التي كتبها الجاحظ في البيان والتبين عن فن الخطابة ، وهو أقدم الفنون النثرية عند العرب ، ما فيه السكفاية للمقابلة بين فن الخطابة عند العرب وهذا الفن عند اليونان .

أما الشعر العربى فإن أحداً لم يحاول أن يؤلف فيه كتاباً مستقلا يوضع فيه أسس دراسته ، ويرسم له الحدود ، مع غلبته على سائر الفنون عند العرب ، وصدق دلالته على حياتهم ، وتعبيره عن مشاعرهم ، وبعد أثره في مجتمعاتهم . فرأى قدامة أن بعض الذين عرضوا لدراسته قبله عنوا بعلم عروضه وأوزانه ،

وبعضهم عنى بعلم قوافيه ومقاطعه ، ومنهم من وقف نفسه على علم نفته وغريبه ومنهم من صرف همه إلى علم معانيه والمقصد به ، ولم بجد أحداً قبله وضع فى و نقد الشعر » وتخليص جيده من رديئة كتاباً ، وكان السكلام فى هذا عنده أولى بالشعر من السكلام فى سائر الأقسام ، ورأى الناس يخبطون فى ذلك ، منذ تفقهوا فى العلوم ، فقليلاً ما يصيبون . ولما وجد الأمر على ذلك ، وتبين أن الكلام فى هذا الأمر أخص بالشعر من سائر الأسباب الأخرى ، وأن العاس قد قصروا فى وضع كتاب فيه ، رأى أن يتسكلم فى ذلك بما يبلغه الوسع .

وتنبغى، الإشارة إلى أن هنالك قولاً بأن النشر تغلب عليه الإفادة، والشعر تسوده صفة التأثير، فهما بكن النشر أدبياً فنياً فإنه ينزع دائماً إلى طبيعته التقريرية وأصله العقلى النافع الذى يظهر واضحاً فى النشر العلى، فى حين أن الشعر مهما يكن عقلياً فإنه يتشبث دائماً بطبيعته الرمزية، وأصله الوسيق الجميل الذى تسممه عاسة قوية، ونسبياً رقيقاً، ووصفاً جميلا، ورثاء حزيناً، حتى قيل إن الفكرة أصل فى النشر، والعاطفة مساعد، وعكس ذلك فى الشعر حيث تتصدر العاطفة متكثة على حقيقة تسندها، وتبعث فيها الصدق والقوة والبقاء (أ. وإذا كانت الحقائق ميدان النشر، والعواطف ميدان الشعر، فإن الأولى موضع اتفاق فإذا عيبت فإنما تعاب بالخطأ فى صحة المعنى، والثانية مجال تفاوت كبير، وهذا التفاوت كبير، وهذا التفاوت بعل عال النقد رحباً واسعاً.

على أن من نقاد العرب من جعل السكلام على الشعر والنثر واحداً ، كا فعل الخفاجي الذي اكتنى في أكثر ما مثل به على المنظوم دون المنثور ، وعلل

⁽١) انظر (الأساوب) للاستاذ أحمد الشايب ١ • -

ذلك بكثرة المنظوم واشتهازه ، ورغبته فى أن يسهل الوزن حفظ ما يذكره ، فإنه داع قوى وسبب وكيد^(۱) .

ويقول لاسل آبر كرمبي من نقاد الأدب الانجليزي « إن كلسة الشعر قد تطلق على الأدب بعامة في محتنا عن فن الأدب ، فإن الشعر هو خلاصة الأدب. وفي الشعر نرى مرامي الأدب كلها _ وهي التعبير عن التجارب الحضة بالألفاظ مي نزة إلى أقصى درجات التركيز ، وما يصدق على الشعر يصدق على الأدب بعامة ، وفي نظرية الأدب التي نتحدث عنها هنا إذا تكلمنا عن الشعر فكلامنا عنه بصفته مثالا للأدب كله (٢)

- Y -

وكتاب « نقد الشعر » هو أول بحث من نوعه فى تاريخ الدراسات الأدبية فى اللسان العربى ، وقد كان من أهم الأسباب التى دعت معاصرى قدامة ومؤرخيه إلى الإشادة بذكره ، ونعته بالبلاغة والانفراد بالنقد ، والقدرة على دراسة الشعر ، حتى وصفوه بأنه الإمام المقتدى به فى هذا الشأن .

ويزيد فى قيمة هذا الكتاب أننا لم نمثر على مؤلف قبل قدامة ألف كتاباً خالصاً فى نقد الشعر على أساس النظرة الفنية الشاملة التى تتناول عناصره ، وتشرح عوامل سمو كل منها واتضاعه كما فعل ، بل إننا لا نجد قبله من ذكر كملة « النقد » صراحة فى صدر كتاب أو فى رأس موضوع . وبهذا نستطيع أن نقرر أن كتاب « نقد الشعر » كان نقطة التحول فى الدراسات النفدية عند

⁽١) سر القصاحة ٧٢ .

⁽٢) قواعد النقد الأدبي ٤٦.

المرب ، لأنه أول بحث على منظم فى النقد ، ولأنه وضع لمذا النقد معالم واضعة وأصولاً ثابتة .

ولكنى لا أحب أن يفهم من هذا الكلام أننى أعنى أن واحداً من النقاد لم يسبق قدامــة إلى الكلام فى الشعر أو علاج بعض نواحى الفن الأدبى ، وتبيين مظاهر الحسن ، ووجوه العيب فى نصوصه المأثورة ، فإن قدامة نفسه يشير فى مطلع كتابه إلى أن بعض النواحى قد درست إلى درجـة لا تحتاج يشير فى مطلع كتابه إلى أن بعض النواحى قد درست إلى درجـة لا تحتاج بعدها إلى جهد جديد ، إلا الناحية الني أراد أن يعرض لها فى كتابه عرضاً منظما ، ليكون منها علم يبحث فى جيد الشعر ورديئه ، وهو الذى سماه للرة الأولى « نقد الشعر » .

ولقد وصل إلينا من الآثار التي تعرضت للأدب والبيان بما خلفه المؤلفون قبل قدامة بعض الآثار ، ومنها كتاب « طبقات الشعراء » لحمد بن سلام الجمعى المتوفى سنة ٢٣٧ هـ ، وكتاب « البيان والتبين » الجاحظ المتوفى سنة ٢٠٥٠ هـ ، وكتاب وكتاب « الشعر والشعراء » لابن قتيبة المتسوفى سنة ٢٧٦ هـ ، وكتاب « الكامل » للمبرد المتوفى سنة ٢٨٥ هـ . وكتاب « البديع » لابن المقر المتوفى سنة ٢٨٠ هـ . وكتاب « البديع » لابن المقر المتوفى سنة ٢٨٠ هـ . وكتاب « البديع » لابن المقر المتوفى سنة ٢٨٠ هـ .

والكتاب الأول منها ينهج نهجاً خاصاً في تأريخ الأدب ، يشير المؤلف في أوله إلى وجوب نحرير النص الأدبى ، وإلى أن النقد صناعة لها مختصون ، ويشيد بأثر الذوق في تقدير الفنون ، وبعد تلك المقدمات يأخذ في موضوعه فيقسم الشعراء إلى جاهليين ومخضرمين وإسلاميين ، ويجعل كلا منهم طبقات . وقربب منه كتاب ابن قتيبة الذي يعرض لعدد كبير من الشعراء بعرف بهم ،

وبذكر شيئاً من أخبارهم ، أما الكلام في الشعر فلا يعدو مقدمته التي فيه فيها على ضرورة الحيدة تجاه النص الأدبى ، وعدم التقيد بآراء السابقين فيه . ثم تقسيمه الشعر محسب لفظه ومعناه إلى أربعة أقسام ، وكلامه في عوامل اختيار الشعر ، ودواعيه التي تحت البطىء ، وتبعث المتسكلف ، ثم عيوب الشعر وقد قصرها على بعض عيوب القوافي ، وعيوب الإعراب . وخلاصة القول في هذين الكتابين أنها كتابان في الشعراء ، أما حظ الشعر من مباحثهما فإنه قليل .

أما الكتب الأخرى فكتاب البيان والتبين ، وقد اشتمل على كثير من الخطب والأخبار ، وحوى كثيراً من أساء الخطباء والبلغاء ، ونبه على مقاديره في البلاغة والخطابة ، وغير ذلك من فنون السكلام المختارة ، ونموته المستحسنة إلا أن الإبانة عن حدود البلاغة وأقسام البيان والفصاحة مبثوثة في تضاعيفه ومنتشرة في أثنائه ، فهي ضالة بين الأمثلة ، لاتوجد إلا بالتأمل الطويل ، والتصفح الكثير ، كا يقول أبو هلال (1)

حقا إن الجاحظ فتح باب القول في الألفاظ وللماني ، وتشيع للفظ ، وآثره بوجوب العناية ، وبين أن التفاضل ميدانه الصناعة . ولكنه عالج الصنعة بقدر ، وكان كلامه أشبه بالفظريات العامة التي تحتاج إلى التجلية ، وشرح وسائل الصنعة وأسباب الإجادة فيها ، ووضع الحدود الظاهرة التي تبين ممالم كل نوع من أنواعها ، وسوق الشواهد التي تجمل المبهم واضعاً ، وتزيد القول بيانا(٢) .

⁽١) كتاب الصناعتين ٥

⁽٢) انظر الطبُّمة الحامسة من كتابنا (دراسات في نقد الأدب العربي) ص ١٧٩ وما بعدها .

وكتاب « الكامل » حوى كثيراً من مأثور للنظوم والمئثور ، وفسر ما اشتمل عليه من الغريب والحوشى ، وذكر مسائل من النحو واللغة بما يتصل المعرابه ومعانيه، وشيئا من السير والأخبار في أسلوبه الاختطرادي المعروف (١٠٠٠).

وكان هدف ابن الممتز أن يجمع فى كتاب « البديع » ضروب التحسيف التي وقعت فى كلام الجاهليين والإسلاميين ، والتي ادعى بعض المحدثين أنهم مبتدعوها ، وهم فى الحقيقة لم يزيدوا إلا الإفراط فى استعالها ، فنسبت إليهم ، وعرفت بهم (٢).

أما ما عدا تلك الآثار فآراء مروية ، وأحسكام ذاتية لاتتجاوز جملا معدودة ، تدل على النظرة السريمة ، وأثر الانفعال بالعمل الأدبى الذى يخلو غالباً من محاولة التعليل والتدليل .

ويجيء قدامة بعد هؤلاء ، فيرى أن كثيراً من العلماء قد اختلط عليهم وصف الشعر بوصف الشاهر ، فلم يكادوا يفرقون بينهما (ص ٨٣) ويجعل كتابه في الشعر بخاصة من ألفه إلى يائه ، فهو رجل منهجى يضع الأسس ، ويستوفي العناصر ، ويدرسها عدصراً عدصراً بالتحديد والشرح والتمثيل . ولا يسع الدارس حين يقرأ قدامة إلا أن يعترف أنه أمام باحث ممتاز ، وأنه يطالع بحثا جديداً بكل ما تشتمل عليه كله البعدة من للماني . ولا تريد هنا أن نكرر ما قلناه ، أو أن نعيد نشرح ما أسلفناه من جهوده في الفصول السابقة مما يبرز هذه المحدة ويؤكد تلك الأصالة .

- 4 -

وقد عمل قدامة على أن أن يجرد محمثه من كل جهد بذله غيره ، ويقصر

⁽١) انظر صفحة ٢٣٣ وما بعدها من كتابنا (دراسات في عد الأدب العربي)

⁽٢) انظر صفحة ٧٥٥ وما بعدها من المعدر السابق ٠

دراسته على آثمار جهده الخاص ، فكان حريصاً كل الحرص على أن يكون كتابه له ، وأن تبدو فيه أصالته ، وثمرة تفكير الشخصى ، لأنه كان يرى أن فى ذكر كلام الغير ــ ولو استدعاه المقام ــ ترديداً وتكراراً ، لا يجمل أن يشغل نفسه به باحث من الباحثين الذين لهم من مواهبهم ومعارفهم ما يكنى ليكون مادة البحث الذي يعرضون له .

وهذا أنجاه جديد جدير بالتسجيل ، لأنعا نجد هذه الظاهرة الفريدة في الكتاب المربى في تلك الحقبة ، وقلما وجدنا لها نظيراً عند أشهر المؤلفين ، ولا سيا في الدراسات الأدبية ، إذا كان غيرهم قد طرق ناحية تتصل بما يبحثون ، فهم في أكثر الأحيان يظاهرون آراءهم بآراء غيرهم ، ويؤيدون القضايا التي يعرضون لها بما يملكون من حجة ، ثم يستقصون آراء الذير ، ويسردونها في مقام التأييد لما ذهبوا إليه ، أو التفنيد إذا خالفت ما رأوه .

أما قدامة فإنه نسيج وحده في هذا الأنجاه ، يؤلف كتابا في نقد الشعر ومجال القول فيه واسع ، ونواحيه متشعبة ، منها ما يتصل بلفظه ولفته ، ومنها ما يختص بإعرابه ، أووزنه ، أو قافيته ، أو معناه ، ولكنه يعمل على أن ينزهه من كل هذه الأمور إذا رأى أن غيره قد سبقه إلى دراسة هذه النواحى ، أو بعضها ، فلم بجد ما يدعو إلى التعرض لما تعرضوا له ، ولو كان هذا الذى عالجه السابقون وثيق الصلة بموضوع بحثه . ومن ذلك مثلا أنه حين يعرض لعيوب الفظ (ص ١٠٠) من اللحن ، والجرى على غير سبيل الإعراب واللغة ، ينبه إلى أن استقصاء ذلك ليس من عمله ، ولا مما نصب نفسه له ، لأنه قد سبقه من العلماء من استقصوا هذا الباب وهم واضعو صناعة اللحو . وحين يتكام في عيوب الوزن يذكر في أولها الخروج عن العروض ، ولا يكلف نفسه عناء حمله عيوب الوزن يذكر في أولها الخروج عن العروض ، ولا يكلف نفسه عناء حمله

غيره ، بل يقر بسبق أصحاب صناعة العروض إلى تلك الدراسة ، يعنى بذلك الخليل بن أحمد . وإذا تكلم في عيوب القوافي ترك تفصيلها لمن استقصاها فيا وضعه من الكتب، إذكان لا أرب في إعادته ، إلا الناحية التي يترتب عليها قوة المعنى أو فساده . وحين يعالج ائتلاف اللفظ والوزن ، وهو أن تكون الأسهاء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كا بنيت ، لم يضطر الأمر في الوذن إلى نقضها عن البنية بالزيادة عليها أو النقصان منها ، وأن تكون أوضاع الأمهاء والأفعال والمؤلفة منها . وهي الأقوال . على ترتيب ونظام لم يضطر الوزن إلى تأخير ما يجب تقديمه ، ولا إلى تقديم ما يجب تأخيره منها ، ولا اضطر أيضا إلى إضافة لفظة أخرى يلتبس للعنى بها ، بل يكون الوصوف مقدما ، والصفة مقولة عليها ، وحين يقرر هذا يؤكد أنه لو ذهب إلى شرحه لاحتاج إلى النظر فيه على أكثر الناس .

ونفيد من كل ذلك أن قدامة رجل يؤمن بالتخصص ووجوب انفراد كل عالم من العلماء بناحية واحدة يقف عليها بحثه ، ويقصر عليها جمده . وتلك روح علمية جديرة بالاعتبار والتقدير ، ترفعه إلى مصاف العلماء المفكرين والباحثين المدققين الذين لا يرضون لأنفسهم إلا التميز والانفراد ، ولا يحبون أن يحشدوا في غمار النقلة والرواة .

ولقد تم له ما أراد فكان أول ناقد بمعنى الكلمة ، وكان كتابه أول كتاب جدير بالنظر والتقدير في نقد الأدب العربي .

- { -

ولقد كان لكتاب قدامة أهمية خاصة في العصر الذي ألف فيه ، وفي العصور

التااية له ، فقد نهج في تأليفه منهجاً جديداً ، وشرع به سبيلاً للبحث في الشعر وعناصره غير السبيل التي سلكها العلماء من قبله ، فكان ذلك من أسباب شهرته ، والاعتراف بأنه المثل المضروب في البلاغة ونقد الشعر . وكان ذلك أيضاً حافزاً لبعض العلماء على محاولة تمكيله أو شرحه وتوضيحه ، ومنهم موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف البغدادي الذي ألف كتابين أولهما شرح له كا يبدو من اسمه « تكلة الصناعة في شرح نقد قدامة » والآخر دفاع عنه وعنوانه « كشف الظلامة عن قدامة » واحتذى أبو عبد الله محد بن يوسف الكفرطابي أثر قدامة فألف كتاباً سماه « نقد الشعر » وهذا الاحتذاء أثر من آثار الإعجاب بقدامة وأسلوب دراسته .

ومن ناحية أخرى كان لظهور هذا الكتاب أثر عكسى ، فشر بعض العلماء عن ساعده فى تتبعه ، وإحصاء ما رأوه غلطا لا يستقيم مع فكرتهم أو مذهبهم فى دراسة الأدب ، ومن هؤلاء الحسن بن بشر الآسدى صاحب للوازنة ، الذى ألف كتاباً انتقد فيه قدامة ، وأحصى ما وقف عليه من سهوه ، وسمى هذا الكتاب « تبيين غلط قدامة بن جمفر فى كتاب نقد الشعر » (1) وقد ذكر باقوت أنه قرأ خط الآمدى على هذا الكتاب ، وأنه ألقه لأبى الفضل محمد بن الحسين بن العميد ، وقرأه عليه ، وكتب خطه سنة خس وستين وثليائة ، وفى الموازنة إشارات إلى بعض ماأخذ الآمدى على قدامة خس وستين وثليائة ، وفى الموازنة إشارات إلى بعض ماأخذ الآمدى على قدامة غمل كتبه فى كتابه المفقود . وكذلك فعل أبو على الحسن بن رشيق القيروانى

⁽١) مكذا ورد اسم الكتاب في معجم الأدباء ٨ / ٨٦ وفي إنباء الرواة ١/ ٢٨٨ أن اسمه (كتاب الرد على ندامة في نقد الشعر). وأورد باقوت في موضع قبل المشار إليه (س٧٦) اسم السكتاب مكذا (كتاب تبيين قدامة بن جغر وفي نقد الشعر) وهو تحريف من الناسخ أوالطابع بدليل أن ياقوت ذكر اسمه بعد ذك صحيحاً.

صاحب كتاب « الممدة » فألف كتاباً سماه « تزييف نقمد ابن قدامة » (۱) وقد سمع به ضياء الدين بن الأثير ، ولمسكنه لم يره ، وكذلك لم نعثر عليه ، وقد كفانا صاحب تحرير التحبير مئونة الرأى فى همذا المكتاب بقوله : ولو رأى ضياء الدين – ابن الأثير – رحمسه الله كتاب « ابن رشيق » الذى ساه « تزييف اللقد » يرد به على قدامة لرأى كتاباً يحلف الحالف صادقاً أنه ما تكلم فيه بحرف واحد إلا وهو معلبق الجنون ليس له وقت إفاقة البتة (۲) .

بقى بعد ذلك أن نعرف الأثر الذى خلفته تلك الجمود فى عقول من جاء بعسده من العلماء ونقاد الأدب ، أو بعبارة أخرى مصير أفكار قسدامة فى التاريخ .

لقد حمرت جهود قدامة وأفسكاره فترة النشاط في الدراسات الأدبية تلك الفترة التي لا تكاد تجاوز القرن الخامس الهجوى ، والتي خرجت جماعة من أثمة النقسد في طليعتهم الآسدى صاحب « للوازنة » والقاضى الجرجاني صاحب « الوساطة » والرزباني مؤنف « الموشع » وأبو هسلال المسكرى صاحب « العمناعتين » وابن رشيسق صاحب « العمدة » وابن سنان الخفاجي صاحب « سر الفصاحة » وعبد القاهر صاحب « أسرار البلاغة » و « دلائل الإحجاز » وطبقة أخرى بعد هؤلاء كابن الأثير صاحب « المثل السائر » والعلوى صاحب « الطراز » . وقلما خلا كتاب من تلك السكتب من ذكر قدامة » وعرض آرائه والانتفاع بتوجهانه ، بل إن كثيراً من أصحابها ينقلون فصولا كاملة من و نقد الشعر » وغيره من كتب قدامة .

⁽۱) أخذنا هذا الاسم من كتاب (بديع الفرآن) لابن ظافر وقد ذكره (س ۱) فرحلة الممادر التي اهتبد اعليها في تأليف كتابه . (۲) تحرير التعبير ۲۵ ... قدامة بن جغر)

ولمل أصدق مثل لذلك كتاب « الصناعتين » الذي أخذ عنه كل آرائه في المدح بالفضائل النفسية ، والهجو بسبها ، والنسيب الذي يكون دالا على الصبابة وإفراط الوجسد ، والنهالك في الصبوة ، بريئاً من دلائل الخشونة والمجلادة ، وينقل كلامه في الوصف والتشبيه والرثاء ، ثم لا يقتصر على نقل المبارات بألفاظها ، بل إنه كثيراً ما ينقل أمثلته بتمامها ، ولكنه مع الأسف يأبي أن يرد القول إلى صاحبه(۱) .

وصاحب « الموشح » يجمل آراء قدامة في أكثر مآخذ العلماء على الشعراء أساساً لما يوجهونه إليهم من النقد .

والآمدى ولوع بتنبع آراء قدامة فيا يبسطه من القول في « الموازنة ». ومؤاخذته على ما يجد في حدوده ومصطلحاته .

وابن رشيق يجمل كلام قدامة في مقدمة الآثراء التي ينقلها عن العلماء في أكثر مباحث كتابه .

والخفاجي. مع قلة انتفاعه بكلام غيره في « سر الفصاحة » لا ينسى قدامة في كثير من دراساته ، بل إنه يقدم العلم فائدة كبرى حين لا يجتزىء بما ورد في « نقد الشعر » بل يقدم لنا كثيراً من النصوص المفقودة فيا فقد من كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » .

والفكرة العلمية التي نلحظها في كتابي «دلائل الإعجاز» و «أسرار البلاغة» وتبدو في المنهج التحليلي الذي سلسكه عبد القاهر فيهما ، كان إمامه فيها قدامة وإن كان لا يصرح باسمه ، جرياً على عادته من عرض آراء الغير في صورته قضايا ، ثم يلتبس لها من أسباب التأييد أو التفنيد ما يشاء .

⁽١) راجع كتابنا « أبو هلال المسكري ومقاييسه البلاغية والنقدية» ٧٦ ومابعدما .

فإذا ضعف تيار النقد الأدبى ، وركدت ربحه ، وحسال قواعد بلاغية رأينا البلاغيين يمدون قدامة إماماً من أغتهم فى البديع ، ويأخذون عنه ما جعله نموتاً للمفردات والمركبات ، ويجعلون بعضها من ضروب الإطداب فى علم المانى ، عدا مباحثه فى أمهات مسائل « علم البيان » وقد تقدم تفصيل القول فى ذلك .

-- 0 ---

أما صلة تلك الجهود بالنقد الحديث وتأثيرها فيه وفى اتجاهاته ، فينبغى أن نشير أولا إلى أن الأدب العربي لم يظفر في العصر الحديث بمقاييس يمكن تعييمها ، أو الموازنة بينها وبين عيرها

نعم ، كان في هذا العصر الذي يسمونه عصر النهضة ، أو عصر الانبعاث ، شيء من النقد ، ولكنه في الأغلب لم يقم على أساس من الدراسة الفنية الخالصة لذات الفن ، وإن كان من المؤكد أن تاريخ الأدب العربي قد ظفر في هذا القرن بعاية ملحوظة ، يمكن معها أن يقدال إنه أوفي على الفاية أو كاد ، وأصبحت له مناهج متنوعة محروفة .

أما النقد فلم يظفر بمثل تلك العناية ولم يعسل إلى تلك الدرجة أو درجة قريبة منها ، وإيما كان أكثره قائما على اعتبارات خاصة ، وميل مع الأهواء الذاتية . فهو هجوم قاس عنيف على خصوم الناقد أو فكرته ، وهو مس لين رقيق مع أنصاره وأوليائه . ولذا فقد الثناء قيمته ، كا فقد الثلب قيمته ، لأن كليهما لم يقم على أساس علمي أو فني منظم ، وإن وجد نشاط في هذا السبيل فقد كان مقصوراً على نقل بعض مؤلفات النقد الأجنبية إلى اللغة المربية ، أو تأليف كتب معدودة تهج نهجها ، وتأخذ فكرتها ، وتقتبس عبارتها ،

أما الفكرة العربية الخالصة المقائمة على أساس من طبيعة الأدب العربى ، وتظهر فيها الجدة والاستقلال ، أو محاولة وصل النافع من تراث الماضى بالحاضر المتجدد ، نقد كان النشاط فيها محدوداً . وكان مع ذلك أقرب إلى الناحية الوصفية أو الناحية التاريخية منه إلى محاولة وضع أسس تقوم عليها صناعه النقد في الأدب العربى .

والنقد الأدبى في أساس فشأته يقوم على العذوق الفردى ، والذلك كان المعصر الذاتى فيه أثر كبير. وإذا كان من المكن تنظيم الاحساس ، وتوحيد المشترك منه ، وأنخاذه دعامة تعتمد عليها النظرة العلية إلى الأدب ، كا فعل قدامة ، فإنه مع ذلك ليس في تللت النظرة الدقة المتناهية التي هي عماد البحث العلمي ولهذا كان علينا أن نلتزم جانب الحذر في تطبيق القواعد التي عرفت عند أمة من الأمم واقتبست من حياتها وفنون أدبها وطبيعته على أدب أمة أخرى قد تسود فيها فنون أخرى . ويمجبنا في هذا المقام ، أن نقرأ كلة منصفة لجاريت في ضرورة اختلاف القاييس ، إذا اختلف ما يقاس بها وهي قوله :

« وإذا أخذنا صورة مألوفة جداً ، صورة العذراء وطفلها ، فسنجد قبل كل شيء أن من الواضح جداً أن تأثير هذه الصورة في المسيحيين يختلف عن تأثيرها في المسلين أو البوذيين المذين لم يسمعوا بالمسيحية قط ، أو سمعوا بها كا يسمعون بدين أجنبي عجيب (() . وليس الجمال في الفنون شيئاً طبيعياً كالذهب وإنما هو علاقة الأشياء بعقولنا وأغراضنا ()

و إذا كان من المسير التعجرد من أمثال تلك المؤثرات ، فإنه يكون من

⁽١) فلسفة الجال ٢٣ • (٢) المسدر نفسه: المقدمة ٤ .

من العنت الادعاء أن لأسس البقد الأدبى ما للعلوم التجريبية والرياضية من العالمية والشيوع . ومن هنا كان الخطر فى تطبيق أصول النقد عند غير العرب على الأدب العربى ، أو الحسكم بأن نقاده قد قصروا فى نقده كا قصر الأدباء أنفسهم فى التفكير أو فى الجسكم بأن نقاد ما عند غيرهم من صنوفه وألوانه .

ومع ذلك فعلينا مادمنا بصدد استكال البحث من أن نشير إلى بعض مقاييس قدامة التي درسناها مفعلة ، ونصلها ببعض المقاييس الى عرفت في أبإمنا يرى المحدثون من نقاد الفرب أن العمل الأدبى صورة لتجربة مرت بالأديب وتفاعلت مع نفسه ، وأنه يتكون من أربعة عناصر ، هى : العاطفة ، والخيال ، والفكره ، والصورة (1) ، وأنه لا يستوفى جاله إلا إذا استوفى همذه العناصر التي يبلغ بها غايته من التأثير .

أما عند العرب فللأدب عنصران الالفظ والمعنى ، يضاف إليهما في الشعر الوزن والقافية .

(١) أما العاطفة فقد أهملها قدامة إهالا تاماً ، ولمل السبب في ذلك أنه كان يدرس الشعر ، ولا يمنى بأمر الشاعر ، وهذا خطأ ، لأن الفن لا يمكن

⁽١) راجع (أسول النقد الأدبى) للأستاذ المعايب ٣١.

فصله عن الفكان ، وإنما يتم إدراكه وتكل االذة به إذا درست حالة صانعه والظروف التي أوحته ، فلابد من معرفة الحالة النفسية التي كان الشاعر واقعاً تحت تأثيرها حين أنشأ شعره .

ولا نجد في « فقد الشر » شيئًا يدل على عناية قدامة بتقدير عواطف الشاعر وأمانيه ، مع أن الشعر العربي ولاسيما في عصوره الأولى ملى المواطف زاخر بالأماني، وتصوير أحوال النفوس في رضاها وسخطها وانقباضها وانبساطها، ويخطىء من يذهب إلى أن تقصير النقاد في دراسة العواطف والأماني كان منشؤه تقصير الشعراء أنفسهم في تصوير تلك العواطف ، ولا تريد أن نثبت هذا الخطأ الآن بإيراد الأمثلة للعواطف للصورة في الشعر العربي ، فإن العواطف المحاورة في الشعر العربي ، فإن العواطف أصل الشعر العربي ، وهي الباعث عليه . وهذا أظهر ما يكون في الشعر الجاهلي وتزيد بالعواطف الميول النفسية التي تدفع الشاعر للقول ، ومن هنا كانت له هذه المثانة والقوة في التعبير ، إذ الإنسان أخلص ما يكون إذا دفعه شعوره إلى القول ، ومني أخلص الحكاتب أو الشاعر فيا يقول كان أثره أقوى في النفس ، وأدعى إلى الإعجاب ، وكان جمال القول أظهر ، وكانت البلاغسة أصح وأبين . وهذه ميزة الشعر الجاهلي ، لأنه يكاد يكون خاليًا من المبالغة والكذب، صادرًا عما في نفس الشاعر وعقائده (۱)

ولكن حسبنا من ذلك أن نشير إلى شيء عرض له قدامة ولكن ليس من هذا الحانب، وإتما في مقام المكلام عن التناقض ومحاولة دفعه، وسنرى ف هذا المثال صورة للعاطفة المتقلبة بتقاب حالات النفس، وتجاوبها مع الأحداث

⁽١) اظر (مفدمة لدراسة بلاعة العرب) للدكنور أحد ضيف س. ٤ .

والطبيمة الخارجية ، وهي ثلاثة أقوال لأمرىء القيس :

أولها : معلقته الشهورة « قفانبك . . » ومعانيها معروفة .

وثانيها : قوله من قصيدة أخرى :

ولم أسبأ الزق الروى ولم أقل عليلي ڪرى كر"ة بعد إجفال .

كأنى لم أركب جوادًا السينة ولم أتبطن كاعبًا ذات خلخال ومنها البيتان :

ولو أنني أسمى لأدنى معيشة كفانى _ ولم أطلب _ قليل من المال وقد يدرك المجد المؤثل أمثالي

ولكنما أسعى لجبيد مؤثل وثالثها قوله :

فعملاً بيتنا أقطًا وسمنـــــا وحسبك من غنى شبع ورئُّ ا

ألا إلا تكن إبل فسيرى كأن قرون جِلَّتِهَا العميُّ

ونرى أن هذا الشمر يمثل ثلاثة أنواع من المواطف ، ويمثل ثلاثة أطوار من حياته المتقلبة بين السراء والضراء ، فالمعلقه تصور عواطف الشباب المترف الجامح الذي لايثنيه شيء عن الصبوة والتهالك في طلب اللذة . والثانية تصور عاطفة الألم ، واستمادة الله كريات اللاهية ، وتجدد الأمل ، والتطلع إلى عودة مأكان كا كان . وفي الثالثة انفعال الأسى واليأس من بلوغ ماسلف، ومعاولة استرضاء النفس بما هو كاثن ، بعد العجز عن بلوغ ما قد كان .

(y) وأما الخيال « Imagination » الذي هو ميزة العمل الأدبي لأنه يبرز الماني في صورة غريبة عن الواقع الحس ، ويمين على تذوقها ، والوقوف على أسرار جملها . فقد درس قدامة أم الوسائل التي يلجأ إليها الشعراء في تحقيقه وهي التشبيه والاستعارة والكفاية والتمثيل ، وكلها تحلق بالروح في سماء الخيال ، ودلالة إدراك قدامة لقيمة النحيال ، وما يؤديه في بناء العمل الأدبى ، ما يعمد إليه في كثير من الأحيان من للوازنة بين المنى الشعرى إذا ورد معبراً عنه بالحقيقة ثم معبراً عنه بأسلوب خيالى ، ويصف ففسل ما بين التعبيرين ، وتراه يصف أثمثيل بأنه إبداع في المقالة . وإذا تدبرنا هدف السكامة وجدناها تجمع ما يريد النقاد بكلامهم عن صور الخيال المبتكرة ، فإن هذا هو معنى الإبداع والابتكار .

- (٣) أما الفكرة « Though » فقد تناولها قدامة من أكثر أطرافها ، وقد فصلنا القول فيها في الفصل السابق وما قبله بما لانرى ممه حاجة إلى مزيد .
- (٤) أما الصورة أو الشكل « Form » فقد درسها قدامة دراسة مفصلة تناول فيها اللفظ والوزن والقافية ، على الوجه الذى شرحناه فى باب المقاييس ، ولا نظن أن آراءه فيها ، وفى ضروب حسنها ، ووجوه قبحها تنقص شيئًا من آراء المحدثين من نقاد الغرب أو غيرهم .

هذا وقد عالج قدامة عناصر الشعر جميعاً بحيدة تامة ، لاتلمع فيها أثراً لتفضيله عنصراً منها على غيره ، بل إنه نظر إليها جميعاً على أنها عناصر أساسية لا يقوم الشعر إلا باستيفاء مقومات كل منها . فالمنى له من الشأن والمنزلة مثل ما الفظ ، ولايقل عنهما شأن الوزن ، ولا شأن القافية . ولم يعن قدامة أقل عناية بهذا الخلاف بين أنصار اللفظ وأنصار المعنى الذى أثاره قبله الجاحظ ، واستغد كثيراً من جهود الذين أتوا بعده من النقاد . وعلى الرغم من هذا

الخلاف فإن الأدب والنقد لايفيدان منه فائدة ، وإنما الحقيقة ما أقرها قدامة من ضرورة التلاف تلك المناصر ، لأن جال الشعر في هذا الائتلاف ، وإن كان ما تأخذه عليه في هذا المقام فهو :

(١) أنه نظر إلى عناصر الشعر ، ودرس كل عنصر منها مستقلا عن غيره ومتفرداً بنعوت خاصة ، وقد تنبه إلى ذلك « كروتشه » بتقريره أن الأديب إذا صب المضمون العاطني في صورة فنية فمعني ذلك أنه أضني عليه طابع الكلية ، ونفث فيه نفحة كونية . وبهذا المعنى فليست المعومية والعمورة الفنية شيئين اثنين ، بل شيئاً واحداً .

إن الوزن والبحر والقافية والاستعارة وتوافق الألوان، وتناغم الأصوات، كل هذه الوسائل التي ينخطى، البلاغيون في دراستها دراسة مجردة، وجعلها بذلك خارجية عرضية زائفة، إنما هي جميعاً مهادفات العمورة الفنية (١).

(۲) أنه لم يقم للذوق أى اعتبار فى تقدير الأدب والحكم عليسه ، وهو أمر لاينبنى إفغاله ، رلقد ذهب بعض النقاد إلى أن النقد باب يضيق مجال الحبعة فيه ، ويصمب وصول البرهان إليه ، وإنما مداره على استشهاد القرائح الصافية ، والطبائع السليمة التي طالت بمارستها الشعر ، فحذقت نقده ، وأثبتت عياره ، وقويت على تمييزه وعرفت خلاصه . وأنت إذا تقول : هذا غث مستبرد وهذا متكلف متعسف ، فإبما تخبر عن نبو النفس عنه وقلة ارتياح القلب إليه . والشعر لابحبب إلى النفوس بالنظر والحاجة ، ولا يحلى فى الصدور بالجدال والمقايسة ، وإنما بعظفها عليه القبول والحلاوة ، ويقربه منها الرونق والطلاوة .

⁽١) الحبيل في فلسفة الفن ١٦٧ .

وقد يكون الشىء متفتاً محكما ولا يكون حلواً مقبولا ، ويكون جيداً وثيقاً ، وإن لم يكن لطيفاً رشيقاً . وقد تجد الصورة الحسنة والخلقة التامة مقلية ممقوتة ، وأخرى دونها مستحلاة مرموقة . ولسكل صناعة أهل يرجع إليهم في خصائصها ويستظهر بمعرفتهم عند اشتباه أحوالها (۱) .

فهذا مذهب بجمل الذوق في تقدير الأدب هو الفيصل لاسواه وإن كنا لأعبذ هذا الرأى على إطلاقه ، بل نرى وجوب تناول الأدب بالمقلية العلاية المستعبرة ، بشرط ألا يغفل العنصر الذاتي وهو التذوق ، لأنه مستمد من طبيعة الفن .

وما أحسن ما قاله فاجيه (٢) : إن ما يطلب من النساقد هو رإيه في السكاتب ، أو في الكتاب الذي ينقده ، سواء أكان هذا الرأى مكوناً من المبادىء أو من الانفسالات . إن ما يطلب من الناقد ليس خريطة للاقليم ، بل إحساسات عن السياحة التي قام بها في هذا الإقليم .

⁽۱) الوساطة بين المتنبى وخصومه ٩٦ و ٩٨

⁽٢) ق الأدب والنقد ٩٦ .

الخساعة

وقبل أن نلقى القلم نحب أن ندون معالم هذه الدراسة وما استطعا أن نهتدى إليه من النتأج ، ومدى ما يقيد منها العلم والأدب ، وما فيها من جديد يضم إلى تراثهما .

فقد كان الدرس في القسم الأول من البحث منصبا على تسرف شخص قدامة ، وتحقيق آثاره العلمية . وكان من تمرات ذلك الجهد في الفصلين الذين انتظم منهما هذا القسم :

- (١) الكشف عن التناقض الذي وقع فيه المؤرخون حول أبيه جعفر بن قدامة ، وذكر الحقائق التاريخية ، والآثار الأدبية التي تبسين منزلته العلمية والأدبية ، وتصحيح ما ذهب إليه بعض للؤرخين من أوهام حول تحديد تاريخ وفاته ، وتحديد سنة تلك الوفاة .
- (٧) جمع أقوال المؤرخين عن حياة قدامة ووفاته من المصادر والمخطوطات ، والإبانة عما وقع فيها من الأخطاء والأوهام ، وذكر الرأى الذي يمكن أن يطمئن إليه العقل بمقارنة الأحداث التاريخية ، وموازنة تلك الأقوال بعضها ببعض ، وإيضاح صلته بالخلفاء من بني المهاس ، والوزراء من بني الفرات .
- (٣) البعث عن عمل قدامة فى الدواوت ، والبحث فى حقيقة « ديوان الزمام » الذى عمل فيه ، ومنزلته بين دواوين الدولة ، وحظ قدامة من الثقافات العربية والإسلامية والثقافة الأجنبية الطارئة ، وصلته بأساتذته من علماء عصره ، وطبيعة أسلوبه فى التأليف .
- (٤) إحصاء أسهاء كتبه من مصادر متفرقة ، والإشارة إلى موضوعاتها

- وأنجاهاتها ، وإبداء الرأى فيا هو ثابت له ، وما هو منسوب إليه .
- (٥) تحقيق القسول في كتاب « الحراج وصنعة الكتابة » وتصعيم اسمه ، وتأكيد نسبته إلى قدامة ، ونفى الزعم بأنه كتابان ، ودفع الوهم بأن هذا الكتاب لوالده جعفر .
- (٦) دراسة المنازل الموجودة من هذا الكتاب ، والاجتهاد في الوقوف على موضوعات المنازل المفقودة منه .
- (٧) الكشف عن حقيقة مجهولة لم يشر إليها أحد المؤرخين أو الدارسين وهى أن العلامة ابن خلدون الذى يعدونه واضع أسس دراسية علم الاجباع الإنسانى في مقدمة كتاب العبر ، لم يكن في دراسته مبتدعاً ، بل كان قدامة ابن جعفر في القرن الرابع إمامه في كل ما كتب في هذا الموضوع .
- (A) ننى نسبة الكتاب المسى خطأ « نقد النثر » إلى قدامــة ، بأدلة نقدية ومادية ، وذكر اسمه الصحيح وهو « كتاب البرهان فى وجوه البيان » ومؤلفه « أبو الحسن إسحاق بن إبراهيم بن سليان بن وهب الكاتب » .
 - وقد ظهر هذا الكتاب مؤخراً حاملا اسمه الحقيقي واسم مؤلفه الذي ذكرناه .
- وفى القسم الثانى من البحث درست قدامــه الناقد ، وكان من ثمرات هذا الدرس :

في الفصل الأول توثيق كتاب « نقد الشعر » وتحقيق اسمه ، وصعة نسبته إلى قدامة ، ودراسة في مادته ، وردها إلى مصادرها العربية أو الأجنبية ، أو أثر تفكيره الخاص . ثم دراسة منهيج قدامة في النقيد ، واستخلصت أن هذا البكتاب هو أول كتاب عرفته العربية يتخصص في نقد الشعر نقداً علمياً على أساس من النظرة الموضوعية الشاملة نسبياً ، وذكرت مزايا هذا المنهج وعيوبه .

وفى الفصول الأربعة التالية درست مقابيس قدامة ، وبدأت بحد الشعر كا وضعه ، وقرنته بغيره من العلماء والنقاد قديماً وحديثاً فى الشرق والغرب ، وأبنت عما فيه من قصور ، وذكرت العناصر التي يجب ألا يخلو منها حسد الشعر عند من يعنيهم هدذا التحديد . ثم درست مقاييس للفردات والمركبات وأغراض الشعر . وفى تلك الدراسة :

- (١) عرضت آراء قدامة ، وفصلت القول في كل منها .
- (٣) بحثت عن منبسے الفكرة إن كان مسبوقا بها ، وإلى أصالتها إن كانت خالصة له .
- (٣) ووازنت كل فكرة بنظائرها للسابقين أو اللاحقين ، ودرس أثرها في تقويم العمل الأدبى ، وحياة تلك الفكرة في الزمن .
- (٤) وفى كل مسألة من المسائل قات الرأى الذى اطمئن إليه ، ولم يمنعنى الإعجاب بنقد قدامة أن أنقده فى كل ما لم أرضه بذوق أو اجتهادى ، وأن أشير إلى قصوره أو تعسفه فى بعض ماذهب إليه .
- () وبوجه خاص أشرت إلى الملاقة بين فكرة « نقد الشعر » وآثار الفكر اليوناني في الفلسفة الأخلاقية ، والتقد ، وللنطق ، مما كان له أثر في نقد قدامة.
- (٦) ولم أقف في سبيل استقصاء فكرة قدامة عند « نقد الشعر » بل حصلت كثيراً من آرائه من كتبه الأخرى كجواهر الألفاظ ، وكتاب الخراج وصنعة الكتابة ، وبعض ما نقل السابقون في كتبهم من آرائه التي لا توجد فيا حفظ الزمن من كتبه .

وفى الفصل السادس استخلصت نتيجة الفصول السابقة وصنفتها إلى مسائل بلاغية ، كا اصطلح عليها البلاغيون بعد قدامة ، ووضعت كلا منها في موضعه من علوم البلاغة الثلاثة كا عرفوها ، وأضعفت إلى ما عرفوا له ما لم يعرفوا على الماهدى إليه القحص والدرس ، ومباحث نقدية تتعلق بنظرات في درس الأدب انفرد بها قدامة ، وعنى بها اللقاد في الشرق والغرب في الأزمنة الحديثة . كالبحث في علاقة الأدب بالخلق وعلاقته بالحق والصدق .

وفى الفصل السابع درست فكرة قدامة فى تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، واجتهدت فى استخلاص العوامل التى دعته إلى إيثار الشعر بالدراسة دون العثر ، وقيمة كتاب « نقد الشعر » فى نظر معاصريه ومن بعده . ولم تفتنى الإشارة إلى المحتذين وللعجبين ، ثم الناقين عليه بمن تتبعوه ، وأحصوا عليه ما أحصوا من الماخذ .

وذكرت الذين سبقوا قدامة بشىء من الدراسات النقدية أو البلاغيــة وفحست عن ماهية جهودهم ، وأصالة قدامة ، وميزته على هؤلاء ، وأشرت إلى أثره في لاحقيه من النقاد والبلاغيين .

وختمت الفصل بكلمة في أتجاهات النقمد الحديث ، وأشرت إلى أن نقد الأدب العربي في عصر النهضة لم يجار النشاط الذي كان لتاريخ الأدب .

ولملى بهـذا الجهد قد حققت ما صبوت إليه من الكشف عن حقيقة قدامة الإنسان ، وقدامة الناقد ، في حدود ما تهيأ لي من أسباب.

وإذا كان من أم صفات البعث العلمى أن يثير بحوثًا ، ويشحذ هم أولى العزم من الدارسين إلى أمور تدفع إليها الرغبة فى التنبع ، أو نشدان الكال ، فإنى أهيب بمن تعديهم أمثال تلك الدراسة أن يجدوا فى البعث عما فاتنى منها عما رأيت أن نطاق البحث لا يتسع له ، أو لأن مصادره لم تتيسر لى كاملة ،

فهذا البحث يثير أمام المؤرخين وكتاب النراجم موضوعات جديرة بالتبعلية والدراسة ومنها :

- (۱) معرفة الحلقات المفقودة فى حياة قدامــــة (أصله ـــ أسرته ـــ تربيته ٠٠٠ إلخ) ٠٠٠
- (٢) مسدى اتصاله بالفكر اليونانى أكثر مما ذكرت ، ومدى إلمسامه باللغة اليونانية ، أو غيرها من اللغات التي أثرت معرفتها في توجيه تفكيره في نقد الشعر أو في غيره .
 - (٣) آثاره التي لم تصل إلينا، وقد ذكرنا أسماءها •

ويثير أمام علماء الاجتماع الدراسة الستوعبة العميقـــــة لكتاب « الخراج وصنمة الكتابة » وأثره في مقدمة ابن خلدون وغيره ممن كتب في علم الاجتماع.

أما النقاد والبلاغيون فيعنيهم العثور على المنازل الأولى المفقودة من كتاب الخراج ، فإن لما أهمية كبيرة في السراسات النقدية والبلاغية . والكشف عن الكتب المفقودة التي كتبها مؤلفوها لتفنيد آراء قدامة أو اقتدوا بها ، مدفوعين يالإعجاب بتلك الآراء ، فإن لهذا النوعين من الكتب فأئدة كبرى تهدى إلى تبين كثير من وجهات النظر .

والحمد لله على ما هدى إليه وأعان عليه ، له الحمد في الأولى والآخرة ، نعم للولى ونعم النصير م؟ .

بَرُوْنَى (الْمُطَانِيْنُهُ الْمُطَانِيْنُهُ الْمُطَانِيْنُهُ الْمُطَانِيْنُهُ الْمُطَانِيْنُهُ الْمُطَانِيْنُهُ الْمُطَانِيْنُهُ الْمُطَانِيْنُهُ الْمُطَانِيْنُهُ الْمُطَانِيْنُهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

الفهرسس

التعريف بقدامة

- (١) أصله ــ أبوه ــ تحقيق أوهام تاريخية (٣٧)
- (٢) حياة قدامة _ مصادر البحث فيها _ إسلامه _ صلته بالخلفاء _ عمله في الدواوين _ صلته ببني الفرات _ حقيقة ديوان الزمام (٤٧).
- (٣) ثقافة قدامة ــ مادة الثقافة العربية والإسلامية ــ الثقافة الأجنبية ــ المتراج الثقافتين ــ حفل قدامة من كل منهما ــ أساتذته ــ ثقافته اللغوية والأدبية والدينية والتاريخية والجغرافية ــ الثقافة البونانية (٧٠).

وفاة قدامة (۸۷)

الفي*ضلالتيا*ني. كتب قدامة

- (١) إحصاؤها ... موضوعاتها .. ما بتي منها (٩١)
- (٧) نقد الشعر ـ جواهر الألفاظ : اسمه ، موضوعه ، نظرية الجرس (٩٠)
- (٣) كتاب الخراج وصنعة الكتابة: تحقيق اسمه، تحقيق نسبته إلى قدامة ، المنازل الباقية منه، موضوعاتها ، أثر هذا الكتاب في ابن خلدون (٩٩).
- (٤) كتاب « نقد النثر » ونفيه عن قدامة ، سحة اسمه واسم مؤلفه (١١٣)
 - (ه) أسلوب قدامة في التأليف (١٢٩) .

الباب الثاني: نقل قدامة الفضر الفائي المفرد الفرد الشعر كتاب نقد الشعر

- (١) توثيقه : نسبته إلى قدامة ... نسخه ... محتوياته (١٣٠)
- (٢) مِادته : مصادرها ، أنواعها ، صلتها بالسابقين وللعاصرين (١٤٢)
- (٣) منهجه : كيف تصور خطة الكتاب _ أساس الخطة _ ما يؤخذ عليه منهجيا (٣٥).

الفصلاتياني

مقاييس قدامة: (١) حد الشعر

تمهيد، حد الشعر عند قدامة ، عناصره ، قيمة كل منها في تقويم الشمر ، تعريف المروضيين واللغويين والمناطقة ، قصور التعريف من التاحية الأدبية ، رأى العلماء والأدماء من العرب وغيرهم قديمًا وحديثًا ، صموبة التحديد في الفنون ، العناصر التي تراعى في كل محاولة للتعريف (١٧١ _ ١٨٩) .

الفصل التالث مقاييس قدامة: (٢) المفردات

(١) اللفظ : مقاييس جودته ، المفرد والمركب ، الخطأ في القياس على الجزئيات ، عيوب اللفظ ، الأخطاء النحوية واللغوية (١٩٠) .

الحوشي : معناه ، كراهيته ، رأى ابن الأثير ، أمثلة للتحوشي ، استنباط مقابيس الحوشى من أمثلة قدامة (٢٠١) .

للماظلة : ممناها اللغوى والأدبى، رأى قدامة ، رأى الآمدى والنخفاجي والعلوى ، تصويب قدامة فيا ذهب إليه (٢١٢) .

(٢) الوزن : مقياس جودته ، سهولة العروض ، ما يؤخذ عليه (٢٧٤) الترصيع في المنظوم والمنثور ، جماله في موضعه ، ذم التسكلف فيه (٢٢٩). عيوب الوزن : الزحاف عند العروضيين ، (التخليم) عند قدامة (٢٣٢) (٣) القوافي : منزلتها في الشعر ، مقياس جودتها : عذوبتها (٣٣٠) .

التصريع ، حسنه وقبح المتكلف منه (٢٣٦) .

عيوب القوافي : التجميع ، الإقواء ، الإيطاء ، السناد (٢٤٠) . . .

(٤) العانى : تمهيد ، صعوبة حصر المسانى ، مقاييس الجال للمنوى : مواجهة المنى العرض الطاوب (٢٤٣) .

الفلو: رأى قدامة وتأثره بأرسطو ، رأى نقاد العرب ، رأى البلاغيين ، دفاع عن غلو القدماء ، متى يستجاد الفلو ومتى يستقبح ، إيقاع المتنم (٣٤٦). حمد التقسيم : أثر المنطق والفلسفة في هذا المتياس ، فساد التقسيم وأنواعه (٣٥٢). حمد القابلات ، ما تفسد به المقابلة (٢٥٨) .

محة التفسير ، تعقيب على رأى قدامة (٢٦٣) .

التنميم : عند قدامة والبلاغيين ، التنميم والتكميل والاحتراس (٢٦٦). عيب مخالفة المرف ، ونسبة الشيء إلى ما ليس 4 (٢٧١) .

المبالغة : اختلاف النقاد فى استحسائها ، الفرق بينها وبين الفلو عند قدامة والمبلاغيين ، رأى أرسطو فى الحقيقة ومجاوزتها ، المستحيل المقنع والممكن الله يقدم (۲۷۲).

الشكافؤ: انفراده باسمه ومخالفة البديميين ، رأى فى وضع للصلطحات ، التكافؤ عند القدامى والمحدثين ، أثره فى الوضوح (۲۷۷) .

الالتفات : معناه عند قدامة وابن الممتز ، بلاغته (۲۸۲) . الاستفراب والطرفة ، رأى قدامة أنهما نعتان للشاعر لا للشعر (۲۸۵) . الاستحالة والتناقض ، التناقض المعيب ، جهات التقامل (۲۸۲) .

الفصول الرابغ مقاييس قدامة: (٣) المركبات

(١) ائتلاف اللفظ مع المنى: عدم الأنجاه إلى المفاصلة بينهما ، مظاهر جودة الائتلاف (٢٩٤) .

- المساواة : عند قدامة ، متعارف الأوساط عند البلاغيين ، نقد رأيهم ، قوة الترابط في المساواة (٢٩٦) .

الإشارة: بلاغتها ، رأى النقاد ... عيب الإخلال (٢٩٩).

الإرداف: معناه ، الإرداف والسكناية ، جماله البياني (٣٠٤) .

التمثيل: سرجاله (٣٠٨) .

المطابق والجانس ، الخلاف بين قدامة وبين علماء البلاغة (٣١١) .

- (٢) ائتلاف اللفظ والوزن: تمهيد ، عيوب الائتلاف ، التذبيب ، التثلم ، التعطيل ، الحشو (٣١٥) .
- (٣) ائتلاف المعنى والوزن : تمهيد ، عيوب الائتلاف : القلوب ، وحدة البيت ووحدة القصيدة ، نقد قدامة ، رأى ابن الأثير ، المبتور (٣١٨) .
 - (٤) ائتلاف القافية مع ما يدل عليه معنى البيت (٣٢٢) .

التوشيح : ألقابه عند البلاغيين ، أثره فى الشمر (٣٢٣) .

الإيمَال : معناه ، أثره في الشعر (٣٢٥) .

عيب الائتلاف : التكلف في طلب القافية (٣٢٨) .

الفصِّل كامِنْ. مقاييس قدامة: (م) أغراض الشعر

تمهيد ، أنجاه جديد لتنظيم دراسة الشعر على أساس دراسة أغراضه ، تأثره بأرسطو (٣٣١) .

(١) فن للدبح: مقياس جودته ، المدح بالفضائل الأربع ، أثر الفلسفة اليونانية ، بينه وبين أرسطو ، نقد قدامة في هدا الاتجاه ، المدح بالآباء وبالصفات الجسمية ، المبالمة في بعض الفضائل ، نظرية الوسط في الفصائل ، جواز المدح

بالطرف للذموم إذا كان للراد التمثيل لا حقيقة الشيء ، طبقات الديح لطبقات الناس (٣٣٤) .

- (٢) فن الهجاء : مقاييس جودته : سلب الفضائل ، عيـــوبه : الهجو بضمة الآباء ، أو بقبح الأجسام (٣٠٣) .
- (٣) فن الرثاء: الفرق بين المدحة والرثية ، أتحاد مقاييس المدح والهجاء
 والرثاء (٣٥٦) .
- (٤) فن الوصف : قيمته في الشعر ، مقياس جودته ، الإحاطة بأجزاء الموصوف (٣٦٣) ٠
- (ه) فن النسيب : حده والفرق بينه وبين النزل ، مقياس جودنه : التهالك في الصبابة ، أمثلته ومقاييسه تدل على نوع واحد هو الحب الددرى ، أثر الحب في تكلف السجايا ، ألفاظ النسيب ، عيوب النسيب (٣٦٥)
- (٦) فن التشبيه : نقد قدامة فى جعله عرضاً مستقلا من أغراض الشعر، معناه ومقاييس استحسنانه : التقارب بين الطرفين ، تزاحم التشبيهات ، التصرف فى التشبيه (٣٧٢) .

الفصل السادس قدامة بين النقد الآدبي والبلاغة

تمهيد: الفن والصناعة ، مهمة الأديب ومهمة الناقد ، والبلاغة والنقد (٣٧٩) . جهوده قدامة النقدية والبلاغية : تصنيف آرائه بين النقد والبلاغة (٣١٥) . (1) جهوده البلاغية : في علم المعانى ، في علم البيان ، في علم البديم (٣٨٦) . يينه وبين ابن المعتز : ما تواردا عليه ، زيادات قدامة ، أثره في البديميين بسده ، قيمة البلاغة ، رأى الأستاذ جننج (٣٩٤) .

(٢) في ميدان النقد : عناصر الشعر ، النقد العلمي الوضوعي (٣٩٧) .

تقاليد الشمر واعتزاز قدامة بها ، ودفاعه عن الفدماء ، ممود السُمر ، النجديد والتقليد (٣٩٨) .

صورة الأدب ، مذهب الصنعة (٤٠٤) .

الفكرة الأدبية ، النظرة الفنية ، حرية الشاعر (٤٠٦) السُّمر والحق (٤٠٨) الشمر والأخلاق ، فكرة مماصريه ، وفكرة نقاد الغرب (٤١٣) . النقد التحليلي ، للوازنة ، نقد أغراض الشعر (٤٢٠) .

القصل السابع

قدامة في تاريخ النقد الآدبي عند العرب

- (١) اقتصاره على نقد الشمر ، لماذا أهمل نقد النثر (٤٣١) .
- (٢) النقد قبل قدامة ، ابن سلام الجحى ، الجاحظ ، ابن قتيبة ، المبرد ، ابن المعتز (٢٦) .
 - (٣) منزة كتاب نقد الشهر ٤٧٩ (٤) أثره في النقاد والبلاعيين (٤٢١).
- (ه) نقد قدامة في موازين النقد الحديثة: نقد الأدب العربي وفصوره عن مجاراة في الأدب في المصر الحديث ، اتجاهات النقد الحديث ، القابيس الغربية والصعوبة في تطبيقها على الأدب العربي ، جهود قدامة في دراسة الخيال والنسكرة والصورة ، ما يؤخذ على قدامة : تقصيره في دراسة العاطفة ، إعمال المنصر الذاتي في النقد (200 222) .

الخ_اتمة

علاصه البحث ، ما فيه من جديد ، مقترحات لاستمرار البحث (٤٤٣ - ٤٤٧) . فهرس موضوعات الكتاب

للمؤلف

١-- الكتب المطبوعة :

(١) التيارات الماصرة في النقد الأدبى:

دراسة وتقويم للنقد الأدبي الحديث .

(٢) دراسات في نقد الأدب العربي:

نشأة النقد، وآثار النقاد ومناهِم إلى نهاية القرن الثالث.

(٣) قدامة نجمفر والنقد الأدبي :

تحقيق لحياته وآثاره، ودراسة لمنهج جديد فى اللقد الأدبى .

(٤) أبو هلال المسكرى ومقاييسه البلاغية والنقدية :

منابع بلاغته ونقده ، ومنهجه ومقاييسه ، وأثره في البلاغة والنقد .

(٥) النقد الأدلى عند اليونان:

نشأة النقد الأدبى عند اليونان قبل أرسطو ثم آراء أرسطو في الشمر والخطابة ، وأثر الفكرة اليونانية في النقد والبلاغة العربية .

(٦) السرقات الأدبية:

دراسة في ابتكار الأعمال الأدبية وتقليدها .

(٧) معلقات العرب:

دراسة نقدية تاريخية في عيون الشعرالجاهلي .

(٨) البيان العربي :

دراسة في تطور الفكرة البلاغية عندالمرب ومعاهجها ومصادرها الكبرى .

(٩) علم البيان:

دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية .

(١٠) معروف الرصافي :

دراسة أدبية لشاعر المراق وبيئته السياسية والاجماعية .

(١١) أدب المرأة السراقية:

دراسة في الأدب النسوى وتعريف بشواعر المراقي.

(١٢) الماحب بن عباد :

الوزير المتكلم الأديب .

(١٣) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر:

لضياء الدين بن الأثير ، تقديم وشرح وتحقيق .

(١٤) الفلك الدائر على المثل السائر:

لابن أبي الحديد ، ملحق بالمثل السائر .

(١٥) مقدمة في التصوف الإسلامي:

ودراسة لشخصية الغزالي، وفاسفته في الإحياء.

ب - كتب تحت الطبع

- (١) خريدة القصر وجريدة العصر: للعماد الأصفها ني «القسم المصرى».
 - (٢) معجم البلاغة السربية .
 - (٣) البلاغة الجديدة.
 - (٤) نظرات في الشعر العراقي المعاصر
 - (٥)مماني الكلام.
 - (٦) محوث ومقالات في الأدب والنقد.



رقم الإيداع بدار السكتب ٣٠٣٠ لسنة ١٩٦٩

المطبعة الفنسية المحديث،







